**Ngày soạn: 12/11/2022**

 **Ngày dạy: 19/11/2022(lớp 6B)**

 **TIẾT 33: TRI ÂN THẦY CÔ**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Hiểu được giá trị của truyền thống tôn sư trọng đạo.

***2. Về năng lực***HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô và xây dựng được mối quan hệ với thầy cô tốt hơn; biết cách thể hiện sự biết ơn của mình đối với thầy cô; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thiết kế nội dung và thuyết trình, hùng biện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết tình huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm; kiên trì vượt qua khó khăn để hoàn thành công việc theo kế hoạch.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Lập kế hoạch tổ chức hoạt động trí ăn thấy cô; thể hiện khả năng của bản thân qua các tiết mục được chuẩn bị, tập luyện và thể hiện trước lớp.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Tìm đọc, sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn, châm ngôn, câu chuyện, bài hát, ki niệm về tinh nghĩa thầy trò và hỗ trợ HS sưu tầm (giới thiệu nguồn sưu tầm, gợi ý, hỗ trợ HS làm bộ sưu tập....)

- Tìm thông tin, hình ảnh, các hoạt động trong nhà trường về ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

- Giấy A4, A0, bút dạ, bút màu, giấy màu.

**2. Đối với HS**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập chuẩn bị theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN HÀNH DẠY HỌC**

**- Hùng biện về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo VN 20-11.**

**- Cảm nghĩ về nghề giáo viên**

**Hoạt động 1: Hùng biện về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo VN 20-11**

**a. Mục tiêu:**

- Rèn luyện năng lực thiết kế nội dung và thuyết trình.

- Củng cố ý thức tôn sư trọng đạo.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn, HS hùng biện về chủ đề: Nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV chia các nhóm, mỗi nhóm 5 HS. Giao nhiệm vụ cho các nhóm xây dựng nội dung và cử người hùng biện về chủ đề: Nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

- Các nhóm xây dựng nội dung bài hùng biện trong vòng 10 phút.

- Các nhóm đánh giá kết quả hùng biện của mỗi nhóm bằng cách cho điểm chungcủa nhóm cho bài trình bày đó theo thang điểm 10 và giải thích lí do cho điểm đó.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS xây dựng nội dung và cử người hùng biện về chủ đề: Nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- Đại diện các nhóm trình bày bài hùng biện trong tối đa 5 phút.

-GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: Ng*ày Nhà giáo Việt Nam 20-11 là ngày tôn vinh nghề dạy học, nhưng cũng là ngày thể hiện sự hiếu học của người Việt Nam. Cả thầy và trò cần nỗ lực dạy và học để xứng đáng với sự quan tâm của xã hội.*

**Hoạt động 2: Cảm nghĩ về nghề giáo viên**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS chia sẻ các suy nghĩ của mình về nghề GV, từ đó có sự đồng cảm, thấu hiểu, chia sẻ với GV.

- Xây dựng được mối quan hệ thầy trò tốt đẹp.

**b. Nội dung:**Hãy viết các suy nghĩ của em về nghề GV lên các tấm thẻ màu:

+ Viết lên thẻ màu xanh những điều em thích về nghề GV.

+ Viết lên thẻ màu vàng những điều em thấy khó khăn đối với nghề GV.

+ Chia sẻ thẻ màu với các bạn và giải thích những điều em đã viết.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn cả lớp: Hãy viết các suy nghĩ của em về nghề GV lên các tấm thẻ màu:

+ Viết lên thẻ màu xanh những điều em thích về nghề GV.

+ Viết lên thẻ màu vàng những điều em thấy khó khăn đối với nghề GV.

+ Chia sẻ thẻ màu với các bạn và giải thích những điều em đã viết.

- GV có thể mời vài HS chia sẻ suy nghĩ của mình trước lớp.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS viết các suy nghĩ của em về nghề GV lên các tấm thẻ màu.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về suy nghĩ của em về nghề GV.

-GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Mỗi nghề đều có những thuận lợi, khó khăn riêng, nghề giáo viên cũng vậy. tiểu và chia sẻ những điều em yêu thích ở nghề giáo viên, nêu ra được những khó chăn mà GV gặp phải giúp các em thêm yêu quý, trân trọng các thầy cô.*

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dần, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù họp với mục tiêu, nội dung
 | * Báo cáo thực hiện công việc.
* Hệ thống câu hỏi và bài tập
* Trao đổi, thảo luận
 |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................