Bài 1:

**CÂU CHUYỆN CỦA LỊCH SỬ**

**NÓI VÀ NGHE**

**TRÌNH BÀY BÀI GIỚI THIỆU NGẮN VỀ MỘT CUỐN SÁCH ( CUỐN SÁCH LỊCH SỬ)**

**I, Mục tiêu:**

**1, Kiến thức:**

- Thông tin về cuốn sách lịch sử.

- Các sự kiện, nhân vật lịch sử thể hiện trong cuốn sách.

**2, Năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động luyện tập và tự chỉnh sửa bài nói của mình

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS chủ động trao đổi với các bạn để cùng luyện tập và góp ý cho bài nói của nhau.

 **\* Năng lực chuyên biệt**

- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách lịch sử.

- Hiểu biết thêm các sự kiện, nhân vật lịch sử qua sự tái hiện sống động nhà văn.

- Biết nói và nghe tương tác.

**3, Phẩm chất:**

- Rút ra bài học về cuộc sống ngày hôm nay.

- Tự hào về cha ông ta truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, có tinh thần trách nhiệm với đất nước.

- Suy nghĩ, biết ơn về cuộc sống hiện tại.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy tính, máy chiếu…

- Phiếu học tập, tranh ảnh có liên quan đến nội dung tiết học

**III, Tiến trình dạy học**

**I, HOẠT ĐỘNG XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ**

**- Mục tiêu:**

+ HS huy động tri thức, kĩ năng trải nghiệm nền liên quan đến trình bày về cuốn sách lịch sử.

+ Học sinh có sự hứng thú, sẵn sàng trình bày về cuốn sách lịch sử.

**- Sản phẩm:** HS nêu được câu chuyện lịch sử mà học sinh biết và nêu được cảm nhận và bài học lịch sử đó

**- Tổ chức thực hiện**:

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**(?)** *Các em biết những câu chuyện lịch sử nào của VN hoặc của Thế giới? Nêu cảm nhận của em về câu chuyện đó và giúp cho em có bài học gì?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ** **(HS)**

HS suy nghĩ cá nhân và đưa ra câu trả lời

**B3: Báo cáo (GV và HS)**

**GV**: Yêu cầu 2-3 học sinh trả lời

**HS**:

- Trả lời câu hỏi của GV

- Những HS khác sẽ lắng nghe câu trả lời của bạn và nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận (GV)**

**-** Nhận xét câu trả lời của HS

- Kết nối vào bài mới: *Sau khi các em nghe câu trả lời của các bạn, cô và các em thấy được giá trị lịch sử và hiểu rõ bài học được rút ra từ lịch sử thông qua việc phản ánh trong tác phẩm văn học. Và để hiểu rõ hơn thì hôm nay lớp chúng ta sẽ học cách làm thế nào trình bày về cuốn sách lịch sử để giúp mọi người hiểu về lịch sử hơn qua phản ánh sinh động trong văn học.*

**II, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**- Mục tiêu:** + HS nhận biết và bước đầu nêu được đặc điểm bài trình bày ngắn về một cuốn sách lịch sử, những yêu cầu của bài nói.

+ HS vận dụng được những yêu cầu về bài trình bày ngắn về một cuốn sách để trình bày hiệu quả**.**

**- Sản phẩm:** + HS thực hành kĩ năng nói trước đám đông và kĩ năng làm nhóm với bạn để rèn luyện và củng cố kĩ năng nói.

+ HS nắm được những yêu cầu và lưu ý khi trình bày về một cuốn sách.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ( GV)****- GV đưa ra các câu hỏi:**+ Mục đích bài nói này là gì?+ Những người nghe là ai?+ Các yêu cầu trình bày về một cuốn sách lịch sử?+ Khi trình bày, cần lưu ý những gì?+ Cách thức nói như thế nào?+ Em sẽ trình bày bài nói về cuốn sách gì ? Rồi định hướng cách trình bày bài nói và yêu cầu, lưu ý khi nói về cuốn sách của mình.**B2: Thực hiện nhiệm vụ( HS)**HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi của GV.**B3: Báo cáo, thảo luận:****- GV:** yêu cầu 3-4 học sinh trả lời.**- HS:** trả lời các câu hỏi của giáo viênNhững HS khác nghe bạn trả lời rồi nhận xét, bổ sung ý kiến.**B4: Kết luận, nhận định**GV nhận xét câu trả lời của HS rồi chốt những nội dung chính liên quan đến trình bày bài nói. | **I, Tìm hiểu chung:**Mục đích bài nói là giúp người nói và người nghe ( các bạn) hiểu biết thêm về cuốn sách lịch sử và hiểu được bài học từ chính câu chuyện đó.- Người nghe: những người yêu thích và quan tâm đến lịch sử.- Yêu cầu trình bày bài nói về cuốn sách lịch sử:+ Từ ngữ, câu văn ngắn gọn.+ Trình bày theo dàn ý đã chuẩn bị trước: mở đầu, triển khai và kết luận.- Về lập dàn ý:(1) Mở đầu: nếu các thông tin chung của cuốn truyện( tên truyện, thời kì lịch sử được tái hiện, tên tác giả, các sự kiện và các nhân vật)(2) Triển khai(3) Kết luận: nhận xét về 1 số nét nổi bật của cuốn truyện và suy nghĩ, cảm nhận của bản thân.- Lưu ý:+ Chú ý giọng nói sao cho phù hợp.+ Thể hiện thông tin chính xác.+ Kết hợp phương tiện ngôn ngữ với phương tiện phi ngôn ngữ.- Cách thức:+ Trước khi nói: lập dàn ý bài nói của mình.+ Trong khi nói: trình bày rõ ràng, mạch lạc+ Sau khi nói: chỉnh sửa bài |

**III, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**- Mục tiêu**:+ HS rèn luyện và củng cố kĩ năng nói và nghe trong hoạt động hình thành kiến thức.

+ HS vận dụng kĩ năng vào tình huống thực tế với sự hướng dẫn, tổ chức của giáo viên.

**- Sản phẩm:** HS biết nhận xét và rút ra bài học khi trình bày về một cuốn sách

+ HS bước đầu biết thuyết trình về một cuốn sách.

- **Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV):**

GV cho Hs luyện nói theo cặp và đánh giá bài nói của bạn cùng .

**B2: Thực hiện nhiệm vụ ( HS):**

HS luyện tập và đánh giá theo cặp.

**B3: Báo cáo , thảo luận( GV và HS)**

- GV cho 1-2 nhóm HS trình bày trước lớp.

- HS nghe các bạn nói rồi nhận xét và đánh giá qua phiếu “ Tôi làm biên tập viên”( phụ lục số 1) và phiếu đánh giá theo tiêu chí ( phụ lục số 2).

**B4: Kết luận, nhận định( GV)**

GV nhận xét, đánh giá bài nói của HS sau khi trình bày và rút ra một số lưu ý khi trình bày về một cuốn sách.

**\* Phụ lục số 1:**

|  |
| --- |
| **TÔI LÀM BIÊN TẬP** |
| ***Em làm biên tập để nghe bài nói của các bạn và giúp bạn sửa bài nói của mình bằng cách trả lời ngắn gọn các câu hỏi sau:*** |
| **1, Bài nói đã giới thiệu cuốn sách gì?**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **2, Nội dung của truyện là gì?**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **3, Câu chuyện trên có thông tin rõ ràng chưa?**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **4, Qua câu chuyện lịch sử từ cuốn sách bạn trình bày, em rút ra được bài học gì khi thuyết trình sách? ( về cách nói, diễn đạt,...)**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**\* Phụ lục số 2:**

|  |
| --- |
| **Phiếu đánh giá theo tiêu chí** |
| **Họ và tên HS:...................................****Lớp:....................** |
| **Tiêu chí** | **Hành vi** | **Mức độ đạt được** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Kĩ thuật nói | 1, Phát âm chuẩn, lưu loát, trôi chảy. |  |  |  |  |  |  |
| 2, Sử dụng âm điệu phù hợp. |  |  |  |  |  |  |
| 3, Giọng điệu phù hợp |  |  |  |  |  |  |
| Nội dung | 1, Nội dung hướng vào vấn đề chính, không lạc đề. |  |  |  |  |  |  |
| 2, Nội dung trình bày theo thứ tự, hiệu quả. |  |  |  |  |  |  |
| 3, Sử dụng các tín hiệu tóm tắt và chuyển tiếp giữa các ý, các phẩn. |  |  |  |  |  |  |
| Thái độ | 1, Có sự tương tác với người nghe. |  |  |  |  |  |  |
| 2, Thể hiện suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về cuốn sách. |  |  |  |  |  |  |

**\* IV, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, MỞ RỘNG:**

**- Mục tiêu:** + HS vận dụng kiến thức, kĩ năng về trình bày một cuốn sách để giải quyết, áp dụng vào trong thực tiễn.

+ Phát huy khả năng sáng tạo, tìm tòi của học sinh.

**- Sản phẩm:** HS biết vận dụng, sáng tạo vào tình huống thực tiễn, cụ thể.

**- Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ ( GV):**

GV cho HS sưu tầm cuốn sách lịch sử mà các em biết ( yêu thích) rồi thuyết trình trước lớp về cuốn sách đó. Về phương tiện trình bày: trên giấy A0 có thể trình bày sơ đồ tư duy, infographic, poster,..

GV chia 4 tổ làm 4 nhóm.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ( HS):**

Lớp được chia làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ trên giấy A0, thời gian: 8 phút

HS lựa chọn cuốn sách lịch sử mà các bạn biết và trình bày theo hướng sáng tạo.

**B3: Báo cáo, thảo luận ( GV và HS):**

GV cho các nhóm lên trình bày trước lớp sản phẩm nhóm mình.

HS các nhóm khác lắng nghe và nhận xét , đánh giá sản phẩm.

**B4: Kết luận, nhận định ( GV):**

 GV nhận xét, chỉnh sửa, đánh giá bài nhóm của HS.