|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TUYÊN QUANG** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT****Năm học 2022-2023****Môn thi: NGỮ VĂN****Thời gian làm bài: 120 phút (*không kể thời gian giao đề)******(Đề này có 01 trang)*** |

**PHẦN I (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

*Cùng một cơn mưa, người tiêu cực sẽ bực mình vì phải đi áo mưa, người lạc quan thì nghĩ đến cây cối sẽ được xanh tươi, không khí sẽ được trong lành. Nắng nóng gay gắt là cơ hội để tiêu diệt mọi mầm vi khuẩn vi rút và nấm bệnh trong không khí, có tiền mua điều hòa sẽ thoải mái, không có thì cố làm cho có tiền. Sau lũ lụt, phù sa sẽ màu mỡ hơn cho cánh đồng, sâu bọ sẽ bị quét sạch ra biển, dư lượng hóa chất trong đất đai sẽ bị rửa sạch. Lỗi lầm của người khác (do mình nghĩ vậy thôi chứ chưa chắc là lỗi lầm của người khác), thay vì giữ trong lòng và tức giận, thôi bỏ qua, mình sẽ thấy thoải mái hơn rất nhiều, vì sự thoải mái của mình trước đã.*

*[…] Người tích cực sẽ có gương mặt sáng bừng, nụ cười thường trực trên môi, sống và cháy hết mình, học tập và làm việc hết mình, không để ý cái nhỏ, cái tôi hạ rất thấp, thích nghi lại rất cao nên có thành tựu rực rỡ. Mở miệng ra là thốt lời hay ý đẹp, luôn khen, nếu không nói lời tử tế được cho nhau thì họ im lặng. Còn người tiêu cực, có thể họ có tiền, nhưng họ không bao giờ có một cuộc sống chất lượng và có thành tựu lớn, vì cảm xúc tiêu cực đã chiếm hết quỹ thời gian trong đời họ*

 (Trích: *Những khoảnh khắc 4h* - Tony Buổi sáng)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (*0,5 điểm***). Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích?

**Câu 2 (*0,5 điểm*).** Theo tác giả, trước một cơn mưa, người tiêu cực sẽ có thái độ như thế nào?

**Câu 3 (*1,0 điểm*).** Chỉ ra và nêu tác dụng của phép liệt kê có trong câu: *Sau lũ lụt, phù sa sẽ màu mỡ hơn cho cánh đồng, sâu bọ sẽ bị quét sạch ra biển, dư lượng hóa chất trong đất đai sẽ bị rửa sạch.*

**Câu 4 (*2,0 điểm*).** Từ nội dung phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của thái độ sống tích cực.

**PHẦN II (6,0 điểm)**

 **Phân tích làm rõ vẻ đẹp đất nước và ước nguyện được hòa nhập, cống hiến của nhân vật trữ tình được thể hiện trong đoạn thơ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đất nước bốn ngàn nămVất vả và gian laoĐất nước như vì saoCứ đi lên phía trước. | Ta làm con chim hótTa làm một cành hoaTa nhập vào hòa caMột nốt trầm xao xuyến. | Một mùa xuân nho nhỏLặng lẽ dâng cho đờiDù là tuổi hai mươiDù là khi tóc bạc." |
| (trích *Mùa xuân nho nhỏ* - Thanh Hải, Ngữ văn 9, tập hai NXB Giáo dục Việt Nam, 2019, tr.56) |

**………………………HẾT…………………….**

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu***

***Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm***

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TUYÊN QUANG** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT****Năm học 2022-2023****ĐÁP ÁN – HƯỚNG DÂNC CHẤM****Môn thi: NGỮ VĂN*****(Hướng dẫn chấm có 05 trang)*** |

**I. Hướng dẫn chung**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng đẫn chẩm để đánh giá tổng quát bài làm của thi sinh.

- Giám khảo cần chủ đọ̀ng, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; đặc biệt khuyến khích những bài viết có càm xúc, có những ý tưởng mới mẻ, cách trình bày sáng tạo, liên hệ bàn thân sâu sẳc.

- Việc chi tiết hóa hưởng dẫn chấm (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch tổng điểm của mỗi ý, được thống nhất trong tổ chẩm thi vả được trưởng ban chẩm thi duyệt.

- Điểm lẻ toàn bải đến 0,25.

**II. Hướng dẫn chấm từng câu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  | **4.0** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận.**Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 0,5 điếm.- Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời: không cho điểm | **0,5** |
| **2** | Theo tác giả, trước một cơn mưa, thái độ của người tiêu cực là:sẽ bực mình vì phải đi áo mưa**Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 0,5 điếm.- Chép cả câu văn: 0,25 điểm- Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời: không cho điểm | **0,5** |
| **3** | - Biện pháp liệt kê: *phù sa sẽ màu mỡ cho cánh đồng, sâu bọ sẽ bị quét sạch ra biển, dư lượng hóa chất trong đất đai sẽ bị rửa sạch.*- Tác dụng:+ Làm cho câu văn giàu hình ảnh, sinh động+ Diễn tả được đầy đủ, phong phú những tác động, ý nghĩa tốt đẹp mà cơn mưa mang lại theo cách nhìn của người lạc quan **Hướng dẫn chấm:**- Cho điểm mỗi ý theo đáp án- Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời: không cho điểm | **0,25****0,25****0,5** |
| **4** | ***Viết đoạn văn bàn về ý nghĩa của thái độ sống tích cực*** |  |
|  | *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*Có đủ phần mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn; có thể trình bày theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành. Đoạn văn không xuống dòng, dung lượng khoảng 200 chữ.**Hướng dẫn chấm:**- Học sinh đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng đoạn văn: 0,25 điểm- Học sinh không đảm bảo đúng yêu cầu: không cho điểm | **0,25** |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*Ý nghĩa của thái độ sống tích cực**Hướng dẫn chấm:**- Học sinh xác định đúng yêu cầu của đề bài: 0,25 điểm- Học sinh không đảm bảo đúng yêu cầu: không cho điểm |  |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận*Học sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng phải làm rõ *ý nghĩa của thái độ sống tích cực*. Có thể triển khai theo hướng: |  |
| *\*Giải thích:* Thái độ sống tích cực: là một thái độ sống luôn nhìn nhận vấn đề ở mặt tốt, ưu điểm; tin tưởng con người và cuộc sống | **0,25** |
| \* Bàn luận:- Thái độ sống tích cực giúp con người:+ Có cơ hội thành công trong cuộc sống+ Có nhiều niềm vui, niềm hạnh phúc, được quý trọng; luôn lạc quan tin tưởng ở con bgười và cuộc đời.+ Thái độ sống tích của cá nhân góp phần thúc đẩy xã hội phát triển, tiến bộ.- Mở rộng: Phê phán thái độ sống tiêu cực; hiểu đúng về thái độ sống tích cực | **0,5** |
| \* Bài học nhận thức, hành động: +Nhận thức được ý nghĩa của thái độ sống tích cực+ xây dựng, bồi dưỡng sự tự tin, lạc quan. | **0,25** |
| **Hướng dẫn chấm:***- Học sinh có thể có những suy nghĩ khác nhưng phải hợp lí, đúng đắn, với lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng: 1 điểm**- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu: 0,5 – 0,75 điểm**- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp: 0,25 điểm* |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt**Hướng dẫn chấm:**Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp. | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sẳc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. **Hướng dẫn chấm:**- Học sinh huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về tư tưởng; có sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh.- Đáp ứng được l yêu cầu trở lên: 0,25 điểm.- Học sinh không đáp ứng được yêu cầu: không cho điểm. | **0,25** |
| **II** |  | **Phân tích làm rõ vẻ đẹp đất nước và ước nguyện được hòa nhập, cống hiến của nhân vật trữ tình được thể hiện trong đoạn thơ trích từ *Mùa xuân nho nhỏ* của Thanh Hải** | **6**,0 |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Có đủ phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề; Thân bải triển khai được vấn đề; Kết bài đánh giá được vấn đề.**Hướng dẫn chấm:**- Học sinh đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng bài văn: 0,25 điểm.- Học sinh không đảm bảo đúng yêu cầu: Không cho điểm. | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*Vẻ đẹp hình tượng đất nước và ước nguyện được hòa nhập, cống hiến của nhân vật trữ tình trong đoạn thơ.**Hướng dẫn chấm:**- Xác định đúng, đủ vấn đề nghị luận theo đề: 0,5 điểm.- Giới thiệu không đầy đủ vấn đề nghị luận (chỉ có đối tượng nghị luận hoặc phạm vi nghị luận): 0,25 điểm.- Không giới thiệu được vẩn đề nghị luận: Không cho điểm. | **0,5** |
|  | *c. Triển khai vấn để nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận đụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bào các yêu cầu cơ bản sau: |  |
|  | **\* Giới thiệu khái quát**- Tác giả Thanh Hải- Bài thơ *Mùa xuân nho nhỏ*- Vấn đề nghị luận:Vẻ đẹp hình tượng đất nước và ước nguyện được hòa nhập, cống hiến của nhân vật trữ tình trong đoạn thơ**Hướng dẫn chấm:***- Giới thiệu tác giả, tác phẩm: 0,25 điểm**- Giới thiệu vấn đề nghị luận, đoạn thơ: 0,25 điểm**- Không giới thiệu khái quát: Không cho điểm* | **0,5** |
| \* Nghị luận |  |
| - Khắc họa hình ảnh đất nước, đoạn thơ thể hiện niềm tự hào và niềm tin vào tương lai tươi sáng+ Tính tử "vất và", "gian lao": đúc kểt chặng đường 4000 năm dựng nước và giữ nước với những thăng trầm, thử thách.+ Hình ảnh so sánh " đất nước như vì sao": gợi liên tưởng đến nguồn sáng lấp lánh, tồn tại vīnh hẳng trong không gian và thởi gian; gọi niềm tin vào một tương lai tươi sáng, rộng mở.+ Cum từ "củ đi lên" thể hiện ý chí, lòng quyết tâm và niềm tin sắt đá của dân tộc vào tưong lai tươi sáng của đất nước.**Hướng dẩn chấm:** *- Cảm nhận đầy đủ, sâu sắc nội dung, nghệ thuật khổ thơ: 1 điểm**- Cảm nhận chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 0,5 – 0,75 điểm**- Không cho điểm với những nội dung mà học sinh không làm. Mỗi ý không có trừ 0,25 điểm* | **1,0** |
| - Khát vọng được cống hiển, hỏa rhhập vào cuộc đời chung của nhân vật trữ tình:+ Điệp từ "Ta làm ta nhập" diễn tả, nhấn mạnh mong ước, khát vọng sống cống hiến một cách chân thành, tha thiết.+ Các hình ảnh: con chim hót, một cảnh hoa, một nốt trẩm xao xuyến lả hình ảnh của những vật bé nhỏ, nhưng đẹp đẽ, có ích; thể hiện ý thức vể phần đóng góp của mỗi cá nhân: nhỏ bé, nhưng là phần tốt đẹp, có giá trị nhất của mỗi người. Ước nguyện hóa thân thể hiện sâu sắc mong muốn trở thảnh một phần, góp phần làm nên cuộc đởi chung rộng lớn.+ Đại từ "Ta" dủng để khẳng định, đó không chỉ là ước nguyện riêng của cá nhân nhả thơ mà còn là khát vọng chung của nhiều người.**Hướng dẩn chấm:** *- Cảm nhận đầy đủ, sâu sắc nội dung, nghệ thuật khổ thơ: 1 điểm**- Cảm nhận chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 0,5 – 0,75 điểm**- Không cho điểm với những nội dung mà học sinh không làm. Mỗi ý không có trừ 0,25 điểm* |  |
|  | - Đoạn thơ thé̉ hiện cách thức cống hiến chân thành, khiêm tốn, lâu dài:+ Hinh ành "mủa xuân nho nhỏ ẩn dụ cho cuộc đời con người: nhỏ bć, giản dị nhưng đẹp đẽ, có giá trị.+ Từ "dâng": dâng hiến chân thành, với tất cả sự thành kính, thiêng liêng; từ láy “lặng lẽ”: cách thức cống hiến âm thầm, không phô trương, không ồn ào, không đòi hỏi được ghi nhận, thể hiện nhân cách cao đẹp.+ Điệp ngữ “dù là”: thái độ tự tin trước những khó khăn, trở ngại của đời người; “tuổi hai mươi”, “khi tóc bạc”: những khoảng thời giang của đời người được đặt đối xứng ở 2 câu thơ, diễn tả ý bao quát, liên tục, là cả cuộc đời con người. **Hướng dẩn chấm:** *- Cảm nhận đầy đủ, sâu sắc nội dung, nghệ thuật khổ thơ: 1 điểm**- Cảm nhận chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 0,5 – 0,75 điểm**- Không cho điểm với những nội dung mà học sinh không làm. Mỗi ý không có trừ 0,25 điểm* | **1,0** |
| - Nghệ thuật:+ Hình ảnh thơ tự nhiên, quen thuộc nhưng giàu liên tướng, biểu cảm.+ Sử đụng nhiểu biç̂n pháp tu từ: so sánh, điĉ̣p ngữ...+ Thể thơ ngũ ngôn hiện đại, giàu nhạc điệu, phù hợp với viĉ̣c bày tỏ những tâm sự, ước nguyện.**Hướng dẩn chấm:** - Học sinh có đủ ý như đáp án: 0,5 điếm.- Hoc sinh có 2/3 ý như đáp án: 0,25 điểm.- Họ sinh chi có 1 ý. không chú ý đánh giá, nhận xét về nghệ thuật: Không cho điểm. | **0,5** |
| \* Đánh giá- Đoạn thơ giúp người đọc cảm nhận được niểm tin vào tương lai tưoi sáng của đất nước và vẻ đẹp của khát vọng được hòa nhập, dâng hiến để làm đẹp cho cuộc đời.- Đoạn thơ thể hiện niềm yêu đời, yêu cuộc sống; sự gắn bó sâu nặng với quê hương, đất nước: ý thức trách nhiệm với đất nước, với cuộc đời chung của nhà thơ Thanh Hải.**Hướng dẩn chấm:** - Học sinh có đủ ý như đáp án: 0,5 điếm.- Hoc sinh có 1 ý như đáp án: 0,25 điểm.- Hoc sinh không đánh giá vấn để. Không cho điểm. | **0,5** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuần chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Hướng dẫn chấm**:Không cho điểm nếu bải làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo* Học sinh biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá, biết so sánh với các tác phẩm khác; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc…**Hướng dẫn chấm**:- Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.- Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.- Không thể hiện sự sáng tạo: Không cho điểm | **0,5** |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10,0** |

**………………………………………. Hết ……………………………………**