*Ngày soạn: …………… Ngày dạy: …………….*

Tiết 70 *:* TRẢ BÀI KIỂM TRA HỌC KỲ II

I/ MỤC TIÊU:

***Qua bài này HS cần***:

**1. Kiến thức:**

- Tự sửa bài kiểm tra học kì II

**2. Kĩ năng:**

- Có khả năng tự đánh giá, sửa sai bài làm của mình

**3. Thái độ:**

- Nghiêm túc và hứng thú học tập.

- Giáo dục tính cẩn thận và tầm quan trọng của bài thi học kì II

- Rút kinh nghiệm cho đợt thi vào THPT, đề ra các biện pháp khắc phục và có ph­ương pháp học tập tốt hơn.

**4. Định hướng năng lực**

- Năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp, tự học.

Phẩm chất: Tự tin, tự chủ

# II/ CHUẨN BỊ :

Gv: Đáp án biểu điểm đề thi do trường ra, bài thi của HS

HS : Xem lại quá trình làm bài

**III/HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1.Ổn định** (1 phút)

**2. Chữa – trả bài** (40 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Phư­ơng pháp** | **Kiến thức cần đạt** |
| Gv: NX, đánh giá chất l­ượng bài kiểm tra  + Tuyên d­ương Hs đạt điểm cao  + Tuyên d­ương Hs có cách làm hay  Gv: NX những yếu kém còn tồn tại  + Những sai lầm Hs dễ mắc phải trong khi làm bài.  + HS bị điểm kém  Gv: kết hợp với Hs chữa bài kiểm tra phần đại số | **I. Nhận xét đánh giá chất l­ượng bài kiểm tra**  ***1. Ưu điểm.***  - Đa số Hs nắm vững kiến thức về biến đổi biểu thức chứa căn bậc hai, giải bài toán bằng cách lập PT, giải hệ PT và áp dụng hệ thức Vi – ét vào bài toán tìm điều kiện của biến thỏa mãn yêu cầu đề bài  - Đa số Hs có điểm trên TB  ***2. Tồn tại***  - Sai lầm trong quá trình giải hpt, biện luận (giải bài toán bằng cách lập PT)  - Trong quá trình lập luận còn có lỗi trình bày  - 1 vài HS còn bị điểm yếu - kém  **II. Chữa bài** |
|  | **3. Nhắc nhở - rút kinh nghiệm**(4 phút)  - Chuẩn bị tốt kiến thức và làm đề cương ôn thi vào lớp 10  - Chuẩn bị đầy đủ tài liệu tao điều kiện cho việc ôn thi đạt hiệu quả |