|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  **TRƯỜNG THCS GIAO TÂN** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  (*Thời gian làm bài 90 phút*) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:  - Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản nghị luận.  - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống.  - Xác định được thành ngữ,các biện pháp liên kết câu.  **Thông hiểu**:  - Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.  - Chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng.  - Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.  - **Vận dụng:**  - Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.  - Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản. | **6TN** | **2TN**  **1TL** | **1TL** |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về người hoặc sự việc. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản nghị luận.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn nghị luận về sự việc đời sống.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **6TN** | **2TN**  **1TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | **40** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | |