

Năm 2022

MÔN: NGỮ VĂN

Thời gian làm bài: 150 phút
(Đề thi gồm 05 câu, 01 trang)

PHẦN I: ĐỌC- HIẾU (6,0 điểm)

Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:

Hai cha con bước đi trên cát
Ánh mặt trời rực rỡ biển xanh
Bóng cha dài lênh khênh
Bóng con tròn chắc nịch

Sau trận mưa đêm rả rích
Cát càng mịn, biển càng trong.
Cha dắt con đi dưới ánh mai hồng,
Nghe con bước lòng vui phơi phới.
Con bỗng lắc tay cha khẽ hỏi:
Cha ơi!
Sao xa kia chỉ thấy nước thấy trời
Không thấy nhà, không thấy cây, không thấy người ở đó?

Cha mỉm cười xoa đầu con nhỏ:
Theo cánh buồm đi mãi đến nơi xa
Sẽ có cây có cửa có nhà,
Vẫn là đất nước của ta,
Nhưng nơi đó cha chưa hề đi đến...

(Những cánh buồm – Hoàng Trung Thông - Ngữ Văn 6- tập 1)

Câu 1: Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? Nêu nội dung của đoạn thơ?

Câu 2: Trong đoạn thơ trên tác giả đã sử dụng những biện pháp tu từ gì? Tác dụng của các biện pháp tu từ đó?

Câu 3: a) Tìm một cụm danh từ, một cụm động từ, một cụm tính từ trong khổ thơ thứ nhất?
b) Hãy phân tích cấu tạo của những cụm từ vừa tìm được?

PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN (14,0 điểm).

Câu 1: Em hãy viết đoạn văn từ 10-12 dòng nêu cảm xúc của em về đoạn thơ trên?

Câu 2: “*Ngày xưa có hai mẹ con sống bên nhau rất hạnh phúc. Một hôm, người mẹ bị ốm nặng và chỉ khao khát được ăn quả táo thơm ngon. Người con đã ra đi và cuối cùng anh đã mang được quả táo về biếu mẹ.*”

Dựa vào lời tóm tắt trên, em hãy tưởng tượng và kể lại câu chuyện đi tìm quả táo của người con hiếu thảo.

..... Hết

MÃ KÍ HIỆU HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI LỚP

6

..

Năm 2022

MÔN: NGỮ VĂN

(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)

I. Hướng dẫn chung:

- Giám khảo vận dụng hướng dẫn chấm chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể để ngoài kiểm tra kiến thức cơ bản, giám khảo cần trân trọng những bài làm thể hiện được tố chất của một học sinh giỏi (kiến thức vững chắc, có năng lực cảm thụ văn học sâu sắc, tinh tế, kỹ năng làm bài tốt, diễn đạt có cảm xúc, có giọng điệu riêng...) đặc biệt khuyến khích những bài làm có sự sáng tạo, có phong cách riêng.
- Giám khảo cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho cho điểm nhằm đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng.
- Hướng dẫn chấm thi chỉ nêu ý chính và thang điểm cơ bản, trên cơ sở đó, giám khảo có thể thống nhất để định ra ý chi tiết và thang điểm cụ thể hơn.
- Nếu thí sinh làm bài theo cách riêng nhưng đáp ứng được yêu cầu cơ bản, hợp lý, có sức thuyết phục, giám khảo căn cứ vào thực tế bài làm để cho điểm một cách chính xác, khoa học, khách quan, công bằng.
- Tổng điểm toàn bài là 20 điểm. (Trị số nhỏ nhất là 0,25 điểm)

II. Hướng dẫn cụ thể:

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I	ĐỌC HIẾU		6,0
	1	<ul style="list-style-type: none">- Đoạn thơ trên viết theo thể thơ tự do.- Nội dung: Miêu tả cảnh biển đẹp với những cánh buồm ra khơi sau trận mưa đêm. Thể hiện tình yêu biển tha thiết của tác giả.	0,5 0,5
	2	<ul style="list-style-type: none">- Biện pháp tu từ:<ul style="list-style-type: none">+ Ảnh dụ: ánh mai hồng – ánh mặt trời của buổi bình minh.+ Địệp ngữ: “càng „, lặp 2 lần, “không thấy „, lặp 3 lần, “có „, lặp 3 lần.- Tác dụng: Biển đẹp, hấp dẫn con người. Thể hiện lòng yêu biển, yêu những cánh buồm, yêu quê hương và đất nước.	1,0 1,0
	3	<ul style="list-style-type: none">- Cụm từ: Hs tìm được các cụm từ loại. Ví dụ:<ul style="list-style-type: none">+ hai cha con -> Cụm danh từ.	1,5

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
		<p>+ bước đi trên cát -> Cụm động từ + dài lênh khênh -> Cụm tính từ. - Phân tích được những cụm từ vừa tìm được.</p> <p>Ví dụ:</p> <p>+ hai <u>cha con</u> + <u>dài</u> lênh khênh Phụ trước Danh từ Tính từ Phụ sau</p> <p>+ bước <u>đi</u> trên cát P trước ĐT Phụ sau</p> <p>- Mỗi cụm từ phân tích 0,5 điểm</p>	1,5
II	TẠO LẬP VĂN BẢN		14,0
	1	<p>a. Đảm bảo thể thức đoạn văn, số dòng qui định.</p> <p>b. Xác định đúng nội dung đoạn văn: Cảm xúc chung về đoạn thơ: Miêu tả cảnh biển đẹp với những cánh buồm ra khơi sau trận mưa đêm. Thể hiện tình yêu biển tha thiết của tác giả.</p> <p>c. Nội dung: Đây là câu hỏi mở tùy sự lựa chọn câu trả lời của HS miễn là hợp lý. Sau đây là định hướng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đoạn: Tên bài thơ: Những cánh buồm; tác giả: Hoàng Trung Thông. Cảm xúc chung về đoạn thơ: Miêu tả cảnh biển đẹp với những cánh buồm ra khơi sau trận mưa đêm. Thể hiện tình yêu biển tha thiết của tác giả. - Thân đoạn: <ul style="list-style-type: none"> + Ảnh tượng cảm xúc về câu chuyện hai cha con + Chi tiết miêu tả về biển... + Nghệ thuật: ẩn dụ, điệp ngữ. + Đánh giá tác dụng của việc kể lại câu chuyện kết hợp với các chi tiết miêu tả có trong đoạn thơ. - Kết đoạn: Nêu khái quát điều em tâm đắc về bài thơ. (HS có thể trả lời bằng cách khác, hợp lí vẫn cho điểm) 	0,5 0,5 3,0 0,5 2,0 0,5
	2	<p>a. Yêu cầu về hình thức, kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh biết cách làm bài văn kể chuyện tưởng tượng sáng tạo. - Bố cục bài viết rõ ràng gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài; biết trình bày diễn biến các sự việc một cách hợp lý; biết xây dựng nhân vật, cốt truyện; ngôn ngữ phù hợp; lời kể tự nhiên sinh động. - Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi về chính tả, dùng từ và ngữ pháp. <p>b. Yêu cầu về nội dung: Học sinh có thể trình bày bằng</p>	1,0

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
		nhiều cách khác nhau song phải biết dựa vào phần gợi dẫn của đề. Sau đây là định hướng các ý cơ bản: 1. Mở bài. - Dẫn dắt, giới thiệu hoàn cảnh xảy ra câu chuyện - Khái quát các nhân vật có trong truyện 2. Thân bài: - Sự việc mở đầu: Bà mẹ vì lao động vất vả cực nhọc nên đã ốm, người con vô cùng lo lắng ngày đêm chăm sóc mẹ chu đáo. Bà mẹ có ước muốn được ăn một quả táo . - Diễn biến sự việc tiếp theo: hành trình đi tìm quả táo của người con: + Người láng giềng giới thiệu trong rừng sâu có một cây táo thần, nếu ai được ăn sẽ trường thọ. + Người con thấy thế vội vã hối hả lên đường, không mang theo những thứ cần thiết cho một chuyến đi + Trên đường đi người con gặp nhiều khó khăn: phải trèo đèo, lội suối băng rừng; gặp nhiều thú dữ; bị đói, khát; gặp mụ phù thủy khó tính...nhưng người con vẫn kiên trì không nản lòng vượt qua tất cả.. - Kết thúc sự việc: Người con đã mang được trái táo về biếu mẹ. Khi ăn trái táo người mẹ rất cảm động về lòng hiếu thảo của con trai và dần khỏi bệnh. - Mở rộng liên hệ về tình mẫu tử trong cuộc sống: + Đó là tình cảm thiêng liêng, cao đẹp mà mỗi người cần phải biết trân trọng và giữ gìn. + Mỗi chúng ta phải biết quan tâm, chăm sóc cha mẹ nhiều hơn nữa... 3. Kết bài : Niềm vui sướng hạnh phúc của hai mẹ con và cảm nghĩ của em về người con trai hiếu thảo.	1,0 6,0 1,0 3,0 1,0 1,0 1,0 1,0
		c. Sáng tạo: Học sinh có nhiều cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo (Viết câu, sử dụng từ ngữ, hình ảnh đặc sắc, sinh động...), có những phát hiện mới mẻ, sâu sắc về nhân vật.	1,0

..... Hết

PHẦN KÝ XÁC NHẬN:

TÊN FILE ĐỀ THI: V-03-HSG6-22-PG3

MÃ ĐỀ THI.....

TỔNG SỐ TRANG (GỒM ĐỀ THI VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM) LÀ 04 TRANG.

NGƯỜI RA ĐỀ THI
(Họ và tên, chữ ký)

NGƯỜI THẨM ĐỊNH
CỦA TRƯỜNG
(Họ và tên, chữ ký)

XÁC NHẬN CỦA BGH
(Họ và tên, chữ ký, đóng dấu)

Hoàng Thị Hải Yến

Phạm Thị Sâm

Đỗ Thị Doan