**Mã đề 6.1.12**

**BẢNG MÔ TẢ KỈ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng Số**  **CH** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 1 đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe 1 đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**  V-s/es | **Nhận biết:**  Nhận biết được các âm thông qua các V-s/es | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các âm V-s/es trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**  Từ vựng đã học “My new school.”, “My house.”, “My friends” | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề “My new school.”, “My house.”, “My friends” | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề “My new school.”, “My house.”, “My friends”  - Nắm được các mới liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Grammar**  - Adv. Frequency  -Present simple (Negative and Affirmative)  - Possessive case - Present continuous | **Nhận biết:**  Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp  - Adv. Frequency  -Present simple (Negative and Affirmative)  - Possessive case - Present continuous | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp  - Adv. Frequency  -Present simple (Negative and Affirmative)  - Possessive case - Present continuous |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng những điểm ngữ pháp  - Adv. Frequency  -Present simple (Negative and Affirmative)  - Possessive case - Present continuous |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm “My house.” | **Nhận biết:**  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **2. Reading**  “My friends” | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh.  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **2. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ cho trước.  - Hate/ like....+ V-ing;  - Have got  - Present simple  - There is/are.. | **Nhận biết:**  Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Thông hiểu:**  Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**  Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **3. Sentence Building**  - Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu.  -Simple present tense | **Vận dụng cao:**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **Tổng** | |  |  | 18 | 1 | 13 | 2 | 3 | 3 |  | 5 | 34 | 11 |