|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THPT số 1 Văn Bàn**  **Tổ Toán- Công nghệ** | Họ tên GV soạn: Tạ Quang Thịnh  Trường phản biện: THPT số 2 Văn Bàn |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TÊN BÀI DẠY: ÔN TẬP CHƯƠNG III**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 11

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết các dạng giới hạn và cách tìm giới hạn của dãy số

- Học sinh biết các dạng giới hạn và cách tìm giới hạn của hàm số

- Học sinh hiểu được khái niệm hàm số liên tục, định lí về giá trị trung gian của hàm số liên tục cũng như ý nghĩa hình học của định lí này.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực tư duy và lập luận Toán học: Học sinh tự giác tìm tòi, lĩnh hội kiến thức và phương pháp giải quyết bài tập và các tình huống.

- Năng lực mô hình hóa Toán học: Trong các bài toán thực tế.

- Năng lực giải quyết vấn đề Toán học: Trong các lời giải của các bài tập.

- Năng lực giao tiếp Toán học: Trong các định lý, ví dụ, bài tập.

- Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện để học Toán: Sử dụng máy tính cầm tay.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Trách nhiệm, cố gắng chiếm lĩnh kiến thức mới, cố gắng làm đúng các bài tập.

- Có thế giới quan khoa học

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Kế hoạch bài dạy, SGK, phiếu học tập, phấn, thước kẻ, máy chiếu, phần mềm GSP…

**III. Tiến trình dạy học**

***Hoạt động 1. Ôn tập lại kiến thức về giới hạn của dãy số***

a) Mục tiêu: Học sinh nhớ lại và vận dụng các dạng của giới hạn dãy số.

b) Nội dung:

**Bài 2-(SGK-tr79).** Tính các giới hạn sau:

a)  ; b) 

c)  d) e)

G :

a, 

b, 

c, 

d, 

e)

**Bài tập.** Tính tổng cấp số nhân lùi vô hạn **** , với ****.

G : ****

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh (hoặc kết quả hoạt động nhóm của học sinh)

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | \* Giáo viên hướng dẫn học sinh nhân dạng và biến đổi theo từng dạng  \* GV tổ chức hoạt động trao đổi thảo luận của các nhóm. |
| ***Thực hiện*** | - Tìm câu trả lời  - HS làm việc theo nhóm lần lượt giải quyết các câu hỏi.  - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn các nhóm |
| ***Báo cáo thảo luận*** | \* Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm còn lại theo dõi thảo luận. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo  - Chốt kiến thức |

***Hoạt động2. Ôn tập lại kiến thức về giới hạn của hàm số tại 1 điểm***

a) Mục tiêu: Học sinh nhớ lại và vận dụng các dạng của giớ hạn hàm số tại 1 điểm.

b) Nội dung:

**Bài 3(SGK-79).** Tính các giới hạn sau :

a) b)  c) 

G :

a)

b) 

c) 



c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh (hoặc kết quả hoạt động nhóm của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | \* GV gọi cá nhân từng học sinh giải bài 3  Ý a: HS yếu  b: HS TB  c: HS khá -G |
| ***Thực hiện*** | - Tìm câu trả lời  - HS làm việc lần lượt giải quyết các câu hỏi.  - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn học sinh yếu |
| ***Báo cáo thảo luận*** | \* Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm còn lại theo dõi thảo luận. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo  - Chốt kiến thức |

***Hoạt động 3. Ôn tập lại kiến thức về giới hạn hữu hạn của hàm số tại vô cực,***

***giới hạn vô cực của hàm số tại 1 điểm***

a) Mục tiêu: Học sinh nhớ lại và vận dụng các dạng của giớ hạn hữu hạn của hàm số tại vô cực ,giới hạn vô cực của hàm số tại 1 điểm

b) Nội dung:

**Bài 4(SGK-79) :Tính các giới hạn sau :**

a) b)  c)

d)  e) g) 

G :

a)

b) 

c)



d) 



e) Vì

g) Vì

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh (hoặc kết quả hoạt động nhóm của học sinh)

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | \* Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận dạng và biến đổi theo từng dạng  \* GV tổ chức hoạt động trao đổi thảo luận của các nhóm.  Nhóm 1,3,5: phần a,c,e  Nhóm 2,4,6: phần b,d,g  \*GV đề nghị hsnêu cách giải từng phần và lời giải chi tiết: gọi đại diện 2 nhóm, cho nhóm khác bổ sung |
| ***Thực hiện*** | - HS làm việc theo nhóm lần lượt giải quyết các câu hỏi, nhận dạng loại giới hạn  -Đại diện 2 nhóm lên trình bày, nhóm khác NX, bổ sung  - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn các nhóm |
| ***Báo cáo thảo luận*** | \* Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm còn lại theo dõi thảo luận. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo  - Chốt kiến thức |

***Hoạt động 4. Ôn tập lại kiến thức về hàm số liên tục***

a) Mục tiêu: Học sinh nhớ lại và vận dụng định nghĩa và các định lí về hàm số liên tục tại một điểm, trên một khoảng.

b) Nội dung:

**Bài 1(SGK-79).** Cho hàm số  xác định trên khoảng  và . Điều kiện cần và đủ để hàm số  liên tục tại điểm  là:

**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

G: D

**Bài 5(SGK-79)**

Giải:

a,



Do đó hàm số ko liên tục tại x=2

b,



Để hàm số liên tục tại x=2 thì 

c,

+với x>2 thì f(x) là hàm đa thức nên liên tục trên 

+Với x<2 thì f(x) là hàm đa thức nên liên tục trên 

Do đó để hàm số liên tục trên R thì hs phải liên tục tại x=2

Theo kết quả phần b ta có 

**\*BTTN:**

**Câu 1**: cho hàm số:  để f(x) liên tục tại điêm x0 = 1 thì a bằng?

A. 0 B. 1 C. 2 D. -1

**Câu 2:** cho hàm số:  trong các mệnh đề sau, mệnh đề nào sai?

A.  B.  C.  D. f liên tục tại x0 = 0

**Câu 3**.cho hàm số:  để f(x) liên tục trên R thì a bằng?

A.  B.  C.  D. 

G:

**Câu 1:** C

**Câu 2:** D

**Câu 3:** D

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh (hoặc kết quả hoạt động nhóm của học sinh)

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | \*Vấn đáp tại chỗ bài 1  \*GV đề nghị hsnêu cách giải từng phần và lời giải chi tiết bài 5  \* GV tổ chức hoạt động trao đổi thảo luận của các nhóm trả lời câu 1,2,3 |
| ***Thực hiện*** | - Trả lời bài 1 tại chỗ  -Bài 5: Hs lên bảng làm từng phần  - HS làm việc theo nhóm lần lượt giải quyết các câu hỏi TN  - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn các nhóm |
| ***Báo cáo thảo luận*** | \* Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm còn lại theo dõi thảo luận. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo  - Chốt kiến thức |

***Hoạt động 5. Vận dụng mở rộng tìm tòi***

a) Mục tiêu: Vận dụng các dạng của giới hạn của dãy số, vận dụng các dạng của giới hạn của hàm số,tính liên tục của dãy số

b) Nội dung:

**Bài 6(SGK-80)**: Đặt .Sau lần chạm đất đầu tiên,quả bóng nảy lên một độ cao là . Tiếp đó, bóng rơi từ độ cao , chạmđất và nảy lên độ cao rồi rơi từ độ cao  và cứ tiếp tục như vậy. Sau lần chạm thứ n từ độ cao, quả bóng nảy lên độ cao  … . Tổng các khoảng cách rơi và nảy của quả bóng từ lúc thả bóng cho đến lúc bóng không nảy nữa là



d là tổng của hai csn lùi vô hạn có cùng công bội 

Do đó 

**Bài 7(SGK-80):**

G

Diện tích tam giác , chu vi tam 

Diện tích tam giác , chu vi tam 

Diện tích tam giác , chu vi tam 

......

Diện tích tam giác , chu vi tam 

Khi đó diện tích  lập thành 1 cấp số nhân lùi vô hạn có công bội 

Khi đó chu vi  lập thành 1 cấp số nhân lùi vô hạn có công bội 

a,



b,



|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | \* Giáo viên hướng dẫn học sinh bài tập 6,7. (HS khá - G)  \* Tổ chức thảo luận theo bàn, gợi ý cách đặt ẩn, tìm các số hạng, tìm mối quan hệ giữa các số hạng, nhận dạng cấp số nhân, tìm q..  \*Giao về nhà hoàn thiện vào vở |
| ***Thực hiện*** | - Tìm câu trả lời dựa vào gợi ý của GV  - HS làm việc theo nhóm lần lượt giải quyết các câu hỏi phát vấn, gợi ý của GV tìm ra mối quan hệ giữa các số hạng tạo thành csn lùi vô hạn  - Hs áp dụng CT tính toán, về nhà hoàn thiện  - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn |
| ***Báo cáo thảo luận*** | \* Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm còn lại theo dõi thảo luận. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo  - Chốt kiến thức |