**Tuần 12 NS:19/11/2021**

**Tiết 13 ND: 23/11/2021**

**CHƯƠNG V: TÍNH ĐỐI XỨNG CỦA HÌNH PHẲNG**

## BÀI 21. HÌNH CÓ TRỤC ĐỐI XỨNG ( TIẾT 2)

|  |
| --- |
| 1. **I. MỤC TIÊU** |
| **1. Kiến thức***:*  - Nhận biết được hình có trục đối xứng trong thực tế.  - Nhận biết được trục đối xứng của các hình hình học đơn giản. |
| 1. **2. Năng lực:**  * Nhận biết được trục đối xứng của một hình trên giấy bằng cách gấp đôi tờ giấy. * Biết được cách gấp giấy để cắt chữ hoặc một số hình đơn giản có trục đối xứng. |
| 1. **3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng trí tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS. |
| **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU** |
| **1. Chuẩn bị của GV:**   * Một số bức hình có trục đối xứng hoặc đồ vật hay biểu tượng có trục đối xứng, một số mẫu chữ cái hoặc số có trục đối xứng, giấy màu hoặc bìa cứng, kéo, máy tính, ti vi. |
| **2. Chuẩn bị của HS:**   * Đồ dùng học tập, sách giáo khoa, giấy màu, bìa cứng, kéo. |
| **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 2 : HÌNH CÓ TRỤC ĐỐI XỨNG** | | | |
| **Hoạt động 1. KHỞI ĐỘNG** *(10phút)*  **Mục tiêu:** HS nhận biết được hình có trục đối xứng thông qua trò chơi “Tinh mắt”  **Nội dung:** Giáo viên chiếu các hình trên slide và học sinh tương tác trả lời các câu hỏi mà giáo viên đưa ra.  **Sản phẩm:**Câu trả lời đúng của học sinh.  **Tổ chức thực hiện**  *-Giao nhiệm vụ học tập:*  GV chiếu các câu hỏi lên ti vi, học sinh trả lời theo hình thức vấn đáp    Câu trả lời đúng là: A- hình con bướm.    Đáp án là biển số 1 và biển số 3    Đáp án chữ cái có trục đối xứng là A,B,C,D,E. Chữ cái không có trục đối xứng là F, G, L.    Đáp án là hình tròn, hình thoi, hình chữ nhật, hình vuông?  *-Thực hiện nhiệm vụ:* Học sinh suy nghĩ và trả lời theo cá nhân  *-Báo cáo, thảo luận:* GV cho học sinh nhận xét câu trả lời của bạn, phản biện nếu bạn trả lời sai.  *-Tổng kết, nhận định:* GV chốt đáp án đúng và từ đó gợi mở vấn đề của tiết học tiếp theo | | | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.**  **Hoạt động 2.1. Trục đối xứng của một hình phẳng** *(12 phút)*  **Mục tiêu:** Học sinh nhận biết được trục đối xứng của hình tròn, hình thoi, hình chữ nhật  **Nội dung:**Tiến hành các HĐ4; HĐ5; HĐ6 (trang 100 SGK)  **Sản phẩm**Vẽđược trục đối xứng của hình tròn, hình thoi, hình chữ nhật  **Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** | |
| * - *Giao nhiệm vụ học tập:* * HĐ4: Dựa vào HĐ2 đã thực hiện ở tiết trước, hãy cho biết trục đối xứng của hình tròn là đường thẳng nào   HĐ5, HĐ6 GV chia lớp thành 2 nhóm lớn  Nhóm 1 thực hiện HĐ5, nhóm 2 thực hiện HĐ6  HĐ5: Cắt một hình thoi bằng giấy. Hãy tìm trục đối xứng của nó bằng cách gấp giấy. Trục đối xứng của nó là đường thẳng nào? Có bao nhiêu trục đối xứng?    HĐ6: Vẽ rồi cắt hình chữ nhật bằng giấy.Hãy tìm trục đối xứng của nó bằng cách gấp giấy. Trục đối xứng của nó là đường thẳng nào? Em tìm được bao nhiêu trục đối xứng?    - *Thực hiện nhiệm vụ*  Các nhóm hoạt động và thảo luận  - *Báo cáo, thảo luận*  GV hướng dẫn các nhóm trình bày và nhận xét chéo, rồi đưa ra kết luận.  - *Tổng kết, nhận định*  GV gợi mở giúp HS rút ra nhận xét về trục đối xứng của một số hình cơ bản. | | HĐ4: Ta thấy trục đối xứng của hình tròn là đường thẳng đi qua tâm của đường tròn  HĐ5: Trục đối xứng của hình thoi là các đường chéo, hình thoi có 2 đường chéo, như vật hình thoi có 2 trục đối xứng.  HĐ6: Mỗi đường thẳng đi qua trung điểm của hai cạnh đối diện là một trục đối xứng của hình chữ nhật. Hình chữ nhật có 2 trục đối xứng.  Nhận xét (SGK – trang 100)  - Mỗi đường thẳng đi qua tâm là một trục đối xứng của đường tròn.  - Mỗi đường chéo là một trục đối xứng của hình thoi.  - Mỗi đường thẳng đi qua trung điểm của cạnh đối diện là một trục đối xứng của hình chữ nhật. | | |
| **Hoạt động 2.2. Thực hành gấp giấy** *(10phút)*  **Mục tiêu:** HS nhận biết được trục đối xứng của đoạn thẳng,hình tam giác đều,hình vuông,hình lục giác đều  **Nội dung:**Thực hành gấp giấy để tìm trục đối xứng của đoạn thẳng, hình tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều  **Sản phẩm** Gấp giấy để tìm trục đối xứng của đoạn thẳng, hình tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều  **Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | | | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| 1. *Giao nhiệm vụ học tập:*   GV hướng dẫn HS thực hành 1 (SGK – trang 100)   * *Yêu cầu:* Vẽ một đoạn thẳng trên tờ giấy, gấp tờ giấy theo một đường sao cho hai đầu đoạn thẳng trùng nhau.   - *Thực hiện nhiệm vụ*  Các nhóm hoạt động và thảo luận  - *Báo cáo, thảo luận*  GV hướng dẫn các nhóm trình bày và nhận xét chéo, rồi đưa ra kết luận.  - *Tổng kết, nhận định*   * GV gợi mở giúp HS rút ra nhận xét về trục đối xứng của một số hình cơ bản.   *2) Giao nhiệm vụ học tập:*  GV Hướng dẫn HS thực hành 2 (SGK – trang 101)  *Yêu cầu:* Vẽ và cắt hình vuông, hình tam giác đều, lục giác đều. Bằng cách gấp giấy, hãy chỉ ra một trục đối xứng của các hình trên.  GV tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm thực hành vẽ và cắt một hình.  Nhóm 1: Hình tam giác  Nhóm 2: Hình vuông  Nhóm 3: Hình lục giác đều  - *Thực hiện nhiệm vụ*  Các nhóm hoạt động và thảo luận  - *Báo cáo, thảo luận*  GV hướng dẫn các nhóm trình bày và nhận xét chéo, rồi đưa ra kết luận.  - *Tổng kết, nhận định*  GV gợi mở giúp HS rút ra nhận xét về trục đối xứng của một số hình cơ bản. | | | HS thực hiện yêu cầu và nhận thấy đường thẳng theo nếp gấp chính là trục đối xứng của đoạn thẳng.  HS thực hiện hoạt động vẽ hình, cắt, gấp giấy và rút ra kết luận.  - Tam giác đều có 3 trục đối xứng. (đường thẳng đi qua đỉnh và trung điểm của cạnh đối diện)  C:\Users\HONG\AppData\Local\Temp\Articulate\Storyline\5fD1D8adnag.png  - Hình vuông có 4 trục đối xứng (hai đường chéo và hai đường thẳng đi qua trung điểm của hai cạnh đối diện).  C:\Users\HONG\AppData\Local\Temp\Articulate\Storyline\5VEkEbkbqJM.png  - Hình lục giác đều có 6 trục đối xứng. (3 đường thẳng đi qua hai đỉnh đối diện và 3 đường thẳng đi qua trung điểm của hai cạnh đối diện.)  **C:\Users\HONG\AppData\Local\Temp\Articulate\Storyline\5cypFFYaUCl.png** |
| **Hoạt động 2.3. Tranh luận** *(3 phút)*  **Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết được một hình có thể có nhiều hoặc vô số trục đối xứng  **Nội dung:**Giải quyết phần tranh luận 1 (SGK – trang 100)  **Sản phẩm** Giải quyết phần tranh luận về số trục đối xứng của hình vuông và hinh tròn  **Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** | |
| - *Giao nhiệm vụ học tập*  GV yêu cầu HS quan sát đoạn hội thoại giữa Tròn và Vuông, sau đó thảo luận theo bàn và đưa ra kết luận:   * Hình vuông có bao nhiêu trục đối xứng ? * Hình tròn có bao nhiêu trục đối xứng?   - *Thực hiện nhiệm vụ*  Các nhóm hoạt động và thảo luận  - *Báo cáo, thảo luận*  GV hướng dẫn các nhóm trình bày và nhận xét chéo, rồi đưa ra kết luận.  - *Tổng kết, nhận định*  GV kết luận Hình vuông có 4 trục đối xứng. Hình tròn có vô số trục đối xứng | | * Hình vuông có 4 trục đối xứng   C:\Users\HONG\AppData\Local\Temp\Articulate\Storyline\5VEkEbkbqJM.png   * Hình tròn có vô số trục đối xứng | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Hoạt động cắt chữ có trục đối xứng** *(5 phút)*  **Mục tiêu:** HS biết cách gấp, cắt giấy, cắt các chữ có trục đối xứng đơn giản.  **Nội dung:**Yêu cầu chia lớp thành 2 nhóm, một nhóm cắt chữ E, một nhóm cắt chữ T.  **Sản phẩm** Giải quyết căt chữ dựa trên sự đối xứng của các chữ  **Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** | | |
| *Đọc hiểu:* GV hướng dẫn HS đọc nghe - hiểu (SGK – Trang 101), chú ý quan sát và thực hiện theo video.  - *Giao nhiệm vụ học tập:*  *Thực hành:* GV chia lớp thành hai nhóm, một nhóm thực hiện cắt chữ E, một nhóm thực hiện cắt chữ T.  *Tranh luận:* GV đặt ra tình huống, nếu đang gấp một tờ giấy để cắt chữ như hình vẽ, hãy đoán xem sẽ được chữ gì khi mở tờ giấy ra.    - *Thực hiện nhiệm vụ:*  HS hoạt động cá nhân và đưa ra dự đoán.  - *Báo cáo, thảo luận*  GV trình chiếu đáp án.  -*Tổng kết, nhận định*:  Nhấn mạnh ứng dụng căt chữ dựa trên sự đối xứng của các chữ | | HS chú ý quan sát hướng dẫn thực hiện theo mẫu.  HS thực hiện theo nhóm , sau đó trình bày kết quả.  a. Chữ T; b. Chữ N; c. Chữ E. | | |
| ***Hoạt động 4: vận dụng****(4 phút)*  **Mục tiêu:**HS hình dung được trục đối xứng của một hình thông qua sự đối xứng của các chi tiết.  **Nội dung:** Quan sát và vẽ phác hoạ trục đối xứng của hình tháp tràm và ngôi sao 6 cánh.  **Sản phẩm**Vẽ trục đối xứng của một hình thông qua sự đối xứng của các chi tiết.  **Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** | | | |
| * Tính đối xứng là một yếu tố tạo nên sự cân đối, hài hoà của các hình. Trong thực tế có nhiều công trình kiến trúc có tính đối xứng, những công trình đó không những đẹp mà còn chắc chắn,bền vững như Kim Tự Tháp Kheops và tượng nhân sư, Tháp Rùa – Hà Nội, Tháp ephen – Pháp, Tháp Chàm – Việt Nam,…GV chiếu video   *- Giao nhiệm vụ học tập:*  Để tìm trục đối xứng của những vật thể trên không thể gấp hình được. Do đó, hãy quan sát và vẽ phác hoạ trục đối xứng của những hình sau    - *Thực hiện nhiệm vụ:*  HS hoạt động cá nhân và vẽ trục đối xứng các hình  - *Báo cáo, thảo luận*  GV trình chiếu đáp án.  -*Tổng kết, nhận định*:  Để tìm trục đối xứng của những vật thể trên không thể gấp hình được. GV nhấn mạnh Tháp Chàm có đỉnh cao nhất và hai chân tháp đối xứng nhau nên trục đối xứng là đường thẳng đứng đi qua đỉnh tháp.  Ngôi sao 6 cánh có 6 trục đối xứng | | Chúng ta cần quan sát và nhận xét sự đối xứng của các hình đó .  Tháp Chàm có đỉnh cao nhất và hai chân tháp đối xứng nhau nên trục đối xứng là đường thẳng đứng đi qua đỉnh tháp.  Ngôi sao 6 cánh có 6 trục đối xứng | | |
| ***Hoạt động dặn dò, hướng dẫn tự học ở nhà***(1 phút)  Thực hiện bài tập 5.1,5.2, 5.3, 5.4 (SGK trang 102)  Ôn tập bài “Hình có trục đối xứng”, thực hành cắt một số hình có trục đối xứng (bông hoa 6 cánh, ngôi sao 5 cánh…) | | | |