|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 12 TÍNH CHẤT CỦA DÃY TỈ SỐ BẰNG NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:** Học sinh nắm vững tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.

**2. Kỹ năng:** Hs biết vận dụng tính chất của dãy các tỉ số bằng nhau vào giải bài tập.

**3. Thái độ:** Hình thành đức tính cẩn thận, say mê hứng thú với môn học.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 4 phút)**  ***Mục tiêu:*** giúp hs nhắc lại về cách tìm thành phần chưa biết trong tỉ lệ thức.  ***Phương pháp:*** hoạt động cá nhân | | |
| - Nêu tính chất cơ bản của tỉ lệ thức?  Tính x : 0,01: 4,5 = x: 0,75  - Gv cho các hs nhận xét và ghi điểm cho hs trả lời đúng | - Hs trả lời.  - Hs trả lời. |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1: Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau (15 phút)**  ***Mục tiêu***: Hs nắm được các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.  ***Phương pháp:*** đàm thoại gợi mở, thuyết trình. | | |
| **Hoạt động 1 : Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau**  Giáo viên yêu cầu học sinh làm ?1  - Gọi 2 Hs lên bảng làm.  - Gọi hs nhận xét.  - Gv nhận xét, sửa sai.  - Một cách tổng quát  ta suy ra được điều gì.  giáo viên ghi bảng  - Gv cho hs hoạt động nhóm phần chứng minh.  - Gv gọi đại diện nhóm trình bày.  - Gv nhận xét, chốt lại.  - Gv đưa ra trường hợp mở rộng. | - 2 Hs lên bảng làm.  - Hs trả lời  - Hs hoạt động nhóm trong 5 phút.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Hs lắng nghe. | **1. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau**  ?1 Cho tỉ lệ thức  Ta có:    Tổng quát:    Đặt = k (1)  a=k.b; c=k.d  Ta có:  (2)  (3)  Từ (1); (2) và (3)  đpcm  \* Mở rộng: |
| **Hoạt động 2: chú ý (5phút)**  ***Mục tiêu:*** Hs nắm được được chú ý để có thể đưa được về dạng tỉ lệ thức.  ***Phương pháp:*** thuyết trình, vấn đáp. | | |
| **Hoạt động 2: Chú ý**  - Gv nêu chú ý cho HS.  - Yêu cầu học sinh làm ?2  - GV nhận xét. | - Hs nêu chú ý  - Hs làm ?2 | **2. Chú ý:**  Khi có dãy số  ta nói các số a, b, c tỉ lệ với các số 2, 3, 5 . Ta cũng viết:  a: b: c = 2: 3: 5  ?2  Gọi số học sinh lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là a, b, c  Ta có: |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 10 phút)**  Mục đích: Hs củng cố các dạng bài tập đã học  Phương pháp: luyện tập, đàm thoại gợi mở | | |
| **Bài 55/30 sgk**  - Gọi 1 Hs đọc đề.  - Gọi Hs nêu cách làm.  - Gọi 1 Hs lên bảng làm  - Gọi Hs nhận xét bài làm.  - Gv nhận xét, sửa sai. | - 1 Hs đọc đề.  - Dựa vào tính chất dãy tỉ số bằng nhau.  - 1 Hs lên bảng làm  - Hs nhận xét bài làm. | **Bài 55/30 sgk**  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có :    Vậy x = -2; y=5 |
| **D. Hoạt động vận dụng ( 5phút)**  ***Mục tiêu:*** Hs vận dụng tính chất để giải bài tập  ***Phương pháp***: luyện tập, thuyết trình., hoạt động cá nhân | | |
| - Theo đề bài chúng ta có thể lập tỉ lệ thức nào?  - Mối quan hệ gì giữa các đại lượng chưa biết?  - Gv cho hs sửa bài.  - gv cho hs nhận xét.  - Gv chấm điểm và chốt lại cách giải. | * a+b+c = 44   - hs trình bày bài giải.  - Hs nhận xét. | **Bài 57/sgk/30**  Gọi số viên bi của 3 bạn Minh, Hùng, Dũng lần lượt là a, b, c  Ta có: |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( 5phút)**  ***Mục tiêu:*** Hs biết cách ứng dụng của tỉ lệ thức trong thực tế  ***Phương pháp***: hoạt động nhóm | | |
| **Bài 58/30 sgk**  - Gọi 1 Hs đọc đề.  - Cho Hs hoạt động nhóm trong 4 phút.  - Gọi đại diện nhóm trình bày.  - Gọi các nhóm khác nhận xét bài làm.  - Gv nhận xét, đánh giá. | 1 Hs đọc đề.  - Hs hoạt động nhóm trong 5 phút.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét bài làm.  . | **Bài 58/30 sgk**  Gọi số cây lớp 7A, 7B lần lượt là: x, y.  Ta có:  Suy ra:    Vậy số cây lớp 7A là 80 cây  Số cây lớp 7B là 100 cây. |