Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

## **TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 6, 7, 8 CHỦ ĐỀ 4**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.
* Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.
* Thể hiện được trách nhiệm với gia đình.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực đặc thù:***

* *Thích ứng với cuộc sống:* giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình; phân tích chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu, lối sống và điều chỉnh chi phí sinh hoạt của gia đình cho phù hợp.

**3. Phẩm chất**

* *Nhân ái, trách nhiệm:* thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình, thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Thu thập tranh ảnh, video liên quan đến chủ đề.
* Các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình.
* Những ví dụ minh dọa về ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.
* Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Tranh, ảnh, video liên quan đến chủ đề.
* Kế hoạch rèn luyện bản thân trong cuộc sống hằng ngày.
* Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai là người sắp xếp tốt” để có nhận biết ban đầu về việc tổ chức khoa học công việc gia đình.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia tích cực trò chơi “Ai là người sắp xếp tốt”.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV ổn định lớp học và chia lớp thành 2 đội.

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai là người sắp xếp tốt”.

- GV nêu luật chơi:

***+ Thời gian:*** *5 phút.*

***+ Luật chơi:***

* *GV phân công 3 bạn trong lớp làm BGK. Sau đó, phát các thẻ công việc gia đình (vd: rửa bát, quét nhà, giặt đồ, nấu ăn, dọn phòng,...), chuẩn bị bảng trắng để HS dán thẻ. Mỗi nhóm nhận một bộ thẻ công việc gia đình. Trong vòng 3 phút, các đội phải sắp xếp thứ tự ưu tiên và phân công công việc hợp lý. Sau khi hết thời gian, mỗi nhóm sẽ lên trình bày cách sắp xếp của mình.*
* *Đội nào dành được số điểm cao hơn từ BGK xét theo mức độ khoa học, hợp lí của công việc thì giành chiến thắng.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia trò chơi “Ai là người sắp xếp tốt”.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng hợp số điểm, ghi nhận kết quả trò chơi của 2 đội.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, tuyên dương tinh thần tham gia trò chơi của HS và công bố đội thắng cuộc.

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết và sự hấp dẫn của chủ đề: *Việc tổ chức và sắp xếp khoa học công việc gia đình không chỉ giúp học sinh rèn luyện kỹ năng cần thiết mà còn góp phần xây dựng một môi trường gia đình hòa thuận, vui vẻ và bền vững. Chúng ta sẽ cùng nhau rèn luyện những điều đó trong bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 4 – Tuần 3 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 6, 7, 8).***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 6. Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thiết kế được sản phẩm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thiết kế được sản phẩm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.

**c. Sản phẩm:** HS thiết kế được sản phẩm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, lựa chọn và thực hiện một hoạt động thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.- GV yêu cầu HS ghi lại kết quả thực hiện hoạt động để báo cáo vào tiết học sau.- GV trình chiếu cho HS xem video về tổ chức, sắp xếp các công việc trong gia đình:<https://www.youtube.com/watch?v=pEnwv-kj9uY> **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lựa chọn và thực hiện một hoạt động thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình và ghi lại kết quả.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời môt số HS chia sẻ kết quả thực hiện một hoạt động thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.- GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và chấm điểm cho phần tranh biện của các nhóm.- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.  | **6. Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình***Hoạt động thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.*- Trang trí, dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng, vật dụng trong gia đình. - Tổ chức sinh nhật cho người thân trong gia đình.- Thực hiện kế hoạch chi tiêu và mục tiêu tiết kiệm trong gia đình.- Tổ chức và thực hiện chăm sóc chu đáo người thân trong gia đình.- ... |

**Hoạt động 7. Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS phân tích và trình bày được ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình mình và biết điều chỉnh cho phù hợp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.

**c. Sản phẩm:** HS phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS liên hệ bản thân, vận dụng hiểu biết để phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời một số HS trình bày kết quả phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em và những điều chỉnh cần thiết.- GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá.- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.  | **7. Thể hiện khả năng thích ứng trước với sự thay đổi***Ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em là:*- Xác định thu nhập thực tế của gia đình; lối sống và các quyết định chi tiêu của gia đình em.- Tìm ra ảnh hưởng của các yếu tố này đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.- Xác định những vấn đề cần điều chỉnh để chi phí sinh hoạt của gia đình em hợp lí hơn. |

**Hoạt động 8. Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thực hiện được những việc làm thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

**c. Sản phẩm:** HSthể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn và yêu cầu từng HS về nhà:*+ Suy ngắm, đề xuất ý tưởng em muốn thể hiện là người con có trách nhiệm trong gia đình (Vĩ dụ: Tổ chức sinh nhật cho người thân; Tổ chức kỉ niệm ngày cưới của bố mẹ; Tổ chức mừng thọ cho ông bà,...).**+ Trình bày với gia đình về những dự định thể hiện là người con có trách nhiệm.**+ Thực hiện ý tưởng và báo cáo kết quả.*- GV nhắc HS cần ghi chép các kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn cũng như cách khắc phục vào SBT để báo cáo và chia sẻ, phản hồi trong hoạt động sau.**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe nhiệm vụ, ghi chép lại yêu cầu và thực hiện ở nhà.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện HS chia sẻ kết quả rèn luyện vào tiết học tiếp theo.- GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, rút kinh nghiệm (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi người. Chúng ta cần chủ động chăm sóc người thân chu đáo, tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. Đồng thời, chúng ta cần phải thể hiện được vai trò, trách nhiệm tổ chức cuộc sống gia đình, phân tích và điều chỉnh chi phí sinh hoạt trong gia đình hợp lí ngay từ lứa tuổi học sinh THPT.***- GV chuyển sang nội dung mới.  | **8. Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình**- Tổ chức sinh nhật cho người thân.- Tổ chức kỉ niệm ngày cưới của bố mẹ.- Tổ chức mừng thọ cho ông bà.- ... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học trong về thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống gia đình.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung trong về thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống gia đình.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung trong về thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống gia đình.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Yếu tố văn hóa xã hội ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình là:

A. Lối sống của các thành viên trong gia đình.

B. Quản lí và lập kế hoạch tài chính.

C. Áp lực xã hội và xu hướng.

D. Giáo dục tư duy về tài chính và các khoản đầu tư.

**Câu 2:** Đâu **không** phải là khoản chi của một gia đình?

A. Khoản chi thiết yếu.

B. Khoản chi linh hoạt.

C. Khoản tiết kiệm.

D. Khoản chi thụ động.

**Câu 3:** Đâu là bước đầu tiên khi xây dựng kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân?

A. Xác định khoản tiền đang có.

B. Xác định mục tiêu phát triển tài chính.

C. Tìm hiểu các kênh đầu tư và xu hướng thị trường.

D. Lựa chọn và phân bổ tỉ lệ nguồn vốn phù hợp giữa các kênh đầu tư.

**Câu 4:** Điền vào dấu ba chấm “…” cụm từ thích hợp.

*“Mỗi thành viên trong gia đình đều cần có ý thức ……….. cho cá nhân và gia đình. Việc làm này sẽ góp phần thực hiện mục tiêu tài chính chi tiêu cho gia đình”.*

A. xây dựng kế hoạch tài chính.

B. tìm hiểu xu hướng thị trường.

C. huy động vốn.

D. phát triển tài chính.

**Câu 5:** Nội dung nào dưới đây **không** phải là lưu ý, kinh nghiệm cần rút ra khi thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân?

A. Lựa chọn và phân bổ tỉ lệ nguồn vốn phù hợp giữa các kênh đầu tư.

B. Luôn ghi chép lại chính xác, rõ ràng, cụ thể các bước theo kế hoạch vào sổ theo dõi.

C. Bám sát mục tiêu hoạt động và kế hoạch phát triển tài chính cá nhân, kiểm soát các khoản đầu tư đảm bảo đầu tư an toàn.

D. Điều chỉnh kịp thời nếu nhận thấy có sự bất hợp lí trong các khoản đầu tư, có sự khác biệt đáng kể giữa thực tiễn và kế hoạch dự kiến.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học trong bài học về thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống gia đình để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **B** | **D** | **A** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt sinh hoạt của gia đình trong các trường hợp.

**c. Sản phẩm:** HS nêu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt sinh hoạt của gia đình trong các trường hợp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm (3 nhóm cùng thực hiện một nhiệm vụ).

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện tại nhà: *Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt sinh hoạt của gia đình trong các trường hợp dưới đây.*

***+ Nhóm 1, 2:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 1:**Gia đình bạn An sử dụng các biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp nên có thu nhập tương đối cao và ổn định. Bố mẹ An quan tâm, chăm lo nhiều đến sức khỏe và đời sống tinh thần cho các thành viên trong gia đình nên quyết định chi phí sinh hoạt hằng tháng chiếm 90% thu nhập. |

***+ Nhóm 3, 4:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 2:**Ngoài lương tháng ổn định, bố mẹ Nam không có nguồn thu nào thêm nên gia đình bạn đã hình thành lối sống tiết kiệm, mọi quyết định chi tiêu đều được cân nhắc thận trọng. Chi phi sinh hoạt hằng tháng của gia đình chiếm 70% thu nhập. |

***+ Nhóm 5, 6:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 3:**Thu nhập của gia đình Hoa không ổn định và không có biện pháp phát triển kinh tế để tăng thu nhập. Bố mẹ Hoa thường có bao nhiêu, chi bấy nhiêu. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc theo nhóm,tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt sinh hoạt của gia đình trong các trường hợp.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học, thực hành và rèn luyện:

*+ Phân tích chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.*

*+ Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.*

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học: ***Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình.***

- Thực hành và rèn luyện: *Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình, giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình và phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 5: Xây dựng cộng đồng.***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá**  | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Nêu được các việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. |  |  |
| Nêu được những việc làm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình. |  |  |
| Nêu được các giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội. |  |  |
| Phân tích được ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chỉ tiêu và lối sống đối với chi phí sinh hoạt trong gia đình. |  |  |
| Thể hiện được sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. |  |  |
| Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. |  |  |
| Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình. |  |  |
| Phân tích được ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình mình và điều chỉnh nếu chưa phù hợp. |  |  |
| Thực hiện được trách nhiệm của người con đối với gia đình. |  |  |