**PHẦN 1: GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH MÔN SINH HỌC VÀ CÁC CẤP TỔ CHỨC CỦA THẾ GIỚI SỐNG**

**CHỦ ĐỀ 1: GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG TRÌNH MÔN SINH HỌC**

**BÀI 1: GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH MÔN SINH HỌC,**

**SINH HỌC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**

Môn học: Sinh học - Lớp: 10

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. Mục tiêu:**  
**1. Kiến thức:**

- Nêu được đối tượng, các lĩnh vực nghiên cứu, triển vọng phát triển của sinh học. Trình bày được mục tiêu môn Sinh học, phân tích được vai trò của sinh học. Nêu được các ngành nghề liên quan đến sinh học và ứng dụng, các thành tự và triển vọng của các ngành nghề đó trong tương lai.

- Trình bày được định nghĩa về phát triển bền vững, vai trò của sinh học trong phát triển bền vững môi trường sống và những vấn đề toàn cầu. Phân tích được mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội như: đạo đức sinh học, kinh tế, công nghệ.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc SGK, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu Chương trình môn Sinh học - Sinh học và sự phát triển bền vững.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin với các bạn trong nhóm về Chương trình môn Sinh học - Sinh học và sự phát triển bền vững.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

***- Năng lực nhận thức sinh học:***

+ Nêu được đối tượng, các lĩnh vực nghiên cứu, triển vọng phát triển của sinh học.

+ Trình bày được mục tiêu môn Sinh học, phân tích được vai trò của sinh học.

+ Nêu được các ngành nghề liên quan đến sinh học và ứng dụng, các thành tự và triển vọng của các ngành nghề đó trong tương lai.

+ Trình bày được định nghĩa về phát triển bền vững, vai trò của sinh học trong phát triển bền vững môi trường sống và những vấn đề toàn cầu.

+ Phân tích được mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội như: đạo đức sinh học, kinh tế, công nghệ.

***- Năng lực tìm hiểu thế giới sống:***

+ Biết thu thập và làm rõ thông tin liên quan đến Chương trình môn Sinh học - Sinh học và sự phát triển bền vững.

***- Vận dụng kiến thức kĩ năng đã học:***

+ Vận dụng kiến thức đã học để giới thiệu về một lĩnh vực nghề nghiệp liên quan đến sinh học, chia sẻ kế hoạch học tập bộ môn Sinh học để đạt được mục tiêu về cách ngành nghề.

**3. Phẩm chất:**

Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

- Chăm chỉ, chịu khó đọc SGK, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu Chương trình môn Sinh học - Sinh học và sự phát triển bền vững.

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ, thảo luận về Chương trình môn Sinh học - Sinh học và sự phát triển bền vững.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên:**

- Tranh vẽ phóng to các hình 1.1-1.4 trong SGK.

- Tranh minh họa về các nghề nghiệp và thành tựu của Sinh học.

1. **Học sinh:**

- Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:**

**a) Mục tiêu:**

Thu hút, tạo hứng thú học tập, tạo tình huống và xác định vấn đề học tập.

**b) Nội dung:**

HS hoạt động cá nhân nhớ lại kiến thức đã học ở THCS, thảo luận và trả lời câu hỏi:

- Hãy kể tên những chủ đề nội dung về thế giới sống mà em đã học?

- Cho biết đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học qua các chủ đề vừa nêu”.

**c)****Sản phẩm:**

Câu trả lời và ý kiến thảo luận của HS.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: “Hãy kể tên những chủ đề nội dung về thế giới sống mà em đã học? Cho biết đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học qua các chủ đề vừa nêu”.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  HS hoạt động cá nhân nhớ lại kiến thức đã học ở THCS, thảo luận và trả lời câu hỏi.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên HS trình bày ý kiến trả lời.  ***\*Kết luận, nhận định***  GV ghi lên bảng các ý kiến trả lời của HS (chú ý ghi theo đối tượng và lĩnh vực), cho các em quan sát kết quả rồi phân biệt đối tượng và lĩnh vực nghiên cứu của sinh học. Trên cơ sở đó dẫn vào bài học |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Giới thiệu chương trình môn Sinh học**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học.

- Trình bày được mục tiêu môn Sinh học.

- Phân tích được vai trò của sinh học với cuộc sống hằng ngày và với sự phát triển kinh tế - xã hội.

- Dự báo phát triển sinh học trong tương lai.

**b) Nội dung:**

- HS đọc SGK mục I trang 6, 7, 8, 9 thảo luận nhóm (3-4HS) giải thích các thông tin trên hình trong SGK tìm hiểu Chương trình môn Sinh học.

- Trả lời các câu hỏi, thảo luận nhóm thực hiện phiếu học tập và rút ra kết luận.

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS khi phân tích hình 1.1 SGK và ví dụ của HS về đối tượng và lĩnh vực nghiên cứu của sinh học.

- Câu trả lời của HS về mục tiêu môn Sinh học.

- Câu trả lời của HS về vai trò của sinh học trong cuộc sống hằng ngày.

- Câu trả lời và các ý kiến của HS về sinh học trong tương lai.

- Câu trả lời và các ý kiến đề xuất của HS về các ngành nghề và thành tựu công nghệ của một số ngành nghề chủ chốt liên quan đến sinh học.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.1.1: *Tìm hiểu đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc SGK mục I.1 trang 6, giải thích các thông tin trên hình.  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học.  - GV có thể liên hệ với hoạt động mở đầu để HS lấy ví dụ từ chính những nội dung mà các em nêu ra trong hoạt động mở đầu.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về đối tượng và lĩnh vực nghiên cứu của sinh học. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung đối tượng và lĩnh vực nghiên cứu của sinh học. | **I. Giới thiệu chương trình môn Sinh học**  **1. Đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học**  - Sinh học là khoa học về sự sống.  - Đối tượng nghiên cứu của sinh học là thế giới sinh vật gồm thực vật, động vật, vi khuẩn, nấm… và con người.  - Các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học: sinh học phân tử, sinh học tế bào, sinh lý học, hóa sinh học, sinh thái học, di truyền và tiến hóa…. |
| **Hoạt động 2.1.2: *Tìm hiểu mục tiêu của môn Sinh học*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc SGK mục I.2 trang 7.  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra “Học tập môn Sinh học mang lại cho các em những hiểu biết và ứng dụng gì?”  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về mục tiêu môn Sinh học. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung mục tiêu môn Sinh học. | **2. Mục tiêu của môn Sinh học**  - Tìm hiểu cấu trúc và sự vận hành của các quá trình sống ở các cấp độ tổ chức sống, qua đó con người có thể điều khiển, tối ưu hóa được nguồn tài nguyên sinh học cũng như phi sinh học, phục vụ cho sự phát triển của xã hội loài người một cách bền vững.  - Hình thành, phát triển cho học sinh năng lực sinh học: nhận thức sinh học, tìm hiểu thế giới sống và vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. |
| **Hoạt động 2.1.3: *Tìm hiểu vai trò của sinh học trong cuộc sống*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc SGK mục I.3 trang 7, phân tích hình 1.2 trong SGK. Cho ví dụ tương ứng với mỗi vai trò của sinh học trong cuộc sống.  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra vai trò của sinh học trong cuộc sống.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về vai trò của sinh học trong cuộc sống. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung vai trò của sinh học trong cuộc sống. | **3. Vai trò của sinh học trong cuộc sống**  Chăm sóc sức khỏe, điều trị bệnh; Cung cấp lương thực, thực phẩm; Tạo không gian sống và bảo vệ môi trường sống; Phát triển kinh tế, xã hội. |
| **Hoạt động 2.1.4: *Tìm hiểu sinh học trong tương lai*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc SGK mục I.4 trang 8 và trả lời câu hỏi “Chúng ta hãy xem những gì đang xảy ra trong mỗi lĩnh vực sinh học ngày hôm nay và những gì chúng ta có thể mong đợi trong tương lai?”  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra sinh học trong tương lai.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về sinh học trong tương lai. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung sinh học trong tương lai. | **4. Sinh học trong tương lai**  Sự kết hợp của ngành sinh học với tin học và công nghệ hình thành một ngành mới gọi là sinh học hệ thống. Một trong những ứng dụng của sinh học hệ thống trong nghiên cứu sinh học phân tử đem lại giá trị ứng dụng cao trong y – dược là sản xuất các loại thuốc chữa bệnh. |
| **Hoạt động 2.1.5: *Tìm hiểu các ngành nghề liên quan đến sinh học và triển vọng*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV gợi ý học môn Sinh học có thể giúp em chọn nhiều ngành nghề khác nhau, từ nghiên cứu đến giảng dạy, sản xuất, chăm sóc sức khỏe đến hoạch định chính sách, sau đó cho HS phân tích hình 1.3 trong SGK các ngành nghề liên quan đến sinh học.  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra các ngành nghề liên quan đến sinh học và triển vọng.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về các ngành nghề liên quan đến sinh học và triển vọng. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung các ngành nghề liên quan đến sinh học và triển vọng. | **5. Các ngành nghề liên quan đến sinh học và triển vọng**  - Ngành giảng dạy và nghiên cứu: công nghệ sinh học, khai thác thủy sản, kỹ thuật sinh học, lâm học, sinh học, công nghệ sinh học, sư phạm sinh học…  - Sản xuất: Chăn nuôi, chế biến gỗ, chế biến thực phẩm, nuôi trồng thủy sản, trồng trọt, sản xuất thuốc chữa bệnh  - Chăm sóc sức khỏe: Dược học, y đa hoa, điều dưỡng, y học cổ truyền, y học dự phòng, y tế công cộng...  - Hoạch định chính sách: Lâm nghiệp đô thị, tổ chức quản lý y tế, quản lý tài nguyên rừng.... |

**Hoạt động 2.2. Sinh học và sự phát triển bền vững**

**a) Mục tiêu:**

- Trình bày được định nghĩa về phát triển bền vững, vai trò của sinh học trong phát triển bền vững môi trường sống và những vấn đề toàn cầu. Phân tích được mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội: đạo đức sinh học, kinh tế, công nghệ.

**b) Nội dung:**

- HS đọc SGK mục II trang 9, 10, 11 thảo luận nhóm (3-4HS) giải thích các thông tin trên hình trong SGK tìm hiểu về Sinh học và sự phát triển bền vững

- Trả lời các câu hỏi, thảo luận nhóm thực hiện phiếu học tập và rút ra kết luận.

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS về sinh học và sự phát triển bền vững

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.2.1: *Tìm hiểu khái niệm phát triển bền vững*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc SGK mục II.1 trang 9, lưu ý HS phân tích định nghĩa khái niệm phát triển bền vững và trả lời các câu hỏi:  + Nêu mối quan hệ giữa hệ kinh tế, hệ tự nhiên và hệ xã hội trong phát triển bền vững. Cho ví dụ minh họa.  + Làm thế nào để phát triển kinh tế, xã hội mà không ảnh hưởng đến tính bền vững môi trường tự nhiên? Nêu ví dụ.  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra khái niệm phát triển bền vững.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về khái niệm phát triển bền vững. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung khái niệm phát triển bền vững. | **II. Sinh học và sự phát triển bền vững**  **1. Khái niệm phát triển bền vững**  Phát triển biền vững là sự phát triển nhằm thỏa mãn nhu cầu của thế hệ hiện tại mà không làm tổn hại đến nhu cầu phát triển của các thế hệ tương lai. |
| **Hoạt động 2.2.2: *Tìm hiểu vai trò của sinh học trong phát triển bền vững*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc SGK mục II.2 trang 10, phân tích hình 1.4 trong SGK và trả lời các câu hỏi:  + Nêu vai trò của sinh học trong phát triển bền vững môi trường tự nhiên và xã hội.  + Phát triển bền vững và bảo vệ môi trường có quan hệ như thế nào?  + Trình bày các mục tiêu phát triển bền vững ở Việt Nam.  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra vai trò của sinh học trong phát triển bền vững.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về vai trò của sinh học trong phát triển bền vững. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung vai trò của sinh học trong phát triển bền vững. | **2. Vai trò của sinh học trong phát triển bền vững**  Sinh học đóng góp vào việc xây dựng chính sách môi trường và phát triển kinh tế, xã hội. Đặc biệt chú ý đến vai trò của đa dạng sinh học, giảm thiểu rủi ro và khả năng thích ứng với biến đổi khí hậu, duy trì phát triển bền vững. |
| **Hoạt động 2.2.3: *Tìm hiểu mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội*** | |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, đọc SGK mục II.3 trang 11, và trả lời các câu hỏi:  + Tìm ví dụ thể hiện mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội.  + Việc lạm dụng chất kích thích sinh trưởng trong chăn nuôi, trồng trọt có vi phạm đạo đức sinh học không? Giải thích.  - Thảo luận, thực hiện phiếu học tập, rút ra mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS tự đọc SGK, thảo luận nhóm để cùng thực hiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả hoạt động nhóm về mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và chốt lại nội dung mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội. | **3. Mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội**  Sinh học phát triển dựa trên các thành tựu khoa học công nghệ. Khi sinh học và khoa học công nghệ phát triển thì thúc đẩy kinh tế phát triển. Sự phát triển sinh học, khoa học công nghệ và kinh tế đặt ra vấn đề đạo đức sinh học. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Củng cố kiến thức, rèn luyện phát triển kĩ năng bài học.

**b) Nội dung:**

HS trả lời các câu hỏi cá nhân, thảo luận nhóm chốt lại kết quả chung.

**c)****Sản phẩm:**

Câu trả lời và các ý kiến thảo luận của HS về Chương trình môn Sinh học và sự phát triển bền vững.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  GV đưa ra các câu hỏi được trình bày trong SGK như là một đánh giá tổng kết đối với HS để xác nhận xem các em đã nắm được kiến thức và kĩ năng bài học chưa.  + Phân biệt đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của Sinh học, cho ví dụ.  + Trình bày mục tiêu môn Sinh học. Sinh học trong tương lai sẽ phát triển như thế nào?  + Học môn Sinh học có thể giúp em chọn những ngành nghề gì trong tương lai?  + Hãy nêu vai trò của sinh học trong phát triển bền vững môi trường tự nhiên và xã hội.  + Phát triển bền vững và việc bảo vệ môi trường có mối quan hệ như thế nào?  + Trình bày các mục tiêu phát triển bền vững ở Việt Nam.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân trả lời các câu hỏi.  - Thảo luận nhóm cùng chốt lại các câu trả lời.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  GV gọi đại diện 2 nhóm báo cáo kết quả trả lời các câu hỏi. Các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Kết luận, nhận định***  GV nhận xét kết quả hoạt động HS và nhấn mạnh nội dung bài học. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Đưa bài học vào cuộc sống. Mỗi HS biết vận dụng bài học vào trong thực tiễn học tập môn Sinh học, dự định lựa chọn nghề trong tương lai.

**b) Nội dung:**Nhiệm vụ về nhà

- HS hoạt động cá nhân ở nhà, đọc SGK, tham khảo thông tin trên mạng internet để thực hiện nhiệm vụ sau:

+ Viết mục tiêu học tập bộ môn Sinh học và kế hoạch thực hiện mục tiêu đó của em?

+ Hãy cho một ví dụ về khoa học sinh học đã có ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống hằng ngày của em, gia đình và xã hội.

+ Hãy tìm và giới thiệu với những nghề nghiệp có gắn bó với sinh học, triển vọng của các ngành nghề đó trong tương lai.

**c)****Sản phẩm:**

- Bài trình bày của HS được ghi vào vở.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Giao nhiệm vụ học tập***  GV yêu cầu HS ghi bài tập vào vở:  + Viết mục tiêu học tập bộ môn Sinh học và kế hoạch thực hiện mục tiêu đó của em?  + Hãy cho một ví dụ về khoa học sinh học đã có ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống hằng ngày của em, gia đình và xã hội.  + Hãy tìm và giới thiệu với những nghề nghiệp có gắn bó với sinh học, triển vọng của các ngành nghề đó trong tương lai.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ***  - HS làm việc độc lập ở nhà, trình bày kết quả vào vở.  ***\*Báo cáo, thảo luận***  Vào đầu tiết học sau, GV tổ chức cho 2 em HS ngồi gần nhau trao đổi kết quả bài tập ở nhà. Chọn một số HS trả lời câu hỏi được giao, HS khác nhận xét và bổ sung ý kiến nếu có.  ***\*Kết luận, nhận định***  GV tổng hợp từ một số bài nộp của HS và nhận xét, đánh giá (và có thể cho điểm cộng) |  |

**PHIẾU HỌC TẬP**

**BÀI 1: GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH MÔN SINH HỌC,**

**SINH HỌC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

**Phiếu học tập số 1: Đọc thông tin trong SGK trang 6, 7, 8, 9, quan sát hình 1.1, 1.2, 1.3 và trả lời các câu hỏi sau:**

**1. Lấy ví dụ về đối tượng và các lĩnh vực nghiên cứu của sinh học.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Học tập môn Sinh học mang lại cho các em những hiểu biết và ứng dụng gì?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Cho ví dụ tương ứng với mỗi vai trò của sinh học trong cuộc sống.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Chúng ta hãy xem những gì đang xảy ra trong mỗi lĩnh vực sinh học ngày hôm nay và những gì chúng ta có thể mong đợi trong tương lai?”**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. Phân tích hình 1.3 trong SGK các ngành nghề liên quan đến sinh học.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Phiếu học tập số 2: Đọc thông tin trong SGK trang 9, 10, 11 quan sát hình 1.4 và trả lời các câu hỏi sau:**

**6.**

**+ Nêu mối quan hệ giữa hệ kinh tế, hệ tự nhiên và hệ xã hội trong phát triển bền vững. Cho ví dụ minh họa.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**+ Làm thế nào để phát triển kinh tế, xã hội mà không ảnh hưởng đến tính bền vững môi trường tự nhiên? Nêu ví dụ.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**7.**

**+ Nêu vai trò của sinh học trong phát triển bền vững môi trường tự nhiên và xã hội.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**+ Phát triển bền vững và bảo vệ môi trường có quan hệ như thế nào?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**+ Trình bày các mục tiêu phát triển bền vững ở Việt Nam.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**8.**

**+ Tìm ví dụ thể hiện mối quan hệ giữa sinh học với những vấn đề xã hội.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**+ Việc lạm dụng chất kích thích sinh trưởng trong chăn nuôi, trồng trọt có vi phạm đạo đức sinh học không? Giải thích.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………