**Thứ ….., ngày …. tháng ….. năm……**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : ÔN TẬP VỀ MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT ( tiết 10)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu thập, phân loại, kiểm đếm, ghi chép số liệu thống kê.

- Hoàn thiện, đọc và mô tả các số liệu thống kê.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến thống kê và xác suất.

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học;

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: |
| -Ban văn nghệ cho lớp hát. | -HS hát và vận động theo lời bài hát. |
| **2. Hoạt động Luyện tập (... phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Ôn tập về yếu tố thống kê**a. Mục tiêu: HS biết phân loại, kiểm đếm, ghi chép số liệu thống kê.b. Phương pháp, hình thức tổ chức:  |
| **Bài 1**-HS đọc yêu đề bài.- Có 5 loại gạo.- Số bao mỗi loại thể hiện bởi số vạch (kể cả vạch xéo)- Biết mỗi bao có khối lượng 50 kg, tính khối lượng mỗi loại gạo để hoàn thiện bảng.- Dựa vào bảng , trả lời câu hỏi:A picture containing diagram  Description automatically generated-GV nhận xét- tuyên dương. | -HS thảo luận nhóm đôi.-HS thực hiện rồi trình bày- nêu cách làm.- HS chia sẻ về kết quả và cách làm.Table  Description automatically generated |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Ôn tập về yếu tố xác suất**a. Mục tiêu: HS giải quyết được vấn đề đơn giản liên quan đến xác suất.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: |
| **Bài 2:** - HS đọc yêu cầu đề.-Xảy ra hai khả năng: Xe có thể rẽ phải hoặc đi thẳng ( tại ngã tư có biển báo cấm rẽ trái)a) Saib) Đúngc) Đúng\*GDHS: Về ATGT=> GV nhận định chung bài làm của lớp.-GV nhận xét-tuyên dương.  | -HS nhận biết yêu cầu, quan sát tranh-HS thảo luận nhóm đôi.=> HS chia sẻ về cách chọn của mình .- HS chia sẻ trước lớp. |
| **3. Hoạt động vận dụng (... phút) (Là phần Thử thách, Vui học, Hoạt động thực tề, Đất nước em – nếu có trong bài học)** |
| **3.1 Hoạt động 1 (12 phút): Đất nước em**a. Mục tiêu: HS vận dụng nhanh, chính xác vào cuộc sống. b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| -HS đọc, tìm hiểu nội dung- Xuất khẩu : đưa hàng hóa ra nước ngoài để bán. | -HS chia sẻ những hiểu biết về gạo. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: |
| - GV nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài cho tiết sau. | -Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................