**TUẦN 9 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

# **BÀI : - CHĂM SÓC CÂY XANH**

(Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

**-**HS kể được tên một số cây xanh ở trường, nơi trồng và các công việc cần làm để chăm sóc cây xanh.

-HS chia sẻ các cách chăm sóc cây xanh ở trường, giúp cây phát triển tươi tốt.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc trồng và chăm sóc cây xanh.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

+PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

+ Hình thức dạy học chính:

Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

* **+ Giáo viên:**
* Giáo án.
* SGK.

Phiếu quan sát.

**+ Học sinh:**

* SGK. Bút, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS cùng hát và vận động theo nền nhạc bài Em yêu cây xanh (tác giả Hoàng Văn Yến).  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):**  **Hoạt động 1: Cây xanh trường em**  **a. Mục tiêu:** HS kể được tên một số cây xanh ở trường, nơi trồng và liệt kê các công việc cần làm để chăm sóc cây xanh.  **b. Cách tiến hành:**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia lớp thành các nhóm.  - GV tổ chức cho các nhóm đi quan sát cây xanh ở trường để tìm hiểu về các nội dung sau: tên cây, nơi trồng từng loại cây, việc cần làm để chăm sóc cây.  - GV phân công cho các nhóm quan sát ở các khu vực khác nhau, chú ý đảm bảo an toàn, thuận lợi trong quá trình quan sát.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png- GV yêu cầu các nhóm ghi lại kết quả quan sát vào phiếu.  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời các nhóm chia sẻ kết quả quan sát trước lớp.  **c. Kết luận:***Khuôn viên của nhà trường trồng nhiều loại cây xanh nhằm đem lại môi trường không khí trong lành, tươi mát cho mọi người. Các em hãy có ý thức chăm sóc cây xanh nhé.*  **3. Hoạt động luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2: Cách chăm sóc cây xanh**  **a. Mục tiêu:** HS chia sẻ các cách chăm sóc cây xanh ở trường, giúp cây phát triển tươi tốt.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo câu hỏi*: Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây xanh, giúp cây phát triển tươi tốt?*  **4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - GV mời 2 đến 3 nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - GV và HS nhận xét, đóng góp ý kiến về kết quả thảo luận của các nhóm.  **c. Kết luận**: *Cây xanh có rất nhiều lợi ích trong cuộc sống. Để cây xanh phát triển tươi tốt, chúng cần được chăm sóc và bảo vệ. Mỗi chúng ta cần góp sức trong việc trồng và chăm sóc cây xanh. Những công việc chúng ta cần làm để chăm sóc cây xanh gồm: trồng cây, vun xới, tưới nước, nhổ cỏ xung quanh gốc cây,...*  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  Cách chăm sóc cây xanh như thế nào?  Nhận xét tiết học | - HS chia thành các nhóm.  - HS quan sát cây xanh.  - HS ghi kết quả vào phiếu quan sát.  - HS trình bày kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia nhóm.  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: *Để chăm sóc cây xanh, giúp cây phát triển tươi tốt chúng ta cần vun xới, tưới nước, nhổ cỏ xung quanh gốc cây,...*  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  HStrả lời  HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………**

**...................................................................................................................................**

**TUẦN 10 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

# **BÀI : - CHĂM SÓC CÂY XANH**

(Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

* Biết chuẩn bị các dụng cụ để chăm sóc cây xanh.
* Bước đầu biết cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc trồng và chăm sóc cây xanh.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

+PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

+ Hình thức dạy học chính:

Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

* **+ Giáo viên:**
* Giáo án.
* SGK.

**+ Học sinh:**

* SGK.
* Một số dụng cụ lao động: bình tưới nước, bình xịt, kéo,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ để: Chăm sóc cây xanh.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):**  **Hoạt động 3: Chuẩn bị dụng cụ chăm sóc cây xanh**  **a. Mục tiêu:**HS chuẩn bị được các dụng cụ lao động cần thiết như đồ xới đất, bình tưới nước, bình xịt nước,... phù hợp với bản kế hoạch đã xây dựng để chăm sóc vườn cây xanh.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_16.png  - GV tổ chức cho HS chia sẻ việc chuẩn bị dụng cụ cần thiết để chăm vườn cây xanh.  **c. Kết luận:** *Để việc thực hiện kế hoạch chăm vườn cây xanh được tốt, các em cần nhớ rõ công việc được phân công, chuẩn bị đúng và đủ dụng cụ lao động cần thiết.*  **3. Hoạt động luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 4: Sử dụng dụng cụ lao động an toàn**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS bước đầu biết cách sử dụng một số công cụ lao động an toàn.  **b. Cách tiến hành:**  (***1) Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 2-4 người.  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn để chăm sóc cây xanh:  **4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  *+ Cách sử dụng dụng cụ để chăm sóc cây xanh.*  *+ Những điều cần lưu ý để sử dụng dụng cụ an toàn.*  *+ Cách vệ sinh các dụng cụ sau khi sử dụng.*  *+ Nơi để dụng cụ sau khi sử dụng.* C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_17.png  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.  - GV và HS khác nhận xét, đóng góp ý kiến.  **c. Kết luận:***Mỗi dụng cụ lao động có công dụng và cách sử dụng riêng, khác nhau. Trong quá trình sử dụng, các em cần lưu ý đảm bảo an toàn và có ý thức giữ gìn dụng cụ lao động.*  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  *+ Những điều cần lưu ý để sử dụng dụng cụ an toàn?*  Nhận xét tiết học | - HS chia thành các nhóm.  - HS hoạt động theo nhóm.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.  - HS trình bày trước lớp.  HS khác nhận xét, đóng góp ý kiến.  HStrả lời  HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………**

**...................................................................................................................................**