|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần** **Tiết**  |  *Ngày soạn:*  *Ngày bắt đầu dạy:*  |

Bài 10

ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI CHÂU PHI

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêuSP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

*Yêu cầu HS cần đạt:*

**1. Kiến thức**

- Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản ở châu Phi

**2. Năng lực**

- Năng lực địa lí:

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Giải thích vấn đề gia tăng dân số, nguyên nhân xung đột

+ Năng lực tìm hiểu Địa lí: Sử dụng công cụ Địa lí như bảng số liệu, hình ảnh, biểu đồ dân số để đánh giá tình hình.

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lý vào cuộc sống: thông qua việc tìm kiếm tư liệu nhằm thiết kế sản phẩm sáng tạo

- Năng lực chung: năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất**

- Đồng cảm, chia sẻ với những khó khăn của cộng đồng dân cư châu Phi.

- Yêu khoa học, biết khám phá, tìm hiểu các vấn đề xã hội

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

# 1. Giáo viên: Hình ảnh, video về một số vấn đề xã hội châu Phi.

* Bản đồ dân số và MĐDS châu Phi.

# 2. Học sinh: Tranh ảnh, tư liệu về dân cư châu Phi.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (3 phút)**

*a) Mục đích:* Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao** **nhiệm vụ học tập**

- Châu Phi gồm có những kiểu môi trường tự nhiên nào?

- Nêu đặc điểm khí hậu hoang mạc .

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

- HS suy nghĩ trả lời.

- Gv quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

**-** Hs trình bày kết quả.

**-** GV lắng nghe, gọi Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV dẫn dắt vào bài mới.

- Châu Phi là một trong những cái nôi của loài người, châu Phi có bao nhiêu dân? Phân bố như thế nào? Tình hình xã hội có đặc điểm gì nổi bật? Chúng ta cùng tìm hiểu bài học.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về đặc điểm dân cư**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được vấn đế tỉ lệ gia tăng dần so tự nhiên cao ở châu Phi.

- Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung chính** |
| **HĐ 1:Tìm hiểu về số dân****Bước 1: Chuyển giao** **nhiệm vụ học tập**HS đọc thông tin SGK trình bày: - Số dân châu Phi 2019.- Trình bày vấn đề gia tăng dân số ở châu Phi.- Nguyên nhân của sự gia tăng dân số ở châu Phi.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.** + HS làm việc theo cặp theo thời gian 2’.N1: Trình bày vấn đề gia tăng dân số ở châu Phi.N2: Nguyên nhân của sự gia tăng dân số ở châu Phi.**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + GV gọi đại diện nhóm trình bày.+ HS hoàn thiện nội dung theo yêu cầu.+ HS khác bổ sung nếu có**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV chốt ý và cho HS tự đánh giá kết quả làm việc+ Khen ngợi HS làm tốt, chuyển ý**HĐ 2: Tìm hiểu về sự bùng nổ dân số****Bước 1: Chuyển giao** **nhiệm vụ học tập**GV giới thiệu Hình 10.1. Biểu đồ thể hiện tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên châu Phi giai đoạn 1960 - 2019Đọc thông tin SGK và biểu đồ*- Nhận xét sự gia tăng dân số châu lục gđ 1960-2019**- Giải thích*+ HS: lắng nghe, quan sát và suy nghĩ câu hỏi.**Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ cá nhân.**Bước 3:** **Báo cáo kết quả** HS: Trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**GV: - Cung cấp công thức tính MDDS, tính TLGTTN.- Nhận xét câu trả lời của HS; Chuẩn kiến thức và ghi bảng.HS: Lắng nghe, ghi bài. | **1. Đặc điểm dân cư.*****a. Số dân.***- Số dân: 1308,1 triệu người (2019), chiếm 17,0% dân số thế giới.- Gia tăng tự nhiên: + Tỉ lệ gia tăng dân số cao > 2,1%.- Nguyên nhân: tỉ suất sinh cao duy trì trong thời gian dài.***b. Bùng nổ dân số.***- Dân số châu Phi tăng rất nhanh từ những nam 50 của thế kỉ XX, Giai đoạn 1950 - 2019, tỉ lệ tăng dân số tự nhiên của châu Phi luôn cao hơn mức trung bình thế giới.- Tăng dân số nhanh là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đối nghèo, tài nguyên bị khai thác kiệt quệ, suy thoái và ô nhiễm môi trường,... ở châu Phi. |

# Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về đặc điểm xã hội châu Phi.

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được đặc điểm về nạn đói, xung đột quân sự và di sản quân sự ở châu Phi

**b. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**HS thảo luận theo nhóm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm**  | **Nội dung** |
| 1,3 | Nạn đói | - Nguyên nhân:- Hậu quả:  |
| 2,4 | Xung đột quân sự | - Nguyên nhân:- Hậu quả: |
| 5,6 | Di sản lịch sử châu Phi | - Đặc điểm:- Giá trị:  |

HS: lắng nghe, quan sát và suy nghĩ câu hỏi. | **2. Đặc điểm xã hội .** |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.HS: Suy nghĩ, thảo luận nhóm. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.**HS: Trình bày kết quả.GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung. |
| **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**GV: nhận xét, chuẩn kiến thức.HS: Lắng nghe, ghi bài. |

 |
| BẢNG CHUẨN KIẾN THỨC

|  |
| --- |
| **Nội dung** |
| **Nạn đói** | - **Nguyên nhân** của tình trạng thiếu lương thực, đói ăn đi kèm với suy dinh dưỡng là do các cuộc xung đột quân sự, chính trị làm bất ôn định cuộc song biến đổi khí hậu làm hạn hán xây ra ngày càng nghiêm trọng,- **Hậu quả**: bất ổn định về chính trị dịch bệnh HIV/ADS đã khiến cho nhiều gia đình mất đi lao động trụ cột; sự gia tăng dân so quá nhanh cũng gây áp lực lên nguồn cung lương thực |
| **Xung đột quân sự** | - **Nguyên nhân:** Xung đột quân sự đang là một vấn đề nghiêm trọng tại châu Phi. Xung đột xảy ra do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, do cạnh tranh về tài nguyên thiên nhiên, đặc biệt là tài nguyên nước,... ở một số khu vực của châu Phi.- **Hậu quả:** gây thương vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân, bất ổn chính trị, ảnh hướng đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tạo cơ hội để nước ngoài can thiệp,... |
| **Di sản lịch sử châu Phi** | - **Đặc điểm**: Châu Phi là một trong những cái nôi cảa loài người; Châu Phi có nhiều di sản được Uỷ ban Di sản Thế giới (WHC) công nhận. Dây là các di sàn lịch sử về kiến trúc, điêu khắc, khảo cổ,... có giá trị nổi bật toàn cầu- **Giá trị**: Phát triển du lịch và Các di sản lịch sử được tôn vinh mang lại giá trị văn hoá, thâm mĩ và có ý nghĩa kinh tế, giáo dục vượt khỏi phạm vi quốc gia, châu lục, tạo khả năng thu hút khách du lịch |

 |

**Hoạt động 3: Luyện tập.**

a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về nội dung dân cư, xã hội châu Phi

b. Tổ chức thực hiện.

**Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: Hãy nêu hậu quả của một trong các vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội đối với sự phát triển của các nước châu Phi.

HS: Lắng nghe nhiệm vụ.

**Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ học tập.**

HS làm việc cá nhân, thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ

**Bước 3:** **Báo cáo kết quả và thảo luận.**

**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**.

Gv nhận xét: Tuyên dương

Khắc sâu kiến thức của bài.

**Hoạt động 4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

 - Phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí, vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống, năng lực tự chủ và tự học.

- Nâng cao khả năng tìm hiểu kiến thức thông qua hình ảnh, sách, báo, internet phục vụ học tập

**b. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 - HS tìm hiểu, sưu tầm thông tin, hình ảnh về một di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi mà HS cảm thấy hứng thú.

- GV có thể hướng dẫn HS cách tìm kiếm, sưu tầm thông tin, gợi ý một số di sản lịch sử của châu Phi: Kim tự tháp Khê-ốp, lăng mộ các pha-ra-ông, tượng Nhân sư,...

- Bùng nổ dân số Ở Châu Phi gây ra những hậu quả gì? Ảnh hưởng đến môi trường ra sao?

- Hoàn thiện bài tập theo gợi ý:

+ Những thách thức do ds tăng nhanh là: kìm hãm sự phát triển kinh tế, chất lượng cs chậm được cải thiện, đó nghèo, dịch bệnh, ảnh hưởng tới môi trường,…

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức.