**NÓI VÀ NGHE**

THÀO LUẬN Ý KIẾN VẾ MỘT VẤN ĐẾ CỦA ĐỜI SÕNG

**. MỤC TIÊU**

***1. Về năng lực:***

- Biết thảo luận ý kiến về 1 vấn đề của cuộc sống.

- Trình bày được ý kiến của mình.

- Biết cách nói và nghe phù hợp với đặc trưng của kiểu bài ý kiến về 1 vấn đề của cuộc sống.

***2. Về phẩm chất:***

-Yêu cuộc sống và nhận ra những giá trị tốt đẹp của cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Phiếu đánh giá theo tiêu chí HĐ nói

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **HĐ 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** |
| **a) Mục tiêu:** HS biết cách quan sát, lắng nghe, kết nối tri thức của cuộc sống vào bài học.**b) Nội dung:****-** GV yêu cầu HS quan sát video và giao nhiệm vụ cho HS.**-**  HS quan sát video, lắng nghe cảm nhận của người nói về Ý *nghĩa của hoạt động xã hội đối với cộng đông và bản thân*  và trả lời câu hỏi của GV.**c) Sản phẩm:** - HS xác định được nội dung của tiết học là cảm nhận về vê một vân dê của dời sông.**d) Tổ chức thực hiện:** **B1: Chuyển giao nhiệm vụ*:*** GV chiếu video và giao nhiệm vụ cho HS:? Nội dung của đoạn video? cảm nhận chung về Ý *nghĩa của hoạt động xã hội đối với cộng đông và bản thân***B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS quan sát, lắng nghe đoạn video và suy nghĩ cá nhân- GV chấn chỉnh những HS chưa tập trung vào video (nếu có).**B3: Báo cáo, thảo luận**- HS trả lời câu hỏi của GV**B4: Kết luận, nhận định:**GV nhận xét và kết nối vào bài học |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **NV1: Tri thức về kiểu bài**a) **Mục tiêu:** - HS xác định được mục đích nói và người nghe- Chuẩn bị nội dung nói và luyện nói b) **Nội dung:**- GV hỏi & nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.- HS trả lời câu hỏi của GV & nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)*****? Đề tài của bài nói là gì?***? Những người nghe là ai?? Mục đích nói của bài nói là gì? ? Em dự định sẽ nói ở đâu và nói trong thời gian bao lâu?**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ câu hỏi của GV.- Dự kiến KK: HS không trả lời được câu hỏi.- Tháo gỡ KK: GV đặt câu hỏi phụ.? Em sẽ nói về nội dung gì?**B3: Thảo luận, báo cáo**- HS trả lời câu hỏi của GV.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | **1. Chuẩn bị nội dung** - Đề tài của bài nói: Thào luận ý kiên vê một vân dê của dời sông - Người nghe: Cô giáo và các bạn- Mục đích nói: Ý *nghĩa của hoạt động xã hội đối với cộng đông và bản thân*- Không gian lớp học, thời gian nói: 5 phút\* Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng.**2. Tập luyện** - HS nói một mình trước gương.- HS nói tập nói trước nhóm/tổ. |

 |
|  **NV2: Thực hành**a) **Mục tiêu:** - Luyện kĩ năng nói cho HS - Giúp HS nói đúng nội dung giao tiếp, biết một số kĩ năng nói trước đám đông và điều chỉnh những yếu tố phi ngôn ngữ như: cử chỉ, ánh mắt, cách nhấn nhá câu từ sao cho phù hợp với nội dung nói. b) **Nội dung:** GV yêu cầu :- HS nói theo dàn ý có sẵn ở tiết HĐ viết & nhận xét HĐ nói của bạn.**c) Sản phẩm:** Sản phẩm nói của HS**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Yêu cầu HS nói theo dàn ý của HĐ viết- Trình chiếu phiếu đánh giá nói theo các tiêu chí và yêu cầu HS đọc.**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS xem lại dàn ý của HĐ viết và liệt kê các ý cần nói bằng cách gạch đầu dòng, ghi lại những cụm từ chính.- GV hướng dẫn HS nói theo phiếu tiêu chí**B3: Thảo luận, báo cáo**- HS nói (4 – 5 phút).- GV hướng dẫn HS nói **B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét HĐ của HS và chuyển dẫn sang mục sau. | - HS nói trước lớp- Yêu cầu nói:+ Nói đúng mục đích (*Y nghĩa của hoạt động xà hội đoi với cộng đông và bán thản*).+ Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.+ Nói to, rõ ràng, truyền cảm.+ Điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… phù hợp. |

 |
|  **TRAO ĐỔI VỀ BÀI NÓI** a) **Mục tiêu:** Giúp HS- Biết nhận xét, đánh giá về HĐ nói của nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.**b) Nội dung:**- GV yêu cầu HS nhận xét, đánh giá HĐ nói dựa trên các tiêu chí.- HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm và trình bày kết quả.**Sản phẩm:** Lời nhận xét về HĐ nói của từng HS.**Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Trình chiếu phiếu đánh giá HĐ nói theo các tiêu chí.- Yêu cầu HS đánh giá**B2: Thực hiện nhiệm vụ****GV:** Hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu tiêu chí.HS ghi nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn ra giấy.**B3: Thảo luận, báo cáo**- **GV** yêu cầu HS nhận xét, đánh giá.- **HS** nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu đánh giá các tiêu chí nói.**B4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét HĐ nói của HS, nhận xét nhận xét của HS và chuyển dẫn sang hoạt động tiếp theo. | - Nhận xét chéo của HS với nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.- Nhận xét của HS |

 |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP** |
| **a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao**c) Sản phẩm:** Đáp án đúng của bài tập.**d) Tổ chức thực hiện****B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HSHoàn thiện tiếp phần trình bày của mình và luyện nói cho lưu loát.**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc lại bài, suy nghĩ và gạch những ý chính ra vở**B3: Báo cáo, thảo luận**- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS. |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG** |
| **a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.**c) Sản phẩm:** Sản của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).**d) Tổ chức thực hiện****B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)Bài tập 1: Em hãy sưu tầm thêm những vấn đề khác trong cuộc sống mà chúng ta cần thảo luận.**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập, thực hiện bài tập khi ở nhà.**B3: Báo cáo, thảo luận**- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV ở buổi học Ngữ văn tiếp theo **B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau. |