|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **NAM ĐỊNH** | | | | **MA TRẬN**  **ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN**  Thời gian làm bài: 120 phút | | | | | | | |
| **Chủ đề** | | **Nội dung** | **Cấp độ tư duy** | | | | | | | | | **Cộng** | |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  | |
| **I. Tiếng Việt** | | Từ loại | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Nghĩa của từ |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| Thành phần câu | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Liên kết câu | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Thành ngữ | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Biện pháp tu từ | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Phương châm hội thoại |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Kiểu câu | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Hàm ý |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| ***Tổng*** | 6 câu  (1,5 điểm) | 0 | | 2 câu  (0,5 điểm) | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **8 câu**  **2,0 điểm (20%)** | |
| **Phần II. Đọc - hiểu**  - Ngữ liệu: Văn bản văn học hoặc văn bản nghị luận.  - Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:  + 01 đoạn trích/văn bản hoàn chỉnh  + Độ dài khoảng 150 – 300 chữ | | Hình thức văn bản |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Nội dung văn bản |  | 1 | |  | **1** |  | 1 |  |  |  | |
| ***Tổng*** | 0 | 2 câu  (0,75 điểm) | | 0 | 1 câu  (0,5điểm) | 0 | 1 câu  (0,75 điểm) | 0 | 0 | **4 câu**  **2,0 điểm (20%)** | |
| **Phần III. Tập làm văn** | | ***Câu 1.*** Viết đoạn nghị luận (khoảng 15 câu) về vấn đề đặt ra từ văn bản ở phần Đọc hiểu | **0** | 1\* | | **0** | **1\*** | 0 | **1\*** | **0** | **1\*** |  | |
| ***Câu 2:***  Tạo lập văn bản tự sự/ thuyết minh/nghị luận | **0** | 1\* | | **0** | **1\*** | 0 | **1\*** | **0** | **1\*** |  | |
| ***Tổng*** | 0 | 2\* câu  (1,0 điểm) | | 0 | 2\* câu  (1,75 điểm) | 0 | 2\* câu  (2,25 điểm) | 0 | 2\* câu  (1,0 điểm) | **2 câu**  **6,0 điểm (60%)** | |
| **Cộng** | | | **7 câu**  **1,75 đ** | **3\* câu**  **1,5 đ** | | **2 câu**  **0,5 đ** | **3\* câu**  **2,5 đ** | **0 câu**  **0 đ** | **3\* câu**  **3,0 điểm** | **0 câu**  **0 đ** | **2\* câu**  **1,0 điểm** | **10 điểm** | |
| **30%** | | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** | |

**ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: NGỮ VĂN**

Thời gian làm bài: 120 phút

**PHẦN I: TIẾNG VIỆT** (2,0 điểm)

*Trả lời các câu hỏi sau bằng cách viết vào tờ giấy làm bài chữ cái in hoa đầu dòng câu trả lời đúng nhất*.

**Câu 1:** Từ in đậm trong câu: *“Những* ***băn khoăn*** *ấy làm cho nhà hội họa không nhận xét được gì ở cô con gái ngồi trước mặt đằng kia.”*( Nguyễn Thành Long) được dùng như:

A. Tính từ B. Danh từ C. Động từ D. Phó từ

**Câu 2:** Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống (...) trong câu sau: *Nói trước lời mà người khác chưa kịp nói là.....*

A. nói móc B. nói leo C. nói mát D. nói hớt

**Câu 3 :** Trong câu văn: *“Tôi hãy còn nhớ buổi chiều hôm đó, buổi chiều sau một ngày mưa rừng, giọt mưa còn đọng trên lá cây, rừng sáng lấp lánh .”* (Nguyễn Quang Sáng) có sử dụng thành phần biệt lập nào?

A. Thành phần gọi - đáp B. Thành phần tình thái

C. Thành phần phụ chú D. Thành phần cảm thán

**Câu 4**: Các câu văn sau đây sử dụng phép liên kết nào?

*Người ta gọi chúng tôi là tổ trinh sát mặt đường. Cái tên gợi sự khát khao làm nên những sự tích anh hùng.*(*Những ngôi sao xa xôi* –Lê Minh Khuê)

1. Phép lặp từ ngữ. B. Phép thế.

C. Phép nối. D. Phép đồng nghĩa.

**Câu 5:** Tổ hợp từ nào *không phải* là thành ngữ?

A. Lên thác xuống ghềnh B. Gan vàng dạ sắt

C. Mình đồng da sắt D. Người sống đống vàng

**Câu 6:** .Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?

“Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ

Trăng nhòm ke cửa ngắm nhà thơ”

(Ngắm trăng – Hồ Chí Minh)

A. Nhân hóa B. Ẩn dụ C. So sánh D. Nói quá

**Câu 7:** Xét theo mục đích nói, câu văn: *“Tôi phủi áo, căng mắt nhìn qua khói và chạy theo chị Thao.” (Lê Minh Khuê)* thuộc loại câu nào?

A. Câu nghi vấn B. Câu trần thuật

C. Câu cảm thán D. Câu cầu khiến

**Câu 8**: Hàm ý của câu trả lời trong đoạn sau là gì?

-Ngày mai đi học qua đèo tớ với nhé!

-Xe đạp của tớ bị hỏng mấy ngày nay rồi.

A.Thông báo xe bị hỏng B.Tớ nghỉ học ngày mai

C.Mai tớ phải đi sửa xe D.Tớ không thể đèo cậu được.

**PHẦN II: ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN** (2,0 điểm)

**Đọc văn bản:**

*Nếu buổi sáng thức dậy, bạn thấy vẫn khỏe mạnh và bệnh tật hiểm nghèo chưa đến với mình, bạn là người may mắn hơn hàng trăm ngàn người khác có thể sẽ qua đời trên giường bệnh hay những tai nạn bất ngờ hôm nay.*

*Nếu bạn vẫn còn một mái nhà để che mưa nắng và một chỗ để nghỉ ngơi trong hôm nay thì bạn đang là người đầy đủ hơn rất nhiều người khác trên thế giới.*

*Nếu cha mẹ bạn vẫn còn sống cùng bạn, bạn đang là người may mắn nhất trên cuộc đời này.*

*Nếu bạn ngẩng cao đầu với một nụ cười nở trên môi và biết bày tỏ lòng cảm ơn, mạnh dạn thể hiện tình yêu, biết lắng nghe và dám nói lời xin lỗi, bạn đang là người hạnh phúc đấy vì đa số mọi người đều có thể làm như vậy nhưng họ lại không làm.*

*Nếu bạn còn có thể biết khóc, biết cảm thông với mọi người- chỉ đơn giản là xiết chặt tay biểu lộ cảm xúc, trao ánh mắt động viên khích lệ, đặt tay mình lên vai, cùng im lặng sẻ chia, bạn đang là người may mắn vì sở hữu một phương thuốc nhiệm màu nhất.*

*Nếu bạn có thể đọc được những dòng chữ này ở đây, hẳn bạn đang cảm nhận mình đã và đang là một trong những người may mắn nhất. Và bạn sẽ nhận ra ý nghĩa của cuộc sống, biết nâng niu và quý trọng những gì bạn đang có và cùng chia sẻ với người khác.*

( Theo *Hạt giống tâm hồn- Hạnh phúc bình dị)*

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1:(** 0,5điểm ) Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**Câu 2**: ( 0,75điểm ) Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp điệp cấu trúc mà tác giả sử dụng trong đoạn văn?

**Câu 3:** ( 0,75điểm )Tác giả cho rằng: “*Và bạn sẽ nhận ra ý nghĩa của cuộc sống, biết nâng niu và quý trọng những gì bạn đang có và cùng chia sẻ với người khác”.* Em có đồng quan điểm với nhận định trên hay không? Vì sao?

**PHẦN III .TẬP LÀM VĂN (6,0 điểm):**

**Câu 1:** (1,5 điểm ).

Từ nội dung của phần văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn khoảng 15 câu trình bày những suy nghĩ của em về ý nghĩa của lối sống trách nhiệm trong cuộc sống..

**Câu 2:** (4,5 điểm) Cảm nhận của em về đoạn thơ sau:

*Bác nằm trong giấc ngủ bình yên*

*Giữa một vầng trăng sáng dịu hiền*

*Vẫn biết trời xanh là mãi mãi*

*Mà sao nghe nhói ở trong tim!*

*Mai về miền Nam thương trào nước mắt*

*Muốn làm con chim hót quanh lăng Bác*

*Muốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đây*

*Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này.*

(Viễn Phương, *Viếng lăng Bác*, Ngữ văn 9, tập 2, NXBGDVN, 2018, tr 58-59)

**-------------HẾT-------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM-BIỂU ĐIỂM**

**PHẦN I: TIẾNG VIỆT (2,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **B** | **D** | **C** | **B** | **D** | **A** | **B** | **D** |

**\* Lưu ý:**

***-*** *Mỗi câu trả lời đúng: 0,25 điểm*

*- Trả lời sai hoặc có nhiều hơn 1 đáp án hoặc không trả lời: 0 điểm*

**PHẦN II: ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN** (2,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **Câu 1** | Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên là: Nghị luận. | **0.5** |
| **Câu 2** | - Trong đoạn văn tác giả sử dụng điệp cấu trúc câu sau:  *Nếu bạn…., bạn đang là…*  *-Tác dụng :*  + Tăng giá trị gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt đồng thời tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu trong đoạn văn  +Nhằm nhấn mạnh lòng biết ơn với cuộc đời bởi mình đang sống bình yên khỏe mạnh và có những điều may mắn và tốt đẹp.  +Khuyên chúng ta biết nhận ra ý nghĩa của cuộc sống, biết nâng niu và quý trọng những gì mình đang có và cùng chia sẻ với người khác.  \* **Lưu ý**:  ***+ nêu được 3 tác dụng cho 0,5 điểm.***  ***+ không nêu được 2 tác dụng cho 0,25 điểm.***  ***+ Thí sinh không trả lời đúng cho 0 điểm.*** | **0.25**  **0,5** |
| **Câu 3** | - Em đồng tình với ý kiến “*Và bạn sẽ nhận ra ý nghĩa của cuộc sống, biết nâng niu và quý trọng những gì bạn đang có và cùng chia sẻ với người khác”.*  Vì: Hs có cách lí giải hợp lí  Gợi ý:  +Mỗi con người chỉ được sống một lần, thời gian qua đi không thể lấy lại được, chính vì thế mỗi chúng ta cần phải biết trân trọng cuộc sống  +Trân trọng cuộc sống hiện tại là bàn đạp vững chắc để con người tiến đến một tương lai tốt đẹp hơn, tươi sáng hơn.  +Biết quý trọng những gì đang có sẽ có cách sống đúng đắn tốt đẹp, sống vì mọi người…  **……………..**  \* **Lưu ý**:  ***+ nêu được 2 cách lí giải hợp lí trở lên 0,5 điểm.***  ***+ nêu được 1 cách lí giải hợp lí 0,25 điểm.***  ***+ Thí sinh trả lời không đúng cho 0 điểm.*** | **0.25**  **0,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Yêu cầu | Điểm |
| **Câu 1:** (1,5đ).  Từ nội dung của phần văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn khoảng 15 câu trình bày những suy nghĩ của em về ý nghĩa của lối sống trách nhiệm trong cuộc sống.. | Từ nội dung văn bản ở phần Đọc hiểu hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 15 câu) trình bày suy nghĩ của em về tầm quan trọng của lòng hiếu thảo.  a.Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn và yêu cầu về dung lượng.  b.Xác định đúng vấn đề nghị luận: ý nghĩa của lối sống trách nhiệm trong cuộc sống  c.Triển khai vấn đề nghị luận: Bày tỏ suy nghĩ về vấn đề bằng lập luận chặt chẽ với lí lẽ, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục. Dưới đây là một hướng triển khai:  +Sống có trách nhiệm là lối sống làm tròn bổn phận và nghĩa vụ đối với bản thân, gia đình và xã hội. Hơn hết còn có trách nhiệm với suy nghĩ, hành động, việc làm của bản thân.  + Sống có trách nhiệm là biểu hiện của lối sống đẹp giúp cho con người có ý thức, có bản lĩnh, ước mơ, khát vọng, có trái tim nhân ái và lòng vị tha, thể hiện nhân cách cao cả, luôn hướng đến người khác.  + Sống có trách nhiệm giúp mỗi người xác định được mục đích, phương hướng sống đúng đắn.  + Người sống có trách nhiệm luôn có một cuộc sống hạnh phúc, được mọi người yêu mến kính trọng và giúp đỡ.  + Người sống có trách nhiệm thường thành công trong cuộc sống  + Mỗi chúng ta cần sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng và đất nước*.*  + Dẫn chứng trong thực tế…  d.Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ về vấn đề.  **Hướng dẫn chấm:**  *-* ***Điểm 1,25 -> 1,5****: Đảm bảo các yêu cầu trên, có sức thuyết phục cao với lí lẽ và dẫn chứng hợp lí, lập luận chặt chẽ, diễn đạt có giọng điệu.*  *-* ***Điểm 0,75 -> 1,0:*** *Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, có sức thuyết phục, diễn đạt mạch lạc.*  ***- Điểm 0,25 -> 0,5****: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, lập luận chưa thực sự thuyết phục, còn có nhiều lỗi chính tả.*  *-* ***Điểm 0****: Không làm hoặc lạc đề.* | 0,25  0,25  0,75    0,25 |
| **CÂU 2:** (4,5đ)  Cảm nhận của em về đoạn thơ | **\*Yêu cầu chung**: Biết cách tạo lập một bài nghị luận văn học về một ý kiến bàn về văn học. Văn viết có cảm xúc, diễn đạt trôi chảy, đảm bảo tính liên kết, không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.  **\*Yêu cầu cụ thể:**  a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận gồm 3 phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.( **0,25 điểm )**  b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: *Tấm lòng thành kính và ước nguyện của nhà thơ*  qua đoạn thơ.  *Triển khai vấn đề nghị luận* thành các luận điểm, luận cứ phù hợp, có sức thuyết phục. **.( 0,25 điểm )**  Dưới đây là một hướng triển khai:  **\*Mở bài** **:( 0,5 điểm)**  + Giới thiệu tác giả Viễn Phương  + Giới thiệu bài thơ :Viếng lăng Bác và hai khổ thơ cuối.  **\*Thân bài**  **- khổ 3. (1,25điểm)**  Tâm trạng nghẹn ngào xót xa khi đứng trước anh linh của Người  + Giọng thơ trầm lắng kết hợp sự xuất hiện của nhiều vần bằng gợi không khí trang nghiêm.  + Hình ảnh thơ tha thiết xúc động: *Bác nằm trong* *giấc ngủ bình yên, vầng trăng , trời xanh.*  + Cảm xúc thơ nghẹn ngào: cấu trúc *vẫn biết -mà sao*, biện pháp ẩn dụ chuyển đổi cảm giác *nghe nhói*.  - **Khổ 4.(1,25điểm)** Tâm trạng bịn rịn lưu luyến và ước nguyện chân thành lúc chia xa  + Tâm trạng bịn rịn đầy lưu luyến khi phả rời xa Bác *thương trào nước mắt*…….  + Ước nguyện chân thành của nhà thơ: Muốn hóa thân vào cảnh vật bên lăng Bác: *muốn làm con chim để cất cao tiếng hót, muốn làm đóa hoa tỏa ngát hương thơm, muốn làm cây tre trung hiếu*  *+*Đặc biệt ước nguyện làm cây tre trung hiếu chốn này….  **Đánh giá khái quát:(0,5 điểm)**  - Đoạn thơ thể hiện tiếng lòng thành kính, tiếc thương và niềm xúc động sâu sắc của nhà thơ và cũng là của nhân dân Việt Nam đối với Bác kính yêu.  - Thể thơ tám chữ xen lẫn câu chín chữ, cùng với những hình ảnh thơ đẹp, thiêng liêng, bất tận, hiền hòa, gợi cảm, ngôn ngữ thơ bình dị mà lắng sâu…..  -So sánh với các tác phẩm khác viết về Bác…  **Sáng tạo**: Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận, viết sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả , ngữ pháp**....(0,5 điểm)**  ***- Điểm từ 4,0 -> 4,5****: Đảm bảo đầy đủ hoặc chưa thật đầy đủ các yêu cầu nêu trên nhưng có ý sâu sắc; vận dụng các thao tác lập luận phù hợp, linh hoạt, văn viết mạch lạc, cảm xúc, có hình ảnh.*  ***- Điểm từ 3,0 -> 3,75****: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên; phân tích tác phẩm chưa thật thuyết phục nhưng có ý kiến đánh giá đúng dù chưa thật sâu sắc.*  ***- Điểm 2,0 -> 2,75****: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, chưa biết phân tích định hướng tác phẩm; chưa biết đánh giá; văn còn lủng củng, nhiều lỗi chính tả, dùng từ đặt câu.*  ***- Điểm dưới 1,75****: Chưa hiểu đúng đề, phân tích tác phẩm một cách chung chung, thiếu thuyết phục; văn viết sai nhiều lỗi, trình bày cẩu thả.*  *-* ***Điểm 0****: Không làm bài hoặc lạc đề.*  **Lưu ý:**  ***Giám khảo cân nhắc trong tổng thể bài làm của thí sinh, linh hoạt tránh đếm ý cho điểm.*** | 0, 5 |

**Lưu ý chung:**

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhăc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.