ĐỀ TỐT

| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH***(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022-2023*****Môn:* Ngữ văn - Lớp 6***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |
| --- | --- |

# Phần Đọc hiểu (6,0 điểm) Đọc văn bản sau:

**Sự tích hoa cúc trắng**

*Ngày xưa, có một cô bé sống cùng mẹ trong túp lều tranh dột nát nhưng đó là một bé gái vô cùng hiếu thảo.*

***Vào một ngày kia, người mẹ vì làm việc quá nhiều, kiệt sức nên đổ bệnh 1rất nặng. Cô bé vô cùng buồn bã, bèn đi tìm thuốc để mang về chữa bệnh cho mẹ. Cô bé đi nhiều nơi nhưng vẫn chưa tìm được thuốc quý, quá mệt và thương mẹ, cô bé chỉ biết ngồi khóc bên đường.***

*Bỗng có một ông lão tóc bạc, râu trắng đi qua thấy lạ bèn dừng lại hỏi. Khi biết sự tình, ông già nói với cô bé:*

* *Cháu hãy vào rừng và tìm đến bên gốc cây cổ thụ to nhất. Trên đó có một bông hoa màu trắng. Cháu hãy hái bông hoa duy nhất đó mang về cho mẹ. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì mẹ cháu sẽ sống được bấy nhiêu ngày.*

*Cô bé vui sướng quên hết mỏi mệt, cảm ơn ông già rồi nhanh chóng vào rừng để tìm gốc cây cổ thụ to nhất. Cô bé cứ đi mãi, đi mãi, rất lâu sau, cô mới tìm thấy gốc cây cổ thụ ấy. Trên cao, một bông hoa màu trắng thật đẹp! Khó khăn lắm cô bé mới trèo lên để lấy được bông hoa. Nhớ lời ông già dặn, cô bé cẩn thận đếm từng cánh hoa nhỏ. Một cánh, hai cánh, ba cánh, bốn cánh,…hai mươi cánh. Chỉ có bấy nhiêu cánh hoa thôi ư? Có nghĩa là mẹ cô chỉ sống được bằng đấy ngày thôi sao? Không đành lòng, cô bé liền nhẹ nhàng dùng tay xé từng cánh hoa lớn thành những sợi nhỏ. Thật kì lạ, mỗi sợi nhỏ ấy lại trở thành một cánh hoa và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên, nhiều đến mức không còn đếm được nữa.*

*Cô bé nhanh chóng mang bông hoa về nhà. Tới nơi, cô ngạc nhiên vì thấy ông già và mẹ đang đứng đợi ở cửa. Ông già cười tươi và nói với cô bé rằng:*

* *Mẹ của cháu đã khỏi bệnh rồi. Đó chính là phần thưởng cho tấm lòng hiếu thảo của*

*cháu.*

*Từ đó, người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng. Hằng năm, cứ vào mùa thu*

*là loài hoa này lại đua nhau nở rộ. Vẻ đẹp của hoa cúc trắng trở thành biểu tượng về lòng hiếu thảo của con cái đối với cha mẹ mình.*

(Phỏng theo *Truyện kể cho thiếu nhi,* NXB Văn học Hà Nội)

**Chọn đáp án đúng nhất (*3,0 điểm):***

**Câu 1**. Ai là nhân vật chính trong câu chuyện trên?

A. Bà mẹ B. Ông già

C. Hai mẹ con D. Cô bé



1 Đổ bệnh: Hay còn gọi là *ngã bệnh*, tình trạng bị ốm do sức khỏe giảm sút hoặc bị tác nhân bên ngoài gây nên bệnh.

**Câu 2**. Câu chuyện sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ hai

C. Ngôi kể thứ ba D. Kết hợp nhiều ngôi kể

**Câu 3**. Chi tiết nào có tính chất hoang đường, kì ảo?

A. Thấy mẹ bị bệnh, cô bé đi tìm thuốc để mang về chữa bệnh cho mẹ.

B. Bông hoa có bao nhiêu cánh thì người mẹ sẽ sống được bấy nhiêu ngày.

C. Thương mẹ, cô bé nhẹ nhàng xé từng cánh hoa lớn thành những sợi nhỏ.

D. Hằng năm, cứ vào mùa thu là loài hoa cúc trắng lại đua nhau nở rộ.

**Câu 4**. Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn: *Cô bé cứ đi mãi, đi mãi, rất lâu sau, cô mới tìm thấy gốc cây cổ thụ ấy.*

A. So sánh B. Nhân hóa

C. Điệp ngữ D. Ẩn dụ

**Câu 5**. Em hiểu *ngạc nhiên*, có nghĩa là gì?

A. Thái độ tự nhiên khi gặp gỡ mọi người.

B. Thái độ vui vẻ, thoái mái không rụt rè.

C. Thái độ lo sợ, hoảng hốt khi gặp người lạ.

D. Thái độ sửng sốt, bất ngờ trước một sự việc.

**Câu 6**. Chỉ ra ý nghĩa của câu chuyện.

A. Ca ngợi tấm lòng hiếu thảo của con cái đối với cha mẹ.

B. Ca ngợi những người anh hùng dân tộc.

C. Ca ngợi tình cảm của người mẹ dành cho con.

D. Ca ngợi vẻ đẹp và sức sống của những loài hoa.

**Thực hiện các yêu cầu *(3,0 điểm):***

**Câu 7** *(1,0 điểm).* Trong đoạn văn in đậm, tại sao cô bé lại có tâm trạng buồn bã?

**Câu 8** *(1,0 điểm).* Câu chuyện đã giải thích về đặc điểm nào của hoa cúc trắng?

**Câu 9** *(1,0 điểm).* Qua nhân vật cô bé trong câu chuyện trên, em đã học tập thêm được đức tính nào?

# Phần Viết (4,0 điểm)

Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện được tổ chức ở trường hoặc ở địa phương nơi em đang sinh sống (*hội chợ xuân, ngày hội đọc sách, lễ hội truyền thống…*).

# Hết

| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH***(HDC gồm có 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM****KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022- 2023*****Môn:* Ngữ văn - Lớp 6** |
| --- | --- |

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đáp án** | D | C | B | C | D | A |

| **Phần/câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **I. Phần Đọc hiểu** | **6,0** |
| **Chọn đáp án đúng nhất** | *Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm.* | 3,0 |
| **Thực hiện các yêu cầu** | **Câu 7:**Cô bé buồn bã vì thấy mẹ đổ bệnh nặng.*HS có thể diễn đạt cách khác nhưng tương đương đạt điểm tối đa.* | 1,0 |
| **Câu 8:**Câu chuyện đã giải thích đặc điểm của hoa cúc trắng là:+ Là biểu tượng cho lòng hiếu thảo.+ Có nhiều cánh nhỏ.+ Nở rộ vào mùa thu.+…*HS nêu được 01 đặc điểm và có cách diễn đạt phù hợp đạt điểm tối đa.* | 1,0 |
| **Câu 9:**Đức tính học được từ nhân vật cô bé: Ngoan ngoãn, hiếu thảo, giàu tình yêu thương, can đảm, kiên trì, không ngại khó khăn…*HS nêu được 01 đức tính kể trên hoặc diễn đạt tương đương, hợp lý đạt**điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II. Phần Viết** | **4,0** |
|  | **I. Yêu cầu chung*** Đảm bảo hình thức, cấu trúc của bài văn thuyết minh.
* Xác định được sự việc cần tường thuật khi được chứng kiến, tham gia sử dụng ngôi tường thuật phù hợp.
* Bài viết có bố cục rõ ràng, trình tự sắp xếp các sự việc hợp lí, trình bày

sạch sẽ, diễn đạt tự nhiên, đúng chính tả, ngữ pháp… |  |
|  | **II. Yêu cầu cụ thể** |  |

|  | Bài làm cần đảm bảo các ý cơ bản sau: |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Mở bài:** Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, lí do, mục đích tổ chức sự kiện…).*Học sinh có thể giới thiệu theo nhiều cách, nếu hợp lí đạt điểm tối đa.* | 0,5 |
|  | 1. **Thân bài**
	* Khái quát chung về quang cảnh và các hoạt động chuẩn bị cho sự kiện.
	* Lần lượt trình bày diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian, không gian:

+ Thời gian, địa điểm diễn ra sự kiện (*sự kiện bắt đầu từ lúc mấy giờ?, các hoạt động chính được tổ chức?...*).+ Những nhân vật tham dự sự kiện (*người tổ chức, đại biểu khách mời và những thành viên tham dự…*).+ Các hoạt động chính trong sự kiện: đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động (*các hoạt động chính theo tiến trình sự kiện).*+ Những hoạt động đặc sắc, ấn tượng nhất được tổ chức trong sự kiện (*nếu có*)*Học sinh có thể kết hợp linh hoạt các hình thức thuyết minh, sắp xếp các sự**việc hợp lí đạt điểm tối đa.* | 3,0 |
|  | **3. Kết bài:** Ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết (*sự kiện có ý nghĩa gì với bản thân em, với tất cả mọi người? Qua sự kiện đó, em có suy nghĩ, tình cảm gì?*)*Học sinh có thể kết bài linh hoạt, trình bày hợp lí đạt điểm tối đa.* | 0,5 |
| **Tổng điểm** |  | **10,0** |
|  | *\*Lưu ý: Khi chấm, GV không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cẩu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.* |  |

**-----------Hết--------**