ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3

**TRƯỜNG THCS BẠCH ĐĂNG**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

MÔN: TOÁN 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **1. Thực hiện phép tính, rút gọn** | Nhận biết các phép tính đơn giản và tính đúng | Nhận biết các phép tính và tính đúng theo thứ tự | Thực hiện rút gọn biểu thức có lũy thừa |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *1*  *0,75*  *7,5%* | *1*  *1*  *10%* | *1*  *0,75*  *7,5%* |  | *3*  *2,5*  *25%* |
| **2. Tìm x** | Biết thứ tự thực hiện các bước tìm x đơn giản | Tìm được x bên trong giá trị tuyệt đối |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *1*  *1*  *10%* | *1*  *1*  *10%* |  |  | *2*  *2*  *20%* |
| **3. Hai đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch, tính chất dãy tỉ số bằng nhau.** |  |  | Vận dụng tính chất của hai đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch để giải quyết vấn đề của bài toán có lời văn. | Tính chất dãy tỉ số bằng nhau |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  |  | *2*  *2*  *20%* | *1*  *0,5*  *5%* | *3*  *2,5*  *25%* |
| **4. Hình học** |  | Hiểu và vẽ được trung điểm, tia phân giác ... nêu được những yếu tố để hai tam giác bằng nhau. | Vận dụng được tính chất của hai tam giác bằng nhau để giải quyết vấn đề. | 2 đường thẳng song song, vuông góc, hai tam giác bằng nhau |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  | *1*  *1*  *10%* | *1*  *1*  *10%* | *1*  *0,5*  *5%* | *3*  *2,5*  *25%* |
| **5. Bài toán thực tế** |  |  | Giải quyết được bài toán thực tế đơn giản về tăng giảm phần trăm |  |  |
|  |  |  | *1*  *0,5*  *5%* |  | *1*  *0,5*  *5%* |
| *Tổng số câu*  *Tổng số điểm*  *Tỉ lệ %* | *2*  *1,75*  *17,5%* | *3*  *3*  *30%* | *5*  *4,75*  *47,5%* | *2*  *1*  *10%* | *11*  *10*  *100%* |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3

**TRƯỜNG THCS BẠCH ĐĂNG**

**ĐỀ THAM KHẢO HỌC KÌ I**

MÔN: TOÁN 7

**Bài 1 (2,5 điểm)** Thực hiện phép tính

a) 

b)

c) 

**Bài 2 (2 điểm)** Tìm x, biết

a) 

b) 

**Bài 3 (0,5 điểm):** Một thầy giáo thể dục mang một số tiền dự định mua 4 quả bóng đá về cho học sinh luyện tập năng khiếu thể thao. Do có đợt giảm giá, nên với cùng số tiền đó thầy đã mua được 5 quả với giá đã giảm là 80 000 đồng một quả. Tính giá tiền ban đầu khi chưa giảm của một quả bóng đá?

**Bài 4** **(1 điểm)** Hưởng ứng phong trào “Vì môi trường xanh”, trong năm học 2019-2020, tất cả trường học trên địa bàn TpHCM phải xây dựng nhà trường đạt yêu cầu: “Văn minh, an toàn và xanh – sạch – đẹp”, thực hiện lớp học không rác, trường học không rác và lễ hội không rác. Tại một trường THCS, có 4 kg rác thải được phân thành 3 loại: rác tái chế, rác không tái chế, chất thải nguy hại và bỏ vào các thùng. Biết khối lượng rác tái chế, rác không tái chế, chất thải nguy hại lần lượt tỉ lệ với 4; 3; 1. Tính số gam rác thải mỗi loại?

**Bài 5 (1 điểm)** Có 3 gói tiền: gói thứ nhất gồm toàn tờ bạc 20.000 đồng, gói thứ hai gồm toàn tờ bạc 50.000 đồng, gói thứ ba gồm toàn tờ bạc 100.000 đồng. Biết số tiền ở ba gói bằng nhau và gói thứ nhất hơn gói thứ ba 68 tờ giấy bạc. Hỏi mỗi loại có bao nhiêu tờ giấy bạc và tổng số tiền ở cả ba gói là bao nhiêu?

**Bài 6 (0,5 điểm)** Tìm x, y, z biết: và 2x + y – 4z= –1

**Bài 7 (2,5 điểm)** Cho ∆ABC có AB = AC và AB > BC. Gọi M là trung điểm của BC.

a) Chứng minh ∆ABM = ∆ACM.

b) Trên cạnh AB lấy điểm D, trên cạnh AC lấy điểm E sao cho AD = AE. Chứng minh MD = ME.

c) Gọi N là trung điểm của đoạn thẳng BD. Trên tia đối của tia NM lấy điểm K sao cho NK = NM. Chứng minh K, D, E thẳng hàng.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(2,5 điểm)** | **a**  **0,75 điểm** |  | **0,5**  **0,25** |
| **b**  **1 điểm** |  | **0,5đ**  **0,5đ** |
| **c**  **0,75 điểm** |  | **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **2**  **(2 điểm)** | **a**  **1 điểm** |  | **0,25đx4** |
| **b**  **1 điểm** | hay | **0,25**  **0,25**  **0,25x2** |
| **3**  **(0,5 điểm)** | Giá ban đầu của 1 quả bóng khi chưa giảm:  80 000.5:4=100 000(đồng) | |  |
| **4**  **(1 điểm)** | -Gọi được 3 ẩn số  -Từ 2 luận cứ suy ra được:  và x + y + z = 4000  - Tìm được: x=2000; y=1500; z=500  -Kết luận: … | | **0,25đx4** |
| **5**  **(1 điểm)** | -Gọi được 3 ẩn số  -Từ 2 luận cứ suy ra được:20000x = 50000y=100000z và x – z=68  - Tìm được: x = 85 ; y=34 ; z=17  -Kết luận:… | | **0,25x4** |
| **6**  **(0,5 điểm)** | **Bài 6 (0,5 điểm)** Tìm x, y, z biết: và 2x + y – 4z= –1  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau và tìm được x=y=z=1 | | **0,5x2** |
| **7**  **(2,5 điểm)** |  |  |  |
|  | **a**  **1 điểm** | Chứng minh ∆ABM = ∆ACM  Nêu được 3 yếu tố bằng nhau và suy ra 2 tam giác bằng nhau đúng trường hợp. | **0,25x4** |
|  | **b**  **1 điểm** | Chứng minh MD = ME  -Suy ra yếu tố bằng nhau từ 2 tam giác ∆ABM = ∆ACM  **-**Chứng minh được 2 tam giác bằng nhau  -Suy ra MD=ME. | **0,25**  **0,5**  **0,25** |
|  | **c**  **0,5 điểm** | Chứng minh K, D, E thẳng hàng.  -cm: DE//BC  -cm: DK// BC rồi suy ra điều phải chứng minh. | **0,25x2** |

**HƯỚNG DẪN SƠ LƯỢC CHẤM KIỂM TRA**

**Lưu ý**:

Học sinh có cách giải khác nếu đúng thì giáo viên dựa trên thang điểm chung để chấm.