

MỤC LỤC

	Trang
MỞ ĐẦU	1
Chương 1. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN	3
1. Vai trò của việc rèn luyện cho học sinh năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn.....	3
2. Vấn đề bài toán có nội dung thực tiễn trong Chương trình và Sách giáo khoa phổ thông.....	4
Chương 2. NGHIÊN CỨU VIỆC XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP CÓ NỘI DUNG THỰC TIỄN TRONG DẠY HỌC TOÁN Ở TRƯỜNG THPT	5
1. Những quan điểm về vấn đề xây dựng Hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn.....	5
2. Một phương án xây dựng Hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn.....	7
HỆ THỐNG BÀI TẬP CÓ NỘI DUNG THỰC TIỄN THEO CÁC CHỦ ĐỀ	8
3. Một số gợi ý về phương pháp dạy học sử dụng Hệ thống bài tập đã được xây dựng.....	17
4. Tổ chức thực nghiệm.....	18
5. Kết luận chung về thực nghiệm.....	20
KẾT LUẬN	20
TÀI LIỆU THAM KHẢO	21
DANH MỤC CÁC ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐÃ ĐƯỢC HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CẤP SỞ GD&ĐT XẾP LOẠI TỪ C TRỞ LÊN	22

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THANH HOÁ
TRƯỜNG THPT 4 THỌ XUÂN

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

TÊN ĐỀ TÀI

RÈN LUYỆN CHO HỌC SINH NĂNG LỰC
VẬN DỤNG KIẾN THỨC TOÁN HỌC ĐỂ GIẢI QUYẾT MỘT
SỐ BÀI TOÁN CÓ NỘI DUNG THỰC TIỄN TRONG
CHƯƠNG TRÌNH TOÁN 12

Người thực hiện: Trịnh Duy Văn

Chức vụ: TTCM

SKKN thuộc môn: Toán

THANH HOÁ NĂM 2017

