

BÀI 18: TÌM KIẾM ĐỐI TƯỢNG DỰA VÀO SẮP XẾP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.1 Năng lực Tin học

- Nêu được cách tìm đúng và nhanh đối tượng cần tìm dựa trên sắp xếp;
- Biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây.

1.2 Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập.
- *Giao tiếp và hợp tác*: Trao đổi với bạn trong nhóm, tự tin trình bày ý kiến.

1.3 Phẩm chất

- *Trung thực*: Mạnh dạn nói lên ý kiến của mình.
- *Trách nhiệm*: Bảo quản, giữ gìn đồ dùng cá nhân.
- *Chăm chỉ*: ham học hỏi, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học

- Quan sát.
- Đàm thoại, trực quan.
- Thuyết trình.
- Thực hành.

2.2 Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Máy tính cá nhân, máy chiếu, màn chiếu, bài giảng trình chiếu.

b) Đối với học sinh

- SGK, vở ghi bài, bút viết.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1 (3 phút): Khởi động
1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.
1.2. Nội dung:

- Quan sát tranh, HS trả lời.	
1.3 Sản phẩm của hoạt động - Hiểu được cần phải sắp xếp đồ dùng một cách hợp lý; - HS hứng thú trả lời giá sách của thầy Bình đã được sắp xếp giúp việc lấy sách nhanh chóng.	
1.4 Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Quan sát giá sách của thầy Bình	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Đưa hình 18.1 lên màn chiếu. - Đặt câu hỏi: Giá sách của thầy Bình đã được sắp xếp chưa? Có dễ tìm không?	- Quan sát. - Trả lời.
c) Tổng kết nhiệm vụ Các sách trên giá đã được thầy Bình sắp xếp nên khi cần cuốn sách nào thầy tìm và lấy ra rất nhanh. Bài học hôm nay giúp các em tìm kiếm dựa vào sự sắp xếp.	- Lắng nghe
2. Hoạt động 2 (15 phút): Khám phá	
2.1 Mục tiêu: - Biết cách tìm đúng đối tượng, nhanh và chính xác. - Biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại bằng sơ đồ hình cây.	
2.2 Nội dung: - Đọc tình huống, quan sát tranh trao đổi với bạn, trả lời các câu hỏi.	
2.3 Sản phẩm của hoạt động: - Các câu trả lời của các nhóm; - HS trả lời đi theo chiều giảm của số nhà; - HS đưa ra được cách lấy cuốn truyện Thần đồng đất Việt tập 55.	

2.4 Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
2.4.1 Tìm kiếm đúng và nhanh đối tượng a) Chuyển giao nhiệm vụ Đọc và xử lý tình huống tìm nhà trên phố.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho HS đọc tình huống ở mục 1 trang 45, SGK. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm: + Theo em, Nam và mẹ cần chọn cách đi nào để đến số nhà 27 theo gợi ý dưới đây: A. Đi theo chiều tăng của số nhà. B. Đi theo chiều giảm của số nhà.	- Đọc tình huống. - Suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm và chia sẻ trước lớp. - Chia sẻ sự lựa chọn. - Trả lời theo sự hiểu biết của mình <i>(Số 45 giảm dần sẽ đến số 27)</i>
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét, kết luận.	- Lắng nghe
2.3.2. Sơ đồ hình cây a) Chuyển giao nhiệm vụ Tìm hiểu hình 18.2a, 18.2b và trả lời câu hỏi.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Đưa hình 18.2a, 18.2b lên màn chiếu. - Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi. - Nhận xét, khen ngợi. - Đưa ra câu hỏi: Truyện Thần đồng đất Việt tập 55 đặt ở đâu? - Bao quát, giúp đỡ học sinh.	- Quan sát và trao đổi nhóm. - Đưa ra câu trả lời. - Nhận xét câu trả lời của bạn.
c) Tổng kết nhiệm vụ	

- Nhận xét, khen ngợi. Kết luận: Có thể dùng sơ đồ hình cây biểu thị cách sắp xếp bất kỳ.	- Lắng nghe
3. Hoạt động 3 (10 phút): Luyện tập	
3.1. Mục tiêu: - Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác; - Biết cách tìm đối tượng được sắp xếp theo sơ đồ hình cây.	
3.2. Nội dung: - Đọc tình huống bài tập và trao đổi nhóm trả lời câu hỏi.	
3.2. Sản phẩm của hoạt động: - Bản trình bày kết quả thảo luận của các nhóm; - HS đưa ra được cách lấy cuốn truyện Lá cờ thêu sáu chữ Vàng và cuốn Thần đồng đất Việt tập 97.	
3.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu học sinh quan sát lại sơ đồ 18.2b và tìm các cuốn sách theo yêu cầu.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Đặt câu hỏi: Cuốn truyện Lá cờ thêu sáu chữ vàng thuộc loại truyện gì? - Chia lớp thành hai nhóm: + Nhóm 1: Nêu cách tìm cuốn truyện Lá cờ thêu sáu chữ vàng. + Nhóm 2: Nêu cách tìm cuốn truyện Thần đồng đất Việt tập 97 sau khi đã tìm được cuốn truyện Lá cờ thêu sáu chữ vàng. - GV bao quát, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	- Học sinh quan sát, suy nghĩ cá nhân. - HS trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm, chia sẻ với bạn và trước lớp. - Các nhóm đưa ra kết quả và nhận xét lẫn nhau.

c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, khen ngợi. Kết luận: <i>Khi nắm được đặc điểm của đối tượng cần tìm kiếm thì việc tìm kiếm trở nên dễ dàng.</i>	- Lắng nghe.
4. Hoạt động 4 (7 phút): Vận dụng	
4.1. Mục tiêu: - Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; - Trình bày được những việc làm của Mạnh để tìm đến căn hộ ở chung cư của gia đình bạn Mơ.	
4.2. Nội dung: - Đọc tình huống ở phần vận dụng, quan sát hình 18.3, trả lời câu hỏi.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động: - Câu trả lời của các nhóm về cách tìm căn hộ đó; - HS đưa ra được cách tìm đến căn hộ của gia đình bạn Mơ.	
4.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS đọc tình huống trang 46, SGK, tìm cách thực hiện để đi tới căn hộ của nhà bạn Mơ.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS đọc thông tin về căn hộ và khu chung cư của Mơ - Đưa hình 18.3 lên màn chiếu. - Đặt câu hỏi cho HS: + Nhà bạn Mơ ở tầng bao nhiêu? + Nhà bạn Mơ là nhà số chẵn hay số lẻ? - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm: Từ lúc	- Đọc thông tin - Quan sát hình 18.3. - Trả lời câu hỏi. - Thảo luận nhóm, ghi lại cách thực hiện của bạn Mạnh.



vào thang máy cho đến khi tới căn hộ của gia đình bạn Mơ, Mận đã thực hiện như thế nào? - Giúp đỡ HS khi gặp khó khăn.	- Đại diện nhóm nêu cách thực hiện của bạn Mận trước lớp.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, đánh giá quá trình học tập của các nhóm - Kết luận: <i>Để tới căn hộ nhà bạn Mơ, khi vào thang máy bấm số 15, khi ra khỏi thang máy thì đi tiếp, nhìn bên chẵn đến căn hộ 1506.</i>	- Lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....