**CÔNG NGHỆ**

**ÔN TẬP HỌC KÌ 1**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố khắc sâu kiến thức đã học trong chương trình học kì I.

- Qua các phần ôn tập học sinh có kỹ năng tổng hợp kiến thức.

- Yêu thích môn học, sáng tạo trong học tập.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. Học sinh:**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Ôn tập toàn bộ các kiến thức trong chủ đề “ Công nghệ và đời sống”  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1. Ôn tập bài 1 Tự nhiên và công nghệ**  - GV mời học sinh quan sát trên màn hình và phân biệt xem đâu là sản phẩm công nghệ và đâu là đối tượng tự nhiên?  - GV mời các bạn khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV yêu cầu HS nêu tác dụng của một số sản phẩm công nghệ trong gia đình như quạt, đèn, tủ lạnh, bếp ga, bàn là ......  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 2. Ôn tập Bài 2 Sử dụng đèn học**  -HS giới thiệu về chiếc đèn học của em?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - HS quan sát hình ảnh tìm ra được các loại đèn học thông dụng.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV yêu cầu học sinh kể tên các bộ phận chính của đèn học?  -? Cách phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 3. Ôn tập Bài 3 Sử dụng quạt điện**  - GV cho HS quan sát một số chiếc quạt điện và yêu cầu HS chỉ ra các bộ phận chính trên chiếc quạt điện ?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Các bước sử dụng quạt điện là gì ?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  -? Cách phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 4. Ôn tập Bài 4 Sử dụng máy thu thanh**  Đài phát thanh là gì ?  Máy thu thanh là gì?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *GV cung cấp thông tin về đàig Tiếng nói Việt Nam*  - HS kể tên và nêu nội dung một số chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi học sinh?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Các thao tác sử dụng máy thu thanh?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 5. Ôn tập Bài 5 Sử dụng máy thu hình**  + Các chương trình truyền hình được sản xuất ở đâu?  + Máy thu hình thu nhận các chương trình từ đài truyền hình bằng cách nào?  -HS kể tên và nêu nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với mình?  -Gv nhận xét  - Cách sử dụng máy thu hình?  -Gv nhận xét  -Cách ngồi xem ti vi đúng cách?  -Gv nhận xét  **Hoạt động 2. Ôn tập Bài 6 An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình.**  - HS quan sát và phân biệt được các sản phẩm công nghệ xem sản phẩm đó dễ vỡ, sắc nhọn, dễ bỏng .....  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - HS quan sát một số tình huống có thể xảy ra khi sử dụng một số sản phẩm công nghệ trong gia đình và cách giải quyết?  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh trả lời.  + Làm mát căn phòng: quạt, máy điều hoà,...  + Chiếu sáng căn phòng: Bóng đèn điện,...  + Cất giữ bảo quản thức ăn: tủ lạnh,...  + Chiếu những bộ phim hay: Tivi,...  + Làm nóng thức ăn: bếp điện, bếp ga,...  - HS nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - Đèn học thường có 6 bộ phận chính, trong đó bóng đèn là nguồn phát ra ánh sáng, chụp đèn giúp bảovệ bóng đèn, tập trung ánh sáng và chống mỏi mắt, côngtắc đèn để bật và tắt đèn, thân đèn giúp điều chỉnh độ cao và hướng chiếu sáng của đèn, đế đèn giúp giữ cho đèn đúngvững, dây nguồn nối đèn học với nguồn điện để đèn hoạt động  -HS trả lời  - HS lắng nghe  - Quạt điện thường có những bộ phận chính như: hộp động cơ, cánh quạt, thân quạt, đế quạt, lồng quạt, bộ phận điều khiển và dây nguồn.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  -HS trả lời:  -Đài phát thanh là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.  - Máy thu thanh là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten và phát ra loa  -HS lắng nghe, quan sát  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  + Đài truyền hình là các nơi sản xuất các chương trình truyền hình.  + Đài truyền hình phát tín hiệu truyền hình qua ăng ten hoặc truyền qua các cáp truyền hình. Ti voi thu tín hiệu truyền hình, phát hình ảnh trên màn hình và âm thanh ra loa.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Hái lộc đầu xuân”.  - Cách chơi:  + HS chọn bao lì xì bất kì, câu hỏi xuất hiện và học sinh có 30 giây để suy nghĩ và trả lời. HS trả lời đúng nhận quà, trả lời sai sẽ nhường quyền cho các bạn khác trả lời.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |