**TR THCS MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II,**

**TỔ NGỮ VĂN NĂM HỌC: 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn - Lớp: 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Hệ thống kiến thức Ngữ văn lớp 6 (Từ tuần 19 ->Tuần 34)

**2. Kĩ năng:** - Nắm được kĩ năng nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

- Đánh giá được năng lực đọc- hiểu và tạo lập văn bản.

- Có khả năng diễn đạt, sử dụng từ ngữ khi viết đoạn văn, bài văn.

- Biết phát huy ưu điểm và khắc phục được những hạn chế qua bài làm.

**3. Phẩm chất:** - GD HS trung thực trong kiểm tra; tự tin làm bài độc lập.

- HS có trách nhiệm với việc học của bản thân, yêu thích môn Ngữ văn.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA :**

- Kiểm tra tập trung theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận.

- HS làm bài trên giấy A4.

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **Truyện** | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60%** |
| **II** | **VIẾT** | **Kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| **Tổng điểm** | | | ***1.5*** | ***0.5*** | ***2.5*** | ***1.5*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***1.0*** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - Năm học 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu**  (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa Ngữ văn 6 CTST) | **Truyện** | **Nhận biết:**  1- Nhận biết ngôi kể  2- Xác định phương thức biểu đạt  3- Xác định biện pháp tu từ  **Thông hiểu:**  4- Hiểu đặc điểm nhân vật  5- Hiểu thông tin của văn bản  6- Hiểu được hình ảnh tiêu biểu trong đoạn trích  7- Hiểu tác dụng của dấu ngoặc kép được sử dụng  8- Hiểu được hành trình khám phá mở rộng tầm hiểu biết của con người .  **Vận dụng**:  9-Tìm câu có sử dụng dấu chấm phẩy và nêu tác dụng.  10- Cảm nhận của em về cuộc sống hoang dã của loài én. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | **Kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.** | **Nhận biết:** Bài văn kể chuyện  **Thông hiểu:** Hiểu cách làm bài văn tự sự  **Vận dụng:** Viết được đoạn văn  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn . | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN**  **1TL\*** | **5 TN**  **1TL\*** | **2 TL**  **1TL\*** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2, NH:2023 – 2024**

**TRƯỜNG THCS Môn: Ngữ văn –Lớp 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**Đề chính thức**

*(Không tính thời gian phát đề)*

*(Đề kiểm tra có 02 trang)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Họ và tên:** | **Điểm** | **Lời phê của giáo viên** |
| **Lớp:** |  |  |

1. **ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và thực hiện yêu cầu sau** :

*Trong hang Én, hàng vạn con chim én vẫn hồn nhiên cư ngụ và chưa phải biết sợ con người. Bốn vách hang, trần hang – nơi nào cũng dày đặc chim én. Cộng đồng én thoải mái sống “cuộc đời” của chúng, không mảy may để ý đến sự hiện diện của nhóm du khách. Én bố mẹ tấp nập đi, về, mải mốt mớm mồi cho con; én anh chị rập rờn bay đôi; én ra ràng chấp chới vỗ cánh bên rìa hốc đá,... Nhiều bạn én thiếu niên ngủ nướng, say giấc ngay trên những mỏm đá thấp dọc lối đi...”*

(Trích *Hang Én*, Ngữ văn 6, Tập một, sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*)

**(*Từ câu 1 đến câu 8 - Chọn mỗi đáp án đúng đạt 0.5 đ*)**

**Câu 1: Đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Kết hợp ngôi kể khác

**Câu 2**: **Xác định phương thức biểu đạt trong đoạn trích.**

A. Tự sự, miêu tả B. Tự sự, nghị luận

C. Miêu tả, nghị luận D. Biểu cảm, nghị luận

**Câu 3: Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu***“Én bố mẹ tấp nập đi, về, mải mốt mớm mồi cho con; én anh chị rập rờn bay đôi; én ra ràng chấp chới vỗ cánh bên rìa hốc đá”.*

A. So sánh B. Nhân hóa C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 4: Những chú chim én được khắc họa như thế nào trong đoạn trích?**

A. Hồn nhiên cư ngụ và chưa phải biết sợ con người.  
 B. Chỉ có vài con én và chúng sống hòa bìnhh  
 C. Dày đặc chim én và chúng tranh giành nhau   
 D. Trông thấy người, chúng bay tán loạn

**Câu 5: Đoạn trích trên cung cấp thông tin về:**

A. Người nổi tiếng B. Cảnh quan du lịch

C. Lịch sử D. Văn học

**Câu 6: Đoạn văn trên giúp em khám phá được hình ảnh nào?**

A. Sự chăm sóc của con người dành cho gia đình én.

B. Cuộc du ngoạn của khách tới thăm hang Én.

C. Cuộc sống của chim én trong hang.

D. Sự sống của con người và én trong hang.

**Câu 7.** **Dấu ngoặc kép trong câu** “*Cộng đồng én thoải mái sống “cuộc đời”* *của chúng, không mảy may để ý đến sự hiện diện của nhóm du khách***.**” **nhằm nhấn mạnh điều gì?**

A. Loài én cũng có cuộc đời như những con vật khác.

B. Loài én cũng có đời sống như con người.

C. Hãy trân trọng cuộc đời của loài chim én.

D. Loài én cũng cần sự tự do trong cuộc đời của mình.

**Câu 8: Việc đến khám phá những nơi xa sẽ mở rộng tầm hiểu biết cho chúng ta. Theo em, hành trình đó còn đánh thức những điều gì ở con người?**

A. Sự hiểu biết về loài én

B. Giúp tinh thần sảng khoái

C. Tinh thần trách nhiệm với công việc hằng ngày

D**.** Tình yêu thiên nhiên, đất nước và sự trân trọng những giá trị của cuộc sống

**Câu 9.** **Viết ra một câu có dấu chấm phẩy trong đoạn trích và nêu tác dụng của việc sử dụng dấu chấm phẩy đó.** *(1.0điểm)*

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................

**Câu 10. Qua đoạn trích, hãy chia sẻ cảm nhận của em về cuộc sống hoang dã của loài én.** *(1.0 điểm) ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................*

**II. VIẾT (4.0 ðiểm)**

**Viết bài văn kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.**

**BÀI LÀM**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TRƯỜNG THCS ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II,**

**TỔ NGỮ VĂN NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN- LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I.**  **ĐỌC HIỂU**  **(6.0 điểm)** | **1** | C. Ngôi thứ ba | 0.5 |
| **2** | A. Tự sự, miêu tả | 0.5 |
| **3** | B. Nhân hóa | 0.5 |
| **4** | A. Hồn nhiên cư ngụ và chưa phải biết sợ con người. | 0.5 |
| **5** | B. Cảnh quan du lịch | 0.5 |
| **6** | C. Cuộc sống của chim én trong hang | 0.5 |
| **7** | B. Loài én cũng có đời sống như con người | 0.5 |
| **8** | D.Tình yêu thiên nhiên, đất nước và sự trân trọng những giá trị của cuộc sống. | 0.5 |
| **9** | **Câu có sử dụng dấu chấm phẩy:** *“Én bố mẹ tấp nập đi, về, mải mốt mớm mồi cho con; én anh chị rập rờn bay đôi; én ra ràng chấp chới vỗ cánh bên rìa hốc đá.”*  **Tác dụng dấu chấm phẩy:** Dấu chấm phẩy đánh dấu ranh giới giữa các về trong câu ghép có cấu tạo phức tạp. | 1.0 |
| **10** | **Cảm nhận của em về cuộc sống hoang dã của loài én:** *(HS tự bộc lộ).* ***Gợi ý:*** - Cuộc sống hoang dã của loài én giúp chúng ta mở rộng vốn hiểu biết, khả năng tìm tòi, khám phá loài vật, hiểu cuộc sống loài vật...  - Khơi gợi ý thức bảo vệ môi trường, thiên nhiên hoang dã,...  - Khơi dậy trong chúng ta tình yêu quê hương đất nước,...  -Khơi gợi sự hứng thú muốn khám phá thiên nhiên quanh mình. | 1.0 |
| **II.**  **VIẾT**  **(4.0 điểm)** |  | **ĐỀ: Kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.** |  |
| 1. ***Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự***   Đủ 3 phần: Mở bài -Thân bài – Kết bài  Các ý được sắp xếp theo trình tự hợp lý. | 0.25đ  0.25đ |
| 1. ***Xác định đúng yêu cầu của đề***   Kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn. |
| 1. ***HS có thể kể chuyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo yêu cầu sau:*** | 2.5 đ |
| **1.Mở bài:**  - Dùng ngôi thứ nhất để kể  - Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm  - Dẫn dắt chuyển ý, gợi sự tò mò, hấp dẫn với người đọc |
| **2.Thân bài:**  - Trình bày hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.  - Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lí, rõ ràng  - Miêu tả chi tiết các sự việc  - Thể hiện cảm xúc của người viết đối với sự việc được kể. |
|  | **3.Kết bài:** Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. |
|  | 1. ***Chính tả ngữ pháp:*** Đảm bảo chính tả, ngữ pháp TV | 0.5 |
|  | 1. ***Sáng tạo:*** Bố cục rõ ràng, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc. | 0.5 |
| ***\* LƯU Ý:*** | ***\*Cách chấm bài TLV:***  *- Điểm 3,5- 4: Bài viết đủ 3 phần, diễn đạt rõ ràng, sạch sẽ, sáng tạo*  *- Điểm 2,5– 3: Bài viết đủ ba phần, diễn đạt rõ ràng, sạch sẽ, lỗi nhỏ.*  *- Điểm 1,5 –2: Bài viết đạt yêu cầu, diễn đạt lư­u loát, mắc vài lỗi .*  *- Điểm 0,5- 1: Bài viết chưa đạt yêu cầu, thiếu nhiều ý, mắc nhiều lỗi*  *Viết còn sơ sài, cẩu thả, hoặc bỏ giấy trắng…* | |

**Hòa Trị, ngày tháng năm 2024**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GV BM NGỮ VĂN 6**