

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKI - MÔN GDCD 9
NĂM HỌC: 2022-2023

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:

1. Năng lực:

Tự chủ và tự học để thực hiện được các yêu cầu cần đạt của các bài: Chí công vô tư, tự chủ, Bảo vệ hòa bình, tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới, hợp tác cùng phát triển.

Giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp.

Điều chỉnh hành vi để hoàn thiện bản thân.

2. Phẩm chất:

Chăm chỉ: Học tập và rèn luyện nhằm đạt được kết quả kiểm tra tốt.

Trung thực: Nghiêm túc làm bài kiểm tra.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:

- Trắc nghiệm: 30%

- Tự luận: 70%.

* Thời gian: 45 phút

III. MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:

1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA.

TT	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng			
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL		
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Chí công vô tư	3 câu									3 câu		0.75
		Bài 2: Tự chủ	3 câu			1 câu						3 câu	1 câu	3.75
		Bài 4: Bảo vệ hòa bình	2 câu									2 câu		0.5
		Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.	2 câu							1 câu		2 câu	1 câu	1.5
		Bài 6: Hợp tác cùng phát triển	2 câu						1 câu			2 câu	1 câu	3.5
Tổng			12			1			1		1	12	3	10 điểm
Tỉ lệ %			30%		30%		30%		10%		30%	70%		
Tỉ lệ chung			60%				40%				100%			

2. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

T T	Mục h nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thôn g hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: chí công vô tư	1. Kiến thức: - Nêu được thế nào là chí công vô tư - Nêu được biểu hiện của chí công vô tư. - Hiểu được ý nghĩa của phẩm chất chí công vô tư. 2. Năng lực: Biết thể hiện chí công vô tư trong cuộc sống hằng ngày. 3. Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm	3 TN			
		Bài 2: tự chủ	1. Kiến thức: - Hiểu được thế nào là tự chủ - Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ - Hiểu được vì sao con người cần phải biết tự chủ 2. Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự nhận thức. 3. Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm.	3 TN	1 TL		
		Bài 4: Bả o vệ hòa bình	1. Kiến thức: - Nêu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình; các biểu hiện của hoà bình. - Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình. - Nhận ra được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình. 2. Năng lực: Biết lựa chọn và tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hoà bình. 3. Phẩm chất: Yêu nước, trách nhiệm.	2 TN			

T T	Mục h nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thôn g hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
	Bài 5 Tình h hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. - Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện tình hữu nghị với người nước ngoài khi gặp gỡ, tiếp xúc. - Tham gia các hoạt động đoàn kết hữu nghị do nhà trường và địa phương tổ chức. <p>3. Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm</p>	2 TN			1 TL	
	Bài 6 Hợp tác cùng phát triển	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao phải hợp tác quốc tế. - Nêu được nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và nhà nước ta. - Hiểu được thế nào là hợp tác cùng phát triển. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động quốc tế phù hợp với khả năng của bản thân. <p>3. Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm</p>	2 TN		1 TL		
Tổng			12 TN	1 TL	1 TL	1 TL	
Tỉ lệ %			30	30	30	10	
Tỉ lệ chung			60%		40%		

IV. ĐỀ KIỂM TRA

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Khoanh vào chữ cái trước phương án đúng

Câu 1. Hành vi nào sau đây thể hiện “Chí công vô tư”?

- | | |
|--|--|
| A. Giải quyết công việc theo lẽ phải. | C. Giải quyết công việc theo số đông. |
| B. Giải quyết công việc theo cảm tính. | D. Giải quyết công việc theo tình cảm. |

Câu 2. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của “Chí công vô tư”?

- A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.
B. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

- C. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.
- D. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

Câu 3. Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

- A. Thẳng thẳng nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo.
- B. Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.
- C. Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.
- D. Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

Câu 4. Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

- A. Có cứng mới đứng đầu gió.
- B. Đói cho sạch, rách cho thơm.
- C. Đứng núi này trông núi nọ.
- D. Một điều nhịn chín điều lành.

Câu 5. Hành vi nào thể hiện tự chủ?

- A. Ôn tồn, mềm mỏng, lịch sự khi giải quyết công việc.
- B. Bình tĩnh, sáng suốt đưa ra những quyết định đúng đắn.
- C. Hay nổi nóng, cãi vã, gây gổ với mọi người xung quanh.
- D. Không chán nản, tuyệt vọng khi gặp khó khăn.

Câu 6. Người tự chủ là người

- A. luôn tự nhắc mình phải làm theo số đông.
- B. không bị người khác làm ảnh hưởng, luôn hành động theo ý mình.
- C. luôn tự nhắc mình, không cần quan tâm đến các sự việc xung quanh.
- D. luôn có lập trường rõ ràng, thái độ từ tốn trước các sự việc.

Câu 7. Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?

- A. Chiều theo ý muốn của người khác sẽ tránh được mâu thuẫn.
- B. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình.
- C. Chung sống thân ái, khoan dung với mọi người xung quanh.
- D. Sống khép mình mới tránh được mâu thuẫn, xung đột.

Câu 8. Hoạt động nào sau đây **không** phải là bảo vệ hòa bình?

- A. Các nước chạy đua vũ trang.
- B. Mít tinh phản đối chiến tranh.
- C. Mở rộng quan hệ hợp tác với các quốc gia.
- D. Đấu tranh chống khủng bố.

Câu 9. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới được thể hiện ở

- A. quan hệ có đi có lại giữa nước này với nước khác.
- B. quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.
- C. quan hệ hai bên cùng có lợi giữa nước này với nước khác.
- D. quan hệ thường xuyên, ổn định giữa nước này với nước khác.

Câu 10. Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

- A. bảo vệ đất nước.
- B. bảo vệ hoà bình.
- C. hoạt động chính trị.
- D. hoạt động ngoại giao.

Câu 11. Xu thế chung của thế giới hiện nay là

- A. chạy đua vũ trang.
- B. hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.
- C. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.
- D. đối đầu thay đổi thoai.

Câu 12: Em **không** đồng ý với ý kiến nào sau đây ?

- A. Học tập là việc của từng người, phải tự cố gắng
- B. Cần trao đổi hợp tác với bạn bè những lúc gặp khó khăn.

- C. Không nên ý lại người khác.
- D. Tham gia tốt các hoạt động xã hội.

PHẦN II. TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu 1. (3 điểm) Vì sao con người cần phải tự chủ? Cho 2 ví dụ thể hiện tính tự chủ?

Câu 2. (3 điểm) Em tán thành hay không tán thành ý kiến nào sau đây? Vì sao?

- a. Học sinh không nên hợp tác với nhau trong học tập, vì như vậy sẽ làm mất đi tính độc lập, tự chủ của mỗi cá nhân.
- b. Trong giờ kiểm tra GDCD trên lớp, H và T thỏa thuận hợp tác chia bài ra làm sau đó trao đổi bài cho nhau chép vào bài làm cho nhanh.
- c. Hợp tác phải có điều kiện: Bình đẳng, đôi bên cùng có lợi, không xâm phạm vào nội bộ của nhau.

Câu 3. (1 điểm) Cho tình huống:

Trên đường đi học về, H thấy một nhóm bạn nữ đang đánh nhau, những người chứng kiến chỉ đứng xem. H định vô ngăn cản nhưng sợ liên lụy đến mình.

Nếu em là H Trong tình huống trên em sẽ làm gì?

V. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm). Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	C	A	C	B	D	C	A	B	B	B	A

PHẦN II. TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm)	a)- Tính tự chủ rất cần thiết cho con người: - Tự chủ là một đức tính quý giá - Có tính tự chủ người sống đúng đắn, cư xử có đạo đức có văn hóa. - Tính tự chủ giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách và cám dỗ. b) Việc làm thể hiện tính tự chủ: - An luôn giữ thái độ ôn hòa, từ tốn trong giao tiếp. - Bình đang làm bài tập, bạn đến rủ đi chơi nhưng Bình từ chối ở nhà làm cho xong bài tập.	(Mỗi ý 0,5 điểm)
Câu 2 (3,0 điểm)	a) Không tán thành. Vì trong quá trình học cần hợp tác để thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao.	(1 điểm)
	b) Không tán thành. Vì H và T hợp tác như vậy sẽ không hiểu bài, không trung thực, vi phạm quy chế thi cử.	(1 điểm)
	c) Tán thành. Vì khi hợp tác phải tôn trọng và bình đẳng, cùng có lợi đó là nguyên tắc của hợp tác.	(1 điểm)
Câu 3	Nếu là H em sẽ: có thái độ phản đối hành vi đánh nhau của các	(1 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
(1,0 điểm)	Bạn, can ngăn các nếu không được thì báo cho những người có trách nhiệm kịp thời ngăn chặn.	