**TUẦN 12**

**BÀI 21: LÀM THỎ CON BẰNG GIẤY**

Sắp đến sinh nhật Hoa, Hà quyết định làm tặng bạn một con thỏ bằng giấy. Hà đã chuẩn bị dụng cụ, vật liệu và làm theo cách như sau:

**Dụng cụ, vật liệu**

– Giấy trắng hoặc bìa (2 tờ).

– Giấy màu (1 tờ).

– Hồ dán, kéo, bút chì, bút màu.

**Cách làm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1.**Cắt− Cắt hai hình chữ nhật từ 2 tờ giấy trắng để làm đầu thỏ, thân thỏ.* Hình thứ nhất: rộng 10 cm, dài 25 cm.
* Hình thứ hai: rộng 15 cm, dài 25 cm.

− Cắt hình tai thỏ từ giấy trắng, sau đó gấp theo đường kẻ nét đứt (như hình bên).− Cắt đế từ giấy màu (như hình bên) | Làm thỏ con bằng giấy lớp 4 |
| **Bước 2.**Dán− Dùng hồ dán hai mép của mỗi hình chữ nhật để tạo đầu thỏ và thân thỏ.− Dán tai thỏ, đầu thỏ, thân thỏ với nhau, sau đó dán lên đế. | Làm thỏ con bằng giấy lớp 4 |
| **Bước 3.** Vẽ− Dùng bút màu vẽ trang trí tai thỏ.− Dùng bút màu vẽ mắt, râu, mũi, miệng ở đầu thỏ. |  Làm thỏ con bằng giấy lớp 4 |

Vậy là Hà đã có một chú thỏ con đáng yêu bằng giấy để tặng Hoa trong ngày sinh nhật. Hi vọng Hoa sẽ vui sướng đón nhận món quà của bạn.

(Lâm Anh tổng hợp)

**Câu 1:** Hà định tặng Hoa món quà nào vào dịp sinh nhật của bạn?

1. Chú thỏ bằng bông C. Chú cún bằng bông
2. Chú thỏ bằng giấy D. Chú cún bằng giấy

**Câu 2:** Hà đã chuẩn bị dụng cụ, vật liệu nào? Đúng ghi Đ, sai ghi S

|  |  |
| --- | --- |
| – Giấy trắng hoặc bìa.**-** Kim chỉ- Bông gòn | – Giấy màu.– Hồ dán, kéo, bút chì, bút màu- Băng dính |

.

**Câu 3:** Để làm món quà, Hà đã thực hiện qua mấy bước?

1. 2 bước. Đó là………………………………………………………………..
2. 3 bước. Đó là………………………………………………………………..
3. 4 bước. Đó là………………………………………………………………..
4. 5 bước. Đó là………………………………………………………………..

**Câu 4:** Em còn biết cách nào để làm con thỏ? Hãy nêu các nguyên liệu và bước làm để làm con thỏ theo cách làm của em.

**Câu 5:** Nếu em là Hoa, khi nhận được món quà của Hà, em sẽ có cảm nhận như thế nào?

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: TÍNH TỪ**

**Bài 1:** Xếp các từ được in đậm vào cột bên dưới cho thích hợp

Một họa sĩ đang **say sưa** vẽ bức tranh phong cảnh đồng quê. Bỗng trời đổ mưa. Họa sĩ **vội** lấy ô để che bức tranh đang vẽ **dở**.

Bị mưa làm **ướt**, các màu bắt đầu càu nhàu. Màu đỏ thấy thế bèn lên tiếng:

- Các bạn thật là những màu **mềm yếu**!

Màu da cam phản ứng:

- Bạn nói ai vậy? Mình là màu da cam nổi tiếng. Các quả cam đều sơn màu của mình đấy!

|  |  |
| --- | --- |
| Từ chỉ đặc điểm của sự vật | Từ chỉ đặc điểm của hoạt động |
|  |  |

**Bài 2:** Viết tính từ miêu tả sự vật ghi ở cột trái vào mỗi cột phải:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Từ chỉ sự vật | Tính từ chỉ màu sắc của sự vật | Tính từ chỉ hình dáng của sự vật |
| Cái bút |  |  |
| Cái mũ |  |  |

**Bài 3:** Cho đoạn thơ sau:

Những lời cô giáo giảng
Ấm trang vở thơm tho
Yêu thương em ngắm mãi
Những điểm mười cô cho.

(trích Cô giáo lớp em)

a. Em hãy tìm các tính từ có trong đoạn thơ trên.

b. Đặt câu với các tính từ vừa tìm được.

**Bài 4.**Em hãy tìm các tính từ thích hợp để điền vào chỗ trống:

a. Đất nước Việt Nam ta suốt bao nhiêu năm nay vẫn … vượt qua những cuộc chiến tranh gian khổ.

b. Bác Hai là người thợ xây … nhất vùng này.

c. Mùa xuân về, cây cối trở nên … hơn hắn, ai cũng mừng vui.

d. Dòng sông mùa lũ về trở nên …, khiến ai cũng phải dè chừng.

**Bài 5.**Xếp các từ in đậm trong đoạn thơ sau vào bảng:

**Sân khấu** ở trên không
Giữa **vòm trời** **lá biếc**
Trên cành những **nhạc công**
Cùng **thổi kèn** **náo nhiệt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Danh từ | Động từ | Tính từ |
|  |  |  |

## Bài 6: Xếp các tính từ in đậm vào bảng cho phù hợp

* 1. Gốc nhài cằn cỗi bỗng bật nở những bông hoa **trắng**, **thơm lừng**.
	2. Chậu ô rỗ bỗng nhiên đơm đầy hàng trăm nụ **tròn xinh**, nở ra những bông hoa **nhỏ, mỏng manh,** y hệt một lẵng hoa do thiên nhiên ban tặng.
	3. Mỗi mùa xuân, Đắk Lắk lại khoác lên mình một màu**trắng ngà ngọc** và tỏa ra mùi hương **ngan ngát** khiến đất trời những ngày xuân **đẹp**hơn,**lộng lẫy**hơn và**tinh khiết**hơn**.**
	4. Những âm thanh **trong trẻo** vút bay lên giữa yên lặng của gian phòng.
	5. Nước sông Hồng **đỏ rực** như pha son về mùa lũ, khi **phớt hồng** như hoa đào về mùa thu, khi pha chút **hồng nhẹ** như má người con gái vào đầu xuân.

g) Tiếng Mông lẫn tiếng Kinh làm cho căn phòng nhỏ thêm **rộn ràng**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Từ chỉ hình dáng, kích thước** | **Từ chỉ màu sắc** | **Từ chỉ âm thanh** | **Từ chỉ hương vị** |
| a |  |  |  |  |
| b |  |  |  |  |
| c |  |  |  |  |
| d |  |  |  |  |
| e |  |  |  |  |
| g |  |  |  |  |

## ****Bài 7:**** Tìm từ chỉ đặc điểm, tính chất của hoạt động, trạng thái được in đậm trong mỗi dưới đây:

Gió bắt đầu **thổi** mạnh, lá cây **rơi** nhiều, từng đàn cò **bay** nhanh theo mây.

**Trả lời:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ in đậm** | **Từ chỉ đặc điểm, tính chất của hoạt động, trạng thái của từ in đậm** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## ****Bài 8:**** Thực hiện các yêu cầu sau:

a. Tìm 1 - 2 tính từ có thể kết hợp với mỗi động từ sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| chạy | hót | đứng | nấu ăn |

M: chảy cuồn cuộn

b. Đặt 1 - 2 câu có tính từ tìm được ở bài tập a.

**VIẾT: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MỘT CÔNG VIỆC**

**Bài 1: Đọc bài hướng dẫn dưới đây và thực hiện yêu cầu**

**CÁCH LÀM MỘT CHÚ GÀ CON TỪ GIẤY**

Việc sử dụng giấy và làm [đồ chơi](https://www.avakids.com/do-choi) thủ công rất vui, giúp chúng ta tiết kiệm nhiều thời gian và tiền bạc. Tớ sẽ hướng dẫn các bạn làm một con gà từ giấy nhé.

**Chuẩn bị**

Giấy màu, giấy trắng

Kéo và bút

**Hướng dẫn thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Bước 1**: Vẽ lên giấy màu trắng các hình như phần hình 1 bên dưới. Sau đó, mẹ áp giấy màu vàng lên giấy trắng và cắt theo những hình đấy. Phần mỏ gà và phần đế dùng giấy màu cam cho đẹp hơn. Những chỗ vẽ nét đứt là hướng dẫn gấp giấy ngay tại đó. **- Bước 2**: Dán thành từng vòng tròn rồi dán nối với nhau **- Bước 3**: Dán mỏ, dán cánh như hình 2 bên dưới**- Bước 4**: Vẽ mắt hoặc dùng mắt thú bông dán lên là mẹ đã hoàn thành con gà cho bé rồi.  |  |

a. Bài viết hướng dẫn thực hiện công việc gì?

b. Phần chuẩn bị gồm những nội dung nào?

c. Phần hướng dẫn thực hiện gồm mấy bước? Nêu nội dung của mỗi bước.

**Bài 2:** Tìm đọc bài viết hướng dẫn cách làm một đồ dùng từ nguyên liệu tái chế và cùng người thân làm đồ dùng đó.

**BÀI 22: BỨC TƯỜNG CÓ NHIỀU PHÉP LẠ**

**ĐỌC**: **BỨC TƯỜNG CÓ NHIỀU PHÉP LẠ**

Quy chống tay, tì má, nhìn lên bức tường trước mặt. Màu vôi xanh mát hiện ra như tấm màn ảnh rộng. Quy đọc nhẩm đề bài tập làm văn:"Em hãy tả lại quang cảnh một trận mưa rào". Quy thở dài: "Trời thì nắng mà bài văn lại yêu cầu tả mưa.".

Quy nghĩ đến bố. Bố Quy là một người viết văn. Bố tài thật, cứ ngồi vào bàn là bố viết được ngay. Cũng có khi, bố tì cằm lên tay, nhìn thẳng vào bức tường trước mặt. Nhìn một lúc, lúc nữa... rồi bố cầm bút, viết lia lịa, quên cả ăn cơm. Bức tường này có phép lạ gì đây? Nhưng sao Quy nhìn mãi mà bức tường chưa bảo Quy cách làm bài?

Bố vào. Đúng lúc quá!

Quy chạy lại:

– Bố ạ, con nhìn mãi bức tường như bố nhìn mà chẳng thấy trận mưa rào đâu cả.

Bố hiểu ngay, tủm tỉm:

– Bố thấy những trận mưa rào hồi năm ngoái, năm kia. Con chạy ra nghịch mưa, ướt hết.

Quy nhoẻn miệng cười:

– Vâng.

– Bố còn gặp lại trận mưa bão khi bố còn bé tí. Bà nội đi cấy về, sấm chớp liên hồi.

Quy chớp mắt:

– Bố có thấy cái thuyền giấy con thả ở rãnh nước không ạ?

– Có chứ!

– Cả chiếc ô tô chạy trong mưa? Hôm ấy, trời đang nắng thì mưa...

Bố lại tủm tỉm:

– Thế mà con bảo chẳng thấy gì.

Quy ngơ ngác:

– Thật đấy ạ.

– Bây giờ con ngồi vào bàn. Mắt nhìn bức tường, nhưng con hãy nghĩ đến những trận mưa mà con biết!

Quy ngồi vào bàn, nhìn lên bức tường và thấy chiếc thuyền giấy trôi bồng bềnh giữa sân, những vai áo ướt sũng nước mưa của người đi cày, những hạt mưa đan nhau rơi xuống rào rào,...

Quy cầm bút, cắm cúi viết, quên cả ngẩng lên nhìn bức tường có nhiều phép lạ.

 (Theo Phong Thu)

**Câu 1: Bài tập làm văn của Quy có yêu cầu gì?**

1. Tả lại quang cảnh một trận mưa rào**.**
2. Tả quang cảnh bầu trời sau cơn mưa.
3. Tả một ngày nắng đẹp
4. Tả lại cảnh đẹp quê hương em.

**Câu 2:** Chi tiết nào trong bài đọc cho biết Quy đang gặp khó khăn với bài làm văn? Đúng ghi Đ, sai ghi S

* 1. Quy lên mạng tìm tư liệu để viết bài văn nhưng không tìm được tài liệu ưng ý.
	2. Chống tay, tì má, nhìn lên bức tường trước mặt.
	3. Quy thở dài: "Trời thì nắng mà bài văn lại yêu cầu tả mưa."
	4. Quy chạy đi tìm bố để hỏi cách viết bài văn

**Câu 3**: Bố của Quy là ai?

A. Một nhà khoa học B. Một bác sĩ

C. Một giáo viên D. Một nhà văn

**Câu 4**: Điều gì khiến Quy nghĩ bức tường vôi xanh có phép lạ?

1. Cứ ngồi vào bàn, nhìn vào bức tường trước mặt là bố viết được ngay.
2. Bức tường vôi xanh phản chiếu ánh sáng màu xanh từ bên ngoài, tạo ra hiệu ứng phép lạ.
3. Bức tường vôi xanh được sơn bởi một loại sơn đặc biệt có thể thay đổi màu sắc theo ánh sáng.
4. Bức tường vôi xanh là một tác phẩm nghệ thuật hiện đại của một nghệ sĩ đương đại, đây là một trong những tác phẩm nổi tiếng của ông.

**Câu 5:** Quy đã nhớ lại những kỷ niệm của mình về mưa như thế nào?

A. Đọc những bài văn của bố về mưa

B. Nhìn lên bức tường trước mặt

C. Nhờ sự trợ giúp của bố

D. Đi nghịch mưa

**Câu 6:** Bố của Quy giúp cậu nhớ lại những trận mưa như thế nào?

A. Bố cho Quy đọc những bài văn đã viết về mưa của mình.

B. Bố kể lại những câu chuyện về những trận mưa mà bố và Quy đã chứng kiến.

C. Bố dẫn Quy đi nghịch mưa.

D. Bố cho Quy xem những hình ảnh về mưa trên internet.

**Câu 7:** Theo em, vì sao Quy có thể làm được bài văn mà không cần nhìn bức tường có nhiều phép lạ nữa?

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Câu 8:** Nêu nội dung của bài đọc.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Luyện tập**

**Câu 1:** Gạch chân dưới tính từ có trong các câu sau:

* + - * 1. Màu vôi xanh mát hiện ra như tấm màn ảnh rộng.
				2. Bố tài thật, cứ ngồi vào bàn là bố viết được ngay.
				3. Nhìn một lúc, lúc nữa... rồi bố cầm bút, viết lia lịa, quên cả ăn cơm.
				4. Con chạy ra nghịch mưa, ướt hết.
				5. Bố còn gặp lại trận mưa bão khi bố còn bé tí.
				6. Bà nội đi cấy về, sấm chớp liên hồi.
				7. Quy ngồi vào bàn, nhìn lên bức tường và thấy chiếc thuyền giấy trôi bồng bềnh giữa sân, những vai áo ướt sũng nước mưa của người đi cày, những hạt mưa đan nhau rơi xuống rào rào,...
				8. Quy cầm bút, cắm cúi viết, quên cả ngẩng lên nhìn bức tường có nhiều phép lạ.

**Câu 2: Xếp các từ vừa tìm được vào bảng sau cho thích hợp**

|  |  |
| --- | --- |
| Từ chỉ đặc điểm của sự vật | Từ chỉ đặc điểm của hoạt động |
|  |  |

**Câu 3:** Viết 2 – 3 câu tả một cơn mưa, trong đó có sử dụng những tính từ tả hạt mưa.
**VIẾT: VIẾT HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MỘT CÔNG VIỆC**

## ****Đề bài: Viết hướng dẫn các bước làm một đồ dùng từ nguyên liệu tái chế****

## ****1. Chuẩn bị****

− Em chọn đồ dùng nào để viết hướng dẫn?

− Cần chuẩn bị dụng cụ, vật liệu gì để làm đồ dùng?

− Khi làm đồ dùng cần thực hiện những bước nào?

## ****2. Lập dàn ý****

Gợi ý:

|  |  |
| --- | --- |
| **Những dụng cụ, vật liệu cần chuẩn bị** | **Hướng dẫn thực hiện: kể lại các bước hướng dẫn làm đồ chơi** |
| - Nêu những dụng cụ cần dùng - Nêu những vật liệu cần sử dụng  | – Nêu các bước làm đồ chơi theo trình tự– Mỗi bước có thể gồm nhiều việc. Mỗi việc cần nêu rõ vật liệu, dụng cụ, cách làm,… |

## ****3. Viết hướng dẫn theo dàn ý đã lập****

## ****4. Đọc soát và chỉnh sửa****

|  |  |
| --- | --- |
| Cách trình bày các bước | Cách dùng từ, đặt câu |

**NÓI VÀ NGHE**

**KỂ CHUYỆN: NHÀ PHÁT MINH VÀ BÀ CỤ**

**Câu 1:** Hoàn thành sơ đồ tư duy sau

**1**

**2**

**3**

**4**

****

**Câu 2**: Đóng vai là bà cụ trong câu chuyện, hãy nêu những cảm nhận của bà cụ khi được đi chuyện xe điện đầu tiên. Viết đoạn văn tưởng tượng về cuộc trò chuyện giữa bà cụ và Ê-đi-xơn trên chuyến xe điện.