**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 15****Lớp:**   | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 27 : MẸ**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận được tình cảm yêu thương, sự quan tâm, săn sóc của mẹ dành cho con trong bài Mẹ.

 **2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

-Có tình cảm yêu thương mẹ, biết thể hiện lòng biết ơn đối với cha mẹ; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Khởi động :**

**-Trò chơi : Gọi Thuyền.**+ Đọc thuộc lòng bài thơ mẹ ?+ Bài thơ có nội dung là gì ?-Gv nhận xét-giới thiệu bài.1. **Các hoạt động :**

***\* Hoạt động 1 : Luyện đọc lại bài Mẹ***-Gọi 1 Hs đọc lại bài thơ-Đọc bài thơ với giọng như thế nào ?**-**Y/c Hs luyện đọc diễn cảm lại bài theo nhóm 2-Gv nhận xét tuyên dương.***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh làm bài tập. ( Làm bài VBT trang 60)*****Bài 1**-Gọi Hs đọc bài -Y/c Hs tự làm bài.-Gv cho Hs chia sẻ bài làm trước lớp.-Gv nhận xét.+Em đã làm gì để xứng đáng với tình yêu mẹ đã dành cho em ?-Gv nhận xét giáo dục HS.**Bài 2** : Viết một câu thể hiện lòng biết ơn đối với cha mẹ.-Gv gọi Hs đọc câu mẫu-Y/c Hs suy nghĩ làm bài.+GV quan sát giúp đỡ Hs yếu.-Gọi Hs đọc bài làm của mình trước lớp.-Gv nhận xét : *Lưu ý: Viết câu phải đủ ý, đầu câu viết hoa cuối câu có dấu chấm.***Bài 3 :**-Y/c Hs tự làm bài-Gọi Hs chia sẻ bài làm-Gv ghi các từ Hs tìm đúng lên bảng-Gv nhận xét chữa bài. Củng cố về cách tìm từ.**Bài 4 :**-Bài có yêu cầu gì ?-Khi viết câu em cần chú ý điều gì ?-Y/c Hs tự làm bài.-Gv nhận xét chữa bài\**Củng cố cách viết câu cho HS.***Bài 5 :**-GV yêu cầu HS đọc đề bài -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếulên màn hình nhận xét - GV chữa bài:+ Khi viết câu lưu ý điều gì?- GV nhận xét .**3. Củng cố, dặn dò:****-** Gv nhận xét giờ học.- YC HS học bài về ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | -Quản ca điều khiển trò chơi.-Bài thơ nội dung : Mẹ là niềm hạnh phúc của cuộc đời con-1 hs đọc bài lớp theo dõi.- toàn bài đọc: rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, nhấn giọng đúng những từ ngữ được xem là tín hiệu nghệ thuật.-Hs luyện đọc trong nhóm 2+ 1-2 nhóm đọc bài trước lớp.+ 1-2 Hs đọc lại cả bài, lớp nhận xét.-Hs đọc bài và nêu yêu cầu của bài.-Hs làm bài, chia sẻ bài trong nhóm 2.+1 Hs chia sẻ bài làm trước lớp, lớp nhận xét+ *Mẹ là niềm hạnh phúc của cuộc đời con.*-Hs nối tiếp nêu ý kiến :*+Em chăm chỉ học tập.**+Em vâng lời ông bà cha mẹ**+Em giúp mẹ làm việc nhà.**+…*-Hs đọc và nêu yêu cầu của bài.-Hs đọc : Con cảm ơn mẹ, vì mẹ thường dạy con học bài.-Hs làm bài cá nhân, chia sẻ bài làm với ban bên cạnh.-Hs nối tiếp đọc câu của mình.*+ Con cảm ơn mẹ đã lo cho con từng cái ăn, cái mặt đến giấc ngủ hằng ngày.**+….*-Hs đọc và nêu yêu cầu của bài.-Hs làm bài cá nhân-Lớp trưởng cho các bạn chia sẻ bài làm bằng trò chơi : Bắn tên+ nắng chang chang, nắng chói, nắng nóng,…- HS chữa bài-Viết một câu có sử dụng từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 3.-Khi viết câu cần viết đúng theo yêu cầu của bài,có đủ ý, đầu câu cần viết hoa, cuối câu có dấu chấm.-Hs làm bài vào vở, 1 Hs làm bảng.*+ Trời hôm nay nắng chói.*-Hs khác nhận xét, đọc câu của mình viết.-Hs đọc đề bài.-Hs làm bài, chia sẻ bài trong nhóm 2.-2-3 Hs đọc bài trước lớp.*+ Cậu bé yêu mẹ vô bờ bến.**+ Cậu bé rất yêu mẹ của mình.* - HS trả lời |

Bổ sung:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 15** **Lớp:**   | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 28 : TRÒ CHƠI CỦA BỐ**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho Hs đọc đúng, biết cách đọc lời thoại của các nhân vật (bố và Hường) trong bài Trò chơi của bố. Ôn tập các kiến thức đã học ở bài 28 thực hành làm các bài ( VBT TV trang 61-62 )

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Phát triển vốn từ về cách nói năng và cư xử vơi người bố mẹ, người lớn tuối; Biết trân trọng tình cảm gia đình.

 **3. Phẩm chất:**

- Có tình cảm yêu thương bố mẹ, biết thể hiện lòng biết ơn đối với cha mẹ; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Khởi động :****-Trò chơi : Bắn tên.**+ Đọc bài Trò chơi của bố ?+ Bài có nội dung là gì ?- Gv nhận xét-giới thiệu bài.**2.Các hoạt động :*****\* Hoạt động 1 : Luyện đọc lại bài Trò chơi của bố.***-Gọi 1 Hs đọc lại bài -Đọc bài với giọng như thế nào ?**-**Y/c Hs luyện đọc diễn cảm lại bài theo nhóm 2-Gv nhận xét tuyên dương.***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh làm bài tập ( Làm bài VBT trang 61-62)*****Bài 1** -Gọi Hs đọc yêu cầu.-Y/c Hs tự làm bài.-Gọi Hs chữa bài.-Gv nhận xét, củng cố.? Qua bài đọc em đã rút ra bài học gì cho bản thân ?-Gv nhận xét và giáo dục HS.**Bài 2** **-**Y/c Hs tự làm bài cá nhận-Gọi Hs chia sẻ bài.-Gv nhận xét, củng cố.? Qua bài tập em có rút ra bài học gì cho bản thân ko ?-Qua câu trả lời của HS, GV giáo dục HS**Bài 3a** -Y/c Hs tự làm bài 1a nhóm 2-Gọi Hs chia sẻ bài.-Gv nhận xét, củng cố luật chính tả cho học sinh đối với các từ ngữ gọi tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng l/n **Bài 4** - Gọi Hs đọc yêu cầu của bài.- Y/c Hs tự làm bài.- Gọi Hs chữa bài- Gv nhận xét, củng cố về mở rộng vốn từ ngữ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình.**Bài 5:**-Gọi Hs đọc yêu cầu bài tập 5-Y/c Hs tự làm bài.-Gọi Hs đọc câu của mình.-Gv nhận xét chữa bài.? Khi viết câu các em cần chú ý điều gì.**Bài 6** -Y/c Hs tự làm bài.-Gọi Hs chữa bài.-Gv nhận xét, giáo dục HS? Em có yêu bố của mình không ? Vì sao em lại yêu bố? Em cần làm gì để xứng đáng là con ngoan của bố **Bài 7:** -Gọi Hs đọc đề bài.-Y/c Hs thảo luận nhóm 4 làm bài-Gọi Hs chia sẻ bài.-Gv nhận xét, củng cố về cách sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi và dấu chấm than trong câu.**Bài 8:**- GV gọi HS đọc YC bài - Bài yêu cầu làm gì?-Gọi Hs đọc các câu hỏi gợi ý của bài.- YC HS trao đổi nhóm theo các gợi ý sau:G: - Em muốn kể về ai trong gia đình?- Em có tình cảm thế nào với người đó?- Vì sao em có tình cảm như vậy với người đó?- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.-Gọi Hs trình bày miệng đoạn văn của mình-Gv nhận xét sửa lỗi cho Hs. | -Quản ca điều khiển trò chơi.- Bài đọc nói lên tình cảm giữa những người thân trong gia đình dành cho nhau, cách bố dạy Hường những điều cần biết trong nói năng và cư xử với người lớn tuổi.-1 hs đọc bài lớp theo dõi.- Đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Phân biệt giọng của nhân vật Hường giọng của người dẫn chuyện.Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ-Hs luyện đọc trong nhóm 2+ 1-2 nhóm đọc bài trước lớp.+ 1-2 Hs đọc lại cả bài, lớp nhận xét.-Hs đọc bài và nêu yêu cầu của bài.-Hs làm bài, chia sẻ bài với bạn bên cạnh+*Cần có cử chỉ và lời nói lễ phép.*- HS chữa bài- Qua bài đọc em đã học được cách giáo tiếp với mọi người : có cử chỉ lễ phếp khi đưa và nhận đồ,… -Hs đọc bài và nêu yêu cầu của bài-Hs tự làm bài cá nhân.-1 Hs chia sẻ bài làm trước lớp, lớp nhận xét.+ *Dạ, xin bác bát miến.*-Khi muốn xin hoặc nhờ và ai một việc gì mình cần thể hiện thái độ lịch sự, lễ phép.-Hs đọc và nêu yêu cầu của bài : *Viết từ ngữ gọi tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng l hoặc n*-Hs suy nghĩ làm bài, rồi chia sẻ bài với bạn bên cạnh.*a. Viết từ ngữ gọi tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng:** *l : bàn là, lọ hoa*
* *n: cái nón, ngọn núi*

- HS chia sẻ bài- Hs có thể tìm thêm các từ ngữ gọi tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng l/n mà các em biết.-Hs đọc đề và nêu yêu cầu của bàì-Hs tự làm bài cá nhân.-1 Hs chia sẻ bài trước lớp, lớp nhận xét chữa bài.+ *c. quan tâm, chăm sóc, yêu thương, kính trọng*-Hs đọc bài và nêu yêu cầu của bài tập-Hs tự đặt câu sau đó chia sẻ câu của mình đã đặt với bạn bên cạnh.-Hs nối tiếp đọc câu của mình, các bạn trong lớp nhận xét*+Mẹ luôn quan tâm, chăm sóc gia đình em từng li từng tí*+…-Khi viết câu cần viết đúng theo yêu cầu của bài, có đủ ý, đầu câu cần viết hoa, cuối câu có dấu chấm.-Hs đọc và nêu yêu cầu của bài.-Hs tự làm bài- 1 Hs chữa bài trước lớp, lớp nhận xét. *Khi dạy em học, bố rất kiên nhẫn. Khi chơi cùng em, bố rất vui tính. Khi em mắc lỗi, bố nghiêm khắc dạy bảo nhưng cũng dễ tha thứ.*-Hs nối tiếp trả lời.-1 Hs đọc bài và nêu yêu cầu.-Hs làm bài rồi chia sẻ bài trong nhóm 4-Đại diện 1 nhóm chia sẻ bài trước lớp, các bạn khác nhận xét.*Bố: - Nam ơi****!****Con hãy đặt một câu có từ "đường" nhé****?****Con: - Bố em đang uống cà phê****.****Bố: - Thế từ "đường" đâu****?****Con: - Dạ, đường có ở trong cốc cà phê rồi ạ****.***-2 Hs đọc yêu cầu**+** Viết 3-4 câu thể hiện tình cảm của em với người thân.-Hs đọc.-Hs suy nghĩ nói miện về đoạn văn của mình, sau đó chia sẻ trong nhóm 4, các bạn khác nghe và nhận xét.-2-3 Hs nêu miệng đoạn vặn của mình, các bạn khác nhận xét.Ví dụ:  *Trong gia đình em, mọi người đều quan tâm đến em. Người gần gũi và chăm sóc cho em nhiều nhất là mẹ. Mẹ thường xuyên nhắc nhở: "Con gái phải dịu dàng, nhỏ nhẹ, cố gắng học tốt". Mỗi ngày, ngoài việc chợ búa, nấu nướng, dọn dẹp nhà cửa, mẹ luôn dạy bảo, hướng dẫn em trong việc học tập. Những ngày nghỉ, mẹ dẫn em đi chơi, đi siêu thị. Mọi việc ở lớp, ở trường dù vui hay buồn, em đều tâm sự cùng mẹ. Bên mẹ, em cảm thấy tự tin hơn. Mẹ là tất cả của em.*-Hs viết bài-2-3 Hs đọc bài làm của mình, các bạn khác nhận xét. |

Bổ sung:

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................