**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 26**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: *Những con sao biển*.

- Biết trao đổi với bạn về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường; những việc làm bảo vệ môi trường; chia sẻ được những việc em đã làm để giữ môi trường sạch đẹp.

**2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết được địa điểm, thời gian và các sự việc trong câu chuyện.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý con vật nhỏ bé xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa bài tập 2, bài tập 4

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “*Không gian xanh*”  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1.** Em nghĩ gì về việc làm của cậu bé trong bài học?  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.  - Gọi HS trả lời  - GV nhận xét, khen ngợi HS  - Em học được điều gì từ câu chuyện?  - GV nhận xét, liên hệ giáo dục học sinh biết yêu quý và bảo vệ các loài vật trong thế giới tự nhiên.      **Bài 2.** Đánh dấu vào ô trống dưới các từ ngữ chỉ hoạt động.    - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - Bài tập yêu cầu gì?  - Gọi 1 HS đọc lại các từ trong ô trống  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tiếp sức”  - GV và HS đánh giá, tuyên bố đội thắng cuộc  - Gọi HS đọc lại các từ chỉ hoạt động.  **Bài 3.** Chép lại câu văn trong bài đọc cho biết cậu bé nghĩ việc mình làm là có ích.  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở  - GV chấm chữa bài  - Gọi HS đọc lại câu văn  **Bài 4.** Viết tên các việc làm trong tranh. Những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào?    Tranh 1 Tranh 2 Tranh 3 Tranh 4  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - Cho HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:  + Tên các việc làm trong tranh  + Những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét  - Trong 4 tranh tranh nào thể hiện việc làm đẹp? Tranh nào thể hiện việc làm chưa đẹp?  - Em đã làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?  - GV nhận xét, giáo dục HS làm những việc làm bảo vệ môi trường: không vứt rác bừa bãi, không đổ nước thải ra đường, xuống sông…  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS đọc lại bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát và vận động theo nhạc  - HS đọc  - HS đọc bài  - HS trả lời  + Cậu bé là một người rất yêu quý và biết bảo vệ các sinh vật xung quanh.  - HS trả lời  - HS đọc  - Chọn các từ ngữ chỉ hoạt động  - HS đọc  - HS thi đua, nêu đáp án:  *+Các từ chỉ hoạt động: cúi xuống, thả, nhặt, dạo bộ, tiến lại.*  - HS đánh giá  - HS đọc  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  *+ Cháu cũng biết như vậy, nhưng ít nhất thì cháu cũng cứu được những con sao biển này*  - HS đọc  - HS đọc  - HS làm việc nhóm 4  + Tranh 1: Vớt rác thải dưới sông góp phần làm giảm ô nhiễm môi trường nước, bảo vệ môi trường sống cho các con vật sống dưới nước.  + Tranh 2: Chọc phá tổ chim sẽ làm choc him non dễ bị rơi xuống đất và bị chết.  + Tranh 3: Đổ rác thải ra sông sẽ làm ô nhiễm môi trường nước, các con vật sống dưới nước sẽ chết.  + Tranh 4: Thu nhặt rác thải quanh bờ biển góp phần bảo vệ môi trường, giúp bờ biển không bị ô nhiễm bởi rác thải.  - Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS trả lời  - HS liên hệ  - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 26**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: *Tạm biệt cánh cam*.

- HS có ý thức bảo vệ và tôn trọng sự sống của các loài vật trong thế giới tự nhiên.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển vốn từ về các loài vật nhỏ bé; biết nói lời động viên an ủi.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý con vật nhỏ bé xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa bài tập 2, bài tập 4

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “*Hãy giữ hành tinh xanh*”  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1.** Vì sao bạn Bống trong bài thả cánh cam đi?  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.  - Gọi HS trả lời  - GV nhận xét, khen ngợi HS  - Em học được điều gì từ câu chuyện?  - GV nhận xét, liên hệ giáo dục học sinh biết yêu quý và bảo vệ các loài vật trong thế giới tự nhiên.  **Bài 2:** Tô màu vào những chiếc lá chứa từ được dung để miêu tả cánh cam trong bài đọc    - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - Gọi HS đọc lại các từ trong chiếc lá  - Yêu cầu HS tô màu vào vở  - GV chấm, chữa bài  - Gọi HS đọc lại các từ đúng.  **Bài 3.** Thay lời bạn Bống, hãy viết lời động viên, an ủi cánh cam khi bị thương.  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - Bài tập này yêu cầu các em làm gì?  - Cho HS làm bài vào vở  - GV gọi 2-3 HS đọc bài làm  - GV nhận xét, động viên HS  **Bài 4.** Điền oanh hoặc oach vào chỗ trống.  thu h……. chim …….  mới t……. l………quanh  - BT yêu cầu gì?  - GV gọi 4 HS lần lượt chữa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 5a.** Điền s hoặc x vào ô trống?    - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tiếp sức”  - GV và HS đánh giá, tuyên bố đội thắng cuộc  - Gọi HS đọc lại các từ  **Bài 6.** Gạch dưới các từ chỉ loài vật trong đoạn sau:  - Bài tập yêu cầu các em làm gì?  - GV cho HS gạch chân vào VBT  - Gọi HS đọc các từ tìm được  - GV nhận xét, khen ngợi HS  **Bài 7.** Nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu.  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bài vào VBT  - Gọi HS đọc lại các câu hoàn chỉnh  - GV nhận xét, khen ngợi HS  **Bài 8.** Viết câu hỏi và câu trả lời cho mỗi tranh theo mẫu.    **M: - Chuột sống ở đâu?**  **- Chuột sống trong hang.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS hỏi đáp theo cặp  - Gọi các nhóm lên trình bày  - GV nhận xét, khen ngợi HS  **Bài 9.** Viết 4 -5 câu kể về việc em đã làm để bảo vệ môi trường.  - GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.  - GV cho HS trả lời từng gợi ý trong VBT  + Em đã làm việc gì đẻ bảo vệ môi trường?  + Em đã làm việc đó lúc nào? Ở đâu? Như thế nào?  + Ích lợi của việc làm đó là gì?  + Em cảm thấy như thế nào khi làm việc đó?  **-** GV hỏi HS:  + Khi viết đoạn văn cần chú ý điều gì?  - GV cho HS viết bài vào vở  **-** GV chấm, chữa bài  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát và vận động theo nhạc  - HS đọc  - HS đọc bài  - HS trả lời  + Bạn Bống trong bài thả cánh cam đi vì bạn cảm nhận được cánh cam không vui, Bống nghĩ cánh cam nhớ nhà và nhớ bạn bè.  - HS trả lời  - Lắng nghe  - HS đọc  - HS đọc  - HS làm bài: *xanh biếc, tròn lẳn, khệ nệ*  - HS đọc  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài: *Cánh cam ơi! Chân bạn bị thương rồi, bạn đừng lo nhé mình sẽ giúp bạn, không sao đâu, Cánh Cam đừng sợ nha!*  - HS đọc  - Điền oanh hoặc oach  *+ thu h****oạch****, chim* ***oanh****,*  *mới t****oanh****, l****oanh*** *quanh*  - HS đọc  - HS tham gia chơi  - HS nhận xét  - HS đọc:  *con****sâu****cây****xấu****hổ    củ****su****hào*  *cây****xương****rồng*  *con ốc****sên****hoa****xoan***  - HS trả lời  - HS làm bài  *dế  sên đom đóm   gà trống*  *chú chó khỉ  Ve sầu tằm*  *tôm cá.*  - HS đọc, lớp nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS đọc  - HS làm bài  - HS đọc  - Lắng nghe  - HS đọc  - HS hỏi đáp  - Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe  - HS đọc  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS làm bài  - Lắng nghe |