|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN HẢI CHÂU **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **LÝ THƯỜNG KIỆT****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2023-2024** **Môn: Ngữ văn - Lớp 6**Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* *(Đề có 02 trang)*  |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm )**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**MÓN QUÀ SINH NHẬT**

*Nhân kỉ niệm ngày sinh năm nay của tôi, bạn bè đến chơi vui vẻ quá. Suốt cả buổi sáng, nhà tôi tấp nập kẻ ra, người vào, tiếng cười nói ríu ra ríu rít không ngớt. Hai chiếc bình cắm đầy hoa. Hoa hồng bạch, hoa hồng nhung, hoa cẩm chướng, hoa mặt trời, lại có những bông hoa cỏ nhỏ xíu màu tím nhạt mà tôi rất thích nữa. Các bạn tôi ngồi chật cả nhà, bao nhiêu ghế mượn thêm của nhà cô Ba cũng không đủ, có chỗ hai bạn phải ngồi chung một ghế, chật chội nhưng mà vui. Nhiều bạn còn mang cả quà đến tặng tôi nữa. Tôi nhận được nhiều thứ quá: nào cặp tóc, nào sổ, nào khăn mùi soa,... bao nhiêu thứ bày la liệt trên bàn.*

*Vui thì vui thật, xong tôi vẫn bồn chồn không yên. Không hiểu sao cái Trinh, đứa bạn thân nhất của tôi, giờ này vẫn chưa đến. Chẳng lẽ nó lại quên ngày vui của tôi? Không, con bé vốn chu đáo lắm kia mà! Bạn bè đã bắt đầu ra về lác đác, tôi cũng bồn chồn. Tôi không trách Trinh nữa mà bắt đầu lo. Hay là... Trinh đã gặp tai nạn gì giữa đường chăng?*

*Tôi đang đăm chiêu nghĩ ngợi, chợt cái Thanh reo lên:*

*- Kia rồi! Chị Trinh kia rồi!*

*Tôi quay phắt ra cửa, nhìn thấy Trinh đang tươi cười đi vào sân. Tôi chạy ào ra, xô đổ cả ghế. Thấy Trinh bình thường, tự nhiên tôi thấy tủi thân và giận Trinh. Tôi trách:*

*- Sao bây giờ mới đến? Tưởng quên người ta rồi? Ghét!*

*Trinh cười lỏn lẻn, đầu hơi nghiêng nghiêng trông thật hiền lành. Nhìn nét cười ấy không thể nào mà giận cho được. Tôi phát vào lưng Trinh một cái rõ đau, rồi hỏi:*

*- Xe đâu không dắt vào, lại để ngoài cổng hả?*

*Trinh vẫn cười không ra tiếng, lắc lắc đầu hất lọn tóc nặng ra sau, nói nhỏ như có lỗi:*

*- Xe sáng nay anh Toàn đi sớm.*

*- Thế đi bộ xuống đây à?*

*Trinh không trả lời, chỉ mỉm cười gật đầu.*

*Tôi giận mình quá, thế mà cứ trách Trinh mãi. Đi bộ thảo nào bây giờ mới đến. Nhà Trinh mãi trên Quảng Bá, xuống đây cũng phải đến năm, sáu cây số, chứ có gần gì.*

*Tôi kéo Trinh vào ngồi giữa bạn bè. Trinh mở chiếc lẫy mây nhỏ, thận trọng lấy ra mấy bông hồng vàng. Tất cả đều sửng sốt reo lên. Cái Thanh vội cầm chiếc cốc đi múc nước. Mấy bạn khác cũng xúm lại trầm trồ nhìn ngắm. Trinh lại khẽ nâng lên một cành ổi. Còn nguyên cả lá và lúc lỉu đến năm, sáu quả tròn to, láng bóng. Lại những tiếng xuýt xoa bàn tán. Trinh cười quay sang tôi:*

*- Trang còn nhớ chùm ổi này không? Không à? Quả của cây ổi găng góc ao đấy thôi!*

 *Tôi "à" lên một tiếng, mi mắt bỗng nong nóng và sống mũi cay xộc. Tôi nhớ ra rồi. Lâu lắm, từ mấy tháng trước, lúc ổi đang ra hoa, tôi có lên nhà Trinh chơi. Trinh dẫn tôi vào vườn, đến góc bờ ao, Trinh nói nhỏ, vẻ bí mật:*

*- Trang! Trang! Lại đây tớ cho xem cái này, hay lắm!*

*Trinh lom khom, luồn qua những cành ổi la đà gần sát mặt đất, rẽ lối cho tôi luồn theo. Đến góc ao, Trinh vít một cành ổi xa nhất, thích thú chỉ cho tôi xem một chùm hoa trắng muốt. Trinh thì thào:*

*- Cậu xem có thích không? Cả chùm mọc sát nhau nhé! Cây ổi này là giống ổi găng ngon nhất vườn đấy. Quả to, cùi dày, ăn giòn và thơm chẳng kém gì lê. Tớ phát hiện ra chùm hoa này, tuyệt không? Một, hai, ba,... sáu, bảy, tám... phải hơn chục hoa là ít. Mà lại nở chụm vào một đầu cành mới thích chứ!*

*Thấy tôi chăm chú nhìn cành hoa ổi, Trinh nói tiếp:*

*- Tớ đang có một "âm mưu" này, Trang ạ. Rất thú vị nhé!*

*Tôi gặng hỏi mãi, Trinh cũng không chịu nói. Trinh bảo chưa muốn nói bây giờ vì muốn dành cho tôi một sự bất ngờ. Và bây giờ thì chùm ổi đã chín vàng trên hai bàn tay tôi. Nâng chùm ổi trên tay, giọng tôi run run:*

*- Cái "âm mưu" Trinh nói dạo ấy là chuyện này đây phải không?*

*Trinh vẫn lặng lẽ mỉm cười, chỉ gật đầu không nói.*

***Cảm ơn Trinh quá****.* ***Món quà sinh nhật Trinh mang đến cho mình mới quý giá làm sao! Nó không phải là món quà mua vội vàng trên vỉa hè, trong cửa hiệu, chỉ cốt bỏ tiền ra mua là được, mà nó là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh; Trinh đã ấp ủ, nâng niu, hằng nghĩ đến suốt bao ngày nay. Trinh đã săn sóc chùm ổi ấy, để mắt đến nó, từ khi nó chỉ mới là những chiếc nụ nhỏ xíu, rồi nở hoa, rồi kết quả. Trinh đã mong ngày, mong đêm, tìm mọi cách giữ chùm quả ấy lại nguyên vẹn để hôm nay có được chùm quả vàng tươi thơm mát này...***

*(Theo* Trần Hoài Dương*, Những ngôi sao trong mưa,* Ngữ văn 8, tập 1,

NXB Giáo dục, tr 92-94.*)*

**Câu 1. (1.0 điểm)** Hãy chỉ ra các nhân vật tham gia vào câu chuyện và cho biết ai là nhân vật chính?

**Câu 2. (1.0 điểm)** Nêu tác dụng của việc lựa chọn cấu trúc câu nhiều thành phần vị ngữ trong câu văn sau: “*Tôi chạy ào ra, xô đổ cả ghế* ***.”***

**Câu 3. (1.0 điểm)** Nêu chủ đề của văn bản trên?

**Câu 4. (0.5 điểm)** Tại sao khi nhìn thấy món quà sinh nhật của Trinh tặng, Trang lại xúc động?

**Câu 5. (1.0 điểm)** Qua cảm nghĩ của Trang về món quà sinh nhật mà Trinh tặng ở đoạn văn in đậm , em thấy Trinh là người như thế nào?

**Câu 6. (1.5 điểm)** Bài học rút ra từ câu chuyện trên là gì? Em sẽ làm gì để xây dựng một tình bạn đẹp?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Thuyết minh thuật lại một buổi lễ khai giảng năm học mới mà em đã được chứng kiến.

**--- HẾT ---**

***Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI CHÂU**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****LÝ THƯỜNG KIỆT** |  | **KIỂM TRA CUỐI KÌ II- NĂM HỌC 2023-2024****HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 6***(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | HS chỉ ra được:- Các nhân vật tham gia câu chuyện:Trinh, Trang, Thanh, các bạn.- Nhân vật chính: Trang, Trinh. | 0.50.5 |
| **2** | HS nêu được tác dụng của việc lựa chọn cấu trúc câu nhiều vị ngữ : Miêu tả cụ thể, sinh động hành động của Trang khi nhìn thấy Trinh đến dự sinh nhật. | 1.0 |
| **3** | Hs nêu được chủ đề của văn bản: -Truyện ca ngợi tình bạn chân thành, trong sáng, cảm động vượt lên trên mọi giá trị vật chất thông thường.-Mỗi người cần trân trọng ,nuôi dưỡng,giữ gìn tình cảm cao đẹp ấy.( 2 ý ,mỗi ý 0.5 điểm) | 0.50.5 |
| **4** | Hs lí giải được Trang xúc động khi nhìn thấy món quà: món quà độc đáo, bất ngờ, giàu ý nghĩa.-Hoặc hs có thể chép lại đoạn văn cảm nghĩ về món quà thì cũng cho điểm tối đa. | 0.5 |
| **5** | Hs khái quát được đặc điểm nhân vật qua đoạn văn: - Trinh là người bạn chân thành, sâu sắc; - Biết nâng niu, trân trọng tình bạn.( HS có thể diễn đạt các cách khác nhau nếu hợp lý vẫn cho điểm tối đa). | 0.50.5 |
| **6** | \* Bài học rút ra từ câu chuyện: - Truyện cho ta bài học về tình bạn chân thành, cao đẹp, thiêng liêng. - Ý nghĩa của việc tặng quà và giá trị của món quà: Giá trị của món quà không phụ thuộc vào giá trị vật chất mà ở giá trị tinh thần.. chính là tấm lòng của người tặng.  - Bài học về sự trân trọng, nâng niu, giữ gìn tình bạn.  ( HS có thể trả lời được 2 trong 3 ý trên vẫn cho điểm tối đa) \* Những việc cần làm để xây dựng tình bạn đẹp: - Đồng cảm, sẻ chia, quan tâm.  - Luôn biết lắng nghe, thấu hiểu, chân thành. - Có ý thức giữ gìn, xây dựng tình bạn.( HS có thể trả lời được 2 trong 3 ý trên vẫn cho điểm tối đa)  | 1.00.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  |  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh tường thuật.***Về hình thức gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài. | 0.25 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.**Thuyết minh, thuật lại buổi lễ khai giảng năm học mới. | 0.25 |
|  | ***c. Triển khai bài viết theo trình tự hợp lí.***HS tường thuật lại bài viết theo trình tự thời gian, cần vận dụng tốt các yêu cầu của kiểu bài kết hợp chặt chẽ các yếu tố thuật lại sự kiện kết hợp với miêu tả, đưa ra nhận xét, đánh giá, cảm nhận. **- Mở bài**: Giới thiệu buổi lễ khai giảng.**- Thân bài**: Thuyết minh thuật lại diễn biến của buổi lễ khai giảng (Theo trình tự thời gian)Yêu cầu: Sử dụng thông tin chính xác, tin cậy; sử dụng các từ ngữ chỉ thời gian phù hợp.**- Kết bài:** Nhận xét, đánh giá, cảm nhận của người viết về buổi lễ khai giảng. | 2.5 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | ***e. Sáng tạo:*** Bài làm có thông tin chính xác, có cách diễn đạt mới mẻ.  | 0.5 |

**Lưu ý:**

**- Nhóm chấm thảo luận biểu điểm chi tiết cho từng phần.**

**- Phần viết giáo viên chấm điểm bài làm của học sinh cần căn cứ vào mức độ cần đạt ở cả hai yêu cầu về hình thức và nội dung.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI CHÂU**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****LÝ THƯỜNG KIỆT** |  | **KIỂM TRA CUỐI KÌ II- NĂM HỌC 2023-2024****HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 6***(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)* |

 **HOC SINH HÒA NHẬP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | HS chỉ ra được:- Các nhân vật tham gia câu chuyện:Trinh, Trang, Thanh, các bạn.- Nhân vật chính: Trang, Trinh. | 0.50.5 |
| **2** | HS nêu được tác dụng của việc lựa chọn cấu trúc câu nhiều vị ngữ : Miêu tả cụ thể, sinh động hành động của Trang khi nhìn thấy Trinh đến dự sinh nhật. | 1.0 |
| **3** | Hs nêu được chủ đề của văn bản: -Truyện ca ngợi tình bạn chân thành, trong sáng, cảm động vượt lên trên mọi giá trị vật chất thông thường.-Mỗi người cần trân trọng ,nuôi dưỡng,giữ gìn tình cảm cao đẹp ấy.( 2 ý ,mỗi ý 0.5 điểm).HS hòa nhập trả lời 1 ý đúng được điểm tối đa. | 0.50.5 |
| **4** | Hs lí giải được Trang xúc động khi nhìn thấy món quà: món quà độc đáo, bất ngờ, giàu ý nghĩa.-Hoặc hs có thể chép lại đoạn văn cảm nghĩ về món quà thì cũng cho điểm tối đa. | 0.5 |
| **5** | Hs khái quát được đặc điểm nhân vật qua đoạn văn: - Trinh là người bạn chân thành, sâu sắc; - Biết nâng niu, trân trọng tình bạn.( HS có thể diễn đạt các cách khác nhau nếu hợp lý vẫn cho điểm tối đa). HS hòa nhập trả lời 1 ý đúng được điểm tối đa. | 0.50.5 |
| **6** | \* Bài học rút ra từ câu chuyện: - Truyện cho ta bài học về tình bạn chân thành, cao đẹp, thiêng liêng. - Ý nghĩa của việc tặng quà và giá trị của món quà: Giá trị của món quà không phụ thuộc vào giá trị vật chất mà ở giá trị tinh thần.. chính là tấm lòng của người tặng.  - Bài học về sự trân trọng, nâng niu, giữ gìn tình bạn.  ( HS có thể trả lời được 2 trong 3 ý trên vẫn cho điểm tối đa). HS hòa nhập trả lời 1 ý đúng được điểm tối đa.\* Những việc cần làm để xây dựng tình bạn đẹp: - Đồng cảm, sẻ chia, quan tâm.  - Luôn biết lắng nghe, thấu hiểu, chân thành. - Có ý thức giữ gìn, xây dựng tình bạn.( HS có thể trả lời được 2 trong 3 ý trên vẫn cho điểm tối đa)  | 1.00.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  |  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh tường thuật.***Về hình thức gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài. | 0.25 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.**Thuyết minh, thuật lại buổi lễ khai giảng năm học mới. | 0.25 |
|  | ***c. Triển khai bài viết theo trình tự hợp lí.***HS tường thuật lại bài viết theo trình tự thời gian, cần vận dụng tốt các yêu cầu của kiểu bài kết hợp chặt chẽ các yếu tố thuật lại sự kiện kết hợp với miêu tả, đưa ra nhận xét, đánh giá, cảm nhận. **- Mở bài**: Giới thiệu buổi lễ khai giảng.**- Thân bài**: Thuyết minh thuật lại diễn biến của buổi lễ khai giảng (Theo trình tự thời gian)Yêu cầu: Sử dụng thông tin chính xác, tin cậy; sử dụng các từ ngữ chỉ thời gian phù hợp.**- Kết bài:** Nhận xét, đánh giá, cảm nhận của người viết về buổi lễ khai giảng. | 2.5 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | ***e. Sáng tạo:*** Bài làm có thông tin chính xác, có cách diễn đạt mới mẻ.  | 0.5 |

**Lưu ý:**

**- Nhóm chấm thảo luận biểu điểm chi tiết cho từng phần.**

**- Phần viết giáo viên chấm điểm bài làm của học sinh cần căn cứ vào mức độ cần đạt ở cả hai yêu cầu về hình thức và nội dung.**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**

**Năm học: 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn thuyết minh tường thuật buổi lễ khai giảng | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***15*** | ***30*** | ***0*** | ***25***  | ***0*** | ***5*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**Năm học: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ****năng** | **Đơn vị kiến thức/****Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **Nhận biết****-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.* Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.
* Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu.

**Thông hiểu:*** Tóm tắt được cốt truyện.
* Nêu được chủ đề của văn bản.
* Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.
* Hiểu và phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể, cách kể chuyện.
* Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.
* Giải thích được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; nêu được tác dụng của các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.

**Vận dụng:*** Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.

- Chỉ ra được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn Nghị luận về một hiện tượng trong đời sống | **Nhận biết:**Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.**Thông hiểu:**Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:**Viết được một bài văn nghị luận về một hiện tượng trong đời sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước vấn đề cần bàn luận.**Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến có sức thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |