|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 12 TÍNH CHẤT CỦA DÃY TỈ SỐ BẰNG NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:** Học sinh nắm vững tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.

**2. Kỹ năng:** Hs biết vận dụng tính chất của dãy các tỉ số bằng nhau vào giải bài tập.

**3. Thái độ:** Hình thành đức tính cẩn thận, say mê hứng thú với môn học.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 4 phút)*****Mục tiêu:*** giúp hs nhắc lại về cách tìm thành phần chưa biết trong tỉ lệ thức.***Phương pháp:*** hoạt động cá nhân |
| - Nêu tính chất cơ bản của tỉ lệ thức?  Tính x : 0,01: 4,5 = x: 0,75- Gv cho các hs nhận xét và ghi điểm cho hs trả lời đúng | - Hs trả lời.- Hs trả lời. |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.** **Hoạt động 1: Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau (15 phút)*****Mục tiêu***: Hs nắm được các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.***Phương pháp:*** đàm thoại gợi mở, thuyết trình. |
| **Hoạt động 1 : Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau** Giáo viên yêu cầu học sinh làm ?1- Gọi 2 Hs lên bảng làm.- Gọi hs nhận xét.- Gv nhận xét, sửa sai.- Một cách tổng quát  ta suy ra được điều gì. giáo viên ghi bảng- Gv cho hs hoạt động nhóm phần chứng minh.- Gv gọi đại diện nhóm trình bày.- Gv nhận xét, chốt lại.- Gv đưa ra trường hợp mở rộng. | - 2 Hs lên bảng làm.- Hs trả lời- Hs hoạt động nhóm trong 5 phút.- Đại diện nhóm trình bày.- Hs lắng nghe. | **1. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau** ?1 Cho tỉ lệ thức  Ta có: Tổng quát:  Đặt = k (1) a=k.b; c=k.dTa có:  (2) (3)Từ (1); (2) và (3)  đpcm\* Mở rộng: |
| **Hoạt động 2: chú ý (5phút)*****Mục tiêu:*** Hs nắm được được chú ý để có thể đưa được về dạng tỉ lệ thức.***Phương pháp:*** thuyết trình, vấn đáp. |
| **Hoạt động 2: Chú ý**- Gv nêu chú ý cho HS.- Yêu cầu học sinh làm ?2- GV nhận xét. | - Hs nêu chú ý- Hs làm ?2 | **2. Chú ý:**Khi có dãy số  ta nói các số a, b, c tỉ lệ với các số 2, 3, 5 . Ta cũng viết: a: b: c = 2: 3: 5?2Gọi số học sinh lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là a, b, cTa có:  |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 10 phút)** Mục đích: Hs củng cố các dạng bài tập đã họcPhương pháp: luyện tập, đàm thoại gợi mở |
| **Bài 55/30 sgk**- Gọi 1 Hs đọc đề.- Gọi Hs nêu cách làm.- Gọi 1 Hs lên bảng làm- Gọi Hs nhận xét bài làm.- Gv nhận xét, sửa sai. | - 1 Hs đọc đề.- Dựa vào tính chất dãy tỉ số bằng nhau.- 1 Hs lên bảng làm- Hs nhận xét bài làm. | **Bài 55/30 sgk** Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có :Vậy x = -2; y=5 |
| **D. Hoạt động vận dụng ( 5phút)*****Mục tiêu:*** Hs vận dụng tính chất để giải bài tập***Phương pháp***: luyện tập, thuyết trình., hoạt động cá nhân |
| - Theo đề bài chúng ta có thể lập tỉ lệ thức nào?- Mối quan hệ gì giữa các đại lượng chưa biết?- Gv cho hs sửa bài.- gv cho hs nhận xét.- Gv chấm điểm và chốt lại cách giải. | *
* a+b+c = 44

- hs trình bày bài giải.- Hs nhận xét. | **Bài 57/sgk/30**Gọi số viên bi của 3 bạn Minh, Hùng, Dũng lần lượt là a, b, cTa có:   |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( 5phút)*****Mục tiêu:*** Hs biết cách ứng dụng của tỉ lệ thức trong thực tế***Phương pháp***: hoạt động nhóm |
| **Bài 58/30 sgk**- Gọi 1 Hs đọc đề.- Cho Hs hoạt động nhóm trong 4 phút.- Gọi đại diện nhóm trình bày.- Gọi các nhóm khác nhận xét bài làm.- Gv nhận xét, đánh giá. | 1 Hs đọc đề.- Hs hoạt động nhóm trong 5 phút.- Đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét bài làm.. | **Bài 58/30 sgk**Gọi số cây lớp 7A, 7B lần lượt là: x, y.Ta có: Suy ra: Vậy số cây lớp 7A là 80 cây Số cây lớp 7B là 100 cây. |