**BUỔI 3**

**PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA SỐ HỮU TỈ**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

**+** Củng cố lại các kiến thức về phép nhân, phép chia số hữu tỉ

+ HS vận dụng thành thạo quy tắc thực hiện các phép toán về số hữu tỉ

+ Biết cách trình bày lời giải bài toán theo trình tự, đầy đủ các bước

**2. Kĩ năng**

**+ T**hực hiện thành thạo các phép toán Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ

+ Giải được các bài toán có sử dụng các phép tooán hốn hợp

+ Rèn kĩ năng tính toán cẩn thận, chính xác

+ Rèn kĩ năng tính nhanh, tính nhẩm

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, chăm chỉ, trung thực , tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

+ Hệ thống kiến thức về các phép toán trong tập hợp Q

+ Hệ thống kiến thức về bài toán tìm giá trị của x

+ Kế hoạch giáo dục

**Hệ thống bài tập sử dụng trong buổi dạy**

**Bài tập 1. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 2. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 3. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 4. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 5. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 6. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 7. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 8. Tìm giá trị của x biết**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 9. Tìm giá trị của x biết**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 10. Tìm giá trị của x biết**

a)  là số hữu tỉ âm b)  là số hữu tỉ âm

c)  là số hữu tỉ dương d)  là số hữu tỉ dương

**2. Học sinh**

+ Ôn lại các quy tắc cộng, trừ, nhân , chia số hữu tỉ

+ Tính chất của phép cộng, phép nhân số hữu tỉ

+ Ôn lại các quy tắc tìm số chưa biết, quy tắc chuyển vế

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống lại kiến thức cơ bản cần sử dụng (10 – 15 phút)**

Gv gọi 3 HS lên bảng

+ HS1: Viết quy tắc nhân các số hữu tỉ + Ví dụ minh hoạ

+ HS2: Viết quy tắc chia các số hữu tỉ + Ví dụ minh hoạ

+ HS3: Viết thứ tự thực hiện các phép toán + Ví dụ minh hoạ

**Hoạt động 2. Bài tập cơ bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| + Với mỗi bài tập 1, 2, 3  - GV cho cả lớp làm bài trong 20 phút  - GV gọi 4 HS có học lực trung bình yếu lên bảng làm bài.  + GV giám sát việc làm bài của HS dưới lớp  + Sau đó Gv cho HS khác nhận xét bài làm của các HS trên bảng  + GV chiếu kết quả của 1 số HS để cả lớp  cùng theo dõi  + Gv lưu ý HS:  - Có thể rút gọn kết quả trong khi thực hiện  các phép toán theo cách làm ở tiểu học hoặc  lớp 6  - Kết quả cuối cùng luôn owr dạng đã rút gọn  - Chú ý về dấu của kết quả | **Bài tập 1. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 2. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 3. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 3. Bài tập vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| GV cho HS làm theo nhóm. Mỗi nhóm gồm  4 HS ở 2 bàn kề nhau trong 1 dãy  + GV giám sát bài làm của HS dưới lớp  + Với những HS yếu kém khi làm bài tập 4.  GV gợi ý HS viết các số nguyên dưới dạng  phân số có mẫu bằng 1 | **Bài tập 4. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 5. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 6. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 4. Bài tập áp dụng 4 phép toán**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| + GV nếu đề bài  + Yêu cầu HS nêu thứ tự thực hiện các phép  tính  + HS làm bài trong khoảng 10 phút  + 1 HS lên bảng làm cả bài 7 | **Bài tập 7. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 5. Bài tập tìm giá trị của x**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài 8.**  + GV cho HS làm theo nhóm cặp đôi  + Gọi 2 HS lên bảng làm bài  + GV hướng dãn HS trung bình yếu làm bài  dưới lớp  + Nhận xét, rút kinh nghiệm việc làm bài của  HS | **Bài tập 8. Tìm giá trị của x biết**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 9. Tìm giá trị của x biết**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 5. Bài tập nâng cao**

**Bài tập 10. Tìm giá trị của x biết**

a)  là số hữu tỉ âm b)  là số hữu tỉ âm

c)  là số hữu tỉ dương d)  là số hữu tỉ dương

+ GV chiếu đề bài của bài tập 10

+ HS cả lớp suy nghĩ, tìm lời giải trong 5 phút

+ Nếu HS không làm được thì Gv gợi ý

- 

- Biểu thức dưới mẫu phải thoả mãn điều kiện gì

+ GV gọi 2 HSG lên bảng làm bài. Một HS làm phần a, 1 HS làm phần c

+ Sau đó GV cho HS cả lớp nhận xét, rồi chốt lại cách làm

+ GV cho HS làm bài tập . Tìm giá trị của x để biểu thức  nhận giá trị âm, dương

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Xem lại các dạng bài đã chữa

+ Ôn tập hình lăng trụ đứng

**BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**

1. Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống: “Muốn nhân hai phân số với nhau thì ta…”

**A.** Nhân các tử với nhau và nhân các mẫu với nhau.

**B.** Nhân các tử với nhau và cộng các mẫu với nhau.

**C.** Cộng các tử với nhau và nhân các mẫu với nhau.

**D.** Cộng các tử với nhau và cộng các mẫu với nhau.

1. Kết quả của phép tính  là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Kết quả của phép tính  là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Thực hiện phép tính  ta được kết quả là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Thực hiện phép tính  ta được kết quả là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Kết quả của phép tính  là:

**A.** Một số nguyên âm. **B.** Một số nguyên dương.

**C.** Một phân số nhỏ hơn . **D.** Một phân số lớn hơn .

1. Số nào sau đây là kết quả của phép tính  ta được kết quả là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Cho . So sánh  và .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Cho . So sánh  và .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Tìm  biết .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Tìm  biết .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Tìm số  thỏa mãn .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Gọi  là giá trị thỏa mãn . Chọn câu đúng.

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Có bao nhiêu giá trị của  thỏa mãn  ?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Có bao nhiêu giá trị của  thỏa mãn  ?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Biểu thức  có giá trị là :

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Biểu thức  có giá trị là :

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Cho  là giá trị thỏa mãn  và  là giá trị thỏa mãn . Khi đó, chọn câu **đúng nhất**.

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Cho  là giá trị thỏa mãn  và  là giá trị thỏa mãn . Khi đó, chọn câu đúng.

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Tìm , biết: .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Tìm , biết: .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Tính giá trị biểu thức: .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Tính giá trị biểu thức: .

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Có bao nhiêu giá trị của  thỏa mãn  ?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Thực hiện phép tính:  ta được kết quả là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. Thực hiện phép tính:  ta được kết quả là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 