Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN**

# **VÀ GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH**

# ***(Tiết 46 – Tiết 52)***

**MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ:**

*Sau chủ đề này, HS sẽ:*

* Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.
* Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

## **GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

* Tham gia buổi trao đổi về lối sống tiết kiệm và an toàn.
* Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
* Tọa đàm về vai trò của học sinh trong phát triển kinh tế gia đình.
* Trao đổi về cách xây dựng ngân sách cá nhân.
* ...

*Gợi ý:*

**GIAO LƯU VỀ CÁCH SỐNG TIẾT KIỆM TRONG SINH HOẠT GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU:**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

* Nhận thức được cần phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình.
* Hiểu được những việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình.
* Rèn luyện được kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.
* Phát triển được phẩm chất trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Xây dựng kịch bản kịch tổ chức chương trình và nội dung của buổi giao lưu.
* Phân công các lớp chuẩn bị hoặc để các lớp đăng kí các ý kiến tham gia giao lưu và một số tiết mục văn nghệ xen kẽ.
* TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS trong quá trình chuẩn bị.

**2. Đối với HS**

* HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của TPT xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình giao lưu và đề dẫn vào chương trình giao lưu.
* HS được chọn làm MC, chuẩn bị nội dung để dẫn và tập chương trình trong buổi giao lưu.
* HS các lớp chuẩn bị ý kiến tham gia giao lưu và các tiết mục văn nghệ được phân công hoặc tự đăng kí.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ*,* sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu**: HS nắm được kết quả rèn luyện và thi đua tuần trước, kế hoạch cho tuần học tập tiếp theo.

**b. Nội dung**: GV báo cáo và tổng kết, lên kế hoạch tuần sau, HS lắng nghe.

**c. Sản phẩm:** HS nắm được kết quả, cố gắng và lên kế hoạch học tập, rèn luyện tốt hơn cho tuần tiếp theo.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm lớp trực tuần lên đánh giá, nhận xét và tổng kết và xếp hạng kết quả thi đua học tập và rèn luyện của các lớp trong tuần qua, tuyên dương các lớp có kết quả thi đua đứng đầu toàn trường.

- Tổng phụ trách phổ biến các hoạt động đoàn đội trong tuần tới.

**Hoạt động 2. Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

**a. Mục tiêu**: Thông qua buổi nói chuyện, HS biết được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**b. Nội dung**: BTC triển khai các nội dung giao lưu, thảo luận về trách nhiệm của con trong việc sống tiết kiệm ở gia đình, HS tương tác.

**c. Sản phẩm:** Từ các hoạt động, HS biết cách rèn luyện bản thân để sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- MC phát biểu đề dẫn về trách nhiệm của người con phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

- Giới thiệu người chủ trì buổi giao lưu và yêu cầu mọi người lắng nghe, tham gia tích cực.

- Người chủ trì buổi giao lưu lần lượt mời những bạn đăng kí tham gia phát biểu hoặc

giơ tay xin phát biểu. Lưu ý mọi người lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc tranh biện với những ý kiến trái chiều xung quanh một số nội dung sau:

*+ Vì sao chúng ta phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình?*

*+ Sống trong gia đình có điều kiện kinh tế có cần phải tiết kiệm không?*

*+ Những việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm hoặc chưa tiết kiệm trong gia đình mà bạn đã thấy?*

*+ Làm thế nào để có được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?*

- Người chủ trì, điều phối buổi giao lưu cùng các bạn chốt lại trách nhiệm phải biết tiết kiệm của người con trong sinh hoạt gia đình.

- Mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau buổi giao lưu và suy nghĩ về trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện cách sống tiết kiệm ở gia đình.

- Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ về trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình để thực hiện cách sống tiết kiệm.

## **GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT LỚP**

* Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
* Trao đổi về vấn đề *Học sinh với quản lí tài chính.*
* ...

*Gợi ý:*

**TRAO ĐỔI VỀ VẤN ĐỀ HỌC SINH VỚI QUẢN LÍ TÀI CHÍNH**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

HS củng cố hiểu biết về quản lí tài chính cá nhân.

**b. Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu HS tìm hiểu về chủ đề Học sinh với quản lí tài chính.

- GV gợi ý một số câu hỏi:

*+ Quản lí tài chính là gì?*

*+ Vì sao cần phải quản lí tài chính?*

*+ HS lớp 9 nên thực hiện quản lí tài chính như thế nào?*

- HS chia sẻ trong nhóm.

- GV mời mỗi nhóm một HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét chung và hướng dẫn HS cách thức vượt qua những khó khăn trong quá trình rèn luyện.

**TỔNG KẾT**

- Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**- GV kết luận chung:** *Mỗi HS cần hiểu rõ về việc lập ngân sách cá nhân, biết cách quản lí thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng một cách hợp lý. Điều này không chỉ giúp ích cho việc học tập mà còn chuẩn bị tốt hơn cho cuộc sống tương lai.*

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Tuyên dương, khen ngợi những HS, nhóm HS tích cực tham gia các hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

### TUẦN 16: NHIỆM VỤ 1

**- TÌM HIỂU VỀ NGÂN SÁCH CÁ NHÂN**

**VÀ CÁCH XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN HỢP LÍ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.
* Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.
* Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

**3. Phẩm chất**

* Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 5.*
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 5.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Hứng thú với chủ đề, hiểu được ý nghĩa của việc xây dựng ngân sách cá nhân và phát triển kinh tế gia đình.

- Chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**d. Nội dung:**

*- Giới thiệu ý nghĩa chủ đề:*GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh hơn*; nêu ý nghĩa chủ đề, vai trò của việc phát triển kĩ năng tài chính từ tuổi HS.

*- Định hướng nội dung:* GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, đọc và nắm được các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS chơi trò chơi; hiểu được ý nghĩa và sự cần thiết của chủ đề.

- HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi *Ai nhanh hơn*, trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến Chủ đề *“Xây dựng ngân sách cá nhân”.*

- GV lần lượt đọc câu hỏi cho HS trả lời:

**Câu 1:** Kế hoạch tài chính phục vụ cá nhân bao gồm các khoản thu và chi được gọi là:

A. Ngân sách tiết kiệm.

B. Ngân sách cá nhân.

C. Ngân sách tiêu dùng.

D. Ngân sách chi trả.

**Câu 2:** Nội dung nào dưới đây **không** đúng về sự cần thiết phải xây dựng ngân sách cá nhân?

A. Duy trì sự cân bằng về mặt tài chính.

B. Có những điều chỉnh thích hợp và phân bổ thu nhập một cách hợp lí.

C. Những khoản nợ sẽ được giải quyết nhanh hơn.

D. Số tiền bản thân mỗi người có thể kiếm được là vô hạn.

**Câu 3:** Điền vào dấu ba chấm *“…”* trong đoạn thông tin dưới đây:

*“Biết cách xây dựng ngân sách cá nhân, quản lí chi tiêu hợp lí sẽ giúp em trở nên…………trong cuộc sống”.*

A. bình tĩnh.

B. tự tin.

C. tự chủ.

D. quyết đoán.

**Câu 4:** Đâu **không** phải là cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí?

A. Xác định những khoản thu có thể có.

B. Dự kiến những khoản cần chi cho nhu cầu cá nhân thiết yếu và cho, tặng.

C. Dự kiến số tiền tiết kiệm.

D. Chi nhiều hơn thu.

**Câu 5:** Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về việc cần biết tiết kiệm, chi tiêu hợp lí, có kế hoạch chi tiêu thì sẽ được no đủ?

A. Khéo ăn thì no, khéo co thì ấm.

B. Ăn lãi tùy chốn, bán vốn tùy nơi.

C. Mua thì thêm, chêm thì chặt.

D. Tiền trao ra, gà bắt lấy.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, hiểu biết của bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 5 HS lần lượt đọc đáp án.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1. B* | *2. D* | *3.C* | *4. D* | *5. A* |

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề:

***Nhiệm vụ 2: Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV trình chiếu tranh minh họa *Chủ đề 5 – Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình.*  - GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, đọc mục *Định hướng nội dung* SGK tr.39 và trả lời câu hỏi: *Nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 5.* |  |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát tranh minh họa chủ đề, đọc thông tin SGK tr.39 và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong *Chủ đề 5.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*Các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 5:*

*+ Tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*

*+ Thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*

*+ Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

*+ Thuyết phục gia đình thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

*+ Tự đánh giá.*

- GV giới thiệu nội dung hoạt động giáo dục theo chủ đề ***Tuần 16:***

***+ Tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hiểu được ngân sách cá nhân là gì, lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí theo các nội dung:

*- Chia sẻ hiểu biết của em về ngân sách cá nhân.*

*- Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*

*- Trao đổi về lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân.*

*- Chia sẻ những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:* *Chia sẻ hiểu biết của em về ngân sách cá nhân***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giải thích cho HS thế nào là ngân sách cá nhân.  Ngân sách cá nhân là gì? Vì sao lập càng sớm càng tốt? | Timo.vn  - GV trình chiếu và yêu cầu HS quan sát tranh minh họa SGK tr.40.    - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, phân tích các bóng nói và chỉ ra những từ ngữ nói về ngân sách cá nhân.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV giới thiệu kiến thức về ngân sách cá nhân, quan sát tranh minh họa và thảo luận.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS phân tích các bóng nói và chỉ ra *những từ ngữ nói về ngân sách cá nhân:*  *+ Kiểm soát tài chính.*  *+ Kế hoạch tài chính cân đối, hợp ló các khoản thu và chi.*  *+ Dự báo các khoản thu, chi.*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và chốt lại kiến thức về ngân sách cá nhân:  ***+ Dựa vào ngân sách đề ra, em sẽ kiểm soát được dòng tài chính của mình một cách hiệu quả hơn.***  ***+ Mục đích của ngân sách là cá nhân là dự báo và ước lượng được khoản thu và chi của bản thân.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **1. Tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**  ***a.* *Chia sẻ hiểu biết của em về ngân sách cá nhân***  - ***Ngân sách cá nhân*** là một kế hoạch tài chính phục vụ cho cá nhân bao gồm các khoản thu và chi.  - Hiểu một cách đơn giản, đây là một kế hoạch bao gồm cả chi tiêu và tiết kiệm. |
| ***Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (5 – 6 HS/nhóm).  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*  *-* GV cho HS xem thêm video:  <https://www.youtube.com/watch?v=5WAL0XCm-zw>  - GV lưu ý các nhóm: Nếu chưa thực hiện xây dựng ngân sách, HS tìm hiểu các gợi ý trong SGK và những cách khác.  - GV cung cấp thêm một số cách phân chia tỉ lệ *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, chia sẻ về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 nhóm trình bày cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.  - GV lưu ý HS: ***Cần kiên định thực hiện kế hoạch chi tiêu theo theo kế hoạch xây dựng ngân sách cá nhân đã lập.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***  ***- Bước 1:*** xác định các khoản thu.  ***- Bước 2:*** xác định các khoản chi thường xuyên, phát sinh.  ***- Bước 3:*** xác định mục tiêu cần tiết kiệm.  ***- Bước 4:*** cân đối thu, chi bằng cách chia tỉ lệ. |
| **CÁCH XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN HỢP LÍ**  *- Quy tắc 6 chiếc lọ của T. Harv Eker:*  Không có mô tả ảnh.   |  |  | | --- | --- | | **Ưu điểm** | **Nhược điểm** | | - Giúp phân bổ tài chính một cách khoa học và hợp lý.  - Giúp đạt được các [mục tiêu tài chính ngắn hạn và dài hạn](https://1office.vn/muc-tieu-ngan-han-va-dai-han).  - Quy tắc này giúp bạn kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tốt hơn. | - Phức tạp đối với những người mới bắt đầu.  - Có thể không phù hợp với những người có thu nhập thấp. |   *- Quy tắc 50/20/30 của Elizabeth Warren:*  Cách quản lý tiền theo phương pháp 50/30/20   |  |  | | --- | --- | | **Ưu điểm** | **Nhược điểm** | | - Đơn giản và dễ áp dụng.  - Giúp cân bằng giữa chi tiêu và tiết kiệm.  - Giúp đạt được các mục tiêu tài chính dài hạn. | - Yêu cầu tính kỷ luật cao đối với mỗi cá nhân.  - Quy tắc này không tính đến các chi phí bất ngờ. | | |
| ***Nhiệm vụ 3: Trao đổi về lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt, nêu vấn đề:  *+ Hiện nay, có rất nhiều người gặp phải các vấn đề về tài chính. Một trong những giải pháp khắc phục đó là xây dựng ngân sách cá nhân để dễ dàng kiểm soát chi tiêu, ổn định kinh tế.*  *+ Việc xây dựng ngân sách cá nhân chi tiết đóng vai trò quan trọng và bất kì ai cũng nên học cách xây dựng ngân sách cho bản thân.*    - GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi,  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:*Trao đổi về lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân.*   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tế, liên hệ cá nhân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: ***Biết cách xây dựng ngân sách cá nhân, quản lí chi tiêu hợp lí sẽ giúp em trở nên tự chủ hơn trong cuộc sống.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***c. Trao đổi về lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân***  - Chủ động đưa ra quyết định số tiền khi cần thiết.  - Chủ động chi trả các khoản chi phí theo kế hoạch đặt ra.  - Chủ động tiết kiệm cho mục tiêu đề ra trong tương lai.  - Có nguồn tài chính ổn định. |
| ***Nhiệm vụ 4: Chia sẻ những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV phỏng vấn nhanh HS về những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách cá nhân.  - GV cho HS trao đổi thêm về những cách vượt qua khó khăn khi cân đối các khoản chi sau khi trải nghiệm chủ đề này.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời HS trả lời phỏng vấn.  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét, đánh giá về những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.  - GV chia sẻ kinh nghiệm của bản thân với HS. | ***d. Chia sẻ những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình***  - Khoản thu không cố định.  - Phát sinh nhiều khoản chi phí. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây **không** đúng về ngân sách cá nhân?

A. Được xem như kế hoạch thu, chi giúp kiểm soát tài chính tốt hơn.

B. Là kế hoạch tài chính cân đối, hợp lí các khoản thu và chi.

C. Nhằm dự báo các khoản thu, chi của bản thân.

D. Bao gồm chi tiêu, tiết kiệm, quản lí và phân biệt dòng tiền.

**Câu 2:** Bước 3 khi xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí là:

A. Xác định các khoản chi thường xuyên, phát sinh.

B. Cân đối thu, chi bằng cách chia tỉ lệ.

C. Xác định các khoản thu.

D. Xác định mục tiêu cần tiết kiệm.

**Câu 3:** 50% trong quy tắc 50/20/30 của Elizabeth Warren là:

A. Chi phí ăn uống, đi lại.

B. Chi phí tiết kiệm.

C. Chi phí giải trí, mua sắm.

D. Chi phí cho những nhu cầu cơ bản khác.

**Câu 4:** Đâu **không** phải là lợi ích của việc xây dựng ngân sách cá nhân?

A. Chủ động chi trả các khoản chi phí theo kế hoạch đặt ra.

B. Chủ động tiết kiệm cho mục tiêu đề ra trong tương lai.

C. Tính toán chính xác được thu nhập cố định hằng tháng.

D. Có nguồn tài chính ổn định.

**Câu 5:** Đây là quy tắc quản lí tài chính thông minh nào?



A. 55/10/5.

B. Dòng tiền thụ động.

C. Dòng tiền liên tục.

D. 6 chiếc lọ tài chính cá nhân.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **D** | **D** | **A** | **C** | **D** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thực hiện và chia sẻ với người thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện và chia sẻ với người thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ:

*Thực hiện và chia sẻ với người thân thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tự giác, chủ động thực hiện nhiệm vụ tại nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo kết quả vào các tiết học sau, nêu nhận xét, đánh giá của người thân về những nỗ lực bản thân đã đạt được.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Rèn luyện và thực hành: cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.