**Mã đề 6.1.12**

**BẢNG MÔ TẢ KỈ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng Số****CH** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 1 đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề  | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề  | 3 |  |   |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2  |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Nghe 1 đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề  | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết. |  3 |  |  |  |  |  |  |  | 3  |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2  |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation** V-s/es | **Nhận biết:** Nhận biết được các âm thông qua các V-s/es | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm V-s/es trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học “My new school.”, “My house.”, “My friends” | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề “My new school.”, “My house.”, “My friends” | 4 |  |  |  |   |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề “My new school.”, “My house.”, “My friends”- Nắm được các mới liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Grammar**- Adv. Frequency-Present simple (Negative and Affirmative)- Possessive case - Present continuous | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp- Adv. Frequency-Present simple (Negative and Affirmative)- Possessive case - Present continuous | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp- Adv. Frequency-Present simple (Negative and Affirmative)- Possessive case - Present continuous |  |  |  3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp - Adv. Frequency-Present simple (Negative and Affirmative)- Possessive case - Present continuous |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm “My house.” | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |   | 1 |  |  |  | 1 |
| **2. Reading**“My friends” | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **2. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ cho trước.- Hate/ like....+ V-ing;- Have got- Present simple- There is/are.. | **Nhận biết:**Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |   | 1 |
| **Thông hiểu:**Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2  |  |   |  |  |  | 2  |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **3. Sentence Building**- Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu.-Simple present tense | **Vận dụng cao:**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **Tổng** |  |  | 18 | 1 | 13 | 2 | 3 | 3 |  | 5 | 34 | 11 |