**§3: CHỦ ĐỀ A2. LỢI ÍCH CỦA GÕ BÀN PHÍM ĐÚNG CÁCH**

**BÀI 1: EM TẬP GÕ HÀNG PHÍM SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

* + - Xác định được vị trí các ngón tay khi gõ các phím trên hàng phím số.
		- Gõ được đúng cách các phím ở hàng phím số.
1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm ra những phím nào được tô màu không khớp với màu trên ngón taytheo sự phân công.

**Năng lực Tin học:**

 *- Năng lực NLc*: Nêu được cách gõ phím trên hàng phím số.

 *- Năng lực NLd*: Biết sử sụng phần mềm để gõ 1 đoạn văn bản đúng cách.

1. Về phẩm chất
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra sự phân công các ngón tay gõ hàng phím số*.*
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong gõ 1 đoạn văn bản đúng cách.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(4’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Nhắc lại được tên các hàng phím trong khu vực chính*- Cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*” - GV giới thiệu cách chơi: Gv lần lượt chiếu 2 câu hỏi tương tác, khi có hiệu lệnh Bắt đầu , ai giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời, nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 hoa điểm tốt, nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.*+ Câu 1: Hãy nháy chọn vào tên các hàng phím trong khu vực chính.**+ Câu 2: Cách đặt tay khi gõ các phím ở hàng phím số có giống so với cách đặt tay khi gõ các hàng phím còn lại không?*- GV tổng kết thưởng hoa học tốt, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (21’)*****Hoạt động 2.1: Phân công các ngón tay gõ hàng phím số (11’)***MT: Hs nắm được việc phân công các ngón tay gõ các phím số.*- Yêu cầu HS đọc thầm bảng 1SGK trang 9 rồi cho biết các ngón tay được phân công gõ phím số nào?- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng.- Yêu cầu HS quan sát hình 1 SGK trang 9, thảo luận nhóm đôi rồi đối chiếu màu trên các ngón tay với các phím số và xác định có những phím nào được tô màu không khớp với màu trên ngón tay?- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt các phím tô màu sai:*+ Phím 1: phải tô màu đỏ**+ Phím 2: phải tô màu cam**+ Phím 5: phải tô màu xanh dương**+ Phím 8: phải tô màu xanh lơ*- Gọi 1 HS lên chỉ từng phím số và ngón tay phụ trách dựa vào màu sắc trên bức tranh cách đặt tay trên bàn phím ở góc học tập.- Nhận xét, tuyên dương- GV chiếu kết luận: *Em cần đặt đúng vị trí các ngón tay trên hàng phím cơ sở khi gõ các phím trên hàng phím số.***Hoạt động 2.2: Cách gõ phím trên hàng phím số(10’)***MT: Hs nắm được cách gõ phím trên hàng phím số*- Yêu cầu HS đọc thầm mục 2 trang 10 SGK rồi cho biết cách gõ phím trên hàng phím số.- Lần lượt gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: *Khi gõ các phím ở hàng phím số, các ngón tay đưa lên để gõ đúng các phím được phân công . Sau khi gõ xong, em đặt các ngón tay về lại đúng vị trí trên hàng phím cơ sở.****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: Hs biết kích hoạt phần mềm Wordpad và gõ đoạn văn bản mẫu*- Gọi 1-2 HS lên chỉ biểu tượng của phần mềm Wordpad và kích hoạt phần mềm- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng- Yêu cầu HS lần lượt tập gõ lại nội dung SGK trang 10- GV theo dõi, sửa sai cho những HS gõ không đúng ngón tay được phân công- Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS***4.Vận dụng, giải quyết vấn đề (5’)****MT: Hs biết sử dụng phần mềm Wordpad để thực hành gõ những thông tin của em*- Yêu cầu HS tiếp tục thực hành gõ lại những thông tin của em theo mẫu trang 10 SGK- GV theo dõi, sửa sai cho những HS gõ không đúng ngón tay được phân công và chưa đúng mẫu.- Gv nhận xét chung phần thực hành, tuyên dương, chấm 1 số HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Chơi trò chơi- Nghe luật chơi- Giơ tay để giành quyền trả lời- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm bảng 1 SGK- 1-2 HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- HS quan sát hình 1, thảo luận nhóm đôi.- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, quan sát- 1 Hs lên chỉ trên tranh ở góc học tập- Nghe và vỗ tay- 1 HS đọc to trước lớp, HS ghi vở- HS đọc thầm mục 2 - Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- 1-2 HS lên chỉ biểu tượng của phần mềm Wordpad và kích hoạt phần mềm- Nhận xét- Lắng nghe- Thực hành theo nhóm- Nghe, vỗ tay- Thực hành theo nhóm- Lắng nghe, vỗ tay- Đọc thầm- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….