

UBND HUYỆN THỦY NGUYÊN
TRƯỜNG THCS LÂM ĐỘNG

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2022 - 2023
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7

(Thời gian làm bài: 45 phút - không kể thời gian giao đề)

A. MA TRẬN

TT	Giáo dục đạo đức	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
TT	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ	2 câu								2 câu		0,5
		2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	1 câu								1 câu		0,25
		3. Bảo tồn di sản văn hóa	1 câu								1 câu		0,25
		4. Giữ chữ tín	3 câu			1/2 câu (1,5)				1/2 câu (1)	3 câu	1 câu	3,25
		5. Học tập tự giác, tích cực	2 câu					1 câu (2)			2 câu	1 câu	2,5
		6. Quản lý tiền	3 câu			½ câu (1,5)		½ câu (1)			3 câu	1 câu	3,25
2	Giáo dục kĩ năng sống	6. Quản lý tiền	3 câu			½ câu (1,5)		½ câu (1)			3 câu	1 câu	3,25
Tổng			12 câu 3 đ			1 3 đ		1+ 1/2		1/2	12	3	10 điểm
Tỉ lệ			30%			30%		30%		10 %	30%	70%	100%
Tỉ lệ chung			30%		30%		30%		10%				

B. BẢN ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống quê hương	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương. - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.	2 TN			
		2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.	1 TN			
		3. Bảo tồn di sản văn hóa	Nhận biết: - Nêu được khái niệm di sản văn hoá. - Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá. - Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.	1 TN			
		4. Giữ chữ tín	Nhận biết: - Trình bày được chữ tín là gì. - Nêu được biểu hiện	3 TN	1/2TL		½ TL

			của giữ chữ tín. Thông hiểu: - Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín. - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. Vận dụng: Phê phán những người không biết giữ chữ tín. Vận dụng cao: Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.				
		5. Học tập tự giác, tích cực	Nhận biết: Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. Thông hiểu: Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. Vận dụng: Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Vận dụng cao: Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.	2 TN		1 TL	
2	Giáo dục	6. Quản	Nhận biết:				

	kĩ năng sống	lý tiền	- Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả. Thông hiểu Trình bày được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả. Vận dụng: Bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân. - Bước đầu biết quản lí tiền của bản thân. - Bước đầu biết tạo nguồn thu nhập của cá nhân.	3 TN	½ TL	½ TL	
Câu hỏi				12 TN	1TL	1+1/2 TL	½ TL
Tỉ lệ				30%	30%	30%	10%

C. ĐỀ KIỂM TRA

I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)

Chọn đáp án đúng nhất cho các câu sau

Câu 1: Loại hình nghệ thuật diễn xướng nào sau đây là truyền thống văn hóa tiêu biểu của Hải Phòng?

- A. Hát bài chòi. B. Hát xoan.
 B. Hát quan họ. D. Hát đúm.

Câu 2: Ý nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

- A. Có thêm kinh nghiệm.
 B. Có tiền tiết kiệm.
 C. Thêm lợi ích cá nhân.
 D. Không phải lo việc làm.

Câu 3: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Chế giễu bạn bị khuyết tật.
- B. Không tham gia ủng hộ bạn nghèo.
- C. Giúp cụ già đi qua đường.
- D. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.

Câu 4. Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác ...là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Di sản văn hóa.
- B. Truyền thống quê hương.
- C. Công trình kiến trúc.
- D. Hương ước làng xã.

Câu 5: Giữ chữ tín là gì?

- A. Giữ niềm tin của người khác với mình.
- B. Tuyệt đối tin tưởng lời nói của người khác.
- C. Không tôn trọng lời nói người khác.
- D. Không tin tưởng lẫn nhau.

Câu 6: Biểu hiện nào sau đây thể hiện là người biết giữ chữ tín?

- A. Hứa suông cho vui miệng.
- B. Buôn bán hàng giả.
- C. Nói mà không làm.
- D. Luôn giữ lời hứa.

Câu 7: Biểu hiện nào sau đây **trái** với giữ chữ tín?

- A. Giữ đúng lời hứa của mình.
- B. Buôn bán hàng chất lượng.
- C. Hay trễ hẹn với bạn bè.
- D. Nói đi đôi với làm.

Câu 8: Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyên bảo là biểu hiện của phẩm chất đạo đức nào?

- A. Học tập, tự giác, tích cực.
- B. Siêng năng, kiên trì.
- C. Giữ chữ tín.
- D. Yêu thương con người.

Câu 9: Hoạt động nào thể hiện học sinh học tập tích cực, tự giác?

- A. Bỏ học đi chơi điện tử.
- B. Chép lời giải ở sách tham khảo.
- C. Tranh thủ làm Toán trong giờ Văn.
- D. Học bài cũ và chuẩn bị bài mới trước khi đến lớp.

Câu 10: Quản lý tiền hiệu quả là:

- A. biết sử dụng tiền vào mọi việc không cần suy nghĩ.
- B. biết sử dụng tiền một cách hợp lý nhằm đạt được mục tiêu như dự kiến
- C. không dám chi tiêu cho bản thân với những khoản chi cần thiết.

D. chỉ sử dụng tiền khi được người khác cho tặng.

Câu 11: Quản lý tiền là việc của ai?

- A. Của bố mẹ, trẻ em không cần quan tâm.
- B. Của người trưởng thành, không phải của trẻ em.
- C. Của người làm ra tiền, trẻ em không cần quan tâm.
- D. Của tất cả mọi người.

Câu 12: Ý nào sau đây **không đúng** với lợi ích của việc đặt mục tiêu tiết kiệm tiền?

- A. Cho ta động lực để không tiêu tiền hoang phí.
- B. Cho ta biết lên kế hoạch để tiêu tiền một cách hợp lí.
- C. Cho ta tiêu tiền thỏa mái, không phải suy nghĩ.
- D. Cho ta động lực để nghĩ ra cách kiếm thêm tiền phù hợp với lứa tuổi và khả năng.

II. TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu 1 (2,5 đ).

Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau:

“Một lần thất tín, vạn lần không tin”.

- a. Em hiểu câu nói trên như thế nào? Trình bày quan điểm của em về vấn đề này (1,5 đ)
- b. Em có hẹn với bạn buổi chiều sẽ đến nhà bạn để làm bài tập dự án môn GDCD. Nhưng bà nội của em lại bị ốm không ai có nhà. Em sẽ làm gì trong tình huống này. (1 đ)

Câu 2 (2,0 đ).

Cho tình huống:

Mỗi buổi tối Nam thường xuyên ngồi vào bàn học đúng giờ. Nhưng tay vẫn cầm điện thoại để nhắn tin và chỉ tập trung học bài khi bố mẹ thúc giục kiểm tra.

- Câu hỏi: a. Theo em, bạn Nam có là người học tự giác, tích cực không? Vì sao?
b. Học tập tích cực tự giác có ý nghĩa như thế nào với học sinh?

Câu 3 (2,5 đ)

Tình huống

Mỗi dịp tết đến, Hoa được bố mẹ và người thân lì xì nhiều tiền, em bỏ hết số tiền đó vào heo đất . Hoa nói số tiền đó em để dành mua đồ dùng học tập, một phần Hoa để ủng hộ các bạn học sinh nghèo.

Em có nhận xét gì về quản lý tiền của Hoa ?

Em học tập được ở bạn điều gì trong cách quản lý tiền?

D. HƯỚNG DẪN CHẤM

A. TRẮC NGHIỆM : (0,25 điểm/ câu)

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐÁP ÁN	D	A	C	A	A	D	C	A	D	B	D	C

B. TỰ LUẬN: (7 điểm)

CÂU	Nội dung	ĐIỂM
Câu 1 (2,5 đ)	- Câu tục ngữ “Một lần thất tín, vạn lần không tin” có ý nghĩa là nếu như ta đã thất hứa, đã không giữ chữ tín dù chỉ một lần thì người khác sẽ mất lòng tin, không còn tin tưởng vào ta nữa.	1đ
	- Em hoàn toàn đồng ý với quan điểm này. Vì giữ chữ tín sẽ nhận được sự tin cậy ,tín nhiệm của người khác đối với mình ,giúp mọi người đoàn kết và dễ dàng hợp tác với nhau. Ngược lại, không giữ chữ tín thì không thể hợp tác với người khác.	0,5đ
	- Trong tình huống này, em cần: + Thông báo với bạn lí do không thể đến nhà bạn làm dự án + Thực hiện dự án thông qua phân công công việc và trao đổi qua điện thoại. + Sáng hôm sau tranh thủ đến lớp sớm hơn để cùng bạn hoàn thiện dự án	1đ
Câu 2 (2,0 đ)	a.- Bạn Nam là người chưa tự giác, tích cực trong học tập. - Vì: Bạn Nam không tự giác làm bài mà chỉ làm khi bố mẹ kiểm tra, nhắc nhở.	1đ
	b. <i>Học tập tích cực tự giác có ý nghĩa:</i> - Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta ngày càng tiến bộ, học hỏi được thêm nhiều kiến thức mới, điều hay, nâng cao kết quả học tập. - Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, kiên cường, bền bỉ, có kỷ luật với bản thân. Thành công trong cuộc sống, được mọi người yêu mến, đạt được những điều bản thân mong muốn.	1 đ
Câu 3 (2,5 đ)	- Bạn Hoa là người biết quản lí tiền vì bạn biết sử dụng tiền mừng tuổi một cách hợp lý và có hiệu quả thể hiện: Dùng tiền để mua đồ dùng học tập và ủng hộ bạn nghèo. - Em học tập được ở bạn thói quen sử dụng tiền chi tiêu hợp lý	1,5 đ

	+ Tiết kiệm hiệu quả. + Không lãng phí.	1đ
--	--	----

DUYỆT CỦA PHT

DUYỆT CỦA TTCM

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

Nguyễn Thị Thư