**Tuần 26**

**Ngày soạn:** 10/03/2023

**Ngày giảng:** 7A………………7B……….…..…7C…….…..……7D………….…..

**Tiết 78 ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 Tiết

**I. Mục tiêu**

**1.Về kiến thức.**

- Củng cố và khắc sâu các kiến thức đã học.

**2.Về năng lực.**

- Năng lực chung

+ Tự chỉ và tự học: HS tự lên kế hoạch ôn tập các nội dung đã được học

+ Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận giữa các thành viên khi làm việc nhóm để ôn tập lại các kiến thức đã học.

- Năng lực chuyên biệt: HS khái quát được các nội dung kiến thức địa lí đã học dưới dạng sơ đồ tư duy, kẻ bảng…Vận dụng kiến thức đã học để giải thích 1 số hiện tượng trong cuộc sống hàng ngày.

**3.Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Chủ động, tích cực ôn tập

- Nhân ái: Giúp đỡ bạn bè trong thảo luận nhóm, tôn trọng ý kiến phát biểu của bạn bè

HSKT: Trình bày được nội dung kiến thức cơ bản nhất

**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

- Bản đồ tự nhiên châu Mỹ, bản đồ các đới và kiểu khí hậu châu Mỹ…

**III. Tiến trình bài dạy.**

**1. Kiểm tra bài cũ**

***-***Lồng ghép trong bài ôn tập

**2. Bài mới.**

**\* Hoạt động mở đầu.**

**- Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh khi bước vào bài học mới. Bước đầu cho học sinh tiếp cận với kiến thức nội dung bài học

**- Tổ chức hoạt động**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “***Vượt chướng ngại vật***”

- GV phổ biến trò chơi: Trên đường đi của xì trum có nhiều chướng ngại vật cần vượt qua như cành cây, tảng đá, hồ nước… Em hãy giúp xì trum vượt qua các chướng ngại vật này bằng cách trả lời đúng các câu hỏi mà thầy/cô đưa ra.

**Câu 1:** Ai là người tìm ra châu Mĩ?

A. Bartolomeu Dias. B. C.Cô-lôm-bô.

C. Bartolomeu Dias. D. Francis Xavier

*(Đáp án B)*

**Câu 2:** Diện tích của châu Mỹ là bao nhiêu?

A. 10 triệu km2. B. 44,4 triệu km2

C. 42 triệu km2. D. 20,2 triệu km2.

*(Đáp án C)*

**Câu 4.**Dãy núi nào sau đây thuộc miền núi già và sơn nguyên phía đông?

A. U-ran. B. Hệ thống Cooc-đi-e.

C. A-pa-lat. D. An-đet.

*(Đáp án C)*

**Câu 5.**Theo chiều bắc-nam, Bắc Mỹ có những kiểu khí hậu nào?

A. Cực và cận cực, ôn đới, nhiệt đới.

B. Xích đạo, nhiệt đới, ôn đới.

C. Hoang mạc, nhiệt đới, nhiệt đới gió mùa.

D. Ôn đới, cận nhiệt đới, cực và cận cực.

*(Đáp án A)*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tham gia chơi trò chơi

**Bước 3:** GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học mới

- GV nhận xét ý thức tham gia trò chơi của học sinh

- Gv dẫn dắt vào bài ôn tập

**\* Hoạt động 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung chính** |
| **HĐ1: Hệ thống lại các kiến thức đã học****- Mục tiêu:** Củng cố và khắc sâu kiến thức đã học**- Nội dung**: Học sinh sơ đồ hoá kiến thức đã học về Châu Mỹ. Chơi trò chơi để ôn tập lại kiến thức đã học.- **Sản phẩm**: Sơ đồ kiến thức của học sinh. kết quả tham gia chơi trò chơi- **Tổ chức hoạt động:** |
| **Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập.- Gv chia lớp thành 4, tổ chức HS tham gia trò chơi “Ai là nhà thiết kế”- Nhiệm vụ: *Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện nội dung đã học ở chương IV. Châu Mỹ*- Thời gian: 5 phút.**Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ học tập- HS phân công nhiệm vụ trong nhóm vẽ sơ đồ tư duy trong 5 phút.**Bước 3**: Báo cáo kết quả học tập.- 4 nhóm trưng bày kết quả học tập. Đại diện các nhóm lên thuyết trình.- Các nhóm khác nghe, bổ sung nội dung và so sánh với kết quả nhóm mình.**Bước 4**: Đánh giá kết quả học tập.- GV nhận xét ý thức và kết quả học tập của các nhóm.- Gv trao giải cho “Nhà thiết kế” đẹp nhất, chính xác và đầy đủ nội dung nhất. Phần thưởng là 1 hộp bút màu.- GV chốt nội dung. HS tham khảo. | **I. Hệ thống kiến thức**- Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. Sự phát kiến ra châu Mỹ- Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ- Đặc điểm dân cư, xã hội, phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ***(Sơ đồ tư duy – Phụ lục)*** |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập.- GV tổ chức chơi trò chơi ***“Ai nhanh hơn”*** để ôn tập lại kiến thức đã học.- Nhiệm vụ và luật chơi: Giáo viên chia lớp thành 3 nhóm. GV đưa ra câu hỏi, học sinh giơ tay nhanh nhất sẽ giành được quyền trả lời câu hỏi, học sinh trả lời đúng sẽ mang về cho đội mình 1 điểm; học sinh trả lời sai sẽ mất quyền trả lời câu hỏi; nhóm nào trả lời đúng nhiều nhất là nhóm chiến thắng. học sinh không được mở sách vở khi tham gia trò chơi1. Châu Mỹ nằm ở đâu?2. Diện tích Châu Mỹ3. Châu Mỹ giáp những đại dương nào4. Bắc Mỹ chủ yếu nằm trong đới khí hậu nào5. Bắc Mỹ gồm mấy khu vực địa hình6. Núi gìa phân bố chủ yếu ở khu vực nào của Bắc Mỹ7. Kể tên dãy núi trẻ ở Bắc Mỹ mà em biết8. Khí hậu Bắc Mỹ phân hóa như thế nào9. Kể tên 3 con sông ở Bắc Mỹ10. Đặc điểm giới sinh vật thuộc đới lạnh11. Thảm thực vật chủ yếu trong môi trường khí hậu ôn đới12. Tỉ lệ dân số đô thị của Bắc Mỹ năm 202013. Các chủng tộc ở Bắc Mỹ hòa huyết tạo nên thành phần dân cư nào?14. Các đô thị lớn của Bắc Mỹ chủ yếu tập trung ở đâu?15. Các phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ là gì?**Bước 2**: thực hiện nhiệm vụ học tập- HS tham gia chơi trò chơi**Bước 3:** Báo cáo kết quả học tập.- HS trả lời các câu hỏi trong trò chơi**Bước 4:** Đánh giá kết quả học tập- GV nhận xét ý thức và kết quả tham gia chơi trò chơi, công bố đội chơi chiến thắng và trao quà.- GV khái quát nộid ung ôn tập | **II. Câu hỏi ôn tập**1. Bán cầu Tây2. Khoảng 42 triệu km23. BBD, ĐTD, TBD4. Ôn đới5. Ba khu vực6. Phía Đông7. Cooc-đi-e8. Phân hóa theo chiều Bắc – Nam, Tây – Đông, độ cao9. Mi-xi-xi-pi, Mít-xu-ri, Cô-lô-ra-đô10. rêu, địa y, cỏ và cây bụi, động vật chịu lạnh11. Rừng lá kim12. 82,6%13. Người lai14. Phía Nam hệ thống Ngũ Hồ, ven ĐTD15. Tài nguyên đất, nước, rừng, khoáng sản |

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

**- Mục tiêu**: Củng cố kiến thức đã học

**- Nội dung**: Học sinh hoạt động theo cặp trả lời câu hỏi của GV

**- Sản phẩm**: Kết quả hoạt động theo cặp của HS

**- Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ học tập

- Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- *Nhiệm vụ*: HS trả lời nhanh các câu trắc nghiệm mà GV đưa ra. Mỗi câu trả lời đúng học sinh sẽ nhận được 1 phần quà tương ứng

**Câu 1:** Châu Mỹ ***không*** tiếp giáp với đại dương nào sau đây

 A. Bắc Băng Dương. B. Ấn Độ Dương.

 C. Thái Bình Dương. D. Đại Tây Dương

**Câu 2:** Châu Mỹ gồm mấy lục địa?

1. Hai. B. Ba.
2. Bốn. D. Năm.

**Câu 3:** Đặc điểm nào sau đây đúng với sông ngòi ở Bắc Mỹ?

 A. Mạng lưới sông ngòi thưa thớt

 B. Chế độ nước đa dạng, được cung cấp từ nước mưa, tuyết, băng tan.

 C. Sông ngòi khô hạn, ít nước.

 D. Sông ngòi bị đóng băng vào mùa hè.

**\* Hoạt động vận dụng**

**- Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tế

**- Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- HS hoạt động cá nhân

- Em hãy đóng vai “*Hướng dẫn viên du lịch*” để giới thiệu về 1 quốc gia trong khu vực Bắc Mỹ tới thầy cô và các bạn trong lớp.

- GV gợi ý: Giới thiệu khái quát về vị trí địa lí, các đặc điểm tự nhiên sơ lược của quốc gia đó. Sau đó trình bày những cảnh quan tự nhiên đẹp và những phong tục tập quán, những lưu ý khi đến du lịch tại đây. (có thể khuyến khích HS làm poster)

**Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS suy nghĩ, hoàn thành bài tập ở nhà

**Bước 3:** Báo cáo kết quả học tập

- HS báo cáo kết quả vào giờ học sau

**Bước 4**: Đánh giá kết quả học tập

- Gv cho điểm những bài làm tốt

**\* Rút kinh nghiệm**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 Tổ chuyên môn ký duyệt

 Nguyễn Thị Thanh Huyền