|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT LƯƠNG VĂN CÙ**  **TỔ: HĐTNHN- GDĐP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối 11**

Năm học 2024 - 2025

1. **KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Lớp; học sinh**

Khối 11. Số lớp: 8; Số học sinh: …..

**2.Phân công phụ trách:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LỚP** | **Sinh hoạt quy mô trường/khối** | **Hoạt động chủ đề theo quy mô lớp**  **(GV được phân công dạy HĐTN)** | **Sinh hoạt quy mô lớp** | **GHI CHÚ** |
| **11A1** | Trần Ngọc Thành | Trần Ngọc Thành | Trần Ngọc Thành |  |
| **11A2** | Phan Văn Nhân | Phan Văn Nhân | Phan Văn Nhân |  |
| **11A3** | Lâm Kinh Luân | Lâm Kinh Luân | Lâm Kinh Luân |  |
| **11A4** | Nguyễn Cao Xuân Thảo | Nguyễn Cao Xuân Thảo | Nguyễn Cao Xuân Thảo |  |
| **11A5** | Nguyễn Thị Mỹ | Nguyễn Thị Mỹ | Nguyễn Thị Mỹ |  |
| **11A6** | Phan Lê Duy Nam | Phan Lê Duy Nam | Phan Lê Duy Nam |  |
| **11A7** | Lê Thị Mỹ Duyên (Anh) | Lê Thị Mỹ Duyên (Anh) | Lê Thị Mỹ Duyên (Anh) |  |
| **11A8** | Phan Thanh Dũng | Phan Thanh Dũng | Phan Thanh Dũng |  |

**3. Đăng ký danh hiệu thi đua tổ chuyên môn: không**

**4. Thiết bị dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Ghi chú** |
| 1 | Tranh liên quan đến chủ đề | 20 | Tự sưu tầm |
| 2 | Video liên quan đến chủ đề | 06 | Tự sưu tầm |

**Khung phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối 11**

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết

**Học kỳ I: 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết:**

SH quy mô trường (8 tiết) + HĐ CĐ (41 tiết) + SH quy mô lớp (5 tiết)

---------------------------

**Học kỳ II: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết:**

SH quy mô trường (7 tiết) + HĐ CĐ (34 tiết) + SH quy mô lớp (4 tiết)

Chuyên đề/ sự kiện/ tham quan dã ngoại: 6 tiết

**HỌC KỲ I.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KỲ 1: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết** | | | | | | |
| **TUẦN** | **TIẾT**  **PPCT** | **TÊN CHỦ ĐỀ**  **(yêu cầu cần đạt)** | **LOẠI**  **HÌNH**  **HĐ** | **HOẠT ĐỘNG** | **Phân công** |
| **1**  **05/9- 14/9** | **1** | **Chủ đề 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân**  Bao gồm các YCCĐ:  - Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, tập thể lớp, trường và cộng đồng.  - Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.  - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. | Sinh hoạt quy mô trường | - Tìm hiểu truyền thống nhà trường  - Phổ biến nội quy nhà trường  - Giáo dục ý thức pháp luật tham gia giao thông. | GVCN phối hợp thực hiện  - GVCN 11A1,2 phụ trách chính |
| **2** | HĐ-CĐ | Giới thiệu chương trình HĐTN11:  1. Tìm hiểu nội dung và cách phấn đấu hoàn thiện bản thân.  2. Tìm hiểu về tuân thủ nội quy, quy định trong nhà trường. | GV chủ đề |
| **3** | HĐ-CĐ | 3. Thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường.  4. Thực hiện quy định nơi công cộng. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **2**  **16/9 – 21/9** | **4** | HĐ-CĐ | 5. Thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân.  6. Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân | GVCN |
| **5** | HĐ-CĐ | Thực hành các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **6** | HĐ-CĐ | Thực hành các nhiệm vu học tập | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **3**  **23/9 – 28/9** | **7** | HĐ-CĐ | Báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **8** | HĐ-CĐ | Tổng kết - đánh giá các sản phẩm học tập. | Gv chủ đề |
| **9** | Sinh hoạt quy mô lớp | Thảo luận: Xây dựng nền nếp học tập | GVCN |
|  | | | | | | |
| **4**  **30/9 – 05/10** | **10** | Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng với sự thay đổi  bao gồm các YCCĐ:  - Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về dặc điểm riêng của bản thân.  - Phân tích được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | HĐ-CĐ | 1. Khám phá những đặc điểm tạo nên sự tự tin  2. Thể hiện sự tự tin của bản thân | GVCN |
| **11** | HĐ-CĐ | 3. Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.  4. Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. | Gv chủ đề |
| **12** | HĐ-CĐ | 5. Thực hành điều chỉnh bản thân  6. Thực hiện một số biện pháp quản lí cảm xúc và ửng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | GVCN |
|  |  |  |  |  |  |
| **5**  **07/10 - 12/10** | **13** | **Tổ chức sự kiện/chuyên đề ngoại khoá** | Sinh hoạt quy mô trường | Hội thi dân vũ cấp trường chủ đề: Tôi yêu Việt Nam | GVCN + GV chủ đề phối hợp thực hiện |
| **14** |
| **15** |
|  | | | | | | |
| **6**  **14/10- 19/10**  **KTTX 1** | **16** | Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng với sự thay đổi (tt) | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vụ học tập | Gv chủ đề |
| **17** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vụ học tập | GVCN |
| **18** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vụ học tập | GVCN  **KTTX 1** |
|  |  |  |  |  |
| **7**  **21/10 – 26/10** | **19** | Sinh hoạt quy mô trường | - Tuyên truyền ý nghĩa Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10  - Văn nghệ/ tiểu phẩm ca ngợi người phụ nữ Việt Nam.  - Hình thức khác phù hợp thực tế. | GVCN phối hợp thực hiện  - GVCN 11A3,4 phụ trách chính |
| **20** | HĐ-CĐ | Báo cáo - đánh giá các sản phẩm học tập. | Gv chủ đề |
| **21** | Sinh hoạt quy mô lớp | -Trao đổi các tình huống trong cuộc sống và giao tiếp mà bản thân em đã quản lí được cảm xúc và ứng xử hợp lí.  - Rèn luyện KN kìm chế cảm xúc. | GVCN |
|  | | | | | | |
| **8**  **28/10 – 02/11** | **22** | Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường  **Bao gồm các YCCĐ:**  - Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  - Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.  - Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.  - Đánh giá được hiệu quả của hoạt động pháthuy truyền thống nhà trường.  - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. | HĐ-CĐ | 1. Xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường  2. Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. | GVCN |
| **23** | HĐ-CĐ | 3. Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn4. Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.  4. Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội. | Gv chủ đề |
| **24** | HĐ-CĐ | 5. Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  6. Thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **9**  **04/11 – 09/11** | **25** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **26** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **27** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
|  |  |  |  |  |  |
| **10**  **11/11 – 16/11** | **28** |  | Sinh hoạt quy mô trường | - Văn nghệ: Chủ đề“Thầy cô và mái trường”  - Hoạt động hướng tới chào mừng ngày 20/11  - Trò chơi ô chữ…. | - GVCN phối hợp tổ chức  - GVCN 11A5, 6 phụ trách chính |
| **29** | **Kiểm tra đánh giá giữa kỳ 1** | HĐ-CĐ | Kiểm tra đánh giá kết quả giữa kỳ 1  (chủ đề 1,2,3) | GV chủ đề  (Thực hiện KTGK1) |
| **30** |  | Sinh hoạt quy mô lớp | Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trên mạng xã hội. | GVCN |
|  |  |  |  |  |  |
| **11**  **18/11 – 23/11** | **31** | **Chủ đề 4. Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình**  **Bao gồm các YCCĐ:**  - Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình.  - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.  - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. | HĐ-CĐ | 1. Tìm hiểu về sự tự tin trong sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình.  2. Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình. | GVCN |
| **32** | HĐ-CĐ | 3. Quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình.  4. Phân tích những mâu thuẩn, xong đột xảy ra trong gia đình và cách hóa giải. | Gv chủ đề |
| **33** | HĐ-CĐ | 5. Thực hành hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.  6. Tổ chức hoạt động chia sẻ, kết nối trong gia đình. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **12**  **25/11 – 30/11**  **KTTX 2** | **34** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **35** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **36** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN  ( thực hiện  **KTTX 2)** |
|  |  |  |  |  |
| **13**  **02/12 – 07/12** | **37** | Sinh hoạt quy mô trường | - Giáo dục pháp luật: Phòng chống bạo lực gia đình  - Văn nghệ/ tiểu phẩm với chủ đề gia đình yêu thương. | - GVCN phối hợp tổ chức  - GVCN 11A7, 8 phụ trách chính |
| **38** | HĐ-CĐ | Tự đánh – đánh giá đồng đẳng kết quả hoạt động. | Gv chủ đề |
| **39** | Sinh hoạt quy mô lớp | Kĩ năng tổ chức cuộc sống gia đình. | GVCN |
|  | | | | | | |
| **14**  **09/12 – 14/12** | **40** | Chủ đề 5: **Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp**  **gồm các YCCĐ:**  - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình**.**  - Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.  - Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.  - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình. | HĐ-CĐ | 1. Tìm hiểu kế hoạch chi tiêu của cá nhân và gia đình.  2. Xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên. | GVCN |
| **41** | HĐ-CĐ | 3. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.  4. Tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. | Gv chủ đề |
| **42** | HĐ-CĐ | 5. Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.  6. Tự đánh giá kết quả hoạt động. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **15**  **16/12 – 21/12** | **43** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **44** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **45** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **16**  **23/12 – 28/12** | **46** | Sinh hoạt quy mô trường | - Tuyên truyền ý nghĩa ngày 22/12 – Thành lập quân đội nhân dân VN.  - Chia sẻ những kế hoạch tài chính cá nhân phù hợp, tiêu biểu của lớp. | - GVCN phối hợp tổ chức  - GVCN 11A1, 2 phụ trách chính |
| **47** | HĐ-CĐ | Tự đánh – đánh giá đồng đẳng kết quả hoạt động. | Gv chủ đề |
| **48** | Sinh hoạt quy mô lớp | Học cách tiết kiệm tiền hiệu quả | GVCN |
|  | | | | | | |
| **17**  **30/12 – 04/01** | **49** | **Hướng dẫn các nội dung kiểm tra đánh giá cuối kỳ 1** | HĐ-CĐ | GV định hướng các nội dung kiểm tra | GVCN +GV chủ đề phối hợp thực hiện |
| **50** | HĐ-CĐ |
| **51** | HĐ-CĐ |
| **18**  **06/01 – 11/01** | **53** | **Kiểm tra cuối kỳ 1** | HĐ-CĐ | Báo cáo sản phẩm – Đánh giá kết quả | Gv chủ đề  Thực hiện KTCK |
| **54** | HĐ-CĐ |
| **55** | HĐ-CĐ |

**HỌC KỲ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KỲ 2: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết** | | | | | |
| **TUẦN** | **TIẾT**  **PPCT** | **TÊN CHỦ ĐỀ**  **(yêu cầu cần đạt)** | **LOẠI**  **HÌNH**  **HĐ** | **HOẠT ĐỘNG** | **Phân công** |
| **19**  **13/01 – 18/01** | **55** | **Tổ chức sự kiện/chuyên đề ngoại khoá** | Sinh hoạt quy mô trường | **Hội thi thời trang chủ đề “Sắc Xuân”** | GVCN +  GV chủ đề  Thực hiện |
| **56** |
| **57** |
|  | | | | | |
| **20**  **20/01 – 08/02**  **(Dự kiến nghỉ tết)** | **58** | Chủ đề 6: **Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng**  **bao gồm các YCCĐ**  - Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với công đồng.  - Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.  - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.  - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó.  - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. | HĐ-CĐ | 1. Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.  2. Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng. | GVCN |
| **59** | HĐ-CĐ | 3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng.  4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội. | Gv chủ đề |
| **60** | HĐ-CĐ | 5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó.  6. Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **21**  **10/02 – 15/02**  **(KTTX - 1)** | **61** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **62** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **63** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN  **(KTTX - 1)** |
|  |  |  |  |  |
| **22**  **17/02 – 22/02** | **64** | Sinh hoạt quy mô trường | **- Giáo dục KN sống**: Giao tiếp ứng xử văn minh nơi công cộng.  - Hình thức: Diễn đàn/ Tiểu phẩm. | - GVCN phối hợp tổ chức  - GVCN 11A3,4 phụ trách chính |
| **65** | HĐ-CĐ | Tự đánh giá kết quả hoạt động. | Gv chủ đề |
| **66** | Sinh hoạt quy mô lớp | Ứng xử văn minh, lịch sự nơi công cộng. | GVCN |
|  | | | | | |
| **23**  **24/02– 01/03** | **67** | Chủ đề 7: **Thông tin về các nhóm nghề cơ bản**  **bao gồm các YCCĐ:**  - Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.  - Phân loại được các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra được đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề.  - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.  - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề, nghề lựa chọn. | HĐ-CĐ | 1. Tìm hiểu các nhóm nghề và đạc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề.  2. Phân tích những yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động đối với nhóm nghề em quan tâm. | GVCN |
| **68** | HĐ-CĐ | 3. Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động.  4. Sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. | Gv chủ đề |
| **69** | HĐ-CĐ | 5. Đánh giá sự phù hợp của bản thân đối  với các nhóm nghề. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **24**  **03/03– 08/03** | **70** | Sinh Hoạt quy mô trường | - Sinh hoạt chủ đề: Chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 08/3.  - Hình thức: Văn nghệ/ Tiểu phẩm…  - Sinh hoạt nội dung phù hợp khác | - GVCN phối hợp tổ chức  - GVCN 11A5,6 phụ trách chính |
| **71** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **72** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **25**  **10/03– 15/03** | **73** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **74** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **75** | Sinh hoạt quy mô lớp | Thảo luận về người lao động thời đai mới | GVCN |
|  | | | | | |
| **26**  **17/03 – 22/03** | **76** | Chủ đề 8: **Học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp đến môi trường tại địa phương.**  **bao gồm các YCCĐ:**  Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.  - Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân.  - Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề, nghề mà bản thân định lựa chọn.  - Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.  - Đề xuất được giải pháp học tập, xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp.  - Đánh giá được thuận lợi, khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. | HĐ-CĐ | 1. Nhận diện hứng thú, sở trường của bản thân đối với nghề nghiệp.  2. Xác định các trường đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân. | GVCN |
| **77** | HĐ-CĐ | 3. Tham vấn thầy cô, gia đình và các bạn về định hướng nghề nghiệp.  4. Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp. | Gv chủ đề |
| **78** | HĐ-CĐ | 5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến ngành nghề lựa chọn trong tương lai.  6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **27**  **24/03 – 29/03** | **79** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **80** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **81** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **28**  **31/03 – 05/04** | **82** | Sinh hoạt quy mô trường | Diễn đàn: Chia sẻ khó khăn trong học tập, định hường nghề nghiệp. | - GVCN phối hợp tổ chức  - GVCN 11A7,8 phụ trách chính |
| **83** | **KIỂM TRA GIỮA KỲ 2** | HĐ-CĐ | Hình thức báo cáo sản phẩm trải nghiệm – Đánh giá | GV dạy chủ đề (thực hiện KTGK2) |
| **84** |  | Sinh hoạt quy mô lớp | Chia sẻ kế hoạch phát triển hứng thú, sở trường của bản thân liên quan đến nghề nghiệp. | GVCN |
| **29**  **07/04 - 12/04** | **85** | Chủ đề 9: **Bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và tài nguyên ở địa phương.**  - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.  - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.  - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kê gọi mọi người cùng thực hiện.  - Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát.  - Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.  - Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bào vệ tài nguyên. | HĐ-CĐ | 1. Nhận diện ý nghĩa của môi trường và cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của con người.  2. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. | GVCN |
| **86** | HĐ-CĐ | 3. Thực hiện bảo tồn và quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.  4. Khảo sát, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường tại địa phương. | Gv chủ đề |
| **87** | HĐ-CĐ | 5. Kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương.  6. Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương. | GVCN |
|  |  |  |  |  |
| **30**  **14/04– 19/04**  **(KTTX -2)** | **88** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN |
| **89** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | Gv chủ đề |
| **90** | HĐ-CĐ | Thực hành – báo cáo các nhiệm vu học tập | GVCN  **(KTTX -2)** |
|  |  |  |  |  |
| **31**  **21/04– 26/04** | **91** | Sinh hoạt quy mô trường | Rung chuông vàng Tìm hiểu Quê hương con người An giang. | - GVCN phối hợp tổ chức  - GVCN 11A4,5 phụ trách chính |
| **92** | HĐ-CĐ | Báo cáo sản phẩm - Tự đánh giá kết quả hoạt động. | GV chủ đề |
| **93** | Sinh hoạt quy mô lớp | Thực hiện bảo tồn và quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. | GVCN |
|  | | | | | |
| **32**  **28/04– 03/05** | **94** | Tổ chức sự kiện/dã ngoại/chuyên đề | HĐ quy mô trường | Trải nghiệm các hoạt động bảo vệ giữ gìn và phát triển cảnh quan nhà trường | GVCN +  GV chủ đề  phối hợp thực hiện. |
| **95** |
| **96** |
| **33**  **05/05 – 10/05** | **97** | Tổ chức tham quan thực tế | HĐ quy mô trường | Hoạt động tham quan dã ngoại các khu di tích lịch sử; khu bảo tồn tài nguyên thiên nhiên của địa phương. | GVCN +  GV chủ đề  phối hợp thực hiện. |
| **98** |
| **99** |
| **34**  **12/05 – 17/05** | **100** | Định hướng nội dung KTCK 2 | HĐ-CĐ | Gv định hướng nội dung kiểm tra cuối kỳ  HS Thực hiện nhiệm vụ báo cáo sản phẩm tổ nhóm. | GVCN +  GV chủ đề  phối hợp thực hiện. |
| **101** | HĐ-CĐ |
| **102** | HĐ-CĐ |
| **35**  **19/05 – 24/05** | **103** | Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 2 | HĐ-CĐ | Báo cáo – đánh giá sản phẩm trải nghiệm | GV chủ đề  Thực hiện KTĐG CK 2 |
| **104** | HĐ-CĐ |
| **105** | HĐ-CĐ |