***TUẦN 19 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**Biểu diễn văn nghệ về vẻ đẹp quê hương, đất nước*.***

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu**: HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung**: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm**: kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Biểu diễn văn nghệ về vẻ đẹp quê hương, đất nước**

**a. Mục tiêu:** HS biểu diễn văn nghệ với chủ đề ca ngợi vẻ đẹp của quê hương , đất nước.

**b. Nội dung:** HS các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề ca ngợi vẻ đẹp của quê hương , đất nước.

**c. Sản phẩm:** các tiết mục văn nghệ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tham gia văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước, GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia biểu diễn văn nghệ.

- GV nhắc HS thể hiện sự nghiêm túc, văn minh khi tham gia hoạt động văn nghệ, lắng nghe và động viên, cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ bằng cách vỗ tay tán thưởng.

- Gv tổng kết hoạt động bằng ca khúc “ Ca ngợi Tổ quốc”

## TUẦN 19 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**-Tìm hiểu các di tích, danh lam thắng cảnh.**

**-Hành vi nên và không nên khi tham quan di tích, danh lam thắng cảnh**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Có ý thức gìn giữ, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh..

- Biết được những việc làm cụ thể để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh nói chung và những di tích, danh lam thắng cảnh cụ thể ở địa phương nơi học sinh sinh sống.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về những danh lam thắng cảnh cũng như nêu được các biện pháp nhằm bảo vệ di tích và danh lam thắng cảnh.

- Trách nhiệm: HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ những di tích, danh lam thắng cảnh.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số di tích, danh lam thắng cảnh.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về một số di tích, danh lam thắng cảnh, đặc biệt là những di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương gần nơi sinh sống.

- Tìm hiểu về các biện pháp nhằm bảo vệ và xây dựng các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

**- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh mà em biết..*

*+ Đội nào viết được nhiều và đúng tên các di tích và danh lam thắng cảnh thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Như vậy các em đã biết đến rất nhiều các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh, vậy làm sao để các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh còn mãi với thời gian cũng như phát huy được vẻ đẹp của các danh loam thắng cảnh, ý nghĩa của các di tích lich sử. Các em cùng tìm hiểu nội dung *–****Bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về di tích, danh lam thắng cảnh (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được một số di tích, danh lam thắng cảnh nói chung và các di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương nói riêng.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Đất nước ta với chiều dài lịch sử dựng nước và giữ nước vì vậy có rất nhiều các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? *Kể tên các di tích, danh lam thắng cảnh mà em biết ở tỉnh Quảng Ninh.*  ? *Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh.*  ? Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này.  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Kể tên các di tích, danh lam thắng cảnh mà em biết ở tỉnh Quảng Ninh.Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh.* Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này*. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)*  ***- Một số di tích, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh:***  ..........  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các thông tin về một số di tích, danh lam thắng cảnh nổi bật của tỉnh Quảng Ninh: Đền Cửa Ông, Chùa Ba Vàng, Chùa Cái Bầu, Thiền Viện Trúc Lâm Yên Tử.  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  ***- Một số di tích, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh:***  **- *Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh*:**  + Di tích lịch sử - văn hóa là [công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm và các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia thuộc công trình, địa điểm đó có giá trị [lịch sử](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD), [văn hóa](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C4%83n_h%C3%B3a), [khoa học](https://vi.wikipedia.org/wiki/Khoa_h%E1%BB%8Dc).   * [Công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm gắn với [sự kiện lịch sử](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=S%E1%BB%B1_ki%E1%BB%87n_l%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD&action=edit&redlink=1) tiêu biểu trong quá trình dựng nước và giữ nước. * [Công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm gắn với thân thế và sự nghiệp của [anh hùng dân tộc](https://vi.wikipedia.org/wiki/Anh_h%C3%B9ng_d%C3%A2n_t%E1%BB%99c_Vi%E1%BB%87t_Nam), [danh nhân](https://vi.wikipedia.org/wiki/Danh_nh%C3%A2n) của đất nước. * [Công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm gắn với sự kiện lịch sử tiêu biểu của các thời kỳ [cách mạng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1ch_m%E1%BA%A1ng), kháng chiến.   + Di tích thắng cảnh ([danh lam thắng cảnh](https://vi.wikipedia.org/wiki/Danh_lam_th%E1%BA%AFng_c%E1%BA%A3nh)) là cảnh quan [thiên nhiên](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thi%C3%AAn_nhi%C3%AAn) hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị [lịch sử](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD), thẩm mỹ, [khoa học](https://vi.wikipedia.org/wiki/Khoa_h%E1%BB%8Dc).   * Cảnh quan thiên nhiên hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị thẩm mỹ tiêu biểu. * Khu vực thiên nhiên có giá trị khoa học về [địa chất](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_ch%E1%BA%A5t), [địa mạo](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_m%E1%BA%A1o), [địa lý](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_l%C3%BD), [đa dạng sinh học](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90a_d%E1%BA%A1ng_sinh_h%E1%BB%8Dc), [hệ sinh thái](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%87_sinh_th%C3%A1i) đặc thù hoặc khu vực [thiên nhiên](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thi%C3%AAn_nhi%C3%AAn) chứa đựng những [dấu tích](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=D%E1%BA%A5u_t%C3%ADch&action=edit&redlink=1) vật chất về các giai đoạn phát triển của [Trái Đất](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%A1i_%C4%90%E1%BA%A5t).   **- *Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này*:**  + Tìm hiểu một số thông tin về đất nước, con người, lối sống và những tập quán, văn hóa nơi mình cần đến (có trong các sách hướng dẫn, tạp chí chuyên ngành [du lịch](https://travel.com.vn/)). Bạn cũng nên tìm hiểu và học thêm một số câu giao tiếp cần thiết như chỗ ở, nơi cung cấp món ăn Việt Nam, đường đến lãnh sự quán Việt Nam, câu cảm ơn và xin lỗi… + Sẵn sàng cúi xuống nhặt rác, và khuyến khích mọi người giữ gìn vệ sinh chung tại khu di tích. + Tôn trọng những nội qui nơi tham quan như: không hút thuốc, không chụp ảnh quay phim ở những nơi đã có bảng khuyến cáo và tuyệt đối không được chụp ảnh, quay phim trong các khu mật thất dù có bảng khuyến cáo hay là không. + Phát huy ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan, di tích.  - Để lan tỏa sự yêu thích các di tích, danh lam thắng cảnh cần:Tuyên truyền giới thiệu với bạn bè, người thân về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và những nét đặc trưng cơ bản của các di tích, danh lam thăng cảnh đó..  - Giới thiệu về những di tích, danh lam thắng cảnh :  + Trưng bày sản phẩm: Mô hình một số đình chùa, tranh vẽ về các khu di tích, danh lam thắng cảnh,…  + Thuyết trình: bài thuyết trình về lịch sử hình thành của một vài di tích lịc sử. | **1.Tìm hiểu các di tích, danh lam thắng cảnh.**  - Các di tích, danh lam thắng cảnh.  *+ Các di tích, danh lam thắng cảnh mà em biết ở tỉnh Nam Định*.  *- Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh.*  - Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này.  - Cảm xúc: Yêu thích, thích thú khi được tìm hiểu về những di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương. |

**Hoạt động 2: Hành vi nên và không nên khi tham quan các di tích, danh lam thắng cảnh. (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa nêu được những hành vi nên và không nên khi thăm quan các di tích, danh lam thắng cảnh.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề***Hành vi nên và không nên khi tham quan các di tích, danh lam thắng cảnh**  GV gợi ý cho HS:  + Mục tiêu của buổi tọa đàm:  - *Nâng cao hiểu biết về các di tích, danh lam thắng cảnh.*  - *Tăng thêm niềm yêu thích với các di tích, danh lam thắng cảnh*  - *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.*  + Những nội dung chính của buổi tọa đàm:  - *Chia sẻ ý kiến cá nhân về những việc nên làm và không nên làm khi đến thăm quan các khu di tích, danh lam thắng cảnh,.*   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   |  |  | | --- | --- | | Những việc nên làm | Những việc không nên làm | | - Không vứt rác bừa bãi | - Hủy hoại hoặc gây nguy cơ hủy hoại di sản văn hóa | | - Không thực hiện hành vi chống phá với di tích, danh lam thắng cảnh | - Tự ý đào bới, tìm kiếm di vật, bảo vật trong các di tích | | - Tuyên truyền giá trị tốt đẹp của cảnh quan | - Mua bán, trao đổi, vận chuyển trái phép di vật, cổ vật – văn hóa, danh lam thắng cảnh và di vật. | | - Tìm hiểu lịch sử, giá trị của các cảnh quan | - Lợi dụng việc bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa để mê tín dị đoan và thực hiện hành vi trái pháp luật khác. |   - Với học sinh:  + Tích cực tham gia các hoạt động nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  + Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh.  - Với chính quyền địa phương:  + Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cấp bộ Đoàn, gia đình và xã hội đặc biệt là phát huy tối đa vai trò công tác Đoàn, Đội.  + Đưa công nghệ thông tin và internet vào phục vụ các hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh trên địa bàn..  GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2.Hành vi nên và không nên khi tham quan các di tích, danh lam thắng cảnh.**   |  |  | | --- | --- | | Những việc nên làm | Những việc không nên làm | | - Không vứt rác bừa bãi | - Hủy hoại hoặc gây nguy cơ hủy hoại di sản văn hóa | | - Không thực hiện hành vi chống phá với di tích, danh lam thắng cảnh | - Tự ý đào bới, tìm kiếm di vật, bảo vật trong các di tích | | - Tuyên truyền giá trị tốt đẹp của cảnh quan | - Mua bán, trao đổi, vận chuyển trái phép di vật, cổ vật – văn hóa, danh lam thắng cảnh và di vật. | | - Tìm hiểu lịch sử, giá trị của các cảnh quan | - Lợi dụng việc bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa để mê tín dị đoan và thực hiện hành vi trái pháp luật khác. | |

## TUẦN 19 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ các** **câu chuyện thực tế về hoạt động bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương.**

**a. Mục tiêu:**

- HS được chia sẻ về những câu chuyện thực tế đã thực hiện để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những việc mình đã làm để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương.

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ các câu chuyện thực tế về hoạt động bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS nhớ lại và cùng chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những việc mình đã thực hiện để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương

- GV đặt câu hỏi gợi ý cho thảo luận chung:

+ Địa phương em có những di tích và danh lam thắng cảnh gì ?

+ Điều em đã thực hiện để bảo vệ di tích và danh lam thắng cảnh đó?

+ Nếu trong dịp cuối năm này em và bạn bè được lựa chọn một địa điểm để lao động, dọn vệ sinh sạch sẽ xung quanh một di tích hoặc một danh lam thắng cảnh của địa phương mình em sẽ chọn địa điểm nào? Vì sao?

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những câu chuyện thực tế về hoạt động bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Là một học sinh, để bảo vệ, giữ gìn những di tích lịch sử, di sản văn hoá và danh lam thắng cảnh các em cần làm những việc sau:*

*+ giữ gìn sạch sẽ các di sản văn hóa, địa phương.*

*+ đi tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử, di sản văn hóa*

*+ không vứt rác bừa bãi*

*+ tố giác kẻ gian ăn cắp các cổ vật di vật*

*+ tham gia các lễ hội truyền thống.*