**Tuần 9 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 7: An toàn khi ở trường ( 3 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

* Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

* Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : KT bài cũ1.2. Dạy bài mới:*Giới thiệu bài*: Bài 7: **An toàn khi ở trường**  ( tiết 2)**2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:****Hoạt động 2: Xác định tình huống nguy hiểm, rủi ro và cách phòng tránh khi tham gia một hoạt động ở trường****a. Mục tiêu:** Nêu được một tình huống nguy hiểm, rủi ro vàđề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro đó khi tham gia hoạt động ở trường. **b. Cách tiến hành:** ***\*Làm việc theo nhóm***- GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu câu hỏi 1,2 SGK trang 37: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png*+ Chọn một hoạt động ở trường, xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh.(CHT)**+ Ghi lại kết quả theo gợi ý:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tình huống nguy hiểm, rủi ro** | **Cách phòng tránh** |
| ? | ? | ? |

**Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành***\* Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý.**4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***\*Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi: *Nêu ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trươc khi tham gia các hoạt động ở trường.* - GV nhắc nhở HS: *Việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường giúp chúng ta chủ động phòng tránh, giữ an toàn cho bản thân và người khác.* **\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )****-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **An toàn khi ở trường**  (tiết 3) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra- HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.**-** HS trả lời:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tình huống nguy hiểm, rủi ro** | **Cách phòng tránh** |
| Cắt thủ công | Kéo cắt vào tay | Chú ý, cẩn thận, cầm kéo chắc chắn, tránh để kéo cắt vào tay |
| Đá bóng | Té ngã, đau, gãy chân | Kiểm tra sân bóng,... |

- HS trình bày- HS trả lời: *Ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường:* *giúp chúng ta chủ động phòng tránh giữ an toàn cho bản thân và người khác. (HTT)* |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

 **........................................................................................................................................**

**Tuần 9 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 7: An toàn khi ở trường ( 3 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

* Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

* Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : KT bài cũ1.2. Dạy bài mới:*Giới thiệu bài*: Bài 7: **An toàn khi ở trường**  ( tiết 3)**2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:****Hoạt động 3: Những việc làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện****a. Mục tiêu:** Chia sẻ với các bạn những việc em đã làmđể giữ an toànkhi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện. **b. Cách tiến hành:*****\*Làm việc cả lớp***C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png- GV yêu cầu một số HS: *Kể lại những việc em đã làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.* **Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành***\*Làm việc nhóm***- GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm, nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thực hiện yêu cầu ở SGK trang 38: *Viết khẩu hiệu hoặc cam kết thực hiện giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.***4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***\* Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện các nhóm trình bày sản phẩm trước lớp.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png- GV yêu cầu HS nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm. **\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )****-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Ôn tập đánh giá chủ đề trường học** (tiết 1) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra- HSCHT trả lời: *Những việc em đã làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường: lắng nghe và làm theo lời hướng dẫn của thầy cô giáo; không đùa nghịch, xô đẩy nhau; kiểm tra các thiết bị, đồ dùng, sân bãi cẩn thận trước khi tham gia các hoạt động.*- HS thảo luận theo nhóm. - HSHTT trình bày: *Viết khẩu hiệu khi tham gia các hoạt động ở trường:**+ Bé vui khỏe - cô hạnh phúc.**+ An toàn là trên hết.**+ An toàn trường học, hạnh phúc mọi nhà.* |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

 **........................................................................................................................................**