**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM**

**TÊN CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC: TÌM HIỂU MỘT SỐ KIẾN THỨC VỀ TÀI CHÍNH**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán: 10

***Thời gian thực hiện: ...... tiết***

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

+) Biết được khái niệm về tiền, các hình thức có thể thay thế tiền mặt.

+)Hiểu được sự khác biệt giữa tiết kiệm và đầu tư .

+)Thực hành thiết lập kế hoạch đầu tư cá nhân để đạt được tỉ lệ tăng trưởng như mong đợi.

+) Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của chương trình giáo dục tài chính đối với học sinh trung học phổ thông.

+) Hiểu được vai trò của tiền trong đời sống.

+)Hiểu được kế hoạch quản lý chi tiêu.

+) Nắm được định nghĩa về thuế, lý do đánh thuế, đặc điểm thuế và vai trò của thuế**.**

**+)** Đọc được một số biểu đồ, bảng biểu đơn giản.

**2. Về năng lực:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Năng lực** | **YCCĐ** |
| **NĂNG LỰC ĐẶC THÙ** |
| Năng lực tư duy và lập luận toán học | +) Hiểu gửi tiết kiệm ngân hàng là gì ? Sổ tiết kiệm là gì?+) Nắm được các thông tin về gửi tiết kiệm ngân hàng cũng như các gói gửi tiết kiệm phổ biến trên thị trường.+) Nhận thức được thuế xuất hiện trong đời sống.+) Nhận thức được tầm quan trọng, vai trò, đặc điểm của thuế |
| Năng lực giải quyết vấn đề toán học | +) Nhận biết, phân biệt được gửi tiết kiệm có kì hạn, không kì hạn, tiết kiệm tích luỹ.+) Tính được tổng số tiền rút được sau khoảng thời gian gửi tiết kiệm có kì hạn nếu biết được số tiền ban đầu, thời gian gửi và lãi suất định kì.+) Biết được công thức tính một số loại thuế thường gặp trong đời sống.+)Tính được số tiền thuế phải trả đối với một số loại thuế trên. |
| Năng lực mô hình hóa toán học. | +) Tính thời gian trung bình một người Việt Nam có thể mua được nhà sau thời gian bao lâu thông qua mức lương trung bình.+) Tính tổng số tiền thuế gia đình mình phải nộp trong một tháng |
| NĂNG LỰC CHUNG |
| Năng lực tự chủ và tự học | +)Tự giải quyết được các bài tập ở trong sách giáo khoa (Trang 93, 94). |
| Năng lực giao tiếp và hợp tác | +) Tương tác tích cực của các thành viên trong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ hợp tác. |

3. Về phẩm chất:

|  |  |
| --- | --- |
| Trách nhiệm | +) Có ý thức hỗ trợ, hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. |
| Nhân ái | +) Có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác.  |

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:** Máy chiếu**,** phiếu học tập, giấy màu, giấy A0, bút lông, kéo….

**III. Tiến trình dạy học:**

**Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a) Mục tiêu:**

* Tạo sự tò mò, gây hứng thú cho học sinh khi tìm hiểu về kiến thức tài chính.
* Học sinh nếu được các mô hình tài chính thường gặp trong đời sống.
* Học sinh mong muốn biết kiến thức tài chính.

**b) Nội dung:**

**Hỏi 1**: Kể tên 3 gói gửi tiết kiệm phổ biến trên thị trường.

**Hỏi** 2: Lãi suất gửi tiết kiệm ngân hàng được tính như thế nào ?

**Hỏi 3**: Tính số tiền lãi nhận được sau một khoảng thời gian nhất định.

**Hỏi 4**: Công thức tính tổng số tiền nhận được (bao gồm cả gốc và lãi) sau một khoảng thời gian nhất định.

**c) Sản phẩm:**

**Hỏi 1: Gửi tiết kiệm không kỳ hạn, gửi tiết kiệm có kỳ hạn, gửi tiết kiệm tích luỹ.**

**Hỏi 2:**

**+) C**ách tính lãi suất tiết kiệm không kỳ hạn được thực hiện theo công thức:

**Số tiền lãi = Số tiền gửi x lãi suất (%/năm) x số ngày thực gửi/360**

**+)** Cách tính lãi suất ngân hàng có kỳ hạn như sau:

**Số tiền lãi theo ngày = Số tiền gửi x lãi suất (%năm) x số ngày gửi/360.**

**Hỏi 3:**

**+)** Khách hàng gửi tiết kiệm 50,000,000 VND không kỳ hạn tại Ngân hàng có mức lãi suất là 1.5%/năm. Thời điểm Khách hàng rút số tiền gửi đó là 6 tháng. Cách tính lãi suất ngân hàng cho tiền gửi tiết kiệm trong trường hợp này như sau:

Tiền lãi = Tiền gửi x 1.5%/360 x 180 ( 6 tháng = 30 x 6=180 ngày)

= 50,000,000 x 1.5%/360 x 180 = 375,000 VNĐ

Vậy, bạn gửi **50,000,000** VNĐ với hình thức tiền gửi tiết kiệm không kỳ hạn, sau 06 tháng bạn sẽ nhận được số tiền lãi là **375,000** VND.

+) Khách hàng gửi tiết kiệm 50,000,000 VND với kỳ hạn 1 năm tại Ngân hàng có mức lãi suất là 7%/năm. Đến kỳ hạn 1 năm, bạn có thể rút số tiền đã gửi ra. Cách tính lãi suất ngân hàng cho số tiền tiết kiệm trong trường hợp này như sau:

Số tiền lãi = Tiền gửi \* 7%

= 50,000,000 x 7% = 3,500,000 VNĐ

Nếu đăng ký gói gửi kỳ hạn 6 tháng, ta có số tiền lãi:

Số tiền lãi = Tiền gửi x 7%/360  x 180

= 50,000,000 x 7%/360 x 180 = **1,750,000**  VNĐ

**Hỏi 4**: Gửi A đồng vào ngân hàng với lãi suất kép $r$%/năm, sau n năm, số tiền nhận được tính theo công thứ**c :** $T=A.(1+r\%)^{n}$

**d) Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ:***

* Giáo viên chia lớp thành 4 đội chơi.
* Giáo viên phổ biến cách chơi: Giáo viên trình chiếu lần lượt 4 câu hỏi; các đội thảo luận , giơ tay trả lời câu hỏi.

***Bước 2:*** ***Thực hiện nhiệm vụ:***

* Các đội giơ tay trả lời các câu hỏi của giáo viên đưa ra.

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận:***

* Đội nào có câu trả lời thì giơ tay, đội nào giơ tay trước thì trả lời trước.

***Bước 4: Kết luận, nhận định:***

* Gv nhận xét câu trả lời của các đội và chọn đội thắng cuộc.
* Gv đặt vấn đề: Các em đã biết với một số tiền nhất định, ta có thể gửi ngân hàng để tiết kiệm. Vậy nếu cần tiết kiệm tiền để mua một món đồ nào đó, có thể tính được cần phải gửi ngân hàng bao lâu không? Hoặc là khi ta đi ăn, mua hàng thanh toán có hoá đơn, ta đều thấy ở cuối hoá đơn có cụm từ “Thuế GTGT”. Vậy thuế là gì, vai trò của thuế ra sao? Ta đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1:** Công thức tính tổng số tiền nhận được (bao gồm cả gốc và lãi) sau một khoảng thời gian nhất định nếu gửi tiết kiệm có kỳ hạn ở ngân hàng.

**a) Mục tiêu:** Công thức tính tổng số tiền nhận được (bao gồm cả gốc và lãi).

**b) Nội dung:**

**+)** Tháng 1 năm 2018, mẹ Việt gửi tiết kiệm **2 000 000 000** kì hạn 36 tháng ở ngân hàng với lãi suất 7%/năm. Đến tháng 1 năm 2021, mẹ Việt rút tiền tiết kiệm nêu trên để mua một căn hộ chung cư với giá 30 625 075 đồng/mét vuông.

* Hỏi tổng số tiền tiết kiệm mẹ Việt rút ra được vào tháng 1 năm 2021 là bao nhiêu.
* Với số tiền nêu trên, mẹ Việt mua được căn hộ chung cư với diện tích bao nhiêu mét vuông

 +) Xây dựng công thức tổng quát tính số tiền tiết kiệm nhận được sau n năm của mẹ Việt.

**c) Sản phẩm:**

+) Tổng số tiền rút được là **2 450 086 000** đồng.

+) Mẹ Việt mua được căn hộ chung cư với diện tích xấp xỉ **80 mét vuông**.

**d) Tổ chức thực hiện:** *(kĩ thuật phòng tranh).*

***Bước 1: Giao nhiệm vụ:***

* Gv trình chiếu câu hỏi thảo luận.
* GV chia lớp thành 6 nhóm và phát mỗi nhóm 1 tờ giấy A0.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

* HS thảo luận và phân công nhau cùng viết các kiến thức trên phiếu học tập theo hoạt động cá nhân, sau đó thống nhất trong tổ để ghi ra kết quả của nhóm vào tờ A0.
* Giáo viên đi đến các nhóm quan sát các nhóm hoạt động, đặt câu hỏi gợi ý cho các nhóm khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận:*** HS treo phiếu học tập tại vị trí của nhóm và báo cáo.

***Bước 4: Kết luận, nhận định:***

* Gv nhận xét các nhóm: Quan sát hoạt động của các nhóm và đánh giá thông qua bảng kiểm.

**Bảng kiểm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Có** | **Không** | **Đánh giá năng lực** |
| Tự giác, chủ động trong hoạt động nhóm |  |  | Giao tiếp |
| Bố trí thời gian hợp lí |  |  |
| Hoàn thành hoạt động nhóm đúng hạn |  |  |
| Thảo luận và đóng góp ý kiến của các thành viên |  |  |

Giáo viên chốt: Gửi A đồng vào ngân hàng với lãi suất kép $r$%/năm, sau n năm, số tiền nhận được tính theo công thức : $T=A.(1+r\%)^{n}$

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về đầu tư.**

1. **Mục tiêu:**

+) Biết được thế nào là tiết kiệm và đầu tư.

+) So sánh được các đặc điểm giống và khác nhau của tiết kiệm và đầu tư.

của tiếp điểm.

1. **Nội dung:** Quan sát các hình T.1a, T.1b, T.1c, T,1d trang 92, 93, 94 sách giáo khoa và bảng thống kê.

+) Nếu cô Lan bán 5 000 cổ phiếu của công ty A vào các thời điểm sau thì tổng số tiền tương ứng cô Lan thu được là bao nhiêu?

27-7-2020; 30-12-2020; 10-5-2021

+) Nếu ngày 10-6-2020 cô Lan dùng số tiền 511 000 000 để gửi tiết kiệm với lãi suất 6%/năm cho kì hạn một tháng thì ngày 10-5-2021, tổng số tiền cô Lan nhân được là bao nhiêu?

**c) Sản phẩm:**

* Tổng số tiền tương ứng cô Lan thu được là **1 429 000 000** đồng.
* Tổng số tiền cô Lan nhân được là **539 036 214** đồng

**d) Tổ chức thực hiện:** *(Kĩ thuật khăn trải bàn).*

***Bước 1: Giao nhiệm vụ:***

* GV chia lớp thành 4 nhóm.
* Giáo viên trình chiếu câu hỏi thảo luận.
* HS thảo luận và phân công nhau cùng viết các kiến thức trên phiếu học tập theo hoạt động cá nhân, sau đó thống nhất trong nhóm để ghi ra kết quả của nhóm vào phiếu học tập.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

* Giáo viên đi đến các nhóm quan sát các nhóm hoạt động, đặt câu hỏi gợi ý cho các nhóm khi cần thiết.

***Bước 3: báo cáo, thảo luận:*** HS treo phiếu học tập tại vị trí của nhóm và báo cáo.

***Bước 4: kết luận, nhận định:***

* Gv nhận xét các nhóm.
* Giáo viên chốt: Đầu tư cho số tiền lãi cao hơn gửi ngân hàng với cùng thời gian và số tiền gốc, tuy nhiên rủi ro cũng cao hơn.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**Hoạt động 3.1: Luyện tập tính số tiền thu được khi đầu tư.**

**a) Mục tiêu:**

* Quan sát biểu đồ T2 kết hợp với các thông số có sẵn, tính được số tiền thu được .

**b) Nội dung:**

**Bài tập 1.** Anh Tiến có **898 200 000** đồng dự định đầu tư. Anh tiến mong muốn sau 2 năm sẽ nhận được số tiền cả gốc lẫn lãi là 1 tỉ đồng. Ngày 9-12-2020 anh Tiến quyết định đầu tư mua cổ phiếu của công ty B. Giá mỗi cổ phiếu là 24 950 đồng. Biểu đồ chứng khoán của công ty B được cho trong hình T2.

**Dựa vào biểu đồ trên, hãy tính số tiền mà anh Tiến thu được khi bán cổ phiếu của công ty B tại các thời điểm sau: 15-3-2021; 15-4-2021; 18-5-2021**

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở .

**d) Tổ chức thực hiện:** PP đàm thoại – gợi mở, đánh giá bằng PP hỏi đáp,chấm vở.

***Bước 1: Giao nhiệm vụ:*** GV giao cho HS các bài tập (chiếu slide) và yêu cầu làm vào vở.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:*** HS làm bài tập, GV quan sát, nhắc nhở HS tập trung làm bài.

***Bước 3: báo cáo, thảo luận:*** GV sửa bài tập, thảo luận và kết luận (đưa đáp án đúng).

***Bước 4: kết luận, nhận định:*** HS tham gia trả lời đúng được cho điểm cộng (đánh giá quá trình)

**Hoạt động 3.2: Tìm hiểu về thuế thu nhập cá nhân.**

**a) Mục tiêu:** Góp phần giúp học sinh hiểu về thuế, vai trò và đặc điểm của thuế. Cách tính thuế thu nhập cá nhân

**b) Nội dung:** Mỗi nhóm tự ra 1 bài tập cho nhóm khác giải theo mẫu phiếu học tập.

|  |
| --- |
| Mỗi nhóm tự ra 1 bài tập cho nhóm khác giải  |
| **Nhóm ra đề: 1** | **Nhóm giải: 2** | **Nhóm nhận xét:3**  |
| **Đề bài: Tìm hiểu thế nào là thuế? Đặc điểm của thuế ?** | **Lời giải:…..** | **Nhận xét:….** |
| **Nhóm ra đề: 2** | **Nhóm giải: 1** | **Nhóm nhận xét: 3** |
| **Đề bài: Tìm hiểu lý do đánh thuế ? Một số loại thuế phổ biến** | **Lời giải:…..** | **Nhận xét:….** |
| **Nhóm ra đề: 3** | **Nhóm giải: 2** | **Nhóm nhận xét: 1** |
| **Đề bài: Tìm hiểu vai trò của thuế ? Một số nguyên tắc của thuế ?** | **Lời giải:…..** | **Nhận xét:….** |

**c) Sản phẩm:** Đề bài, lời giải, nhận xét, chấm điểm của các nhóm trên phiếu học tập.

|  |
| --- |
| Mỗi nhóm tự ra 1 bài tập cho nhóm khác giải  |
| **Nhóm ra đề: 1** | **Nhóm giải: 2** | **Nhóm nhận xét:3**  |
| **Đề bài: Tìm hiểu thế nào là thuế? Đặc điểm của thuế ?** | Lời giải: Thuế là một khoản tài chính bắt buộc phải trả cho một tổ chức chính phủ để tài trợ cho các khoản chi tiêu công khác nhau.**Đặc điểm:** Thuế là tiền đề cần thiết để duy trì quyền lực chính trị và thực hiện các chức năng, nhiệm vụ của nhà nước.Thuế dựa vào thực trạng của nền kinh tế ([GDP](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BB%95ng_s%E1%BA%A3n_ph%E1%BA%A9m_n%E1%BB%99i_%C4%91%E1%BB%8Ba), [chỉ số giá tiêu dùng](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%E1%BB%89_s%E1%BB%91_gi%C3%A1_ti%C3%AAu_d%C3%B9ng), [chỉ số giá sản xuất](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%E1%BB%89_s%E1%BB%91_gi%C3%A1_s%E1%BA%A3n_xu%E1%BA%A5t), [thu nhập](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu_nh%E1%BA%ADp_%28%C4%91%E1%BB%8Bnh_h%C6%B0%E1%BB%9Bng%29), [lãi suất](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%A3i_su%E1%BA%A5t),...).Thuế được thực hiện theo nguyên tắc hoàn trả không trực tiếp là chủ yếu. | **Nhận xét:….** |
| **Nhóm ra đề: 2** | **Nhóm giải: 1** | **Nhóm nhận xét: 3** |
| **Đề bài: Tìm hiểu lý do đánh thuế ? Một số loại thuế phổ biến** | **Lời giải:** +)Khi nhà nước ra đời, để có tiền chi tiêu cho sự tồn tại và hoạt động của mình, nhà nước đã đặt ra chế độ thuế khóa do dân cư đóng góp để hình thành quỹ tiền tệ của mình.+) [Thuế tiêu thụ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_ti%C3%AAu_th%E1%BB%A5), [VAT](https://vi.wikipedia.org/wiki/VAT), [Thuế thu nhập](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_thu_nh%E1%BA%ADp), [Thuế cổ tức](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_c%E1%BB%95_t%E1%BB%A9c), [Thuế môn bài](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_m%C3%B4n_b%C3%A0i), [Thuế tài sản](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_t%C3%A0i_s%E1%BA%A3n), [Thuế chuyển nhượng](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_chuy%E1%BB%83n_nh%C6%B0%E1%BB%A3ng), [Thuế thừa kế](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=Thu%E1%BA%BF_th%E1%BB%ABa_k%E1%BA%BF&action=edit&redlink=1), [Thuế xuất nhập khẩu](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_quan), [Thuế khoán](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thu%E1%BA%BF_kho%C3%A1n), [Thuế lạm phát](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=Thu%E1%BA%BF_l%E1%BA%A1m_ph%C3%A1t&action=edit&redlink=1). | **Nhận xét:….** |
| **Nhóm ra đề: 3** | **Nhóm giải: 2** | **Nhóm nhận xét: 1** |
| **Đề bài: Tìm hiểu vai trò của thuế ? Một số nguyên tắc của thuế ?** | **Lời giải:** **+)** Vai trò của thuế : Nguồn thu của ngân sách nhà nước, công cụ góp phần điều chỉnh các mục tiêu kinh tế vĩ mô.**+)** Trung lập, đơn giản, công bằng. | **Nhận xét:….** |

**d) Tổ chức thực hiện: (***học sinh hoạt động nhóm).*

***Bước 1: Giao nhiệm vụ:***

* Giáo viên chia lớp thành 3 nhóm.
* Giáo viên phát mỗi nhóm 1 phiếu học tập.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

* Các nhóm viết đề bài vào phiếu học tập.
* Các nhóm chuyển đề bài sang nhóm khác theo quy tắc vòng tròn: nhóm 1 chuyển cho nhóm 2, nhóm 2 chuyển cho nhóm 3.
* Các nhóm giải vòng tròn ( tức là nhóm 2 giải nhóm 1, nhóm 3 giải nhóm 2,…., nhóm 1 giải nhóm 6)
* Giáo viên theo dõi các nhóm hoạt động, giải đáp thắc mắc khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận :***

* Các nhóm nhận xét và chấm điểm lời giải.

***Bước 4: kết luận, nhận định:***

* Giáo viên chốt và nhận xét hoạt động của học sinh: trình bày có khoa học không? Học sinh thuyết trình có tốt không? Học sinh giải đáp thắc mắc câu hỏi của các bạn khác có hợp lí không? Có lỗi sai về kiến thức không?

 **Hoạt động 3.3: Luyện tập (Trò chơi ghép nửa trái tim).**

**a) Mục tiêu:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp thông qua việc học sinh trao đổi, nhận xét.

**b) Nội dung:**

* Giáo viên chuẩn bị 6 câu hỏi trong đó 3 câu hỏi về đặc điểm của thuế và 3 câu hỏi về các loại thuế thường gặp trong đời sống được ghi sẵn vào 6 nửa trái tim.
* Giáo viên chuẩn bị sẵn 6 đáp án của 6 câu hỏi đó được ghi sẵn vào 6 nửa trái tim.
* Học sinh ghép 2 nửa trái tim trong 12 nửa trái tim đã ghi sẵn câu hỏi và đáp án.

 **Một số câu hỏi dùng để tham khảo :**

 +) Thuế thu nhập cá nhân là gì ?

+) Các khoản giảm trừ thuế thu nhập cá nhân bao gồm những gì ?

+) Thuế suất thuế thu nhập cá nhân là gì ?

+) Công thức tính thu nhập sau thuế ?

+) Công thức tính thuế thu nhập cá nhân.



**c) Sản phẩm:** Ghép được thành hình trái tim.



**d) Tổ chức thực hiện: (***học sinh hoạt động nhóm).*

***Bước 1: Giao nhiệm vụ:***

* Giáo viên chuẩn bị sẵn 12 nửa trái tim trong đó có 6 nửa trái tim có sẵn câu hỏi và 6 nửa trái tim có sẵn đáp án.
* Giáo viên chia lớp thành 2 nhóm: 1 nhóm nam và 1 nhóm nữ.
* Nhóm nữ cử 6 học sinh nữ lên chọn, mỗi 1 học sinh là 1 nửa trái tim.
* Nhóm nam cử 6 học sinh nam lên chọn, mỗi học sinh nam là 1 nửa trái tim trong 6 nửa còn lại.
* Giáo viên yêu cầu các học sinh tự đi tìm nửa trái tim còn lại của mình.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

* Học sinh tự đi tìm nửa trái tim còn lại của mình.
* Các cặp đôi trái tim dán 2 nửa trái tim đã chọn lại với nhau và trình bày lời giải vào đó.

***Bước 3: báo cáo, thảo luận :***

* Các cặp đôi báo cáo.
* Các nhóm khác nhận xét và chấm điểm lời giải.

***Bước 4: kết luận, nhận định:***

* Giáo viên chốt và nhận xét hoạt động của học sinh: trình bày có khoa học không? Học sinh thuyết trình có tốt không? Học sinh giải đáp thắc mắc câu hỏi của các bạn khác có hợp lí không? Có lỗi sai về kiến thức không?

**Hoạt động 4: Vận dụng.**

**a) Mục tiêu:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực mô hình hóa toán học thông qua việc tính thuế thu nhập cá nhân theo từng trường hợp.

**b) Nội dung: Thuế suất biểu luỹ tiến từng phần được phân loại chi tiết trong bảng sau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bậc thuế** | **Phần thu nhập tính thuế/tháng****(triệu đồng)** | **Thuế suất (%)** |
| 1 | Đến 05 | 5 |
| 2 | Trên 05 đến 10 | 10 |
| 3 | Trên 10 đến 18 | 15 |
| 4 | Trên 18 đến 32 | 20 |
| 5 | Trên 32 đến 52 | 25 |
| 6 | Trên 52 đến 80 | 30 |
| 7 | Trên 80 | 35 |

1. Hãy lập công thức hàm số bậc nhất mô tả sự phụ thuộc của thuế thu nhập cá nhân vào phần thu nhập tính thuế/tháng với mức thu nhập tính thuế/tháng không quá 5 triệu đồng và vẽ đồ thị hàm số này.
2. Hãy lập công thức hàm số bậc nhất mô tả sự phụ thuộc của thuế thu nhập cá nhân vào phần thu nhập tính thuế/tháng mới mức thu nhập tính thuế/tháng trên 5 triệu đồng và không quá 10 triệu đồng. Vẽ đồ thị hàm số này.
3. Anh Nam làm việc ở một ngân hàng với mức thu nhập chịu thuế đều đặn là 28 triệu đồng/tháng và có một người phụ thuộc (một con nhỏ dưới 18 tuổi). Hãy giúp anh Nam tính số thuế thu nhập cá nhân mà anh phải nộp trong một năm. Biết rằng các khoản giảm trừ được tính bao gồm giảm trừ bản thân anh Nam (11 triệu đồng/tháng) và giảm trừ người phụ thuộc (4,4 triệu đồng/tháng cho mỗi người phụ thuộc)

**c) Sản phẩm:**

 Học sinh ghi kết quả bài làm vào vở ghi.

**d) Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ:*** GV giao nhiệm vụ cho HS như mục Nội dung và yêu cầu nghiêm túc thực hiện.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:*** HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà

***Bước 3: báo cáo, thảo luận :*** Học sinh đến lớp nộp vở bài làm của mình cho giáo viên.

***Bước 4: kết luận, nhận định:***

* GV chọn một số HS nộp bài làm vào buổi học tiếp theo; nhận xét (và có thể cho điểm cộng – đánh giá quá trình)
* GV tổng hợp từ một số bài nộp của HS và nhận xét, đánh giá chung để các HS khác tự xem lại bài của mình.
* Thông qua bảng kiểm: Đánh giá kết quả học tập thông qua bảng kiểm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Có** | **Không** | **Đánh giá năng lực**  |
| Học sinh có tự giác làm bài tập ở nhà |  |  | Tự học, tự chủ |
| Có giải quyết được vấn đề  |  |  | Giải quyết vấn đề |
| Xác định chân cột nằm ở đâu. |  |  |