**TP. TÂN AN: NHÓM 4 – THCS NHỰT TẢO**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số tự nhiên** | **1.** Tập hợp các số tự nhiên. | 3  C10,11,12 |  |  |  |  |  |  |  | 7,5% |
| **2**. Các phép tính trong số tự nhiên | 1  C7 |  |  | 1  C13 |  |  |  |  | 22,5% |
| **3.**  Tính chất chia hết trong tập hợp số tự nhiên | 4  C1,4,5,6 |  |  | 1  C 14 |  | 1  C16 |  |  | 40% |
| **2** | **Hình học trực quan** | Một số hình phẳng trong thực tiễn. | 4  C3,8,9,11 |  |  | 1  C15 |  |  |  | 1  C17 | 30% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **20%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 1 MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số tự nhiên** | **1.  *Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 3  C10,11,12 |  |  |  |
| **2**.  ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.  ***Thông hiểu***  - Thực hiện phép tính hợp lí | 1  C1,6, 7 | 1  C13 |  |  |
| **3.  *Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. | 4  C4,5 |  |  |  |
|  | Thông hiểu   * Cách tìm ước chung lớn nhất |  | 1  C14 |  |  |
| Vận dụng   * Bội chung nhỏ nhất thông qua bài toán thực tế |  |  | 1  C16 |  |
| 2 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều,hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành*** | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành. | 4  C 2,3,8,9 |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1  C 15 |  |  |
| ***Vận dụng ở mức độ cao***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  | 1  C17 |
| **Tổng** | | |  | 12  3đ | 3  4đ | 1  2đ | 1  1đ |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30 | 40 | 20 | 10 |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70 | | 30 | |

**IV. Đề bài:**

**Phần 1: Trắc nghiệm khách quan(3đ). *Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng nhất.***

**Câu 1:**NB Kết quả của phép tính?

**A**.100 **B.** 200 **C** .300 **D.** 400

**Câu 2:**NB Trong các hình sau các hình nào có các cạnh đối song song và bằng nhau

**A.** Hình chữ nhật và hình bình hành, hình thoi

**B.** Hình bình hành, hình thang cân, hình chữ nhật

**C.** Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân

**D.** Hình thang cân, hình chữ nhật

**Câu 3:** NB Có bao nhiêu hình lục giác đều trong bức tranh sau?



**A. ** **B. ** **C. ** **D. **

**Câu 4:**NB Tổng 18 + 30 chia hết cho số nào sau đây

1. 5 B. 9 C. 6 D. 5 và 9

**Câu 5:**NB Trong các số tự nhiên sau số nào là số nguyên tố?

A. 18 B. 1 C. 32 D. 7

**Câu 6 :**NB Biểu thức sử dụng đúng thứ tự các dấu ngoặc là

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 7 :** NB Kết quả phép tính 18: 3 . 2 là

1. 6 B. 27 C. 3 D. 12

**Câu 8:** NB Cho hình chữ nhật các góc , góc, góc , góc  là

**A.** góc vuông **B.** góc nhọn

**C.** góc tù **D.** góc bẹt

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 9:** NB Cho hình bình hành ABCD (H.1).   1. Hai cạnh AB và CD không song song 2. Hai cạnh AB và CD không bằng nhau 3. Hai cạnh AB và CD song song và bằng nhau 4. Hai cạnh AB và CD không song song và không bằng nhau | **H.1** |

**Câu 10:**NB Tập hợp P các số tự nhiên nhỏ hơn 6 có thể viết là

1. P =x N x <6 B. P =x N x 6

C. P = x N x >6 D. P = x N x 6

**Câu 11:**NB Chỉ ra số tự nhiên liền trước của số 99

1. 98 B. 100 C. 97 D. 101

**Câu 12:** NB Biết  là tập hợp số tự nhiên. Cách viết đúng là

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Tự luận (7đ)**

**Câu 13 (2đ) :**TH Thực hiện phép tính

a) 25 + 170 + 75 +230

b) 2022. 55 + 45.2022

**Câu 14 (1đ) :**TH

Tìm ƯCLN của các số 28 và 96

**Câu 15 (1đ):**TH

Cho hình vuông ABCD có cạnh là 5cm. Tính diện tích hình vuông ?

**Câu 16(2đ):**VD

Học sinh lớp 6A xếp thành 4; 5; 8 đều vừa đủ hàng. Hỏi số HS lớp 6A là bao nhiêu? Biết rằng số học sinh nhỏ hơn 45?

**Câu 17 (1đ):** VD

Một mảnh đất hình bình hành ABCD với AB = 47m. Người ta mở rộng mảnh đất này thành hình bình hành AEGD có diện tích lớn hơn diện tích ban đầu là 189 m2 và BE = 7m . Tính diện tích mảnh đất ban đầu.

