|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TIÊN DU**TRUNG TÂM GDNN - GDTX**Số: /BC-GDTX  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Tiên Du, ngày 4 tháng 5 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**Đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng**

**kỳ thi tốt nghiệp THPT năm học 2022-2023**

**I. KHÁI QUÁT CHUNG** **VỀ TÌNH HÌNH TRUNG TÂM**

**1. Về đội ngũ giáo viên giảng dạy các môn thi tốt nghiệp THPT**

Giáo viên giảng dạy các môn ôn thi tốt nghiệp đảm bảo đủ về số lượng, đều là những giáo viên có nhiều kinh nghiệm và trình độ năng lực chuyên môn vững vàng, đã tham gia ôn thi tốt nghiệp nhiều năm.

**2. Về học sinh lớp 12**

Năm học 2022-2023, trung tâm có 148 học sinh lớp 12 với 100% các em đăng ký thi tổ hợp KHXH; không có học sinh nào đăng ký thi môn ngoại ngữ.

**II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÔNG VĂN SỐ 1385/SGDĐT-GDTrH&GDTX**

**1. Xây dựng kế hoạch, tổ chức hiệu quả việc dạy học đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT kết hợp với dạy học hai buổi trên ngày.**

Ngay từ đầu năm học, trung tâm xây dựng kế hoạch số 109A/KH-GDTX ngày 28/9/2022 Kế hoạch nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022-2023; định hướng theo năng lực học sinh và cho các em đăng ký môn thi tốt nghiệp để tổ chức dạy ôn tốt nghiệp từ tháng 10/2022.

Triển khai cho các giáo viên dạy ôn thi tốt nghiệp xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch ôn thi tốt nghiệp phù hợp với năng lực học sinh mỗi lớp, kế hoạch dạy học được giáo viên chủ động điều chỉnh cho phù hợp tại mỗi thời điểm đặc biệt là sau mỗi đợt kiểm tra khảo sát chất lượng học sinh.

Ban giám đốc trung tâm thường xuyên kiểm tra; nắm bắt tình hình dạy và học, những thuận lợi, khó khăn của giáo viên và học sinh để từ đó có những biện pháp tháo gỡ và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

**2. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá, xây dựng ngân hàng đề thi, ôn tập.**

Năm học 2022-2023 nhờ được bổ sung cơ sở vật chất cụ thể là 01 chiếc tivi/lớp học, trung tâm phát động phong trào đổi mới phương pháp dạy học và mang lại hiệu quả; 100% giáo viên tích cực nghiên cứu, học tập phương pháp dạy học tích cực của cô Trần Khánh Ngọc – Nguyên giảng viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội, người sáng lập cộng đồng dạy học tích cực trong cả nước. Giáo viên đã biết kết hợp phương pháp dạy học truyền thống với phương pháp dạy học tích cực, tổ chức các tiết học lấy học sinh làm trung tâm, học sinh được hoạt động, được chơi trò chơi… thông qua đó phát triển được năng lực phẩm chất của học sinh, các em ghi nhớ được bài một cách tự nhiên, vui vẻ. Với đặc thù chất lượng học sinh thấp, học sinh lười học, ở các môn ôn thi tốt nghiệp giáo viên đã tích cực vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học và ôn thi, ở môn Lịch sử và Địa lý giáo viên thường soạn bộ câu hỏi ôn tập và cho học sinh làm bài trên các ứng dụng game học tập như quizii, blooket…

Giáo viên bộ môn dạy ôn thi tham gia đầy đủ các hội nghị tập huấn về giải pháp nâng cao chất lượng dạy ôn thi tốt nghiệp bộ môn của Sở GDĐT tổ chức, hội nghị tập huấn xây dựng ma trận, phân tích cấu trúc đề thi tốt nghiệp. Giáo viên trung tâm được phân công tham gia xây dựng 01 chuyên đề ôn tập của môn Ngữ văn, đề xây dựng gửi về Sở đúng hạn. Trung tâm đã triển khai tới giáo viên hệ thống đề, chuyên đề ôn tập do Sở GDĐT thẩm định.

Từ tháng 5, trung tâm dạy ôn thi tốt nghiệp theo bộ đề Sở thẩm định, chọn lựa những mức độ kiến thức phù hợp với học sinh trung tâm để dạy học; tập trung vào giải quyết các câu hỏi ở mức nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Trong quá trình giảng dạy, tích cực ra đề, giao đề phù hợp với năng lực của từng nhóm học sinh trong từng lớp để khảo sát năng lực học sinh, kiểm tra mức độ tiến bộ của học sinh trong học tập bộ môn; hướng dẫn học sinh phương pháp làm bài; rèn kỹ năng làm bài và nhận diện dạng bài (Câu dễ làm trước, khó làm sau, trắc nghiệm làm hết; chọn câu đúng; loại trừ câu sai...)

Ngày 11, 12/01/2023 tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh lớp 12 theo công văn 1865/SGDĐT-QLCL ngày 13/12/2022 của Sở GDĐT tỉnh Bắc Ninh.

Ngày 30, 31/3/2023 tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT năm học 2022-2023 theo công văn 351/SGDĐT-QLCLGD ngày 02/3/2023 của Sở GDĐT tỉnh Bắc Ninh

Dựa trên kết quả các đợt kiểm tra định kỳ, khảo sát chất lượng, thi thử của Sở GDĐT, trung tâm đã tiến hành tổng hợp, đánh giá, đối sánh để kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học đảm bảo bám sát đối tượng và đánh giá đúng năng lực của học sinh.

**3**. **Tăng cường công tác tuyên truyền, siết chặt kỉ cương nền nếp học tập của học sinh.**

Trung tâm chú trọng tuyên truyền, khuyến khích, động viên học sinh tích cực học tập, nâng cao nhận thức về kỳ thi tốt nghiệp THPT, xác định được mục tiêu học tập để có ý chí quyết tâm học tập đạt kết quả tốt nhất.

Theo dõi sát sao và quản lý chặt chẽ nề nếp học tập của học sinh trong các buổi học thêm, ôn thi tốt nghiệp. GVBM và GVCN phối hợp chặt chẽ, thực hiện đúng quy trình hướng dẫn theo dõi, đánh giá nề nếp học tập của học sinh, tổng hợp kết quả hàng tháng để có những bổ sung, điều chỉnh và giải pháp kịp thời, hiệu quả để giúp học sinh thực sự tiến bộ; chia sẻ, động viên những học sinh chưa có ý thức học tập; thông tin kịp thời tới PHHS để cùng phối hợp với trung tâm theo dõi, động viên con em mình.

Xây dựng quy định về nền nếp đối với học sinh trung tâm và thực hiện nghiêm túc, xử lý nghiêm các trường hợp học sinh vi phạm quy định của trung tâm. Thông báo kịp thời cho PHHS nắm bắt được kết quả học tập và rèn luyện của con em mình định kì 2 tháng/ lần.

GVCN hỏi han, tâm sự và động viên những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh gia đình phức tạp để các em tập trung học tập.

**4. Định hướng phân luồng học sinh; phân loại, tổ chức dạy học theo năng lực nguyện vọng của học sinh.**

Định hướng học sinh khối 12 lựa chọn các môn thi, tổ hợp thi phù hợp với năng lực của các em. 100% học sinh trung tâm lựa chọn tổ hợp môn thi KHXH ngay từ đầu năm học.

Thông qua theo dõi, đánh giá quá trình học của học sinh ngay từ đầu năm học, kết quả bài kiểm tra định kì đã tiến hành phân nhóm học sinh theo năng lực cụ thể như sau: dựa vào kết quả điểm trung bình 3 bài kiểm tra (toán, văn, KHXH), tiến hành phân lớp theo nhóm năng lực để dạy học từ tháng 12/2022 như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhóm học lực** | **ĐTB 3 bài thi** |
| **Lớp 1** | Khá | Từ 4,5 điểm trở lên |
| **Lớp 2** | Trung bình | Từ 3,5 đến 4,5 |
| **Lớp 3** | Trung bình | Từ 3,5 đến 4,5 |
| **Lớp 4** | Yếu | Từ 3,5 điểm trở xuống |

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên giao nhiệm vụ phù hợp và điều chỉnh phương pháp dạy học phù hợp với từng nhóm năng lực học sinh. Sau mỗi chuyên đề kiến thức, có các bài kiểm tra ngắn để đánh giá mức độ đạt được của học sinh; từ đó có hướng điều chỉnh hợp lý.

Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém bắt đầu từ tháng 5/2023.

**5. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, nâng cao hiệu quả hoạt động của đội ngũ giáo viên cốt cán**

 Giáo viên tham dự hội nghị chuyên đề đối với từng môn thi theo lịch của Sở. Chủ động, tích cực trong tự học, nâng cao trình độ chuyên môn, chủ động học hỏi các giáo viên có kinh nghiệm ở các trung tâm bạn và trường THPT để tích lũy, bổ sung kinh nghiệm ôn thi tốt nghiệp.

 Tổ chức sinh hoạt chuyên môn ở các nhóm bộ môn thông qua tiết dạy dự giờ. Giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học, kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy sức mạnh tập thể trong việc tổ chức xây dựng các chuyên đề dạy ôn thi TN THPT. Các tiết dạy không đánh giá xếp loại giáo viên, chủ yếu trao đổi với nhau về phương pháp dạy học, đánh giá hành vi, thái độ của học sinh qua tiết dạy. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

 Tổ chức các cuộc họp đánh giá, rút kinh nghiệm, tìm ra các hạn chế để khắc phục với từng bộ môn.

**III. KẾT QUẢ CÁC ĐỢT KHẢO SÁT**

**1. Kết quả chung toàn trung tâm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Điểm TB thi TN THPT toàn quốc năm 2022** | **Khảo sát đợt 1** | **Khảo sát đợt 2** |
| **Điểm TB** | **Chênh lệch so với TB toàn quốc năm 2022** | **Điểm TB** | **Chênh lệch so với TB toàn quốc năm 2022** |
| Toán | 4,89 | 3,02 | Giảm 1,87 | 3,02 | Giảm 1,87 |
| Văn | 5,37 | 4,15 | Giảm 1,22 | 4,19 | Giảm 1,18 |
| Sử | 5,58 | 4,09 | Giảm 1,49 | 4,11 | Giảm 1,47 |
| Địa | 6,63 | 5,68 | Giảm 0,59 | 5,79 | Giảm 0,84 |
| Toàn TT | 5,61 | 4,02 | Giảm 1,59 | 4,06 | Giảm 1,55 |

**2. Kết quả từng môn học**

**2.1. Môn Toán**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Số HS thi TN THPT năm 2023** | **GV dạy** | **Điểm TB Khảo sát đợt 1** | **Điểm TB Khảo sát đợt 2** |
|
| 12A1 | 148 | Nguyễn Thị Quỳnh | 3,55 | 3,69 |
| 12A2 | 148 | Nguyễn Xuân Oánh | 2,6 | 2,73 |
| 12A3 | 148 | Nguyễn Thị Phượng | 2,67 | 2,75 |
| 12A4 | 148 | Nguyễn Thị Quỳnh | 2,54 | 2,99 |

**2.2. Môn Ngữ văn**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Số HS thi TN THPT năm 2023** | **GV dạy** | **Điểm TB Khảo sát đợt 1** | **Điểm TB Khảo sát đợt 2** |
|
| 12A1 | 148 | Trịnh Thị Tín | 4,75 | 4,74 |
| 12A2 | 148 | Trịnh Thị Tín | 3,98 | 4,1 |
| 12A3 | 148 | Trịnh Thị Tín | 3,59 | 3,67 |
| 12A4 | 148 | Trịnh Thị Tín | 4,2 | 4,30 |

**2.3. Môn Lịch sử**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Số HS thi TN THPT năm 2023** | **GV dạy** | **Điểm TB Khảo sát đợt 1** | **Điểm TB Khảo sát đợt 2** |
|
| 12A1 | 148 | Hoàng Thị Chuyên | 4,9 | 4,98 |
| 12A2 | 148 | Hoàng Thị Chuyên | 3,5 | 3,53 |
| 12A3 | 148 | Hoàng Thị Chuyên | 3,7 | 3,82 |
| 12A4 | 148 | Hoàng Thị Chuyên | 4,35 | 4,2 |

**2.4. Môn Địa lý**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Số HS thi TN THPT năm 2023** | **GV dạy** | **Điểm TB Khảo sát đợt 1** | **Điểm TB Khảo sát đợt 2** |
|
| 12A1 | 148 | Ngô Thị Ngọc Cần | 6,5 | 6,54 |
| 12A2 | 148 | Ngô Thị Ngọc Cần | 5,5 | 5,4 |
| 12A3 | 148 | Ngô Thị Ngọc Cần | 5,7 | 5,86 |
| 12A4 | 148 | Ngô Thị Ngọc Cần | 5,55 | 5,61 |

**IV. Chỉ tiêu, giải pháp nâng cao chất lượng thi TN THPT 2023**

**1. Chỉ tiêu (đến từng môn)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** | **Năm 2022** | **Chỉ tiêu năm 2023** |
| **Điểm TB** | **Xếp thứ** | **Điểm TB** | **Xếp thứ** |
| Toán | 4,89 | 35 | 5,01 | 34 |
| Văn | 5,37 | 40 | 5,5 | 37 |
| Lịch sử | 5,58 | 41 | 5,7 | 37 |
| Địa lý | 6,63 | 30 | 6,8 | 28 |
| Toàn TT | 5,61 | 38 | 5,85 | 36 |

**2. Giải pháp chính**

**\* Đối với trung tâm**

Tiếp tục khuyến khích đội ngũ giáo viên giảng dạy các môn thi tốt nghiệp THPT tích cực đổi mới phương pháp, nội dung ôn tập; tích cực bồi dưỡng chuyên môn; khuyến khích học sinh tích cực ôn tập, chuẩn bị tâm thế tốt nhất sẵn sàng bước vào kì thi thật diễn ra vào cuối tháng 6/2023

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch dạy ôn thi, nâng cao chất lượng. Ban giám đốc tích cực kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch dạy ôn thi tốt nghiệp

Tiếp tục tăng cường sinh hoạt chuyên môn ở các nhóm bộ môn để rút kinh nghiệm và điều chỉnh phương pháp, nội dung ôn tập phù hợp, hiệu quả...

Động viên, khen thưởng kịp thời đối với giáo viên và học sinh có kết quả đạt một trong các tiêu chí: Điểm trung bình các bài thi, tỉ lệ tốt nghiệp, độ chênh lệch giữa điểm đánh giá kết quả học tập của học sinh và điểm trung bình các bài thi.

**\* Đối với giáo viên dạy các môn thi TN THPT:**

Tích cực tự bồi dưỡng chuyên môn, không ngại học tập, sẵn sàng đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, hấp dẫn với học sinh, đổi mới kiểm tra đánh giá.

Trách nhiệm, kiên trì, linh động, sáng tạo, điều chỉnh kế hoạch dạy tại mỗi thời điểm hợp lý, hiệu quả.

**3. Kế hoạch ôn tập (kèm theo chương trình, thời khóa biểu…)**

Tính đến thời điểm đầu tháng 5/2023, lớp 12 đã kết thúc chương trình các môn học và bước vào giai đoạn 3 ôn thi tốt nghiệp theo kế hoạch, trung tâm sắp thời khóa biểu ôn thi tốt nghiệp 2 buổi/ngày (buổi sáng và buổi chiều) với trung bình mỗi lớp học 2 buổi/ tuần/ môn thi.

**V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Kiến nghị Sở GDĐT tiếp tục tổ chức các đợt sinh hoạt chuyên môn, thao giảng giữa các trung tâm, các trường THPT để giáo viên có cơ hội học tập, chia sẻ, truyền đạt kinh nghiệm cho nhau, góp phần nâng cao chất lượng kì thi tốt nghiệp THPT 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** * Sở GDĐT(b/c);
* BGĐ;
* Tổ GDTX;

Lưu VT.  | **KT. GIÁM ĐỐC****PHÓ GIÁM ĐỐC****Nguyễn Minh Tuân** |