| **TRUNG TÂM:**  **TỔ :** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |
| --- | --- |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN: TOÁN - KHỔI LỚP 10**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: ……5….; Số học sinh: …150… ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:…Không…….**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: …10…..** ; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: …0.. GV; Đại học: …2…. GV; Trên đại học: …8…. GV

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp:** Tốt: …10…. GV; Khá: …0……. GV; Đạt: ……0…. GV; Chưa đạt:……0… GV

**3. Thiết bị dạy học:**

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thực hành | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Máy tính có cài phần mềm ứng dụng Toán Geogebra | 5 | Vẽ được một số hình biểu diễn trong Toán học:  Vẽ đồ thị hàm số bậc hai, sử dụng đồ thị để tạo các hình ảnh hoa văn.   * Biểu thị điểm, vecto, các phép toán vecto trong hệ trục tọa dộ Oxy. * Vẽ ba đường Conic. * Thực hành sử dụng phần mềm để tính được số đặc trưng đo xu thế trung tâm và đo mức độ phân tán cho mẫu số liệu không ghép nhóm.. * Thực hành sử dụng phần mềm để tính xác suất theo định nghĩa cổ điển. |  |
| 2 | Bộ dụng cụ vẽ trên bảng:compa, thước thẳng, thước eke,… | 5 | Thực hành vẽ trên bảng |  |
| ... |  |  |  |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Phòng học | 5 | Sử dụng để giảng dạy |  |
| 2 | Phòng nghe nhìn | 1 | Sử dụng để giảng dạy, thao giảng, nghiên cứu khoa học… |  |
| 3 | Sân trường | 1 | Thực hành đo độ cao dựa vào hệ thức lượng trong tam giác vuông, tỉ số lượng giác. |  |

**II. Kế hoạch dạy học:**

**1. Phân phối chương trình**

**Bảng 2.5. Phân phối chương trình môn Toán khối lớp 10**

| Đại số và  Một số yếu tố Giải tích | | Hình học và Đo lường | | Thống kê và Xác suất | | Thực hành và HĐ trải nghiệm | | KTĐK | Tổng |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (%) | Số tiết | (%) | Số tiết | (%) | Số tiết | (%) | Số tiết |  |  |
| 44% |  | 35% |  | 14% |  | 7% |  |  |  |
| Số tiết HKI | 22 | Số tiết HKI | 19 | Số tiết HKI | 11 | Số tiết HKI | 2 |  |  |
| Số tiết HKII |  | Số tiết HKII |  | Số tiết HKII |  | Số tiết HKII |  |  |  |

* **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**: HKI (4 tiết) và HKII (4 tiết)

**Cả năm: 35 tuần (105 tiết);**

**Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (54 tiết); Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)**

**HKI**

| **TUẦN** | **ĐẠI SỐ** | | | **HÌNH HỌC PHẲNG** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề/ Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Chủ đề/ Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| **1** | **Bài 1: Mệnh đề** | **1** |  | **Bài 1: Giá trị lượng giác của một góc từ 00 đến 1800** | **2** | **Nhận biết và tính được giá trị lượng giác của một góc từ 00 đến 1800**  **Giải thích được hệ thức liên hệ giữa các giá trị lượng giác của một góc.** |
| **2** | **Bài 2: Tập hợp** | **1** | **Nhận biết các khái niệm cơ bản về tập hợp.** | **Bài 2: Định lí côsin và định lí sin** | **2** | **Hiểu và áp dụng được định lý côsin và định lí sin trong các dạng bài tập cơ bản.** |
| **3** | **Bài 2: Tập hợp** | **1** | **Kí hiệu tập con, tập rỗng, hai tập bằng nhau.** | **Bài 2: Định lí côsin và định lí sin**  **Bài 3: Giải tam giác và ứng dụng thực tế** | **1**  **1** | **Làm được các bài tập cơ bản trong SGK.**  **Mô tả được cách giải tam giác và vận dụng thực tiễn.** |
| **4** | **Bài 3: Các phép toán trên tập hợp** | **1** | **Thực hiện được các phép toán trên tập hợp.** | **Bài 3: Giải tam giác và ứng dụng thực tế**  **Bài tập cuối chương IV** | **1**  **1** | **Vận dụng được các định lý để giải các dạng bài tập cơ bản trong SGK.**  **Củng cố kiến thức.** |
| **5** | **Bài 3: Các phép toán trên tập hợp** | **1** | **Giải quyết được các vấn đề thực tiễn gắn với tập hợp.** | **Bài tập cuối chương IV** | **2** | **Hệ thống lại các dạng bài tập cơ bản.** |
| **6** | **Bài tập cuối chương 1** | **1** | **Củng cố kiến thức về mệnh đề và tập hợp.** | **Bài 1: Khái niệm vecto** | **2** | **Nhận biế được khái niệm vecto, vecto bằng nhau, vecto – không.** |
| **7** | **Bài 1: Bất phương trình bậc nhất hai ẩn** | **1** | **Nhận biết bất pt bậc nhất hai ẩn.**  **Biểu diễn được miền nghiệm.** | **Bài 2: Tổng và hiệu của hai vecto** | **2** | **Hiểu và thực hiện được các phép toán cộng – trừ vecto.** |
| **8** | **Bài 1: Bất phương trình bậc nhất hai ẩn** | **1** | **Vận dụng kiến thức bất phương trình vào thực tiễn.** | **Bài 3: Tích của một số với một vecto** | **2** | **Hiểu và thực hiện được phép toán tích một số với vecto.** |
| **9** | **Bài 2: Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn** | **1** | **Nhận biết hệ bất pt bậc nhất hai ẩn.**  **Biểu diễn được miền nghiệm.** | **Bài 4: Tích vô hướng của hai vecto** | **2** | **Hiểu và thực hiện được phép toán tích vô hướng của hai vecto.** |
| **10** | **Bài 2: Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn**  **Bài tập cuối chương II** | **1**  **1** | **Vận dụng kiến thức hệ bất phương trình vào thực tiễn.**  **Củng cố kiến thức** | **Bài tập cuối chương V** | **1** | **Củng cố kiến thức và hướng dẫn giải các dạng bài tập cơ bản.** |
| **11** | **Kiểm tra giữa HK1**  **Bài 1: Số gần đúng và sai số** | **2**  **1** | **Hiểu được các khái niệm số gần đúng và sai số tuyệt đối, tương đối.**  **Xác định số gần đúng và sai số tuyệt đối, tương đối.** |  |  |  |
| **12** | **Bài 1: Số gần đúng và sai số**  **Bài 1: Hàm số và đồ thị** | **1**  **2** | **Xác định số quy tròn của số gần đúng.**  **Biết sử dụng máy tính để tính số gần đúng.**  **Mô tả được khái niệm cơ bản về hàm số, liên hệ thực tiễn.**  **Mô tả được các đặc trưng hình học của đồ thị hàm số.**  **Vận dụng và vẽ được đồ thị của hàm số.** |  |  |  |
| **13** | **Bài 2: Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng và biểu đồ**  **Bài 2: Hàm số bậc hai** | **1**  **2** | **Phát hiện và lí giải được số liệu không chính xác dựa trên mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn trong nhiều ví dụ.**  **Định nghĩa được hàm số bậc hai.**  **Nắm được các bước khảo sát và vẽ được đồ thị của hàm số bậc hai.** |  |  |  |
| **14** | **Bài 2: Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng và biểu đồ**  **Bài 2: Hàm số bậc hai** | **1**  **2** | **Phát hiện và lí giải được số liệu không chính xác dựa trên mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn trong nhiều ví dụ.**  **Học sinh vận dụng và vẽ được đồ thi hàm số bậc hai.**  **Hiểu được định lý xét dấu của tam thức bậc hai và vận dụng.** |  |  |  |
| **15** | **Bài 3: Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mỗi số liệu**  **Bài 2: Hàm số bậc hai** | **2**  **1** | **Hiểu được khái niệm về mẫu dữ liệu, số trung bình, tứ phân vị, mốt.**  **Giải được bất phương trình bậc hai.** |  |  |  |
| **16** | **Bài 4: Các số đặc trưng đo mức độ phân tán của số liệu**  **Bài tập cuối chương III** | **2**  **1** | **Hiểu được khái niệm về phương sai và độ lệch chuẩn, khoảng tứ phân vị.**  **Củng cố kiến thức và hướng dẫn giải các dạng bài tập cơ bản.** |  |  |  |
| **17** | **HDTH&TN: Bài 1: Dùng máy tính cầm tay để tính toán với số gần đúng và tính các số đặc trưng của mẫu số liệu thống kê.**  **Bài 2: Dùng bảng tính để tính các số đặc trưng của mẫu số liệu thống kê**  **Bài tập cuối chương III** | **1**  **1**  **1** | **Học sinh sử dụng được máy tinh cầm tay để thực hiện được các bài toán về số liệu thống kê, chẳng hạn: số trung bình, trung vị, mốt, phương sai và độ lệch chuẩn…..**  **Tính được số gần đúng,** |  |  |  |
| **18** | **Bài tập cuối chương VI**  **Kiểm tra HK1** | **1**  **2** | **Củng cố kiến thức và hướng dẫn giải các dạng bài tập cơ bản.** |  |  |  |

**HKII**

| **TUẦN** | **ĐẠI SỐ** | | | **HÌNH HỌC PHẲNG** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề/ Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Chủ đề/ Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |

**3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Giữa Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 11 | Yêu cầu đạt chủ đề 1, 2, 3 | Thi viết trên giấy |
| Cuối Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 18 | Yêu cầu đạt chủ đề 1, 3, 5, 6 | Thi viết trên giấy |
| Giữa Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 27 | Yêu cầu cần đạt chủ đề 7 và 9 | Thi viết trên giấy |
| Cuối Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 35 | Yêu cầu đạt chủ đề 7,8,9,10 | Thi viết trên giấy |

**III. Các nội dung khác (nếu có)**

| TỔ/NHÓM TRƯỞNG  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…., ngày …,tháng…, năm 20…*  GIÁM ĐỐC  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**PHỤ LỤC 2: KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MINH HỌA**

| **TRUNG TÂM:**  **TỔ/NHÓM:** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| --- | --- |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Năm học 2022 - 2023)

**1. Khối lớp: 10 ; Số học sinh: …..**

| ***STT*** | ***Chủ đề***  ***(1)*** | ***Yêu cầu cần đạt***  ***(2)*** | ***Số tiết***  ***(3)*** | ***Thời điểm***  ***(4)*** | ***Địa điểm***  ***(5)*** | ***Chủ trì***  ***(6)*** | ***Phối hợp***  ***(7)*** | ***Điều kiện thực hiện***  ***(8)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Diện tích | - Biết và thực hành tính toán các yếu tố trong bài toán giải tam giác.  - Biết công thức và tính diện tích các hình phẳng. | 1 | Tuần 5 | Ngoài sân trường |  |  |  |
| 2 | Một số yếu tố thống kê | - Hiểu và viết được khái niệm của sô gần đúng, sai số tuyệt đối, sai số tương đối, số quy tròn.  - Sử dụng máy tính cầm tay để tính số gần đúng, tìm phương sai và độ lệch chuẩn,…. | 1 | Tuần 16 | Tại phòng máy tính |  |  |  |
| 3 | Một số yếu tố xác suất | - Mô tả được không gian mẫu và biến cố.  - Nhận biết các khái niệm về xác suất.  - Tính được xác suất của các biến cố.  - Liên hệ và giải quyết các bài toán xác suất thực tế. | 1 | Tuần 34 | Tại phòng học |  |  |  |
| 4 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | - Thực hành một số hoạt động liên quan đến tính toán, đo lường, ước lượng và tạo lập hình.  - Thực hành mô tả, biểu diễn và xử lý dữ liệu trên các bảng và biểu đồ. | 3 | Tuần 17 | Ngoài sân trường    Phòng máy tính    Trong lớp học |  |  |  |

| **TỔ/NHÓM TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…., ngày tháng năm 20…*  **GIÁM ĐỐC**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |
| --- | --- |