**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |  | |
| **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  | |
| **1** | **Số hữu tỉ**  **(12T)** | Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ (4 Tiết) | 1( Câu 1) | |  | | 1( Câu 2) |  |  | |  |  |  | **4** | |
| Các phép tính với số hữu tỉ (8 Tiết) |  | |  | | 2 ( Câu 3;4) | 2( Câu 1a,b) |  | | 2  (Câu 2ab) |  | 2(câu 5a;b) | **34** | |
| **2** | **Số thực**  **(10 T)** | Tỉ lệ thức. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau. (8T) | 4( Câu 7,8,9,10) | |  | |  |  |  | | 1 ( Câu 3) |  |  | **28** | |
| Căn bậc hai số học (1T) | 1 ( Câu 5) | |  | |  |  |  | |  |  |  | **2** | |
| Số vô tỉ. Số thực (1T) | 1 ( Câu 6) | |  | |  |  |  | |  |  |  | **2** | |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản**  **(10T)** | Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc (3T) |  | | 1 (Câu 4a) | | 2 (Câu 13,14) |  |  | |  |  |  | **9** | |
| Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song (7T) | 1 (Câu 11;15) | |  | | 1 (Câu 12) | 2 ( Câu 4bc) |  | |  |  |  | **21** | |
| Khái niệm định lí, chứng minh một định lí |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **Tổng** | | | | 1,8 | | 0,5 | 1,2 | 2,5 |  | | 3 |  | 1 | **22** | |
| **Tỉ lệ %** | | | | 18% | | 5% | 12% | 25% |  | | 30% |  | 10% | **100** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60** | | | | | | **40** | | | | | **100** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **ĐẠI SỐ** | | | | | | | |
| **1** | Số hữu tỉ | Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | ((TN1 | (TN1) |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  |  |  |
| Các phép tính với số hữu tỉ | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  | (TL2) |  |  |
|  | **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  | (TN 3,4) | 2  (TL 5a,b) |
| **2** | Số thực | Căn bậc hai số học  Số vô tỉ. Số thực | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm. | 1  (TN 5) | 1  (TN 6) |  |  |
|  | Tỉ lệ thức. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau. | **Vận dụng:**  – Vận dụng được tính chất của tỉ lệ thức trong giải toán.  – Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán (ví dụ: chia một số thành các phần tỉ lệ với các số cho trước,...). |  |  | 5  (TL)  (TN 7,8,9,10) | 2 |
| **5** | Các hình hình học cơ bản | Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc  Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. | 3  (TL4a)  (TN 11,15) | 3  (TN 12,13)  (TL 4b) | 2  (TN14)  (TL 4c) |  |

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KỲ I- TOÁN 7**

**I. Trắc nghiệm:** (3đ) *Chọn đáp án đúng trong các đáp án sau:*

**Câu 1**: Số nào sau đây biểu diễn số hữu tỉ 0,5? (NB)

A)  B)  C)  D) 

**Câu 2**: Số nhỏ nhất trong các số -1; ; ; 0 là( TH)

A) -1 B)  C) 0 D) 

**Câu 3**: Kết quả của phép tính  là(VDT)

A)  B)  C)  D)

**Câu 4**: Cho biểu thức . Hãy chọn đáp số đúng: (VDT)



**Câu 5:**  Các căn bậc hai của 9 là: (NB)

A. -3 B. 3 C. ± 3 D. 81

**Câu 6:** Số nào sau đây là số vô tỉ: (TH)

A.  B.  C.  D. 

**Câu 7**: Nếu  thì(TH)

A) ; B)  C)  D) 

**Câu 8.** Biết  và . Tính giá trị . (VDT)

A.  B. 

C. D. 

**Câu 9:** Cho , tìm giá trị ?(VDT)

A.  hoặc  B. 

C.  hoặc  D. 

**Câu 10:** Cho tỉ lệ thức: , hỏi x=?(VDT)

A. 12 B.18,75 D. 0,48 D.108

**Câu 11:** Cho các đường thẳng a, b, c và d biết  và c//d. Khi đó ( NB)

A)  B)  C) b//d D) a//d

**Câu 12:** Cho hình vẽ. Biết a//b. Khi đó kết luận nào sau đây là không đúng?(TH)

|  |  |
| --- | --- |
|  | A) Â1 = Â3  B) Â1 = B1  C) A1 + B3 = 1800  D) A1 + B4 = 1800 |

**Câu 13:** Cho hình vẽ dưới đây, và  là một cặp góc (TH)

|  |  |
| --- | --- |
| A. đồng vị.  B. trong cùng phía.  C. so le trong.  D. so le ngoài . |  |

**Câu 14:** Cho hình vẽ dưới đây, tính số đo.(VDT)



|  |  |
| --- | --- |
| A.  B.  C.  D. |  |

**Câu 15:** cho  và  khi đó **(NB)**

A.  B.  C.  D. 

**II. Tự luận: (7 điểm)**

**Bài 1: (1,0 điểm)**  Thực hiện phép tính: (TH)

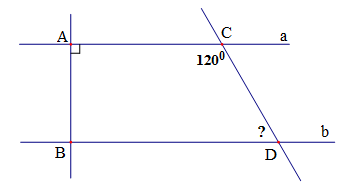
a)  b) 

**Bài 2: (1,0 điểm)**  Tìm x

a)  b) 

**Bài 3: (2,0 điểm)**  Số học sinh của ba lớp 7A, 7B, 7C tỉ lệ với các số 11; 10; 9. Biết rằng số học sinh của lớp 7A nhiều hơn số học sinh của lớp 7C là 6 học sinh. Tính số học sinh mỗi lớp.

**Bài 4: (2,0 điểm)**  Cho hình vẽ:

****

Biết a//b , = 900,  = 1200.

1. Học sinh vẽ lại hình vào giấy thi.
2. Đường thẳng b có vuông góc với đường thẳng AB không? Vì sao?

c. Tính số đo .

**Bài 5: (1,0 điểm)**

a. Tính 

b. Tìm x, y, z biết:  và xy+ yz+ zx = 2000

**------------------------Hết------------------------**

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM ĐỀ KSCL GIỮA HKI TOÁN 7**

**I.Trắc nghiệm**: *Mỗi ý đúng được 0,2 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Đáp án** | D | B | A | B | C | B | C | A | D | C | A | B | B | B | C |

**II.Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Sơ lược đáp án** | **Điểm** |
| **1/a** |  | 0,25 x 2 |
| **1/b** |  | 0,25 x 2 |
| **2/a** | ….. x = -2,5 | 0,25 đ x 2 |
| **2/b** | ⬄  Học sinh tìm đúng ; Học sinh tìm đúng | 0,25 đ  0,25 đ |
| **3** | Gọi số học sinh của ba lớp 7A, 7B, 7C là a; b; c ( a; b; c nguyên dương)  Chuyển về bài toán tỉ lệ thức    Hoc sinh tìm đúng :  Số học sinh lớp 7A : 33 HS  Số học sinh lớp 7B : 30 HS  Số học sinh lớp 7C : 27 HS | 0,5 đ  0,5 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ |
| **4** | a. Vẽ lại hình đúng.  b. Ta có : a vuông góc với đường thẳng AB, mà a//b. Nên b vuong góc với đường thẳng AB.  c. Vì a // b Nên  (2 góc trong cùng phía)  =>  = 1800 – 1200 = 600 | 0,5 đ  0,75 đ  0,75 đ |
| **5.a** |  | 0,5 đ |
| **5.b** | Từ => …. =>  thay vào điều kiện xy+ yz+ zx = 2000 ta được k = 2; k = - 2  =>(x;y;z) = (20;28;30), (-20;-28;-30) | 0,25 đ  0,25 đ |

**GV: TRẦN VĂN CƯỜNG**