**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 26****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: *Những con sao biển*.

- Biết trao đổi với bạn về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường; những việc làm bảo vệ môi trường; chia sẻ được những việc em đã làm để giữ môi trường sạch đẹp.

 **2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết được địa điểm, thời gian và các sự việc trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý con vật nhỏ bé xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa bài tập 2, bài tập 4

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “*Không gian xanh*” **2. HDHS làm bài tập****Bài 1.** Em nghĩ gì về việc làm của cậu bé trong bài học?- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.- Gọi HS trả lời- GV nhận xét, khen ngợi HS- Em học được điều gì từ câu chuyện?- GV nhận xét, liên hệ giáo dục học sinh biết yêu quý và bảo vệ các loài vật trong thế giới tự nhiên. **Bài 2.** Đánh dấu vào ô trống dưới các từ ngữ chỉ hoạt động.- Gọi 1 HS đọc yêu cầu- Bài tập yêu cầu gì?- Gọi 1 HS đọc lại các từ trong ô trống- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tiếp sức”- GV và HS đánh giá, tuyên bố đội thắng cuộc- Gọi HS đọc lại các từ chỉ hoạt động.**Bài 3.** Chép lại câu văn trong bài đọc cho biết cậu bé nghĩ việc mình làm là có ích.- Gọi 1 HS đọc yêu cầu- Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở- GV chấm chữa bài- Gọi HS đọc lại câu văn**Bài 4.** Viết tên các việc làm trong tranh. Những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào? Tranh 1 Tranh 2 Tranh 3 Tranh 4 - Gọi 1 HS đọc yêu cầu- Cho HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:+ Tên các việc làm trong tranh+ Những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào?- Gọi đại diện các nhóm trình bày- GV nhận xét- Trong 4 tranh tranh nào thể hiện việc làm đẹp? Tranh nào thể hiện việc làm chưa đẹp?- Em đã làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?- GV nhận xét, giáo dục HS làm những việc làm bảo vệ môi trường: không vứt rác bừa bãi, không đổ nước thải ra đường, xuống sông…**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS đọc lại bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát và vận động theo nhạc- HS đọc- HS đọc bài- HS trả lời+ Cậu bé là một người rất yêu quý và biết bảo vệ các sinh vật xung quanh. - HS trả lời- HS đọc- Chọn các từ ngữ chỉ hoạt động- HS đọc- HS thi đua, nêu đáp án:*+Các từ chỉ hoạt động: cúi xuống, thả, nhặt, dạo bộ, tiến lại.*- HS đánh giá- HS đọc- HS đọc yêu cầu- HS làm bài*+ Cháu cũng biết như vậy, nhưng ít nhất thì cháu cũng cứu được những con sao biển này*- HS đọc- HS đọc- HS làm việc nhóm 4+ Tranh 1: Vớt rác thải dưới sông góp phần làm giảm ô nhiễm môi trường nước, bảo vệ môi trường sống cho các con vật sống dưới nước.+ Tranh 2: Chọc phá tổ chim sẽ làm choc him non dễ bị rơi xuống đất và bị chết.+ Tranh 3: Đổ rác thải ra sông sẽ làm ô nhiễm môi trường nước, các con vật sống dưới nước sẽ chết.+ Tranh 4: Thu nhặt rác thải quanh bờ biển góp phần bảo vệ môi trường, giúp bờ biển không bị ô nhiễm bởi rác thải.- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS trả lời- HS liên hệ- Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 26****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: *Tạm biệt cánh cam*.

- HS có ý thức bảo vệ và tôn trọng sự sống của các loài vật trong thế giới tự nhiên.

 **2. Năng lực:**

**-** Phát triển vốn từ về các loài vật nhỏ bé; biết nói lời động viên an ủi.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý con vật nhỏ bé xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa bài tập 2, bài tập 4

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “*Hãy giữ hành tinh xanh*” **2. HDHS làm bài tập****Bài 1.** Vì sao bạn Bống trong bài thả cánh cam đi?- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.- Gọi HS trả lời- GV nhận xét, khen ngợi HS - Em học được điều gì từ câu chuyện?- GV nhận xét, liên hệ giáo dục học sinh biết yêu quý và bảo vệ các loài vật trong thế giới tự nhiên.**Bài 2:** Tô màu vào những chiếc lá chứa từ được dung để miêu tả cánh cam trong bài đọc- GV gọi HS đọc yêu cầu.- Gọi HS đọc lại các từ trong chiếc lá- Yêu cầu HS tô màu vào vở- GV chấm, chữa bài- Gọi HS đọc lại các từ đúng.**Bài 3.** Thay lời bạn Bống, hãy viết lời động viên, an ủi cánh cam khi bị thương.- GV gọi HS đọc yêu cầu- Bài tập này yêu cầu các em làm gì?- Cho HS làm bài vào vở- GV gọi 2-3 HS đọc bài làm - GV nhận xét, động viên HS**Bài 4.** Điền oanh hoặc oach vào chỗ trống. thu h……. chim ……. mới t……. l………quanh- BT yêu cầu gì?- GV gọi 4 HS lần lượt chữa bài. - GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5a.** Điền s hoặc x vào ô trống?- Gọi 1 HS đọc yêu cầu- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tiếp sức”- GV và HS đánh giá, tuyên bố đội thắng cuộc- Gọi HS đọc lại các từ **Bài 6.** Gạch dưới các từ chỉ loài vật trong đoạn sau:- Bài tập yêu cầu các em làm gì?- GV cho HS gạch chân vào VBT- Gọi HS đọc các từ tìm được- GV nhận xét, khen ngợi HS**Bài 7.** Nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu.- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS làm bài vào VBT- Gọi HS đọc lại các câu hoàn chỉnh- GV nhận xét, khen ngợi HS**Bài 8.** Viết câu hỏi và câu trả lời cho mỗi tranh theo mẫu. **M: - Chuột sống ở đâu?** **- Chuột sống trong hang.**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS hỏi đáp theo cặp- Gọi các nhóm lên trình bày- GV nhận xét, khen ngợi HS**Bài 9.** Viết 4 -5 câu kể về việc em đã làm để bảo vệ môi trường.- GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV cho HS trả lời từng gợi ý trong VBT + Em đã làm việc gì đẻ bảo vệ môi trường?+ Em đã làm việc đó lúc nào? Ở đâu? Như thế nào?+ Ích lợi của việc làm đó là gì?+ Em cảm thấy như thế nào khi làm việc đó?**-** GV hỏi HS:+ Khi viết đoạn văn cần chú ý điều gì?- GV cho HS viết bài vào vở**-** GV chấm, chữa bài**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát và vận động theo nhạc- HS đọc- HS đọc bài- HS trả lời+ Bạn Bống trong bài thả cánh cam đi vì bạn cảm nhận được cánh cam không vui, Bống nghĩ cánh cam nhớ nhà và nhớ bạn bè.- HS trả lời- Lắng nghe- HS đọc- HS đọc- HS làm bài: *xanh biếc, tròn lẳn, khệ nệ*- HS đọc- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài: *Cánh cam ơi! Chân bạn bị thương rồi, bạn đừng lo nhé mình sẽ giúp bạn, không sao đâu, Cánh Cam đừng sợ nha!*- HS đọc- Điền oanh hoặc oach*+ thu h****oạch****, chim* ***oanh****,* *mới t****oanh****, l****oanh*** *quanh*- HS đọc- HS tham gia chơi- HS nhận xét- HS đọc:*con****sâu****cây****xấu****hổ    củ****su****hào**cây****xương****rồng**con ốc****sên****hoa****xoan***- HS trả lời- HS làm bài*dế  sên đom đóm   gà trống*  *chú chó khỉ  Ve sầu tằm*  *tôm cá.*- HS đọc, lớp nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- HS đọc- HS làm bài- HS đọc- Lắng nghe- HS đọc- HS hỏi đáp- Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét- Lắng nghe- HS đọc- HS trả lời- HS trả lời- HS làm bài- Lắng nghe |