**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **Viết** | Kể lại trải nghiệm | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | 15 | 5 | 25 | 15 | 0 | 30 | 0 | 10 |  |
| **Tỉ lệ %** | | 20% | | 40% | | 30% | | 10% | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**\*Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **Nhận biết:**  - Nhận biết thể thơ  - Biết được các hình ảnh của cảnh vật quê hương  **Thông hiểu:**  - Xác định nội dung bài thơ  - Tác dụng của điệp từ, nhân hóa  - Cảm nhận về hình ảnh thơ  - Nhận xét về ý nghĩa lời ru  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp | **3TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **Viết** | **Kể lại một trải nghiệm của bản thân** | **Nhận biết:** Viết đúng thể loại văn tự sự. Bố cục rõ ràng.  **Thông hiểu:** Biết cách sắp xếp các sự việc theo một trình tự hợp lý.  **Vận dụng:** Biết huy động vốn trải nghiệm của bản thân để làm bài. Biết rút ra bài học ý nghĩa từ trải nghiệm  Vận dụng cao: cách kể linh hoạt, thể hiện cảm xúc chân thành, trải nghiệm có ý nghĩa sâu sắc | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  | **60%** | | **40%** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*“.... Ru cho mềm ngọn gió thu*

*Ru cho tan đám sương mù lá cây*

*Ru cho cái khuyết tròn đầy*

*Cái thương cái nhớ nặng ngày xa nhau*

*Bàn tay mang phép nhuộm màu*

*Chắt chiu từ những dãi dầu đấy thôi..”*

*( À ơi tay mẹ - Bình Nguyên)*

**Khoanh tròn vào chữ cái đứng đầu đáp án đúng cho mỗi câu hỏi sau:**

**Câu 1(0,5)**. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thể thơ tự do.

B. Thể thơ tám chữ.

C. Thể thơ lục bát.

D. Thể thơ sáu chữ.

**Câu 2(0,5).** Chủ đề của đoạn thơ là gì?

A. Tình cảm gia đình.

B. Tình yêu quê hương đất nước.

C. Tình yêu thiên nhiên.

D. Tình mẫu tử.

**Câu 3(0,5)**. Đoạn thơ sử dụng những biện pháp nghệ thuật đặc sắc nào?

A. Điệp ngữ, ẩn dụ, nhân hóa.

B. Điệp ngữ, ẩn dụ, so sánh.

C. Ẩn dụ, nhân hóa, điệp ngữ.

D. Nhân hóa, so sánh, hoán dụ.

**Câu 4(0,5)**. Từ *“ ngọn”* trong câu thơ “ *Ru cho mềm ngọn gió thu”* được cảm nhận bằng:

A. Vị giác

B. Thính giác.

C. Cảm giác.

D. Thị giác.

**Câu 5(0,5)**. Điệp từ “*Ru cho*” trong đoạn thơ trên có tác dụng gì?

A. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với lời ru của mẹ.

B. Nhấn mạnh tình yêu quê hương da diết của tác giả.

C. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với thiên nhiên.

D. Nhấn mạnh tình yêu sâu sắc của tác giả đối với gia đình.

**Câu 6(0,5)**. Câu thơ: *Cái thương cái nhớ nặng ngày xa nhau ,*đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

A. So sánh.

B. Nhân hóa.

C. Ẩn dụ.

D. Hoán dụ.

**Câu 7(0,5)**. Lời ru của mẹ đem đến những điều kì diệu gì?

A. Mềm ngọn gió thu.

B. Tan đám sương mù lá cây.

C. Cái khuyết tròn đầy.

D. Cái thương cái nhớ nặng ngày xa nhau.

E. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 8(0,5)**. Hình ảnh *bàn tay* trong câu thơ sau biểu tượng cho người mẹ. Hình ảnh đó có ý nghĩa biểu đạt như thế nào?

*Bàn tay mang phép nhuộm màu*

*Chắt chiu từ những dãi dầu đấy thôi..*

1. Nhấn mạnh kỉ niệm tuổi thơ êm đềm, ngọt ngào gắn bó với mẹ.
2. Cả đời mẹ vất vả vì con, lam lũ nhọc nhằn chịu mọi đắng cay, nguyện hi sinh tất cả cho con.
3. Câu thơ trở nên sinh động, gần gũi, gắn bó với mọi người.
4. Giúp đối chiếu sự vật hiện tượng này với sự vật hiện tượng khác.

**Câu 9(1,0)**. Qua bài thơ tác giả muốn gửi tới người đọc những thông điệp gì?

**Câu 10(1,0)**. Kể tên một bài thơ em được học trong chương trình sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6 ca ngợi tình mẫu tử? Nêu tác giả của bài thơ đó?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em về một người thân mà em nhớ mãi.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | E | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | HS đưa ra được một vài thông điệp phù hợp với nội dung đoạn thơ. Có thể đưa ra những thông điệp sau:  - Lời ru của mẹ ngọt ngào tha thiết  , là nơi cho ta cội nguồn, gốc rễ bền chặt.  - Lời ru giáo dục chúng ta, nuôi dưỡng tâm hồn chúng ta để ta được trở  thành một con người tốt, thành một công dân tốt.  - Chúng ta cần phải nhớ đến, yêu quý, trân trọng và biết ơn sự hi sinh cao cả của mẹ giành cho của mình.  *(HS đưa ra 2 thông điệp cho điểm tối đa)* | 1,0 |
| **10** | Kể tên một bài thơ em được học trong chương trình sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6 ca ngợi tình mẫu tử? Nêu tác giả của bài thơ đó?   * Hs kể được bài thơ: Mây và sóng * Tác giả: Ta –go | 1,0 |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
| **a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự** *(có sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm)*: Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu được trải nghiêm. Thân bài kể lại diễn biến trải nghiệm theo một trình tự hợp lí; Kết bài phát biểu suy nghĩ của mình về người thân, bày tỏ tình cảm của bản thân. | | 0.25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu bài viết:**Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ về người thân. | | 0.25 |
| **c. Triển khai bài viết:**Có thể triển khai theo hướng sau:  **a. Mở bài**  Giới thiệu về trải nghiệm của bản thân.  **b. Thân bài**. Kể diễn biến câu chuyện  + Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.  + Kể lại các sự việc trong câu chuyện  - Câu chuyện xảy ra như thế nào? Diễn biến ra sao? Có những nhân vật nào tham gia vào câu chuyện? Phát sinh thêm tình tiết nào mới? Kết quả thế nào? (kể kết hợp với miêu tả, biểu cảm)  - Đỉnh điểm của sự việc là gì? Kết thúc sự việc như thế nào?  (kết hợp cảm xúc hoặc thêm lời bình)  - Bài học rút ra từ trải nghiệm.  **c. Kết bài.** Nêu suy nghĩ về trải nghiệm. | | 3,0 |
| **d.** *Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc... | | 0,25 |
| ***e*.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt. | | 0,25 |