**SỞ GD&ĐT QUẢNG BÌNHKỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

 **Môn: NGỮ VĂN**

 **Năm học: 2022-2023**

 **Thời gian: 120 phút**

**I. ĐỌC HIỂU: (3,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:

*Bất kì ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt vượt qua thất bại của chính mình. Có thể nói, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.*

*Quả thực như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời. Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta cần nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.*

 (Theo Trần Thị Cẩm Quyên, in trong *Văn học và tuổi trẻ,* Viện nghiên cứu sách và học liệu giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 11 - 2021)

**Câu 1** (0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2** (0,5 điểm): Theo đoạn trích, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời là gì?

**Câu 3** (1,0 điểm): Nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong câu văn *“Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công”.*

**Câu 4** (1,0 điểm): Thông điệp cuộc sống nào từ đoạn trích có ý nghĩa đối với em? Vì sao?

**II. LÀM VĂN: (7,0 điểm)**

**Câu 1** (2,0 điểm):Hãy viết đoạn văn (khoảng 100 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của sự tự tin trong cuộc sống.

**Câu 2** ( 5,0 điểm):

 Phân tích hai khổ thơ sau:

 *Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác*

 *Đã thấy trong sương hang tre bát ngát*

 *Ôi! Hàng tre xanh xanh Việt Nam*

 *Bão táp mưa sa đứng thẳng hang.*

 *Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng*

 *Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ.*

 *Ngày ngày dòng người đi trong thương nhớ*

 *Kết tràng hoa dâng bảy mươi chin mùa xuân…*

(Trích *Viếng lăng Bác,* Viễn Phương, *Ngữ văn 9,* tập 2, tr58 -59. NXB Giáo dục Việt Nam, 2010)

--------------------------Hết--------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN**

( Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **HƯỚNG DẪN CHUNG**
* Trên cơ sở các mức điểm đã định, giám khảo căn cứ vào nội dung trình bày và kĩ năng diễn đạt của học sinh để cho điểm tối đa hoặc thấp hơn.
* Khuyến khích những bài thể hiện sự sáng tạo mà hợp lí trong cảm nhận và lập luận.
* Điểm toàn bài tính đến 0,25.
* Phần trong ngoặc […] chỉ mang tính gợi ý.
1. **HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC - HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt chính: nghị luận | 0,5 |
| **2** | Theo đoạn trích, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời là: *không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.* | 0,5 |
| **3** | Tác dụng của phép so sánh:- giúp người đọc thấy được vẻ đẹp của cuộc sống cũng như những khó khăn, trắc trở mà nó có thể mang lại.- làm câu văn trở nên sinh động, giàu hình ảnh và sức gợi. | 1,0 |
| **4** | Học sinh diễn rút ra được thông điệp phù hợp[ *+ Phải biết đối mặt với khó khăn trở ngại để kiên trì theo đuổi mục tiêu của mình.* *+ Phải biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công.* *+ Thất bại là điều khó tránh khỏi nhưng nó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời…]** Trình bày lí do thuyết phục.
 | 1,0 |
| **II** | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | **Hãy viết đoạn văn (khoảng 100 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của sự tự tin trong cuộc sống.** | **2,0** |
| a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn | 0,25 |
| b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: *Ý nghĩa của sự tự tin trong cuộc sống.* | 0,25 |
| c. Triển khai vấn đề nghị luận:Học sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ suy nghĩ và quan điểm của bản thân về ý nghĩa của sự tự tin trong cuộc sống.[ Học sinh có thể triển khai một trong các hướng như sau:*- Tự tin giúp chúng ta chủ động trước cuộc sống để gặt hái những thành công.* *- Tự tin cho ta sức mạnh vượt qua khó khăn thử thách.* *- Tự tin giúp chúng ta cân bằng được trạng thái tâm lí để có cuộc sống bình yên*…] | 1,0 |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: *Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt* | 0,25 |
| d. Sáng tạo: *Thể hiện sâu sắc vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.* | 0,25 |
| **2** | **Phân tích hai khổ thơ** | **5,0** |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận văn học: Mở bài nêu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài kết luận được vấn đề. | 0,25 |
| b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Phân tích hai khổ thơ | 0,25 |
| c. Triển khai vấn đề nghị luận:Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, đảm bảo được các yêu cầu sau: |  |
| *\* Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm* | 0,5 |
| \* *Phân tích đoạn trích để thấy được:*  |  |
| - Tâm trạng xúc động và những ấn tượng đầu tiên của tác giả khi từ miền Nam ra viếng lăng Bác.[Phân tích khổ 1, tập trung khai thác sức biểu hiện của hình ảnh ẩn dụ “hàng tre” một hình ảnh thân thuộc và giàu biểu tượng; đây cũng chính là ấn tượng đầu tiên và đậm nét về cảnh bên ngoài lăng…] | 1,5 |
| - Cảm xúc và suy ngẫm của tác giả về Bác Hồ và tình cảm của nhân dân với Người.[Học sinh phân tích khổ 2: Chú ý khai thác sức biểu hiện của những hình ảnh thực và những hình ảnh ẩn dụ sóng đôi (“mặt trời”, “dòng người đi trong thương nhớ”, “Kết tràng hoa dâng bảy mươi chín mùa xuân”…)]. | 1,5 |
| *\* Đánh giá chung* |  |
| - Đoạn thơ thể hiện được tấm lòng thành kính, biết ơn sâu sắc, niềm xúc động mãnh liệt của tác giả và cũng chính là tình cảm của nhân dân miền Nam đối với vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc. | 0,25 |
| - Hình ảnh thơ chân thực, giàu sức gợi, ngôn ngữ thơ bình dị, hàm súc, giọng thơ trang nghiêm, sâu lắng… Tất cả đã tạo nên một sự thống nhất, hài hoà với nội dung tình cảm, cảm xúc. | 0,25 |
| d. *Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| d. Sáng tạo: Có quan điểm, suy nghĩ, phát hiện độc đáo, mới mẻ (hợp lí, thuyết phục); có cách trình bày, diễn đạt ấn tượng. | 0,25 |

--------------------------Hết--------------------------