

Số: 2331/QĐ-UBND

Mỏ Cày Nam, ngày 26 tháng 5 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến cấp cơ sở
Lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2019-2020

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN MỎ CÀY NAM

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Quyết định số 31/QĐ-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc Ban hành Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bến Tre;

Căn cứ Quyết định số 1650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Mỏ Cày Nam về việc kiện toàn Tổ chấm sáng kiến cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Mỏ Cày Nam;

Xét đề nghị của Tổ trưởng tổ chấm sáng kiến cấp cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 856 (tám trăm năm mươi sáu) sáng kiến của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2019-2020 (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Giao Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị trực thuộc có liên quan tiếp tục áp dụng sáng kiến, đồng thời nhân rộng mô hình sáng kiến trong toàn huyện.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Việt Thành
Nguyễn Việt Thành

DANH SÁCH

Công nhận sáng kiến giáo dục - Năm học 2019-2020

(Kèm theo Quyết định số 253/1... .. /QĐ-UBND ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Mỏ Cày Nam)

TT	HỌ VÀ TÊN	NHIỆM VỤ	ĐƠN VỊ	TÊN ĐỀ TÀI
1	Lê Văn Em	Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Giải pháp chỉ đạo các trường THCS trong việc giáo dục đạo đức học sinh
2	Phan Văn Thanh	Phó Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục tiểu học hiện nay
3	Nguyễn Hữu Lộc	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số kinh nghiệm trong công tác tham mưu của chuyên viên phụ trách phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong thực hiện hoàn thành huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3
4	Ngô Bá Đức	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ Ngành giáo dục
5	Triệu Thành Vinh	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Phương pháp bồi dưỡng học sinh tham gia thi đấu hội thao cấp tỉnh môn nhảy xa
6	Trương Thị Út	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một vài biện pháp chỉ đạo có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ tại các trường mầm non
7	Võ Thị Diễm	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp quản lý nguồn kinh phí ngân sách nhà nước cấp
8	Bùi Thị Ngọc Luyến Lê Thị Bình Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non An Định	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng trong chăm sóc-nuôi dưỡng cho trẻ mầm non ở trường bán trú
9	Nguyễn Thị Mộng Thu	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Biện pháp giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói 25_36 tháng

10	Trần Ngọc Ái Vy Trương Thị Loan Nguyễn Thị Kim Ánh	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Một số biện pháp quản lí lớp học của lớp chồi trong trường mầm non
11	Trịnh Thị Loan Chinh Mai Thị Hồng Lựu Tạ Anh Thư Lê Thị Pha Lin	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3_4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
12	Nguyễn Thị Lệ Quyên Trần Thị Thanh Trúc Lương Thị Mai Riêl Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn Âm nhạc
13	Tạ Anh Thư Nguyễn Thị Mộng Em	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Một số biện pháp giúp trẻ nhận biết tập nói cho trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng
14	Nguyễn Thị Lệ Quyên Trần Thị Thanh Trúc Lương Thị Mai Riêl Võ Tuyết Như	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Một số biện pháp rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ 5_6 tuổi trong trường mầm non
15	Lê Thị Pha Lin	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ bằng rễ bần
16	Nguyễn A Văn Dương Thị Hồng Nhung	Y tế học đường	Trường Mầm non An Định Trường THCS Đồng Khởi	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường Mầm non
17	Nguyễn Ngọc Hân Võ Thị Ngọc Dung Nguyễn Thị Mộng Em Võ Tuyết Như	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá khoa học ở trường Mầm non
18	Lê Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường Mầm non An Định	Biện pháp giáo dục dinh dưỡng, phòng bệnh cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non
19	Phan Thị Kim Liên	Hiệu trưởng	Trường Mầm non An Thới	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ tại trường Mầm non - Mẫu giáo.
20	Lương Thị Ngân	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non An Thới	Giải pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động Chuyên đề “Giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non”
21	Đoàn Thị Minh	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số biện pháp kéo giảm tỉ lệ thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
22	Huỳnh Như	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 – 6 tuổi trong mầm non.

23	Nguyễn Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Trang bị một số kiến thức, kĩ năng cần thiết về giới tính cho trẻ mầm non hiện nay.
24	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo.
25	Lê Thu Hà	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
26	Trần Thị Ngân Trinh	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong các hoạt động cho trẻ 3 – 4 tuổi.
27	Nguyễn Thị Xuân Trang	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số biện pháp tổ chức các hình thức giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
28	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số kinh nghiệm giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 25-36 tháng.
29	Nguyễn Thị Thúy Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Nâng cao chất lượng dạy tốt môn làm quen văn học cho trẻ 3 – 4 tuổi.
30	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số thí nghiệm khoa học giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá khoa học.
31	Nguyễn Thị Kim Thuyền	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi tích cực phát triển vận động.
32	Huỳnh Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Một số kinh nghiệm phát huy tính tích cực của trẻ 3 – 4 tuổi khi làm quen với tác phẩm văn học.
33	Huỳnh Thị Hồng Phấn	Giáo viên	Trường Mầm non An Thới	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi hứng thú tham gia chơi trò chơi dân gian.
34	Bùi Thị Kim Cầu	Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Đông	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy trẻ 5-6 tuổi khám phá môi trường xung quanh thông qua thực hiện một số thí nghiệm khoa học
35	Nguyễn Thị Thủy	P.Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Đông	Công tác xã hội hóa giáo dục trong trường Mầm non, mẫu giáo
36	Võ Thị Ngọc Trang	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Đông	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn
37	Ngô Thị Nguyên Ngọc	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Đông	Một số biện pháp dạy trẻ làm Đồ dùng, đồ chơi từ NVL mở, NVL địa phương
38	Lê Thị Kim Pha Nguyễn Thị Mỹ Châu	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Đông	Giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường giáo dục bên trong lớp theo quan điểm Lấy trẻ làm trung tâm dành cho trẻ 5-6 tuổi

39	Phạm Thị Thủy Trần Thị Mỹ Kiều	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Đông	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non
40	Phan Thị Huỳnh Anh Lương Thị Xuyên Lương Thị Bé Nhi Trương Thị Thủy	Kế toán	Trường MG Bình Khánh Đông Trường TH Thành Thới B Trường TH An Thạnh 2 Trường THCS Bình Khánh Đông-Tây	Duy trì việc quản lý và sử dụng các nguồn kinh phí trong trường học
41	Trần Thị Mỹ Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Tây	Những giải pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục ở trường mầm non
42	Trần Thị Mỹ Linh Nguyễn Thị Cẩm Thiện	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Tây	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học
43	Trần Thị Phụng Nguyễn Thị Cẩm Thiện Nguyễn Kim Tính	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Tây	Giáo dục phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi
44	Trần Thị Phụng Nguyễn Thị Cẩm Thiện Nguyễn Kim Tính	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Tây	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động hằng ngày
45	Sử Thị Ngọc Đăng Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bình Khánh Tây	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi
46	Lê Thị Hồng Phương	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Định Thủy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên
47	Lê Thị Hồng Phương Nguyễn Thị Trúc Linh Mai Thị Yến Nhi	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp xây dựng nề nếp kỷ cương
48	Nguyễn Thị Trúc Linh Mai Thị Yến Nhi	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Định Thủy	Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường mầm non
49	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Kế toán	Trường Mầm non Định Thủy	Một số giải pháp quản lý nguồn thu chi tài chính trường học
50	Nguyễn Thị Cẩm Lin	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại cơ thể trẻ 5-6 tuổi
51	Nguyễn Thúy Liễu Võ Thị Thu Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động tại trường mầm non

52	Trần Thị Mẫn	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp giáo dục phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi
53	Võ Lâm Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Xây dựng môi trường ngôn ngữ cho trẻ lớp ghép 5-6 tuổi
54	Huỳnh Hà Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong làm quen với toán thông qua lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi
55	Tổng Thị Ngọc Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Tăng cường giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
56	Trịnh Thị Mộng Liêu	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các hoạt động cho trẻ trong trường mầm non
57	Dương Thị Băng	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số kinh nghiệm lồng ghép nội dung giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
58	Trần Thị Kìa	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp tổ chức giấc ngủ cho trẻ 24-36 tháng tuổi
59	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ lớp ghép 5-6 tuổi.
60	Phạm Thị Chung Nguyễn Thị Hiền Muội	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp phát triển giáo dục thể chất cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
61	Phạm Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển thẩm mỹ qua hoạt động tạo hình
62	Đoàn Thị Diễm Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng
63	Đoàn Thị Lệ Giang	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số giải pháp rèn luyện nề nếp mang lại hiệu quả cao cho trẻ 24-36 tháng
64	Trịnh Thị Mồn	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng
65	Bùi Bé Thơ	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi
66	Nguyễn Thị Cẩm Lìn Đoàn Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Giải pháp nâng cao chất lượng giúp trẻ khuyết tật hòa nhập vào môi trường giáo dục

67	Tạ Thị Vẹn Phạm Thị Biều Phan Thị Loan	Hiệu trưởng P. Hiệu trưởng P. Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp tổ chức hoạt động lễ, hội theo hướng lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả trong trường mầm non
68	Phạm Thị Biều Tạ Thị Vẹn Phan Thị Loan	P. Hiệu trưởng Hiệu trưởng P. Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học đạt hiệu quả cao trong trường Mầm non
69	Phan Thị Loan Tạ Thị Vẹn Phạm Thị Biều	P. Hiệu trưởng Hiệu trưởng P. Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp sử dụng tiết kiệm điện nước đạt hiệu quả trong trường Mầm non
70	Nguyễn Thị Ánh Tuyết Lê Thị Kim Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ ở môi trường bên ngoài lớp học
71	Mai Thị Xuân Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua môn làm quen văn học
72	Đặng Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp rèn lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
73	Nguyễn Dương Ngọc Diệu Nguyễn Thị Hồng Tâm	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi
74	Bùi Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp giáo dục nề nếp thói quen học tập tốt cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non
75	Nguyễn Thị Huỳnh Mai Bùi Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp lấy trẻ làm trung tâm trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non
76	Phạm Thị Diễm Kiều	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi
77	Nguyễn Thị Ngọc Hà Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ 3 – 4 tuổi
78	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	: Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5- 6 tuổi

79	Võ Thị Hồng Đào	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Tạo đồ dùng đồ chơi từ những ly chén đĩa bằng giấy, nhựa để sử dụng vào hoạt động giáo dục
80	Nguyễn Ngọc Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng sống phòng chống bắt cóc trong trường mầm non
81	Bùi Ngọc Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen văn học trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non
82	Lê Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp giáo dục nhân cách cho trẻ mầm non
83	Đoàn Ngọc Tâm	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Phát triển nhận thức cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non thông qua việc cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh
84	Võ Thị Phụng	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non
85	Trần Thị Trúc Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Giải pháp giáo dục trẻ 5- 6 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường qua các hoạt động hàng ngày
86	Nguyễn Dương Ngọc Diệu Nguyễn Thị Hồng Tầm	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ qua các bài Đồng dao
87	Nguyễn Thị Ánh Tuyết Nguyễn Ngọc Trang Phạm Thị Tợ Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Kết hợp vui chơi và giải trí cho trẻ mầm non- Thực trạng và giải pháp
88	Nguyễn Thị Như Ngọc Nguyễn Thị Ngọc Hà Huỳnh Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp giúp trẻ sáng tạo trong hoạt động với môi trường lấy trẻ làm trung tâm
89	Phạm Thị Diễm Kiều Nguyễn Dương Ngọc Diệu Lê Thị Kim Huyền Trần Thị Trúc Loan Nguyễn Thị Hồng Tầm	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo
90	Lê Thị Kim Huyền Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non
91	Nguyễn Ngọc Trang Nguyễn Thị Như Ngọc Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ ở lớp học mầm non.

92	Huỳnh Thị Ngọc Bích Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp giúp trẻ tự tin hơn trong giao tiếp ở trẻ mẫu giáo 3 tuổi
93	Hà Thị Phương Thanh Lương Thị Bé Nhi Phạm Thị Út Em	NV Kế toán	Trường Mầm non Thị Trấn	Một số Kinh nghiệm trong công tác quản lý thu chi tài chính ở trường học
94	Cao Thị Nhỏ	Quản lý	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non.
95	Bùi Thị Sao Ly	Phó Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo sử dụng nguồn năng lượng điện tiết kiệm, hiệu quả.
96	Phan Thị Ngọc Bích Phạm Thị Tuyết Nhung Phạm Thị Hồng Thắng	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
97	Phạm Thị Tuyết Nhung Phạm Thị Hồng Thắng Phan Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vẽ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.
98	Phạm Thị Hồng Thắng Phạm Thị Tuyết Nhung Phan Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt việc lồng ghép tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ trong trường mầm non.
99	Nguyễn Thị Ngọc Diệp Lê Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia tích cực hoạt động khám phá khoa học.
100	Nguyễn Thị Trúc Linh Bùi Thị Kim Pho	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục đảm bảo an toàn-phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non.
101	Bùi Thị Kim Pho Nguyễn Thị Trúc Linh	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non.
102	Nguyễn Thị Trúc Linh Bùi Thị Kim Pho	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Minh Đức	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động ngoài trời.
103	Nguyễn Thị Kim Liên Nguyễn Ngọc Chi	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ ở trường mầm non

104	Nguyễn Thị Âu Nguyễn Ngọc Chi Nguyễn Thị Kim Liên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non An Thạnh	Giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non
105	Nguyễn Thị Lang	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một vài kinh nghiệm giúp trẻ học tốt lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
106	Lữ Thị Hồng Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia tốt hoạt động tạo hình
107	Nguyễn Tố Hương	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non tham gia hoạt động âm nhạc có hiệu quả tốt hơn.
108	Phùng Thị Cẩm Giang	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non phát triển kỹ năng giao tiếp tốt hơn.
109	Lê Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp lồng ghép giới cho trẻ mầm non lứa tuổi mẫu giáo.
110	Dương Thị Mâu	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có nề nếp hơn trong học tập - sinh hoạt ở trường mầm non.
111	Lê Thị Yến Nhi Lữ Thị Hồng Thảo Phùng Thị Cẩm Giang Nguyễn Tố Hương	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp thiết kế môi trường lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ mẫu giáo hoạt động tích cực.
112	Lê Thị Ngọc Yên	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
113	Nguyễn Ngọc Trinh Phạm Thị Mỹ Linh Quảng Thị Thoa Nguyễn Thị Lang	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường
114	Nguyễn Thị Mộng Kha Quảng Thị Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp duy trì sĩ số và nâng cao tỷ lệ chuyên cần của trẻ trong trường mầm non.
115	Trương Thị Cẩm Tú Đoàn Thị Châu Phượng	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số biện pháp cho trẻ 24 -36 tháng học tốt môn vận động.

116	Quảng Thị Thoa Nguyễn Ngọc Trinh Nguyễn Thị Mộng Kha Lê Thị Ngọc Yên	Giáo viên	Trường Mầm non An Thạnh	Một số phương pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi học tốt môn làm quen văn học.
117	Võ Thị Ngọc Yến Phạm Thị Diễm	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong Trường Mầm non tại trường Mầm non - Mẫu giáo.
118	Phạm Thị Diễm Võ Thị Ngọc Yến	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Giải pháp xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non
119	Nguyễn Thị Tuyết Lan- Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Tăng cường phát triển vận động cho trẻ trong trường Mẫu giáo
120	Nguyễn Thị Thùy Dương- Nguyễn Thị Tuyết Lan	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Một vài biện pháp tăng cường phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động tạo hình
121	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Nâng cao sự tìm tòi và hứng thú của trẻ 4- 5 tuổi khi khám phá khoa học trẻ mầm non hiện nay.
122	Mai Thị Tron	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Tạo môi trường phong phú giúp trẻ thích tham gia hoạt động- thực trạng và giải pháp
123	Phạm Thị Thúy	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi kỹ năng sống phòng chống bị xâm hại trong trường Mầm non
124	Quảng Thị Trúc Ngung	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng biết không nhận quà và đi theo người lạ, phòng tránh tai nạn bị bắt cóc
125	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Nhân viên y tế	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Một số giải pháp phòng ngừa nhiễm giun - sán ở trẻ em Mầm non
126	Phạm Thị Kim Nga	Nhân viên Kế toán	Trường Mẫu giáo Ngã Đăng	Một số giải pháp thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước tại cơ sở giáo dục
127	Trịnh Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Phước Hiệp	Một số giải pháp trong việc phát huy tính tích cực của trẻ trong trường mầm non
128	Phạm Thị Diễm	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Phước Hiệp	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động hàng ngày
129	Phạm Thị Kiều	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Phước Hiệp	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện, đọc thơ
130	Hồ Tường Vy	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Phước Hiệp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi

131	Trương Thị Thảo Trương Thị Kim Lựu	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới B	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường Mẫu giáo
132	Trương Thị Kim Lựu Trương Thị Thảo	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Thành Thới B	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
133	Huỳnh Thị Ven Lương Thị Xuyên Nguyễn Thị Thúy Oanh Trương Thị Tiên	Kế toán	Trường Mẫu giáo Thành Thới B Trường TH Thành Thới B Trường TH An Thạnh 1 Trường TH1 Thị Trấn	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý chứng từ, sổ sách và sử dụng nguồn kinh phí tại đơn vị
134	Phạm Thị Sầm Nguyễn Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới B	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép (2-3 độ tuổi) chơi tốt hoạt động góc
135	Dương Thị Kim Trang Võ Ngọc Định	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới B	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi
136	Đoàn Thị Kim Oanh	Hiệu Trưởng	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức tốt hoạt động tạo hình trong trường mầm non.
137	Nguyễn Thị Nở	P. Hiệu Trưởng	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Một số biện pháp hướng dẫn tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
138	Đàm Mỹ Xuyên Hồ Thị Hồng Thủy	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mầm non 3-4 tuổi".
139	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Tân Hội	"Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi trong góc phân vai cho trẻ 4-5 tuổi".
140	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Biện pháp giúp trẻ hứng thú, tích cực với hoạt động âm nhạc trong trường mầm non.
141	Phạm Thị Hà Khẩu Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
142	Hồ Phan Ngọc Thi	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói
143	Mai Thị Bé Thương	Nhân viên y tế	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Biện pháp kéo giảm suy dinh dưỡng- béo phì cho trẻ ở trường mẫu giáo.
144	Phạm Kiều Trúc Nhi Nguyễn Thị Kiều	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Tân Hội	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo

145	Lê Thị Nhi Phan Thị Kim Liên	Hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Trung Trường Mầm non An Thới	Vận động xã hội hóa giáo dục ở trường Mầm non - mẫu giáo thông qua công tác tuyên truyền
146	Ngô Lê Thị Thùy Linh Lê Thị Nhi	P.Hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Trung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho lớp ghép ở trường mầm non mẫu giáo
147	Nguyễn Thị Dền Ngô Thị Thu Hằng Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một số kinh nghiệm thực hiện nội dung tích hợp ca dao, đồng dao, trò chơi dân gian vào chương trình mẫu giáo 5 - 6 tuổi
148	Nguyễn Thị Ngọc Hà Bùi Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin trong hoạt động tạo hình
149	Nguyễn Thị Diệu Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non
150	Nguyễn Thị Thuyền Đoàn Thị Châu Pha	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một số kinh nghiệm trong việc rèn luyện nề nếp sinh hoạt hàng ngày cho trẻ 24-36 tháng
151	Trần Thị Mỹ Liên Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một số biện pháp trang bị cho trẻ 4-5 tuổi những kỹ năng sống cần thiết
152	Nguyễn Thị Muội Phạm Ngọc Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển khả năng giao tiếp
153	Bùi Thanh Trúc Đoàn Thị Châu Pha Nguyễn Thị Thuyền Nguyễn Thị Ngọc Hà Phạm Ngọc Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một số giải pháp giúp trẻ mầm non tích cực thực hiện vệ sinh cá nhân
154	Trần Thị Mỹ Liên Nguyễn Thị Loan Nguyễn Thị Muội Trần Thị Yến Phương Nguyễn T. Diệu Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Trung	Một vài giải pháp kích thích trẻ mầm non hứng thú và tích cực tham gia làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên
155	Nguyễn Thị Hồng Đỗ Thị Nguyễn Thảo Võ Thị Oanh	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một số giải pháp giúp giáo viên thực hiện tốt việc tích hợp nội dung " Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh" trong giáo dục Mầm non

156	Võ Thị Hiền	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một vài giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non thông qua phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
157	Lê Thị Nhi	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3 - 4 tuổi
158	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non
159	Phùng Thị Diễm Trinh	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một số giải pháp giúp trẻ phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non
160	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một số kinh nghiệm giáo dục lễ giáo - hình thành kỹ năng sống cho trẻ mầm non 4 - 5 tuổi trong sinh hoạt hằng ngày.
161	Đặng Thị Mộng Khoa	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một vài giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non
162	Huỳnh Thị Thu Phương	Nhân viên Kế toán	Trường Mẫu giáo Thành Thới A	Một số kinh nghiệm nhằm thực hiện tốt thu chi quỹ học phí
163	Ngô Thị Nhỏ Nguyễn Thị Kim Cương Huỳnh Thị Truyền	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hương Mỹ	Giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non
164	Ngô Thị Nhỏ Nguyễn Thị Kim Cương Huỳnh Thị Truyền	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hương Mỹ	Giải pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
165	Ngô Thị Nhỏ Nguyễn Thị Kim Cương Huỳnh Thị Truyền	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Mầm non Hương Mỹ	Giải pháp nhằm góp phần kéo giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ dư cân trong trường mầm non
166	Huỳnh Kim Châu	Kế toán	Trường Mầm non Hương Mỹ	Giải pháp giúp kế toán nâng cao hiệu quả trong việc sắp xếp và lưu trữ hồ sơ, chứng từ kế toán tại đơn vị
167	Bùi Thị Ngọc Diễm Lê Thị Thủy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số biện pháp cho trẻ 24-36 tháng làm quen với môn nhận biết tập nói.

168	Trần Thị Ngọc Hạnh Nguyễn Thị Nở	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
169	Trần Thị Cẩm Tuyên	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động làm quen với tác phẩm văn học
170	Trần Thị Cẩm Tuyên, Nguyễn Thị Cẩm Giang, Lê Ngọc Truyển	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc đối với trẻ ở trường mầm non
171	Huỳnh Thị Kim Hương, Trịnh Thị Lâm Ngân, Nguyễn Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số giải pháp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
172	Huỳnh Thị Kim Hương, Trịnh Thị Lâm Ngân, Nguyễn Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
173	Huỳnh Thị Kim Hương, Trịnh Thị Lâm Ngân, Nguyễn Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số thủ thuật gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi làm quen môi trường xung quanh
174	Võ Thị Kim Liên Nguyễn Thị Thùy Dung Nguyễn Thị Tuyết Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số kinh nghiệm giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 5-6 tuổi
175	Nguyễn Thị Mỹ Tiên Trần Thị Ngọc Hạnh Nguyễn Thị Nở	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Giải pháp thực hiện tốt nội dung lồng ghép "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
176	Nguyễn Thị Mỹ Tiên	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo
177	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo
178	Lê Ng Thị Bích Vân Lê Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Hương Mỹ	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
179	Huỳnh Thị Thanh Thanh Tuyền	Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Đa Phước Hội	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non, mẫu giáo.
180	Nguyễn Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Đa Phước Hội	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi
181	Dương Thị Sang	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Đa Phước Hội	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi

182	Nguyễn Bảo Pho	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Đa Phước Hội	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.
183	Huỳnh Thị Hồng Tuyền	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Đa Phước Hội	Một số kinh nghiệm trong việc giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ văn học
184	Trần Thị Tuyết Loan	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Đa Phước Hội	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
185	Võ Thị Thu Thảo Nguyễn Thị Thoa	Hiệu trưởng P. Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Cẩm Sơn	Hướng dẫn giáo viên dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân
186	Lê Thị Cẩm Diễm	Phó Hiệu trưởng	Trường Mẫu giáo Cẩm Sơn	Một số giải pháp duy trì các mô hình hoạt động trong chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
187	Trần Thị Diệu Em	Nhân viên y tế	Trường Mẫu giáo Cẩm Sơn	Giải pháp phòng chống sâu răng cho trẻ mẫu giáo
188	Ngô Thị Vũ Ngô Thị Bích Liên Đinh Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Cẩm Sơn	Một số biện pháp phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với bạn trong các hoạt động cho trẻ lớp mẫu giáo lớn
189	Ngô Thị Vũ Ngô Thị Bích Liên Đinh Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Cẩm Sơn	Một số kinh nghiệm giáo dục trẻ mẫu giáo phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu
190	Phạm Thị Thùy Loan Trương Thị Thanh Võ Thị Thủy Tiên	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Cẩm Sơn	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
191	Phạm Thị Thùy Loan Trương Thị Thanh Võ Thị Thủy Tiên	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Cẩm Sơn	Một số phương pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo trong hoạt động phát triển thể chất ở trường mầm non
192	Lương Thanh Tài	Nhân viên y tế	Trường Mầm non An Thạnh	Xây dựng môi trường phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
193	Nguyễn Thị Diễm Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
194	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Định Thủy	Giải pháp tổ chức tốt các trò chơi thực nghiệm giúp trẻ MG nhớ khám phá khoa học ở trường mầm non
195	Cao Thị Mỹ Lệ Thị Triều	Trần Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Kinh nghiệm giảng dạy bài toán có lời văn ở lớp Một đạt hiệu quả

196	Trần Thị Triều Cao Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Nâng cao chất lượng dạy Tập viết cho học sinh lớp Một
197	Phan Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giải pháp rèn kỹ năng luyện nói cho học sinh lớp 1
198	Nguyễn Thị Kim Trúc Chi Nguyễn Mai Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2
199	Phạm Xuân Trị	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn Tập làm văn theo định hướng tích cực hóa bản thân
200	Nguyễn Minh Nghĩa Tạ Thị Kim Minh Đỗ Hoàng Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn Trường Tiểu học 1 Thị Trấn Trường Tiểu học Tân Trung	Phương pháp giúp học sinh thực hiện tốt bài thể dục giữa giờ trong trường tiểu học
201	Tạ Thị Kim Minh Nguyễn Minh Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp bồi dưỡng kỹ thuật chạy ngắn cự ly 60m cho học sinh khối 4 - 5 tham gia hội thao các cấp
202	Phạm Thị Thanh Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp giúp học sinh Tiểu học học tốt quy trình vẽ theo âm nhạc
203	Nguyễn Văn Vân Dương Thị Lệ Nguyễn Thị Cẩm Hồng Bùi Thanh Nhanh	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực cho học sinh tiểu học đạt hiệu quả
204	Trần Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Xây dựng công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học
205	Triệu Thị Tuyết Vân Nguyễn Thị Mai Trinh Huỳnh Thị Ngọc Anh Võ Thị Kim Thi Nguyễn Văn Phú	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học
206	Nguyễn Thị Mai Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 trong giờ tập đọc
207	Triệu Thị Tuyết Vân Huỳnh Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Vận dụng một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học đạt hiệu quả
208	Võ Thị Kim Thi	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 khắc phục lỗi chính tả
209	Nguyễn Văn Phú	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 qua phân môn Tập đọc

210	Trần Thị Mỹ Liên Nguyễn Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực có hiệu quả cho học sinh lớp 5
211	Nguyễn Thị Bích Tuyền Trần Thị Mỹ Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc trong giờ tập đọc cho học sinh lớp 5 đạt hiệu quả
212	Nguyễn Thị Kim Huê	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học
213	Mai Thị Vui	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giải pháp giúp HS lớp 5 học tốt môn Lịch sử thông qua việc ứng dụng Công nghệ thông tin
214	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giải pháp tạo hứng thú trong giờ học Tin học lớp 3 đạt hiệu quả
215	Nguyễn Thành Mỹ Nguyễn Văn Tuế	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn tập đọc nhạc cho học sinh tiểu học
216	Phạm Thị Thu Nhan Nguyễn Thành Uyên	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giải pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn góp phần nâng cao hiệu quả dạy học ở trường Tiểu học
217	Lê Văn Bé Phương Đoàn Văn Bằng	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Công tác bồi dưỡng Phụ trách Sao nhi đồng trong trường tiểu học
218	Nguyễn Thị Kim Nga Lê Thị Ril	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh lớp 5
219	Lê Thị Ril Nguyễn Thị Kim Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Rèn luyện kỹ năng nghe ở môn Tiếng Anh tiểu học
220	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số biện pháp lồng ghép tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4
221	Đinh Trọng Yêm Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số biện pháp rèn luyện phẩm chất cho học sinh khối lớp 4
222	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần mềm Logo ở môn tin học lớp 5
223	Nguyễn Thị Thành Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5
224	Quảng Thị Thu Vang Lê Kim Châu	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số biện pháp rèn luyện năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp Hai
225	Huỳnh Thị Thúy Duy	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4, 5
226	Nguyễn Văn Hiền Đoàn Thành Đạt	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Biện pháp giúp học sinh tiếp thu tốt môn thể dục

227	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Biện pháp phụ đạo học sinh yếu ở khối lớp 3
228	Nguyễn Văn Mười	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Ứng dụng sơ đồ đoạn thẳng trong dạy giải toán 2
229	Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4
230	Đinh Trọng Hiếu	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn kể chuyện lớp 5
231	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh khối Bốn, Năm
232	Huỳnh Thị Chanh Trịnh Thị Tranh Lê Thị Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập trong công tác chủ nhiệm lớp
233	Nguyễn Kiều Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Biện pháp giúp học sinh tiểu học phát triển năng lực sáng tạo trong phân môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch
234	Huỳnh Thị Chanh Trịnh Thị Tranh Lê Thị Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thới	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp Một và rèn kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh bậc Tiểu học trong giai đoạn hiện nay
235	Huỳnh Thị Huyền Trinh	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học An Thới	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn có hiệu quả trong trường tiểu học.
236	Lê Văn Hiền Võ Thị Kim Hoa Huỳnh Thanh Phụng	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học An Thới Trường Tiểu học An Thạnh 1 Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần cho học sinh Tiểu học
237	Đinh Thị Huyền Trang	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học khoa học lớp 4, 5
238	Nguyễn Văn Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Công tác chủ nhiệm trong việc xây dựng nề nếp lớp
239	Lê Bảo Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Áp dụng trò chơi vào giờ học thể dục để tăng hứng thú học tập ở học sinh tiểu học
240	Phan Thị Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Biện pháp phụ đạo học sinh yếu môn Tiếng Việt khối lớp 2
241	Nguyễn Thị Mỹ Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp
242	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm

243	Quảng Thị Tuyết Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Hướng dẫn một số kỹ năng quan sát trong quy trình vẽ biểu cảm cho học sinh cấp tiểu học
244	Phan Thị Thu Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Giáo dục nề nếp học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp
245	Nguyễn Thị Dụ Tám	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu Toán lớp 3
246	Phạm Thị Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Biện pháp để học sinh lớp 3 học tốt hơn
247	Phạm Văn Lượm	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
248	Đỗ Thị Hồng Phụng	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục phẩm chất cho học sinh tiểu học hiện nay
249	Trần Thị Diễm Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Giáo dục học sinh tiểu học biết giữ vệ sinh trường lớp
250	Hồ Văn Trường Nguyễn Văn Hiệu	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Một số biện pháp duy trì sĩ số lớp ở học sinh tiểu học
251	Trương Chí Công	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Nâng cao hiệu quả phong trào kế hoạch nhỏ trường tiểu học
252	Lê Thị Diễm	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Giải pháp phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học
253	Đoàn Văn Trí Lê Thị Bé Diễm Bùi Thị Thảo Nguyên Nguyễn Thị Hồng Dân Trần Thị Mai Thảo	Nhân viên thư viện	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông Trường Tiểu học Thành Thới A 2 Trường Tiểu học An Thạnh 2 Trường TH-THCS Phước Hiệp Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Ứng dụng phần mềm quản lý thư viện trường học
254	Phạm Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Một số phương pháp dạy từ vựng hiệu quả bằng Flashcard
255	Nguyễn Thị Hồng Chung	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Biện pháp tổ chức tốt công tác bán trú trong trường tiểu học
256	Lê Thị Thanh Bình Nguyễn Thu Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Biện pháp giúp học sinh lớp Một học chính tả tập chép đạt hiệu quả cao
257	Võ Thị Ngọc Sương Nguyễn Thị Ngọc Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy tốt Tập làm văn lớp 2.

			20	
258	Nguyễn Thị Mỹ Trần Thị Hữu Thuận Nguyễn Thị Bạch Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Một số biện pháp thực hiện công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học
259	Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
260	Nguyễn Thị Bạch Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Biện pháp xây dựng nền nếp học tập cho học sinh lớp 3
261	Lê Xuân Thái	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Nâng cao chất lượng thực hành Tin học cho học sinh lớp 4
262	Phạm Văn Minh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Những biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên
263	Võ Quốc Nguyên	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Một số biện pháp thực hành nghi thức đội để đạt hiệu quả trong trường tiểu học
264	Lê Thị Thanh Tâm	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Một vài biện pháp chăm sóc sức khỏe răng miệng cho học sinh tiểu học
265	Trần Minh Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Phát huy tính tích cực của học sinh tiểu học trong dạy học môn tiếng Anh
266	Đỗ Thị Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Rèn kỹ năng thực hành toán để tiếp cận trong việc học tin học cho học sinh tiểu học hiện nay với phần mềm Cùng học Toán
267	Võ Thanh Nhà Trần Thị Cẩm Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Tây	Biện pháp nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học
268	Võ Thúy Nga Nguyễn Thị Lượm	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Tây	Một số biện pháp giúp học sinh có ý thức và thói quen tự nhận lỗi và sửa lỗi
269	Bùi Thanh Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Tây	Một vài kinh nghiệm giúp giáo viên dạy tốt văn miêu tả.
270	Trần Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Tây	Nâng cao hiệu quả phụ đạo học sinh chưa hoàn thành ở lớp 2
271	Đỗ Thị lệ Nga Trịnh Văn Phình	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bình Khánh Tây	Một số biện pháp chỉ đạo về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.
272	Nguyễn Thị Thùy Linh	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Bình Khánh Tây	Một số biện pháp (phương pháp) giúp giáo dục đạo đức Đội viên, học sinh ở trường tiểu học.

273	Nguyễn Văn Hiệu Hồ Văn trường	Giáo viên phổ cập	21 Trường Tiểu học Bình Khánh Tây Trường Tiểu học Bình Khánh Đông	Một số biện pháp duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học.
274	Cao Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Bình Khánh Tây	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh tiểu học trong giờ học Tiếng Anh.
275	Nguyễn Thị Hồng Ngân Huỳnh Thị Sương Lê Thị Thùy Nghiêmm Trần Văn Tuấn Nguyễn Phạm Thành Tín	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Hội	Giải pháp giúp học sinh lớp 2, lớp 3 viết đúng chính tả.
276	Huỳnh Thị Sương Trần Văn Tuấn Lê Thị Thùy Nghiêmm Nguyễn Thị Hồng Ngân Nguyễn Phạm Thành Tín	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Hội	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2,3 thông qua môn Tập đọc.
277	Bùi Nam Khánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Hội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt giáo dục an toàn giao thông.
278	Võ Thị Hồng Thắm Hồ Thiên Hương Lê Thị Thủy Huỳnh Thị Sương Đỗ Thị Nơi	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tân Hội	Một số biện pháp nâng cao chất lượng buổi sinh hoạt của tổ chuyên môn ở trường Tiểu học.
279	Võ Minh Thuận Lê Thị Thủy Lương Kim Thoa Đỗ Thị Nơi Đoàn Văn Bằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Hội	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh tiểu học.
280	Nguyễn Phạm Ngọc Quế Trần Thị Xuân Mai Hồ Thiên Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Hội	Một số biện pháp nâng cao năng lực đọc hiểu trong dạy học tập đọc cho học sinh lớp 4.
281	Võ Thị Hồng Thắm Hồ Thiên Hương	Phó hiệu trưởng Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Hội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học.

282	Huỳnh Thị Bích Phượng	Giáo viên	22 Trường Tiểu học Tân Hội	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh lớp 3 rèn kỹ năng viết đoạn văn
283	Lê Bá Thụ	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Hội	Giúp học sinh học tốt từ vựng môn Tiếng Anh.
284	Nguyễn Thị Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Biện pháp luyện đọc đúng trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 1
285	Hồ Thị Ngọc Tím	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Giải pháp nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1
286	Lê Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ Học văn
287	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Rèn cho học sinh phát âm đúng tiếp thu tốt phân môn Học văn
288	Nguyễn Thị Chi, Hồ Thị Ngọc Tím, Lê Thị Thùy Trang, Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Một số biện pháp xây dựng nề nếp tốt lớp chủ nhiệm
289	Võ Công Danh Nguyễn Văn Chinh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Áp dụng trò chơi vào giờ học thể dục để tăng cường hứng thú học tập ở học sinh tiểu học
290	Đinh Thị Huệ Hiền, Hồ Thị Ngọc Tím, Huỳnh Thị Kim Phần	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp
291	Huỳnh Quốc Bảo	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Biện pháp giúp học sinh tạo hình bằng vật liệu có hiệu quả
292	Phạm Thị Kim Khoa Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 2	Biện pháp giúp học sinh học nhóm tốt môn Tin học lớp 5
293	Nguyễn Phạm Ngọc Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Hướng dẫn các cách giải toán dạng “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó” ở Tiểu Học
294	Nguyễn Phạm Ngọc Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Một số biện pháp chủ nhiệm lớp” ở Tiểu học
295	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Tổ chức hoạt động theo nhóm trong dạy học một số nội dung Toán ở lớp 5
296	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5 thông qua các hoạt động phối hợp
297	Nguyễn Minh Tân	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Biện pháp kiểm tra, tư vấn qua hoạt động dự giờ giáo viên ở trường tiểu học
298	Nguyễn Minh Tân	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học An Thạnh 1	Một số biện pháp sinh hoạt tổ chuyên môn có hiệu quả ở trường tiểu học

299	Nguyễn Văn Lê Bùi Thị Cẩm Nhung	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học An Định 2	Nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức " Giải toán có lời văn" cho học sinh lớp 1
300	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 2	Một vài kinh nghiệm về giáo dục đạo đức học sinh lớp 2
301	Nguyễn Kiều Thu Trang Nguyễn Kiều Thu Thảo Bùi Văn Nghiệp Huỳnh Thị Ngân Lê Thị Tươi	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 2 Trường Tiểu học An Định 1 Trường Tiểu học An Định 1 Trường Tiểu học An Định 1 Trường Tiểu học 2 Thị trấn	Một số biện pháp xây dựng nền nếp lớp chủ nhiệm
302	Lê Quốc Luận	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 2	Một số biện pháp giúp học sinh khối 3 học tốt môn Tin học
303	Đoàn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 2	Một số biện pháp dạy xem tranh ở Tiểu học
304	Phạm Văn Sỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 2	Nâng cao hiệu quả dạy tập đọc lớp 2
305	Nguyễn Văn Bé Tư Đặng Quốc Điền Bùi Thị Cẩm Nhung	Hiệu trưởng Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học An Định 2 Trường Tiểu học Hương Mỹ 2 Trường Tiểu học An Định 2	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học đạt hiệu quả
306	Trương Văn Dứt Nguyễn Văn Bé Tư	Tổng phụ trách Đội Hiệu trưởng	Trường Tiểu học An Định 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả triển khai và kiểm tra công nhận hoàn thành Chương trình Rèn luyện đội viên giai đoạn 2018-2022 hạng " Măng non " (dành cho đội viên lớp 4, lớp 5) ở trường Tiểu học
307	Lý Thị Thanh Trúc Nguyễn Thanh Tuyền Võ Thị Yến Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 2 Trường Tiểu học Thành Thới B Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Lồng ghép một số trò chơi vào tiết học giúp học sinh hứng thú học tập môn tiếng anh
308	Châu Ngọc Huệ	Nhân viên Kế toán	Trường Tiểu học An Định 2	Một số kinh nghiệm nâng cao hi ệu quả công tác quản lí tài chính trong trường tiểu học
309	Lê Thị Linh Trần Thị Hồng Thía Lương Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Rèn chữ viết cho học sinh lớp lớp Một.
310	Lương Thị Hạnh Lê Thị Linh Trần Thị Hồng Thía	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Rèn nếp tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh lớp lớp Một.

311	Trần Thị Hồng Thía Lương Thị Hạnh Lê Thị Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một.
312	Đoàn Thị Điềm Nguyễn Thị Thu Hằng Lê Thị Huyền Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học.
313	Nguyễn Thị Thu Hằng Đoàn Thị Điềm Lê Thị Huyền Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Những biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết chữ đẹp.
314	Lê Thị Huyền Phương Đoàn Thị Điềm Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2.
315	Lê Quang Hiệp	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thủ công-Kĩ thuật.
316	Trịnh Thị Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số biện pháp rèn kỹ năng vẽ quan sát theo mẫu cho học sinh lớp 4, 5 ở cấp Tiểu học.
317	Huỳnh Hữu Đức Trịnh Thị Găng Đoàn Thị Huỳnh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4.
318	Huỳnh Hữu Đức Trịnh Thị Găng Đoàn Thị Huỳnh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 4.
319	Huỳnh Hữu Đức Trịnh Thị Găng Đoàn Thị Huỳnh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một vài giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn toán về nhận dạng hình hình học.
320	Nguyễn Bình Mừng Đỗ Hoàng Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2 Trường Tiểu học Tân Trung	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Thể dục của học sinh lớp 4 và lớp 5 ở trường tiểu học.
321	Huỳnh Văn Việt Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Kinh nghiệm dạy hát Dân ca cho học sinh Tiểu học
322	Mỹ Thị Ánh Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt giờ thực hành môn Tin học lớp Ba.
323	Nguyễn Thị Loan Bùi Thị Kim Oanh Trần Thị Thu Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5 trong phân môn Tập đọc.
324	Nguyễn Thị Loan Trần Thị Thu Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn tả cảnh trong phân môn Tập làm văn.

325	Thái Thị Kim Chi Nguyễn Thị Nhân Thanh	Nhân viên Y tế-Thủ quỹ	Trường Tiểu học An Thạnh 2 Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác y tế học đường trong trường tiểu học
326	Bùi Thảo Nguyên	Nhân viên Thư viện - Thiết bị	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Phương pháp để thu hút bạn đọc đến thư viện trường tiểu học.
327	Lê Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh tiểu học học tốt môn Tiếng Anh.
328	Nguyễn Thanh Lan Lê Ngọc Trạng Nguyễn Văn sáu Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học rèn năng lực " Tự phục vụ, tự quản" đạt hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng chủ nhiệm.
329	Đào Thanh Sơn	Giáo viên	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng khiêu môn chạy 60 m bậc tiểu học
330	Nguyễn Hoàng Vũ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học ở tiểu học
331	Phạm Quốc Đạt	Giáo viên	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Giúp học sinh học tốt môn Âm nhạc và tự tin tham gia các hoạt động.
332	Nguyễn Thị Bích Liên Nguyễn Văn Sáu Nguyễn Văn Hải Lê Ngọc Trạng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Một số giải pháp tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua các môn học và hoạt động.
333	Đỗ Trọng Thuật Dương Thị Mộng Tuyết Đỗ Thị Phương Trang	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đa Phước Hội Trường Tiểu học An Định 1 Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục trong nhà trường
334	Đỗ Trọng Thuật Đỗ Thị Phương Trang	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Một vài biện pháp giúp giáo viên trường Tiểu học nâng cao chất lượng giờ dạy trên lớp.
335	Nguyễn Nhứt Trường	Giáo viên	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Nâng cao hoạt động giáo dục học sinh qua Hội thi hái Hoa học tập
336	Nguyễn Ngọc Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Đa Phước Hội	Phương pháp rèn kỹ năng nghe, giúp cho học sinh tiểu học có kỹ năng nghe hiểu tốt.
337	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4

338	Phan Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung ²⁶ học cơ sở Phước Hiệp	Biện pháp phân biệt các kiểu câu trong luyện từ và câu lớp hai
339	Đặng Thị Chăm	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một vài biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh trong phân môn Tập làm văn lớp 3
340	Nguyễn Kim Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
341	Lê Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một số biện pháp rèn học sinh lớp 5 có giọng đọc phù hợp khi dạy phân môn tập đọc
342	Phan Thị Sáo	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một số biện pháp giúp học sinh lớp một học tốt môn tập viết
343	Huỳnh Thị Yêm Đinh Thị Thanh Tuyền	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Nâng cao chất lượng tổ chuyên môn trong trường Tiểu học
344	Phạm Thị Hồng Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt từ vựng
345	Đinh Ngọc Dung Nguyễn Văn Thi Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Biện pháp nâng cao công tác xây dựng nề nếp lớp ở trường tiểu học
346	Đỗ Ngọc Cẩm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Một số biện pháp hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học
347	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Luyện từ và câu.
348	Đỗ Thị Thủy Hồ Hoàng Giang Nguyễn Nam Định Lữ Thị Ngọc Sa	Giáo viên Phó hiệu trưởng Giáo viên Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Vận dụng linh hoạt các hình thức tích cực để tổ chức dạy học có hiệu quả phần tìm hiểu phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4, 5.
349	Đỗ Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Những giải pháp nâng cao chất lượng giải toán cho học sinh lớp 3.
350	Phạm Văn Thi Nguyễn Nam Định	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 viết văn miêu tả.
351	Mai Văn Bình Hồ Thị Hồng Phi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2 Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Tạo hứng thú học tập trong giờ Tập làm văn lớp 5

352	Nguyễn Văn Thi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Một vài biện pháp giúp học sinh tiểu học, học tốt môn Âm nhạc.
353	Nguyễn Thị Thảo Phạm Thị Kim Khoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2 Trường Tiểu học An Thạnh 1	Một số biện pháp dạy tốt môn Tin học lớp 3 ở chủ đề Em tập vẽ.
354	Châu Văn Trắng Đặng Hoàng Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2 Trường Tiểu học Thành Thới A 1	"Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích môn Thể dục ở trường tiểu học"
355	Võ Thành Phương Hồ Hoàng Giang	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, hoạt động toàn diện.
356	Đinh Ngọc Dung Võ Thành Phương Hồ Hoàng Giang	Giáo viên Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Vận dụng sơ đồ tư duy khi dạy Tập làm văn lớp 2.
357	Hồ Hoàng Giang Võ Thành Phương Nguyễn Hữu Phước	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học qua hoạt động trải nghiệm.
358	Phan Thị Hương Lam	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học Thành Thới A2	"Một số giải pháp trong việc phòng bệnh trầm cảm ở lứa tuổi tiểu học".
359	Nguyễn Hữu Phước Huỳnh Thanh Phụng Võ Thị Kim Hoa Lê Văn Hiền	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Thành Thới A2 Trường Tiểu học Thành Thới B Trường Tiểu học An Thạnh 1 Trường Tiểu học An Thới	Một số biện pháp nâng cao chất lượng múa hát tập thể cho học sinh, đội viên ở trường tiểu học.
360	Lê Văn Nghệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học trong các hoạt động ngoại khóa
361	Lê Thị Bé Diễm Đoàn Văn Trí Châu Diễm Nhi Nguyễn T Hồng Dân Nguyễn Thị Phụng	Nhân viên Thư viện	Trường Tiểu học Thành Thới A2 Trường Tiểu học Bình Khánh Đông Trường Tiểu học Bình Khánh Tây Trường TH-THCS Phước Hiệp Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số phương pháp tuyên truyền, giới thiệu sách để thu hút học sinh đến thư viện.
362	Phan Thị Thanh Trúc Đặng Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A2 Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Một số biện pháp phát triển kỹ năng "Đọc hiểu" tiếng Anh cho học sinh lớp 3.

363	Đỗ Văn Tài	Phó hiệu trưởng	28 Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học
364	Võ Văn Trường	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Những giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở Tiểu học
365	Ngô Khải Hoàng	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Những giải pháp rèn kĩ năng đọc tốt phân môn Tập đọc lớp 3
366	Nguyễn Văn Bé Sáu	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Rèn kỹ năng đọc đúng, diễn cảm trong phân môn Tập đọc lớp 4
367	Huỳnh Văn Trường Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Một vài biện pháp giúp học sinh học tốt phần mềm Logo
368	Nguyễn Thanh Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Giải pháp khắc phục lỗi Chính tả cho học sinh lớp 5
369	Trần Ngọc Thụy	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Những giải pháp về công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 5
370	Võ Minh Hiếu	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Giải pháp giúp học sinh học tốt nội dung bật xa ở lớp 4 trong trường Tiểu học
371	Trần Thị Cẩm Ngô Khải Hoàng	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Giải pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn môn Toán lớp 3
372	Quảng Thị Trúc Linh	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Giải pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động Đội trong trường Tiểu học
373	Tăng Văn Tuấn	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Một số giải pháp thực hiện có hiệu quả trong công tác giáo dục học sinh tự bảo vệ sức khỏe
374	Trần Thị Mai Thảo	Nhân viên Thư viện - Thiết bị	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác phục vụ và thu hút bạn đọc ở thư viện trường học
375	Liêu Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 2	Một số phương pháp dạy ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh Tiểu
376	Nguyễn Thị Thu Võ Thị Oanh Hong Thị Kim Tuyến Trần Thị Thúy Phượng Trần An Di	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số kinh nghiệm giúp học sinh viết đúng - viết đẹp
377	Nguyễn Thị Thu Võ Thị Oanh Hong Thị Kim Tuyến Trần Thị Thúy Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Vài biện pháp giúp học sinh học tốt Tập viết lớp 1

378	Hồng Thị Kim Tuyến Nguyễn Thị Thu Võ Thị Oanh Trần Thị Thúy Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số biện pháp xây dựng tốt nề nếp lớp chủ nhiệm
379	Lê Ngọc Cường Phạm Thanh Quân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2
380	Trần An Di Nguyễn Văn Em	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Giải pháp vận dụng hiệu quả phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3
381	Mai Văn Nơi Bùi Văn Nhiệm Nguyễn Thị Lành Nguyễn Thị Hồng Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số giải pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
382	Nguyễn Thị Hồng Nguyên Nguyễn Thị Lành Mai Văn Nơi Bùi Văn Nhiệm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5
383	Nguyễn Thị Lành Bùi Văn Nhiệm Mai Văn Nơi Nguyễn Thị Hồng Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 5
384	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh khi tạo hình ô tô bằng vật liệu
385	Đặng Hoàng Hùng Nguyễn Hoàng Gia Bùi Đức Gĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học Thành Thới B Trường Tiểu học Tân Hội	Một số phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức tập luyện giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung
386	Nguyễn Thị Li - A	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số giải pháp rèn kỹ năng gõ phím bằng 10 ngón tay cho học sinh lớp 3
387	Nguyễn Thị Thanh Nữ Bùi Văn Dũng	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thành Thới B	Một số biện pháp nâng cao tay nghề cho giáo viên
388	Huỳnh Thanh Phụng Võ Thị Kim Hoa Lê Văn Hiền Nguyễn Hữu Phước	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Thành Thới B Trường Tiểu học An Thạnh 1 Trường Tiểu học An Thới Trường Tiểu học Thành Thới A2	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, nhằm xây dựng mô hình “Trường học cuộc sống” ở trường Tiểu học

389	Lương Thị Xuyên Huỳnh Thị Ven Phan Thị Huỳnh Anh Lương Thị Bé Nhi	Nhân viên kế toán	Trường Tiểu học Thành Thới B Trường Mẫu giáo Thành Thới B Trường Mẫu giáo Bình Khánh Đông Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một vài kinh nghiệm trong việc tiết kiệm nguồn chi Ngân sách Nhà nước
390	Nguyễn Thị Phụng Châu Thị Diễm Nhi Phạm Thị Dương Ngọc	Nhân viên thư viện	Trường Tiểu học Thành Thới B Trường Tiểu học Bình Khánh Tây Trường Tiểu học 2 Thị Trấn	Một số kinh nghiệm xây dựng tủ sách lớp học trong trường tiểu học
391	Nguyễn Thanh Tuyền Lý Thị Thanh Trúc Võ Thị Yến Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới B Trường Tiểu học An Định 2 Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú trong giờ học Tiếng Anh
392	Ngô Văn Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Toán
393	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp xây dựng nền nếp lớp
394	Đặng Thị Ngọc Huệ Lê Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Giúp học sinh lớp 2 rèn kỹ năng giải bài toán có lời văn
395	Lê Thị Thanh Thúy Đặng Thị Ngọc Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh tiểu học
396	Mai Thị Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học Toán lớp 3
397	Mai Thị Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3
398	Hồ Văn Chí	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số giải pháp xây dựng lớp tự quản
399	Nguyễn Văn Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Rèn học sinh lớp 4 viết đúng, viết đẹp
400	Nguyễn Thị Nhanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Rèn kỹ năng làm bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4.
401	Nguyễn Thị Nhanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Rèn kỹ năng thực hiện các phép tính với phân số cho học sinh lớp 4
402	Đặng Thị Ngọc Phần	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Rèn chữ viết cho học sinh lớp Một
403	Lê Văn Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm ở lớp 1

404	Đoàn Thị Hồng Phấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 rèn kỹ năng gõ phím đúng và nhanh bằng mười ngón tay
405	Ngô Thanh Phong	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt đề án phổ cập bơi cho học sinh trong trường tiểu học
406	Ngô Thanh Phong	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một vài biện pháp giúp học sinh khối 4, 5 trong trường yêu thích và học tốt phân môn đá cầu.
407	Hồ Thị Thanh Nhã	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một vài kinh nghiệm trong sử dụng đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy học vần lớp 1
408	Đặng Văn Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh vẽ tranh.
409	Đoàn Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm
410	Nguyễn Văn Lý	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Minh Đức	“Một số biện pháp huy động xã hội hóa giáo dục để xây dựng và phát triển trường Tiểu học”
411	La Ngọc Hiếu	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học
412	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Vận dụng một số trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 3
413	Nguyễn Công Toàn	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một vài kinh nghiệm về quản lý, xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm
414	Nguyễn Thị Mai Linh, Lê Thị Bảo Khánh	Giáo viên Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết đúng, trình bày sạch đẹp bài chính tả
415	Huỳnh Thị Ngân, Nguyễn Kiều Thu Thảo, Bùi Văn Nghiệp, Nguyễn Kiều Thu Trang, Lê Thị Tươi	Giáo viên Giáo viên Giáo viên Giáo viên Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1 Trường Tiểu học An Định 1 Trường Tiểu học An Định 1 Trường Tiểu học An Định 2 Trường Tiểu học 2 Thị Trấn	Nâng cao hiệu quả phụ đạo học sinh yếu Toán lớp 4
416	Khâu Thị Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc lớp 1
417	Võ Thị Ngọc Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan trong công tác chủ nhiệm lớp

418	Ngô Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một số biện pháp giáo dục đạo đức, định hướng nhân cách cho học sinh lớp 1
419	Nguyễn Thị Tổ Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng thực hành môn Tin học cho học sinh tiểu học
420	Nguyễn Thị Thanh Trà	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một vài kinh nghiệm về giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp 5
421	Phan Tấn Lộc	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh chậm tiến lớp chủ nhiệm
422	Lê Thị Bảo Khánh	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 xây dựng nền nếp lớp "Vở sạch - Chữ đẹp"
423	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Một vài biện pháp giúp học sinh tích cực hoạt động nhóm ở môn Mỹ thuật
424	Lê Văn Ngọt	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học An Định 1	Một số biện pháp vận động tài trợ làm đẹp cảnh quan nhà trường và giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn
425	Cù Thị Năng	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học An Định 1	Một số kinh nghiệm tổ chức hội thi thiếu nhi trong trường tiểu học
426	Lê Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học An Định 1	Sử dụng ngôn ngữ lớp học như thế nào để nâng cao chất lượng các giờ dạy tiếng Anh khối lớp 5
427	Phạm Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Kinh nghiệm giải toán có lời văn ở lớp 1
428	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số giải pháp giáo dục ý thức không vứt rác bừa bãi tại trường TH cho HS L1
429	Bùi Thị Cẩm Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1
430	Nguyễn Thanh Hải Nguyễn Thanh Tân	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Biện pháp giúp đỡ học sinh hổng kiến thức ở lớp cuối cấp bậc tiểu học
431	Nguyễn Thanh Tân Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 5
432	Nguyễn Thị Phương Lê Thị Cẩm	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung giải toán về tỉ số phần trăm
433	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5
434	Lê Thị Cẩm	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh chưa nắm vững kiến thức trong môn Tiếng Việt và Toán
435	Nguyễn Ngọc Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Giúp học sinh học tốt môn Tập làm văn lớp 4

436	Trần Thị Tuấn Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Giúp học sinh có kĩ năng học tốt văn miêu tả ở lớp 4
437	Nguyễn Thị Trúc Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một vài kinh nghiệm nâng cao công tác chủ nhiệm nhằm giúp học sinh có nề nếp tốt
438	Ngô Văn Dân	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp giúp học sinh khối 2 hứng thú học môn Thể dục
439	Lê Thị Kim Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Hai viết đúng chính tả
440	Nguyễn Thị Kim Nương	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Giúp học sinh nắm vững kiến thức môn Luyện từ và câu lớp Hai
441	Trần Thị Hưng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4,5 sắp xếp bố cục hợp lí trong vẽ tranh theo chủ đề của môn Mĩ thuật tiểu học
442	Lê Thị Kim Quyên Nguyễn Thị Kim Nương	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt giải toán có lời văn
443	Lê Minh Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số kinh nghiệm giúp học sinh giải toán có lời văn lớp 3.
444	Ngô Văn Dân Đặng Hoàng Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2 Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển sức bật
445	Tạ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt về đại lượng môn Toán lớp 3
446	Huỳnh Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 rèn luyện kỹ năng thực hành môn Tin học.
447	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số giải pháp giáo dục sự lễ phép cho học sinh lớp 1 tại trường tiểu học
448	Đặng Quốc Điền Nguyễn Thị Hạnh Nhiên Nguyễn Văn Bé Tư	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2 Trường Tiểu học Hương Mỹ 2 Trường Tiểu học An Định 2	Một vài giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở trường tiểu học
449	Nguyễn Thị Hạnh Nhiên Đặng Quốc Điền	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn.
450	Nguyễn Hoàng Ân	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một vài biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong trường tiểu học

451	Lê Thị Bích Trân	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống về tự chăm sóc sức khỏe của học sinh ở bậc tiểu học
452	Trương Thúy Duy	Nhân viên Thư viện	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Giải pháp thu hút bạn đọc tiến tới xây dựng thư viện đạt chuẩn tiên tiến
453	Phạm Thị Bé Nhàn	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Phương pháp dạy từ vựng trong dạy môn Tiếng Anh lớp 3
454	Tạ Thị Hi Nguyễn Thị Châu Pha	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
455	Tạ Thị Hi Nguyễn Thị Châu Pha	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Một số giải pháp để làm tốt trong công tác chủ nhiệm lớp
456	Huỳnh Văn Thuận Nguyễn Thị Hồng Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 có nền nếp tốt
457	Huỳnh Văn Thuận Nguyễn Thị Hồng Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
458	Châu Thị Út Bình Vân Trung	Lê Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 thực hiện tốt kỹ năng giải toán có lời văn
459	Võ Phúc Hậu Phan Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng sử dụng từ ngữ trong viết đoạn văn tả cảnh
460	Võ Phúc Hậu Phan Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	“Biện pháp tăng cường nền nếp, ý thức tự quản cho học sinh lớp 5
461	Võ Thị Bích Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Rèn kỹ năng cho học sinh lớp 3 khi thực hành trên máy tính
462	Nguyễn T Hoàng Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Một vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh vẽ tranh theo phương pháp mới
463	Nguyễn Thị Dung	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Các biện pháp giúp học sinh phát huy và thực hiện tốt phong trào “Uống nước nhớ nguồn”
464	Huỳnh Văn Thắng	Nhân viên Kế toán	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1	Thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong đơn vị sự nghiệp
465	Đặng Thị Ngọc Diệp Phan Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 2	Phương pháp tổ chức hoạt động nhóm có hiệu quả nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh khối 5
466	Nguyễn Thị Kim Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1
467	Trần Thị Lên	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh bậc Tiểu học”.

468	Nguyễn Thị Ngọc Dung Trần Thị Bến	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số biện pháp giúp học sinh nắm chắc kiến thức Toán lớp hai về số học
469	Trần Thị Bến	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Những giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2
470	Trần Thị Bến Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp đạt hiệu quả
471	Trần Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số biện pháp dạy phân môn Luyện từ và câu lớp 3 đạt hiệu quả
472	Trần Thị Ngọc Thủy Trần Thị Bé Ba	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một vài biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm
473	Trần Thị Ngọc Thủy Trần Thị Bé Ba	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số biện pháp dạy phân môn Tập làm văn lớp 3 đạt hiệu quả
474	Trần Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 3
475	Võ Văn Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt bốn phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên lớp 4
476	Đoàn Văn Chuyển	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở lớp 5
477	Lê Thanh Văn	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một vài biện pháp nhằm để giáo dục đạo đức học sinh lớp 5 chưa ngoan đạt hiệu quả
478	Huỳnh Thanh Tú	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số phương pháp tuyển chọn và huấn luyện đội tuyển bóng đá mini nam cho học sinh tiểu học
479	Nguyễn Mai Khanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn tin học ở tiểu học
480	Đinh Ngọc Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh trong môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch
481	Huỳnh Văn Đơ	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Những biện pháp tổ chức hoạt động Sinh hoạt sao đạt hiệu quả
482	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Nhân viên Kế toán	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số giải pháp nhằm thực hiện có hiệu quả việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong trường Tiểu học
483	Lê Thị Trúc Loan	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Những biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh có hiệu quả
484	Nguyễn Thanh Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một vài biện pháp nhằm góp phần thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục ở trường tiểu học

485	Nguyễn Trung Danh	Nhân viên Thư viện	Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Một số biện pháp thu hút học sinh tham gia đọc sách có hiệu quả tại trường tiểu học
486	Đinh Thị Kim Chi, Trương Thị Như Thủy, Trần Thị Kim Chi, Đoàn Thị Trinh, Thị Bình	Trần Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học 2 Thị Trấn	Giải pháp giúp học sinh đọc tốt ở lớp 1
487	Đinh Thị Kim Chi, Trương Thị Như Thủy, Trần Thị Kim Chi, Thị Trinh, Binh	Đoàn Trần Thị Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học Thành Thới A 1 Trường Tiểu học 2 Thị Trấn	Những việc cần làm giúp học sinh lớp 1 viết chữ đúng mẫu
488	Đoàn Thị Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
489	Lê Thị Luận	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Rèn kỹ năng nói cho sinh học sinh trong dạy tập làm văn lớp 2
490	Lê Thị Luận, Bùi Thanh Dung, Võ Thị Lệ Thi, Nguyễn Thanh Hải, Hồ Thị Hồng Phi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số biện pháp giáo dục An toàn giao thông
491	Ngô Thị Kim Loan, Nguyễn Văn Tho Em, Trần Thị Chính em, Nguyễn Thị Tuyết Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3
492	Ngô Thị Kim Loan, Nguyễn Văn Tho Em, Trần Thị Chính em, Nguyễn Thị Tuyết Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy phân môn Tập làm văn lớp 3
493	Nguyễn Văn Truyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm
494	Đặng Hoàng Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Thể dục lớp 2
495	Võ Thị Lệ Thi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thành Thới A 1	Giải pháp kéo giảm tình trạng nghiện điện thoại cho học sinh tiểu học mang lại hiệu quả tích cực

496	Nguyễn Văn Tuế Nguyễn Thành Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung Trường Tiểu học 1 Thị Trấn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc ở khối 4 và 5 thông qua việc ứng dụng CNTT bằng trình chiếu PowerPoint ở chế độ hai màn hình
497	Trần Thị Phương Linh Hà Thị Ngọc Diệp Nguyễn Thị Cẩm Hằng Bùi Thị Khánh Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Các giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm duy trì sĩ số HS
498	Trần Thị Phương Linh Hà Thị Ngọc Diệp Thị Cẩm Hằng Khánh Vân	Nguyễn Bùi Thị	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Trung	Một số giải pháp giúp giáo viên lớp 1 làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
499	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số kinh nghiệm giúp HS lớp 2 viết được đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu
500	Bùi Thị Khánh Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho HS lớp 1
501	Tô Quốc Cường	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Những bí quyết thành công trong công tác chủ nhiệm
502	Trần Thị Phương Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập cho HS lớp 1
503	Đào Thị Tím	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp giúp HS khắc phục lỗi chính tả
504	Đặng Minh Thơ	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ học Kể chuyện cho HS lớp 5
505	Đặng Minh Thơ	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khi dạy kiểu bài Văn miêu tả cho HS lớp 5
506	Nguyễn Thị Thu Yên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho HS lớp 2 thông qua các môn học và hoạt động GDNGLL
507	Nguyễn Thị Cẩm Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Các giải pháp rèn đọc cho HS lớp 1
508	Đặng Thị Út	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp hướng dẫn HS giải toán có lời văn lớp 3
509	Nguyễn Văn Vai Văn Đủ	Phạm	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Trung	Biện pháp giúp HS học tốt môn toán có lời văn ở lớp 4
510	Đào Công Cẩm Tú	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Giải pháp nâng cao kiến thức cho HS năng khiếu môn Tin học ở cấp Tiểu học
511	Đỗ Hoàng Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp giúp HS học tốt bài thể dục phát triển chung của HS Tiểu học

512	Đỗ Hoàng Nhân		Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Phương pháp giúp HS tích cực tập luyện môn Thể dục trong Trường Tiểu học
513	Nguyễn Văn Ngươn Ngọc Nhi	Đinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Những giải pháp nâng cao hiệu quả trong giảng dạy HS năng khiếu môn Mĩ Thuật cấp Tiểu học
514	Ngô Văn Hồ		Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3 thông qua phân môn Tập đọc
515	Ngô Văn Hồ		Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Làm thế nào để dạy giải toán hình học cho học sinh lớp 3 đạt hiệu quả
516	Tổng Văn Tú		Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một vài kinh nghiệm bồi dưỡng ban chỉ huy chi đội
517	Tổng Văn Tú		Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Một số kinh nghiệm xây dựng chi đội mạnh trong Trường tiểu học
518	Lê Thị Kim Non Thị Mỹ Linh	Nguyễn	Nhân viên Kế toán	Trường Tiểu học Tân Trung Trường Tiểu học Ngãi Đăng	Thực trạng và giải pháp giúp làm tốt công tác lập báo cáo và lưu trữ trong công tác văn thư
519	Lê Thị Kim Non Nguyễn Thị Mỹ Dung Lê Thị Kim Thoa Thị Ánh Phương	Đinh	Nhân viên Kế toán	Trường Tiểu học Tân Trung Trường Trung học cơ sở An Thới Trường Trung học cơ sở An Định Trường Tiểu học An Định 1	Một số giải pháp làm tốt công tác tham mưu mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất tại đơn vị
520	Nguyễn Thị Nhân Thanh Nguyễn Thị Ngọc Huệ Thị Kim Chi	Thái	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học Tân Trung Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều Trường Tiểu học An Thạnh 2	Một số biện pháp chăm sóc tốt sức khỏe HS Tiểu học
521	Nguyễn Thị Thu Tình		Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Trung	Phương pháp rèn kỹ năng đọc cho HS Tiểu học
522	Huỳnh Thị Hường Nguyễn Thị Bạch Ngọc		Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một vài biện pháp hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 1
523	Nguyễn Thị Thường Nguyễn Xuân Đại		Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Biện pháp giáo dục rèn luyện đạo đức cho học sinh lớp 2
524	Phan Văn Tâm Nguyễn Thị Thanh Tuyền Đặng Thị Chăm		Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy Trường Tiểu học Định Thủy Trường TH-THCS Phước Hiệp	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 rèn luyện phẩm chất
525	Nguyễn Thị Thanh Tuyền Phan Văn Tâm Đặng Thị Chăm		Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy Trường Tiểu học Định Thủy Trường TH-THCS Phước Hiệp	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 rèn chữ viết, giữ vở sạch

526	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh Trịnh Thị Thu Hương Nguyễn Văn Tấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4
527	Trịnh Thị Thu Hương Nguyễn Thị Tuyết Hạnh Nguyễn Văn Tấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Biện pháp nâng cao hiệu quả cho học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức-kĩ năng môn Toán lớp 4
528	Võ Thị Thu Liễu Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Biện pháp hiệu quả để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5
529	Võ Thị Thu Liễu Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5
530	Nguyễn Trúc Lâm Ngô Anh Dũng	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy Trường Tiểu học An Định 2	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn tập đọc nhạc
531	Lê Huyền Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số biện pháp xây dựng nền nếp học tập nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1
532	Lê Thị Mộng Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 1
533	Nguyễn Thị Xuân Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3
534	Lê Thị Yến Em	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5
535	Trương Thị Phương Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số phương pháp giúp học sinh Tiểu học học tốt quy trình vẽ biểu cảm theo phương pháp Đan Mạch
536	Nguyễn Thành Hân	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi trong môn thể dục ở Tiểu học
537	Phạm Thị Bạch Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt bài tập nhảy dây kiểu chụm hai chân
538	Nguyễn Thị Hồng Diễm Nguyễn Thị Duyên	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Định Thủy	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh trong trường Tiểu học
539	Nguyễn Hiệp Đạt	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Định Thủy	Hiệu quả của việc tổ chức tham quan thực tế gắn liền với công tác giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh Tiểu học
540	Trần Thị Mướt	Giáo viên	Trường Tiểu học Định Thủy	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng nghe, nói trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5

541	Trần Văn Quốc	Nhân viên Kế toán - Văn thư	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Giải pháp trong việc quản lý thu-chi tài chính nhằm thực hiện tiết kiệm có hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước
542	Nguyễn Thị Nhanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp Một
543	Huỳnh Tấn Kim Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Một số giải pháp giúp học sinh tiểu học tự bảo vệ an toàn bản thân
544	Đinh Thị Kim Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phần vẽ tranh cho học sinh năng khiếu trong môn Tin học
545	Nguyễn Thị Phương Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 hạn chế lỗi chính tả
546	Nguyễn Thị Uyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Một số kinh nghiệm giúp học sinh quy đồng mẫu số để được mẫu số chung bé nhất
547	Bùi Văn vũ	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn TD
548	Nguyễn Thành Nhân Trần thị Minh Phúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Một vài biện pháp hướng dẫn luyện đọc cho học sinh lớp 5
549	Nguyễn Trúc Linh Đặng Thị Cẩm Thơ	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Một vài biện pháp dạy và học tốt phân môn Tập đọc lớp 5
550	Nguyễn Thị Phượng Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Học và rèn kỹ năng sử dụng từ vựng
551	Nguyễn Thị Mộng Tuyền Nguyễn Thị Phượng Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Ứng dụng công nghệ thông tin cải tiến file Audio phục vụ giảng dạy tiếng anh
552	Lê Văn Ân	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất, đạo đức cho học sinh ở trường tiểu học
553	Nguyễn Văn Ao	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Hương Mỹ 1	Vai trò của GV tổng phụ trách đội trong việc phối hợp với các bộ phận trong và ngoài nhà trường nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của liên đội
554	Bùi Văn Diệu Thị Hải Du	Nguyễn Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định, Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Giải pháp về tập thể lớp chủ nhiệm đoàn kết vững mạnh
555	Nguyễn Thị Ngọc Yến; Nguyễn Thị Ngọc Dung.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Sáng kiến quản lý và giáo dục học sinh của lớp chủ nhiệm
556	Nguyễn Chí Thành; Lương Văn Thanh; Nguyễn Thị Phượng Thảo; Trần Thị Bích Vân.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong chương trình địa lý địa phương cấp trung học cơ sở

557	Đoàn Quang Phúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Một vài kinh nghiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh cấp THCS
558	Lê Phước Lộc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Vận dụng sáng tạo và linh hoạt phương pháp giải quyết vấn đề trong dạy học môn Giáo dục công dân cấp Trung học cơ sở
559	Nguyễn Thị Nhã; Cao Thái Tuấn.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Phương pháp giảng dạy các bài có thí nghiệm
560	Lê Thị Kim Thoa; Nguyễn Thị Mỹ Dung; Đinh Thị Ánh Phương; Lê Thị Kim Non.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định, Trường Trung học cơ sở An Thái, Trường Tiểu học An Định 1, Trường Tiểu học Tân Trung	Một số kinh nghiệm quảng lý thu chi nguồn tài chính có hiệu quả trong đơn vị
561	Bùi Thanh Hà; Ngô Thị Ngọc Thi.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Giúp học sinh làm tốt thí nghiệm Vật lý
562	Trần Văn Hóa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Ghế đặt mẫu đa năng
563	Huỳnh Thị Kiều Loan; Nguyễn Văn Đut.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Nâng cao kỹ năng thực hành của học sinh lớp 7
564	Nguyễn Thị Phí	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn Sinh học
565	Trương Tấn Tài	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Làm sao để thu hút học sinh tham gia tích cực vào giờ học môn Sinh học
566	Nguyễn Quốc Khanh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Khai thác trò chơi trong dạy học Lịch sử để nâng cao hứng thú học tập
567	Lê Thị Ngọc Yến; Nguyễn Công Tráng; Thi Văn Mến; Đoàn Quang Phúc.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Một vài kinh nghiệm tập luyện học sinh môn cờ vua
568	Nguyễn Công Tráng; Thi Văn Mến; Lê Thị Ngọc Yến; Đoàn Quang Phúc; Nguyễn Thị Hồng Phương.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định, Trường Trung học cơ sở An Thái	Ứng dụng một số bài tập giúp học sinh thực hiện giai đoạn chạy đà nhảy xa đạt hiệu quả nhất
569	Nguyễn Công Tráng; Thi Văn Mến; Lê Thị Ngọc Yến; Đoàn Quang Phúc.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Một số biện pháp nhằm xây dựng lớp học tích cực, tiết dạy giỏi trong trường THCS

570	Nguyễn Thị Kim Thi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Gây hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh thông qua trò chơi ngôn ngữ
571	Trần My Kal; Bùi Thị Thanh Diệu.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Nâng cao hiệu quả học môn lập trình Pascal bằng scratch
572	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Một vài kinh nghiệm khắc phục những sai lầm cho học sinh khi giải toán đại số 7
573	Cao Thái Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Một số phương pháp vẽ đường phụ trong chứng minh hình học
574	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Một số biện pháp để dạy tốt dạng toán giải bài toán bằng cách lập phương trình
575	Trương Thị Phụng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Biện pháp giúp học sinh làm tốt bài tập làm văn tự sự
576	Nguyễn Thị Thủy; Phạm Văn Nguyễn; Trương Thị Phụng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Định	Giáo dục lòng yêu nước qua dạy học Ngữ Văn trong trường THCS
577	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt
578	Nguyễn Thị Sương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Một vài phương pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp chủ nhiệm
579	Nguyễn Minh Thế	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở bậc THCS
580	Trần Lê Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức học sinh THCS
581	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Một số kinh nghiệm xây dựng tốt nền nếp lớp chủ nhiệm là lớp cuối cấp THCS
582	Nguyễn Thị Ngọc Hoa; Lữ Văn Có; Nguyễn Thị Thắm; Trần Thị Trúc Bình.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Xây dựng “Lớp học thân thiện” trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THCS
583	Nguyễn Thị Ngọc Hoa; Lữ Văn Có.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Một số kinh nghiệm giúp học sinh khai thác kiến thức Địa lí kinh tế Việt Nam thông qua sử dụng Atlas Địa lí
584	Trần Thị Trúc Bình	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thái	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh xác định phương hướng trên bản đồ, kinh độ, vĩ độ và tọa độ địa lí lớp 6

585	Nguyễn Hoàng Ân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Giáo dục đạo đức dành cho Đội viên - Học sinh cá biệt của người giáo viên Tổng phụ trách ở trường THCS
586	Nguyễn Thị Thủy; Lê Thị My Lel.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Giáo dục đạo đức học sinh bằng công tác tư vấn học đường
587	Trần Minh Áng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Một số phương pháp giải bài tập về các phép tính xác định nồng độ dung dịch
588	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Sử dụng phương pháp thí nghiệm trong việc giảng dạy một số bài hóa học 8, 9
589	Lâm Văn Minh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Một số phương pháp dạy bài tập vật lí cho học sinh bậc THCS
590	Phan Thị Lệ Thi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Sử dụng hiệu quả đồ dùng trực quan trong dạy học môn Mỹ thuật 9
591	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy môn Sinh học 9
592	Đinh Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong giảng dạy Sinh học 6
593	Lê Thị My Lel	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Phương pháp dạy học tích cực ở các bài thực hành môn Công nghệ 6
594	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Lịch sử lớp 6
595	Nguyễn Thanh Hùng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Các bài tập nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật cơ bản và thành tích chạy nhanh ở trường trung học phổ thông
596	Đoàn Phương Chi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Một số giải pháp nâng cao hoạt động nhóm trong việc giảng dạy môn Tiếng Anh cấp THCS
597	Nguyễn Thị Ngọc Loan; Nguyễn Minh Hà.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Một số giải pháp nâng giúp học sinh yếu kém học tốt môn Toán 7
598	Lương Văn Lý; Dương Thị Bích Thảo.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Tiếp tục phát hiện, bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh mũi nhọn môn Toán
599	Nguyễn Minh Hà; Nguyễn Thị Ngọc Loan.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học tích cực làm tăng sự hứng thú cho học sinh yếu môn hình học 7 tại trường THCS

600	Huỳnh Thị Kim Thoa; Nguyễn Thị Kim Ngân.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Điểm sách phương pháp tuyên truyền giới thiệu sách đơn giản mà hiệu quả
601	Đoàn Thị Phần	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Biện pháp dạy học thảo luận nhóm và hình thức học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trong dạy học Ngữ văn
602	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở An Thới	Rèn kỹ năng viết đoạn văn miêu tả
603	Phan Thị Cẩm Huỳnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một số giải pháp giúp học tốt môn Công nghệ 9 - Mô đun: Lắp đặt mạng điện trong nhà.
604	Bùi Thị Thu Ba	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một vài biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan bậc THCS
605	Tôn Thị Thu Trâm; Trần Thị Âu.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Giải pháp cho công tác giáo dục đạo đức học sinh
606	Phạm Văn Hiền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh THCS.
607	Đặng Thị Hân; Phan Thị Hồng Ngự; Đỗ Thùy Trang; Phạm Thị Ánh Tuyết; Nguyễn Minh Tuấn.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục của học sinh lớp chủ nhiệm trong thời đại công nghệ số
608	Phan Thị Suông	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một số biện pháp nâng cao kết quả giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm
609	Bùi Phương Nguyên; Võ Thị Sơn.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một số biện pháp giáo dục đạo đức và ý thức tự học của học sinh lớp chủ nhiệm
610	Trần Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho học sinh
611	Ngô Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Những công việc giáo viên Tổng phụ trách đội cần làm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học
612	Nguyễn Thị Bé Thơ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Đổi mới hình thức tổ chức Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp 9
613	Trần Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một số phương pháp giải bài tập Hóa học
614	Trương Thị Thủy; Phan Thị Huỳnh Anh.	Kế toán	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Biện pháp để nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng nguồn tài chính tại đơn vị

615	Trần Văn Hậu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Rèn cho học sinh kỹ năng vận dụng kiến thức bộ môn Vật lý Trung học cơ sở vào thực tiễn cuộc sống.
616	Trần Thị Phương Mai	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy Vật lý.
617	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Tổ chức hoạt động dạy học theo chủ đề môn Mỹ thuật trung học cơ sở
618	Trịnh Thanh Lịch; Bùi Văn Toàn.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong xây dựng hồ sơ công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục.
619	Đỗ Thùy Trang; Lê Hải Điền; Nguyễn Văn Mọt.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây, Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi, Trường Trung học cơ sở Hồ hảo Hón	Giáo viên phụ trách Trung tâm Văn hóa-Thể thao và Học tập cộng đồng với công tác thu thập minh chứng Cộng đồng học tập cấp xã
620	Nguyễn Thị Thảo	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một vài kinh nghiệm để nâng cao chất lượng ôn tập, thi tuyển sinh vào lớp 10 Trung học phổ thông
621	Nguyễn Thị Hồng Phượng	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Nâng cao hiệu quả thực hiện các cuộc thi, hội thi ở trường THCS
622	Lữ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Tăng sử dụng phương pháp thực hành trong giảng dạy Sinh học
623	Đào Vũ Cường; Lê Tấn Vinh.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật "bước bộ trên không" cho học sinh lớp 7
624	Lê Tấn Vinh; Đào Vũ Cường; Phan Văn Phương.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây, Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Rèn luyện kỹ thuật quét cầu cho học sinh năng khiếu
625	Phan Thị Hồng Ngự	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Rèn kỹ năng tự học môn Tiếng Anh
626	Võ Thị Hạnh Vân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh 9 qua công tác phụ đạo
627	Nguyễn Hữu Nghiệp	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Ứng dụng hot potatoes thiết kế thư viện bài tập
628	Võ Hoài Linh; Nguyễn Thị Kim Diệu.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Kỹ thuật lập trình Pascal.

629	Võ Thị Sơn; Bùi Phương Nguyên.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Phương pháp gây hứng thú học toán cho học sinh trung học cơ sở
630	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Dạy học theo chủ đề Góc với đường tròn - Hình học 9
631	Hồ Hữu Triều; Nguyễn Mộng Nghi;	Thư viện	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Thu hút bạn đọc đến thư viện bằng nhiều mô hình
632	Trương Hồng Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Một vài kinh nghiệm dạy tác phẩm trung đại - Ngữ Văn 9
633	Phạm Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Lợi ích của hình thức dạy học theo chủ đề trong môn Ngữ Văn THCS
634	Đoàn Thị Uyển Nhi; Lê Thị Yến Nhi; Nguyễn Hoàng Ân.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Đông-Tây	Nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học
635	Bùi Thị Kim Phượng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm bậc THCS
636	Lê Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 7
637	Phạm Văn Triêm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Các giải pháp đạt hiệu quả về công tác chủ nhiệm lớp ở bậc trung học cơ sở
638	Phạm Văn Nhân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng Công nghệ thông tin cho giáo viên giảng dạy Địa lý trong trường THCS
639	Lê Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục công dân thông qua phương pháp trực quan.
640	Nguyễn Thị Kim Loan	Kê toán	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Việc ứng dụng phần mềm trong đổi mới quản lý tài chính, hành chính từ đó huy động sự tham gia đóng góp của xã hội để nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo.
641	Lê Xuân Bạch	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Một số kinh nghiệm giảng dạy tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào môn Vật lý khối 7 đạt hiệu quả
642	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục

643	Trần Tân Khoa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Hướng dẫn một số chất liệu vẽ tạo hứng thú cho học sinh
644	Võ Văn Hùng	P. Hiệu Trưởng	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Kinh nghiệm tổ chức bồi dưỡng thi học sinh giỏi.
645	Đinh Thùy Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Cách tổ chức học sinh hoạt động nhóm đạt hiệu quả
646	Lê Thị Thúy Kiều	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Một vài kinh nghiệm tổ chức tiết ôn tập môn Lịch sử lớp 9 đạt hiệu quả
647	Nguyễn Thị Diệu Lâm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Sử dụng tài liệu văn học trong giảng dạy môn Lịch sử ở trường Trung học cơ sở
648	Đinh Ngọc Vàng; Công Trứ; Dũng. Đặng Trần Tiến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Một số bài tập và phương pháp giảng dạy chuyển bóng cao tay bằng hai chân
649	Nguyễn Thị Khánh Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Kiểm tra đánh giá học sinh qua bài thực hành dự án
650	Phan Thị Mỹ Nhiên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Một số kinh nghiệm phát triển kĩ năng viết cho học sinh Trung học cơ sở
651	Lý Văn Minh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Ứng dụng Onedrive của Office 365 trong lưu trữ dữ liệu và quản lý điều hành hoạt động của tổ chuyên môn
652	Lê Thanh Chát	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Một số giải pháp trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học cấp THCS
653	Châu Phước Sang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Gợi ý vận dụng dạy học nêu vấn đề vào giảng dạy phần thơ hiện đại Ngữ văn 9 THCS
654	Huỳnh Thị Thắm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cẩm Sơn	Rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 6
655	Nguyễn Hạnh Nguyên; Phạm Khánh Tùng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Công nghệ 9 - Mô đun "Lắp đặt mạng điện thoại trong nhà"
656	Nguyễn Minh Đạt; Phạm Khánh Tùng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Quan tâm đến việc giáo dục học sinh cá biệt cấp Trung học cơ sở
657	Nguyễn Thị Trúc Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ môi trường đạt hiệu quả thông qua các phương pháp dạy học Địa lí ở bậc THCS
658	Võ Thị Ly	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Giải pháp giữ vững và nâng cao chất lượng hoạt động Đội

659	Nguyễn Văn Lợi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Nâng cao hiệu quả tích hợp nội dung "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" trong môn Giáo dục Công dân lớp 9
660	Bùi Thị Kim Nga	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng sống qua môn giáo dục công dân trong việc sống có đạo đức và thực hiện tốt pháp luật đối với học sinh đầu cấp và học sinh THCS
661	Đào Thanh Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Góp phần nâng cao chất lượng qua kỹ năng giải bài tập thực hành hóa học cho học sinh THCS
662	Nguyễn Văn Ngoan; Nguyễn Tấn Phong.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội, Trường Trung học cơ sở Minh Đức.	Vài biện pháp giúp học tốt phân môn vẽ tranh cấp Trung học cơ sở
663	Ca Vĩnh Quý	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Nâng cao hiệu quả giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh thông qua các nội dung tích hợp
664	Trần Văn Truyền	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Một vài biện pháp quản lý của Hiệu trưởng để đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường
665	Hoàng Thị Thùy; Trần Thị Thanh Hương.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Sinh học 6, 7
666	Trần Chí Hiếu; Nguyễn Minh Tiến.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Một số bài tập nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh cấp Trung học cơ sở.
667	Nguyễn Minh Tiến; Trần Chí Hiếu; Thị Văn Thiện.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội, Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Luyện tập một số động tác hỗ trợ để nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh THCS
668	Nguyễn Ngọc Mum; Đào Thanh Thủy Tiên; Võ Thị Cúc.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Phương pháp giúp phát triển kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh Trung học cơ sở
669	Đào Thanh Thủy Tiên; Nguyễn Ngọc Mum; Võ Thị Cúc.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Một số kinh nghiệm dạy ngoại ngữ với các video clip

670	Trương Ngọc Tho	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Giải pháp nâng cao kỹ năng tự học môn Tiếng Anh theo định hướng giao tiếp
671	Tổng Mỹ Xuyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh yếu kém môn Toán
672	Trần Thị Thanh Hương; Hoàng Thị Thùy.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh sử dụng các bài thuốc dân gian để chăm sóc và bảo vệ sức khỏe trong học tập
673	Nguyễn Chí Hiếu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS
674	Nguyễn Trọng Tâm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Một số kinh nghiệm trong việc lồng ghép giáo dục môi trường vào trong hoạt động công tác Đội ở trường THCS
675	Trần Thị Bé Sáu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động nghiên cứu, trải nghiệm môn Hóa học
676	Phạm Thị Út Em; Nguyễn Thị Mỹ Hạnh.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Một vài kinh nghiệm trong công tác kiểm soát thu chi và luân chuyển chứng từ gốc tại đơn vị
677	Phạm Thị Út Em; Nguyễn Thị Thu; Hà Thị Phương Thanh.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi, Trường Tiểu học Bình Khánh Tây, Trường Mầm non Thị Trấn.	Một vài kinh nghiệm về quản lý chứng từ, sắp xếp lưu trữ hồ sơ, sổ sách kế toán trường học
678	Trương Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Phát triển năng lực học sinh trong vẽ Kí họa
679	Lê Văn Ngô	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Những kỹ năng cơ bản trong dạy phân môn tập đọc nhạc ở trường Trung học cơ sở
680	Bùi Thanh Hùng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Một số kinh nghiệm để dạy đội tuyển học sinh giỏi tại trường đạt kết quả cao
681	Phạm Thị Nghiệp	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Lịch sử đạt hiệu quả ở trường trung học cơ sở
682	Nguyễn Thị Kim Cương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Một số kinh nghiệm dạy kỹ năng nói Tiếng Anh lớp 8 chương trình thí điểm
683	Phạm Thị Kim Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Một vài thủ thuật sửa lỗi hiệu quả ở bộ môn Tiếng Anh 6 trên lớp

684	Lê Hải Đăng; Lê Thị Ngoãn; Nguyễn Thị Thê Hằng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi, Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số dạng về giải bài toán bằng cách lập phương trình
685	Phan Thị Kim Loan; Nguyễn Thị Ngọc Nga.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Biện pháp giúp học sinh biết phân tích đa thức thành nhân tử
686	Nguyễn Văn Phi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi	Rèn luyện những kĩ năng tạo lập văn bản của bài văn nghị luận, đối với học sinh yếu - kém môn Ngữ văn 9
687	Nguyễn Văn Mọt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt bài thực hành Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển hai đèn - môn công nghệ 9 - mô đun lắp đặt mạng điện trong nhà
688	Đoàn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Phương pháp vẽ hình chiếu trong môn công nghệ 8 - Mô đun về kĩ thuật
689	Nguyễn Thanh Tùng; Châu Văn Hoàng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm bằng phương pháp tư vấn học sinh
690	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp xây dựng và ổn định nề nếp lớp chủ nhiệm
691	Phạm Trần Nhân; Lê Phương Bình; Phạm Văn Hùng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp nâng chất lượng lớp chủ nhiệm
692	Trần Thị Nghĩa; Nguyễn Thanh Thúy.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THCS
693	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp xây dựng nề nếp và nâng cao chất lượng giáo dục lớp chủ nhiệm
694	Lê Phương Bình; Phạm Trần Nhân; Phạm Văn Hùng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Rèn kỹ năng phát hiện, tìm hiểu, phân tích, giải thích các mối quan hệ địa lí trong dạy - học một bài địa lí lớp 8
695	Châu Văn Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Thực hiện có hiệu quả bài ngoại khóa "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai"
696	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Tổ chức trò chơi trong dạy học giáo dục công dân nhằm phát huy tích cực, chủ động của học sinh

697	Phạm Thị Trọn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Rèn kỹ năng tính theo phương trình hóa học ở chương III, VI môn hóa học 8
698	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Hướng dẫn học sinh làm tốt bài toán hỗn hợp bằng cách lập hệ phương trình toán học
699	Trần Văn Giang; Đào Công Tiếp; Lữ Minh Sử.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn, Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều.	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập định lượng môn vật lý cho học sinh THCS
700	Trần Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Sử dụng phương pháp giải bài tập và các câu hỏi định hướng nhằm phát triển tư duy của học sinh trong dạy học môn vật lý 6
701	Trần Thị Mỹ Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Hướng dẫn cách điệu học tiết để áp dụng cho phân môn vẽ trang trí
702	Đinh Thị Ngọc Dung; Trần Thị Mỹ Trang.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Hướng dẫn học sinh sắp xếp bố cục trong vẽ trang trí
703	Lê Thị Hồng Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Giúp học sinh khối lớp 6 học đạt hiệu quả tốt môn âm nhạc
704	Nguyễn Văn Triệu; Trần Ngọc Hải.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn; Trường Trung học cơ sở Tân Trung.	Một vài giải pháp duy trì và nâng cao chuẩn Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3
705	Ngô Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số phương pháp giải bài tập di truyền người về phá hệ môn sinh học 9
706	Nguyễn Thị Đào	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu môn sinh học 6
707	Đinh Thị Gọn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Sử dụng ếch ương để tiêu diệt côn trùng gây hại thay thế thuốc bảo vệ thực vật trong các vườn rau an toàn sinh học
708	Nguyễn Thanh Thúy; Trần Thị Nghĩa.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Vận dụng kiến thức địa lý, văn học và âm nhạc trong dạy học lịch sử
709	Nguyễn Hoàng Vũ; Nguyễn Thanh Nhã; Lê Văn Đước.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Tiếp tục phát hiện và bồi dưỡng tài năng trẻ môn chạy bền
710	Nguyễn Thanh Nhã; Nguyễn Hoàng Vũ; Lê Văn Đước.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số giải pháp tập luyện giai đoạn "trên không" của kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi cấp THCS

711	Đoàn Công Chánh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng việc ứng dụng các bài tập hỗ trợ
712	Trần Thị Mai Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Những kinh nghiệm giúp soạn một giáo án logic
713	Mai Xuân Bằng; Đoàn Thị Kim Trang.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Sử dụng Class dojo trong bồi dưỡng học sinh giỏi và trao đổi yêu cầu học tập với học sinh
714	Ngô Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Sử dụng phần mềm Fscapture (miễn phí) để quay phim màn hình, hướng dẫn học sinh thực hiện các thao tác trên máy trong giờ học excel
715	Nguyễn Thị Trúc Thương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một vài kinh nghiệm giảng dạy soạn thảo văn bản tin học lớp 6
716	Tạ Trí Dũng; Nguyễn Văn Nhân; Tô Hồng Thư.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Vài giải pháp hạn chế học sinh yếu kém môn toán cấp THCS
717	Nguyễn Văn Nhân; Tạ Trí Dũng; Tô Hồng Thư.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Một số kỹ thuật cơ bản giải phương trình nghiệm nguyên trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi
718	Tô Hồng Thư; Tạ Trí Dũng; Nguyễn Văn Nhân.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Giúp học sinh học tốt đại số 8
719	Huỳnh Thị Kiều Chinh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Dạy ngữ văn kết hợp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 8
720	Lê Thị Kim Châu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hồ Hảo Hớn	Tạo hứng thú học văn bản "Những ngôi sao xa xôi" qua hoạt động trải nghiệm tích hợp bài hát "cô gái mở đường"
721	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một số giải pháp xây dựng lớp tự quản
722	Hồ Thị Thu Đào	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Những lưu ý của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh
723	Nguyễn Trung Trực	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một vài nguyên tắc và phương pháp trong việc bồi dưỡng Ban chỉ huy Liên Chi đội ở Liên đội trường Trung học cơ sở

724	Nguyễn Thị Diễm Hương; Huỳnh Kim Châu; Nguyễn Thị Mỹ Linh.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý thu - chi tài chính
725	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Hướng dẫn học sinh vận dụng định luật Jen - Len xơ để giải bài tập
726	Nguyễn Tấn Phong	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một số giải pháp trong việc thay đổi chất liệu trong môn Mĩ thuật
727	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một số điều cần chú ý trong việc hướng dẫn học sinh quan sát tranh và mô hình
728	Võ Thị Hằng; Văn Phúc.	Phạm Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Nâng cao chất lượng dạy học lịch sử thông qua vận dụng kiến thức liên môn
729	Huỳnh Công Phi; Trương Chăm.	Nguyễn Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Các bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu "Ngồi" cho học sinh cấp Trung học cơ sở
730	Nguyễn Trọng Nghĩa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Giải pháp dạy học sinh yếu kém trong tiết học môn tin học THCS
731	Nguyễn Đình Triên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Giúp học sinh yếu sử dụng máy tính cầm tay hỗ trợ giải toán
732	Nguyễn Thị Thu Lệ; Bùi Văn Tiên.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một vài kinh nghiệm để phụ đạo học sinh yếu đại số 7
733	Nguyễn Thị Ngân; Huỳnh Thị Kim Thoa.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một vài giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến thư viện ở trường học
734	Nguyễn Văn Hùng; Trần Thị Kim Liên.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Kĩ năng làm văn nghị luận văn học ở lớp 9
735	Trần Thị Kim Liên; Cao Thị Thu Thủy.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Rèn luyện những kĩ năng bình thơ văn
736	Ngô An Ninh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Một số kinh nghiệm dạy học Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở
737	Nguyễn Thị Bảo Trâm; Trần Thị Trúc Linh.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Minh Đức	Công tác phòng chống bệnh truyền nhiễm tại trường học
738	Nguyễn Minh Trung; Nguyễn Văn Phúc; Lê Thị Chính; Tạ Thị Kim Liên; Nguyễn Thị Hồng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Phương pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp

739	Tăng Quan Hậu; Nguyễn Thị Thơ; Lữ Minh Sử; Trần Ánh Xuân; Nguyễn Văn Chương.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Phối hợp giáo dục đạo đức học sinh bằng biện pháp "Tuyên dương khen thưởng" với giáo dục kỹ năng sống từ mô hình "Mỗi cá nhân tự ý thức bảo vệ môi trường và cùng nhau chăm sóc khu vườn sinh thái ở trường".
740	Võ Thị Phương Trang; Nguyễn Thị Thanh Thúy; Nguyễn Đạt Dinh; Võ Thị Lệ Chi.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Làm thế nào để duy trì tốt sĩ số lớp
741	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm
742	Đinh Văn Thanh; Huỳnh Tấn Phong; Phạm Thị Chiên; Trương Văn Hoàng Phương; Huỳnh Văn Sắt.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Giáo dục đạo đức học sinh bằng phương pháp phối hợp nhiều biện pháp tích cực
743	Nguyễn Văn Phúc; Đoàn Văn Trai; Nguyễn Minh Trung; Tạ Thị Kim Liên; Nguyễn Thị Hồng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Một số kinh nghiệm xây dựng đội ngũ cán bộ lớp trong công tác chủ nhiệm
744	Hồ Thị Mến; Nguyễn Thị Ánh Hồng; Võ Văn Tiến; Đoàn Văn Trai; Nguyễn Thị Thanh.	Giáo viên, Phó HT, Hiệu trưởng, Giáo viên, Giáo viên.	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Giải pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm
745	Nguyễn Văn Hải; Huỳnh Thanh Phương.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Giải pháp nâng cao kỹ năng vẽ biểu đồ Địa lý
746	Đỗ Thị Xuân Đào; Huỳnh Thanh Phương.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Kỹ năng trong môn Địa lý và thực tiễn cuộc sống
747	Nguyễn Thị Ngọc Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Một số biện pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động Đội

748	Nguyễn Thanh Hiền	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Công tác quản lý thu chi ngân sách trong đơn vị trường học
749	Dương Văn Út	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Phương pháp giải bài tập Quang học lớp 7
750	Phạm Thị Chiến; Trương Văn Hoàng Phương; Đinh Văn Thanh; Huỳnh Tấn Phong; Huỳnh Văn Sắt.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Một số kĩ năng nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong giảng dạy ở học sinh lớp 6
751	Tăng Quan Hậu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua môn Công nghệ 7.
752	Ngô Thị Kiều; Nguyễn Thị Phụng; Nguyễn Thị Thu Vân; Hồ Văn Long.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử ở trường THCS
753	Hồ Hữu Điền; Hồ Văn Diệm.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh biết bơi trong kĩ thuật bơi ếch ở trường THCS
754	Nguyễn Phước Vinh; Hồ Hữu Điền; Hồ Văn Diệm; Phan Hồng Chín.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong khi học kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua của học sinh lớp 9
755	Tạ Thị Thu Thủy; Nguyễn Thị Ngọc Ngân.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Phương pháp giúp học sinh học tốt các lệnh lặp trong Pascal
756	Nguyễn Văn Chương; Đào Thị Ngọc.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Một dạng toán trong bồi dưỡng học sinh giỏi
757	Đào Thị Ngọc; Nguyễn Văn Chương; Nguyễn Tuyết Mai.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Bài toán cực trị hình học
758	Phan Minh Tâm	Thư viện	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học

759	Đoàn Văn Trai; Đào Thị Đậm; Nguyễn Hữu Trường; Nguyễn Văn Phúc; Lê Thị Chính.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Tích hợp tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giảng dạy Ngữ văn 8
760	Lê Thị Chính; Nguyễn Minh Trung; Tạ Thị Kim Liên; Nguyễn Hữu Trường; Đào Thị Đậm.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Rèn kỹ năng xây dựng đoạn văn cho học sinh THCS
761	Đào Thị Đậm; Đoàn Văn Trai; Nguyễn Thị Hồng; Nguyễn Văn Phúc; Lê Thị Chính.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Tạo hứng thú học Ngữ văn qua đổi mới phương pháp giảng dạy.
762	Nguyễn Thị Ánh Hồng; Lữ Minh Sử; Võ Thị Thủy.	P.H Trưởng Giáo viên Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều	Phương pháp giải bài tập phần nhiệt học lớp 8
763	Nguyễn Thị Ngọc Huệ; Nguyễn Thị Nhân Thanh.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Tạ Thị Kiều, Trường Tiểu học Tân Trung	Kỹ năng phòng tránh một số bệnh thường gặp trong lứa tuổi học đường
764	Ngô Thị Hồng; Nguyễn Vũ Phong.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Biện pháp hạn chế học sinh bỏ học ở lớp chủ nhiệm
765	Nguyễn Văn Bé Sáu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Một số biện pháp quản lý học sinh của giáo viên lớp chủ nhiệm
766	Nguyễn Thị Bích Thủy; Nguyễn Thị Ngọc Mai.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Giải pháp góp phần nâng cao chất lượng hạnh kiểm lớp chủ nhiệm
767	Nguyễn Vũ Phong	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Một số giải pháp giúp học sinh hạn chế sử dụng điện thoại trong trường học
768	Trần Văn Thành	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý theo hướng bền vững
769	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Hướng dẫn sử dụng atlas địa lý Việt Nam

770	Nguyễn Minh Mẫn; Nguyễn Thị Muội; Trần Thị Trúc Linh.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Phát huy vai trò của nhà trường trong giáo dục kỹ năng phòng, chống tệ nạn xã hội
771	Nguyễn Thiện Tâm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Vai trò của việc khởi động bài trước khi dạy kiến thức
772	Ngô Hữu Huynh; Đoàn Trung Hiếu.	Hiệu trưởng Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Một vài kinh nghiệm trong việc duy trì sĩ số học sinh nhằm hạn chế học sinh bỏ học ở đơn vị
773	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Sử dụng tài liệu văn học trong giảng dạy lịch sử ở trường THCS
774	Phan Văn Trường Nguyễn Minh Phúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Tăng cường một số giải pháp nhằm giúp giáo viên đạt tiết dạy "Giỏi" trong bộ môn Thể dục
775	Nguyễn Minh Phúc Phan Văn Trường	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Một số hình thức, biện pháp tổ chức tập luyện gây hứng thú cho học sinh lớp 9 trong tập luyện môn thể thao tự chọn (Bóng chuyền)
776	Phạm Thị Quế Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Một vài kinh nghiệm rèn luyện học sinh yếu kém môn tiếng Anh
777	Lê Hồng Minh; Quảng Trọng Út; Nguyễn Thị Thu Phúc.	P Hiệu trưởng Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Giải pháp để ôn tập chủ đề căn bậc hai, căn bậc ba môn đại số 9
778	Nguyễn Thị Thu Phúc; Lê Hồng Minh.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Những sai sót thường gặp và biện pháp khắc phục khi học chủ đề lý thừa số học lớp 6
779	Nguyễn Hồ Hải; Mai Thị Thoảng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung, Trường Trung học cơ sở An Định.	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn lớp 9
780	Phan Thị Kim Thoa; Nguyễn Thị Bích Thủy.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 học tốt văn biểu cảm
781	Nguyễn Thị Ngọc Mai; Phan Thị Kim Thoa.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Giải pháp nâng chất cho học sinh trung bình, yếu môn Ngữ văn cấp THCS
782	Trần Thị Trúc Linh; Nguyễn Thị Bảo Trâm.	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Tân Trung	Nâng cao công tác chăm sóc sức khỏe học sinh chú trọng tính chủ động phòng bệnh
783	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Giúp học sinh lớp chủ nhiệm học tốt bằng việc tổ chức các phong trào thi đua
784	Võ Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Phương pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm

785	Nguyễn Thị Thy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Một số giải pháp giúp duy trì tốt sĩ số lớp
786	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Một số kinh nghiệm giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 6
787	Võ Thị Thanh Thuý	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Một số việc làm cần thiết để xây dựng, quản lí và nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm
788	Bùi Thị Mai Liên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 9
789	Trần Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong dạy học Địa lý 9
790	Huỳnh Ngọc Tú	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Biện pháp nâng cao hiệu quả thực hành nghi thức Đội trong trường Trung học cơ sở
791	Bùi Thanh Quyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh trong giảng dạy môn Giáo dục công dân THCS
792	Phạm Thu Thuý	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Vận dụng phương pháp dạy học chia nhóm vào dạng bài tập “Chuỗi phản ứng hoá học vô cơ lớp 9”
793	Nguyễn Thị Hồng Liên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Biện pháp giúp học sinh học tập tích cực và phát huy năng khiếu trong bộ môn Mĩ thuật ở trường Trung học cơ sở
794	Võ Văn Đồng	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên
795	Nguyễn Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Kỹ năng khai thác kênh hình sách giáo khoa kết hợp lồng ghép giáo dục học sinh trong dạy học Lịch sử
796	Nguyễn Văn Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Một số biện pháp để khắc phục những sai lầm thường mắc trong khi học kỹ thuật chạy ngắn 60m cho học sinh cấp Trung học cơ sở
797	Phạm Văn Mến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Nội dung, phương pháp dạy học và tuyển chọn, bồi dưỡng năng khiếu môn Đá cầu
798	Ngô Văn Ni	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Một số giả pháp triển khai có hiệu quả Đề án Phổ cập bơi phòng, chống đuối nước cho học sinh trên địa bàn huyện Mô Cày Nam
799	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Một số thủ thuật giúp giờ học Tiếng Anh đạt hiệu quả

800	Thái Thị Phượng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm môn Tin học Trung học cơ sở
801	Lê Huỳnh Thương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Ứng dụng chương trình bảng tính Excel trong tổ chức kiểm tra bộ môn Tin học
802	Lê Thanh Tân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Thông qua các trò chơi trong dạy học để nâng cao năng lực học tập của học sinh
803	Ngô Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Giải pháp giúp học sinh yếu – kém học tốt môn Toán Trung học cơ sở
804	Lê Văn Trọn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Giải phương trình có chứa dấu giá trị tuyệt đối môn Đại số 8
805	Đinh Trọng Nghĩa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Vận dụng “Phương pháp dạy học dựa trên nghiên cứu bài học” vào việc dạy học môn Ngữ văn cấp Trung học cơ sở
806	Phạm Thị Diệu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới A	Nâng cao chất lượng dạy và học văn biểu cảm trong chương trình Ngữ văn 7
807	Lâm Văn Khoa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh
808	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Làm thế nào để duy trì sĩ số lớp chủ nhiệm.
809	Nguyễn Thị Ngọc Hương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Một vài kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập.
810	Trần Thị Mỹ Nguyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở THCS
811	Dương Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng thực hành nghi thức Đội
812	Nguyễn Văn Hiếu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm của học sinh ở môn Vật lý cấp THCS.
813	Võ Văn Chiên	P. Hiệu Trưởng	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Một số giải pháp giáo dục ý thức, đạo đức học sinh học sinh trường THCS
814	Võ Văn Diên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Sinh học 9.
815	Lê Ánh Thúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Một số kinh sử dụng phương pháp hứng thú dạy Lịch sử lớp 9.

816	Hồ Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở ⁶⁰ Thành Thới B	Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy môn Lịch sử ở THCS
817	Trương Vĩnh Phúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Chuẩn bị đội ngũ Vận động viên tham gia thi đấu hội khỏe phù đồng cấp huyện.
818	Nguyễn Thanh Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Nâng cao hiệu quả luyện tập môn Thể dục trong trường THCS.
819	Lương Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán tìm x cho học sinh yếu lớp 6
820	Nguyễn Thanh Hưng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Bồi dưỡng học sinh giỏi Toán lớp 9.
821	Huỳnh Thị Mẫn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thành Thới B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy- học môn Ngữ văn THCS.
822	Triệu Công Thành; Trần Hữu Thiện.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày, Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi.	Sử dụng đèn led trong các tiết thực hành môn công nghệ lớp 9 và nghề điện dân dụng nhằm phát huy tính tích cực, tạo hứng thú cho học sinh
823	Nguyễn Thị Hồng Phấn; Trần Thị Bích Thủy; Nguyễn Phạm Thị Đan Thanh; Nguyễn Thị Kim Nhung.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp hạn chế học sinh bỏ học do nghiện game
824	Phan Hồng Chín; Triệu Quốc Hạnh; Thị Văn Thiện; Lương Kim Yến.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh
825	Nguyễn Thị Huệ; Triệu Quốc Hạnh; Nguyễn Thị Vũ.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một vài biện pháp ổn định nề nếp lớp chủ nhiệm

826	Lê Hoàng Tuấn; Nguyễn Thị Vũ; Lê Thị Ngoãn; Nguyễn Thị Thanh Trúc; Nguyễn Thị Huệ.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một vài kinh nghiệm nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục trong công tác chủ nhiệm
827	Nguyễn Phạm Thị Đan Thanh; Lê Minh Nguyệt; Nguyễn Thị Hồng Phấn; Nguyễn Thị Ngọc Bích.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một vài giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt ở lớp chủ nhiệm
828	Lê Minh Nguyệt; Đặng Thị Hân; Phạm Thị Hồng Lam; Hồ Thu Phương; Nguyễn Phạm Thị Đan Thanh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày, Trường Trung học cơ sở Bình Khánh Động-Tây.	Giải pháp giúp học sinh lớp chủ nhiệm rèn kỹ năng sống qua các hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm
829	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Rèn luyện kỹ năng ứng xử cho học sinh lớp 7 qua hoạt động ngoại khóa.
830	Nguyễn Thị Yến Nhi; Phạm Minh Tâm; Phạm Thị Hồng Lam; Lương Kim Yến; Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số biện pháp hỗ trợ công tác chủ nhiệm hiệu quả hơn
831	Lê Kim Tú; Hồ Thu Phương; Đoàn Thị Ba.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập Địa lí 6 thông qua hoạt động trải nghiệm
832	Phan Tấn Lộc	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Quản lý tài chính trong các đơn vị trường học
833	Nguyễn Phan Hòa Lan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn thường thức môi trường

834	Nguyễn Thị Loan; Hoát Thị Kim Nương; Nguyễn Thị Hồng Cúc.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo với các bài hát dân ca
835	Nguyễn Thị Pho	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích học phần “Lai một, hai cặp tính trạng” trong môn Sinh học 9
836	Nguyễn Thị Kim Nhung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Giải pháp giúp học sinh yếu tích học môn Công nghệ 6
837	Phạm Thị Hồng Lam; Lê Minh Nguyệt; Nguyễn Phạm Thị Đan Thanh.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Tích hợp giáo dục tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử lớp 9
838	Triệu Thanh Hùng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số phương pháp luyện tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh cấp Trung học cơ sở
839	Thị Văn Thiện; Phan Hồng Chín; Triệu Quốc Hạnh; Nguyễn Minh Tiến.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày, Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội.	Tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh năng khiếu chạy nhanh
840	Triệu Quốc Hạnh; Thị Văn Thiện; Phan Hồng Chín.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số bài tập nâng cao kỹ thuật chạy đà-giậm nhảy cho môn bật nhảy lớp 7
841	Nguyễn Thị Dịu; Trần Thị Diễm Nhi; Nguyễn Thị Thanh Loan; Nguyễn Thị Sao Nhi.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Khai thác công nghệ thông tin vào trong việc giảng dạy tích hợp
842	Lương Kim Yến; Phạm Minh Tâm; Nguyễn Thị Yến Nhi.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Một số kinh nghiệm trong việc bồi dưỡng học giỏi môn tiếng Anh

843	Đào Văn Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở ⁶³ Thị Trấn Mỏ Cày	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả giảng dạy thực hành Tin học 7	
844	Nguyễn Thị Thê Hằng; Lê Thị Ngoãn; Lê Hoàng Tuấn; Lê Hải Đăng.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày, Trường Trung học cơ sở Đồng Khởi.	Hướng dẫn học sinh vận dụng công thức nghiệm của phương trình bậc hai.	
845	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Giúp học sinh nắm vững cách giải một số dạng bài tập về tỷ lệ thức	
846	Nguyễn Thị Hồng Cúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Nâng cao hiệu quả giảng dạy các tác phẩm văn học trung đại - Ngữ văn 8	
847	Hồ Thu Phương; Đoàn Thị Ba; Lê Kim Tú; Nguyễn Thị Trúc Linh.	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học Địa lí ở trường THCS	
848	Thân Thị Thanh Hiền; Phạm Thị Xĩa; Phạm Thị Thuần.	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Xây dựng nền nếp lớp chủ nhiệm, giải pháp nâng cao chất lượng toàn diện	
849	Phạm Ngọc Thư	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ trong các bài thực hành sách giáo khoa địa lý 9	
850	Trần Văn Tâm; Thị Mỹ Dung; Hạnh.	Nguyễn Lê Thị Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp, Trường Trung học cơ sở An Thới, Trường Trung học cơ sở Đa Phước Hội.	Công tác quản lý tài chính trong đơn vị hành chính sự nghiệp
851	Nguyễn Ngọc Điệp	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Đổi mới phương pháp giảng dạy giúp học sinh hứng thú học tập trong giờ âm nhạc ở trường THCS	
852	Ngô Song Đào; Kim Quyên.	Nguyễn	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Ứng dụng phương pháp dạy học chủ đề trong công tác bồi dưỡng Học sinh giỏi môn sinh học lớp 9
853	Phan Văn Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh năng khiếu TDTT hiệu quả	

854	Trần Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một số kinh nghiệm dạy, nghe Tiếng Anh 8,9 thực hiện các hoạt động trong giai đoạn Post - Listening
855	Đỗ Văn Hoàng Việt	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Một số kinh nghiệm dạy tiết ôn tập Tin học lớp 8
856	Trần Thị Kim Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Phước Hiệp	Kinh nghiệm rèn cho học sinh kỹ năng ôn tập bộ môn Ngữ văn đạt hiệu quả hơn

Tổng công danh sách này có 856 (tám trăm năm mươi sáu) đề tài sáng kiến được công nhận./.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Việt Thành