|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN VỤ BẢN**  **TRƯỜNG THCS XÃ KIM THÁI** | **KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn Ngữ văn lớp 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới.

**CÚC ÁO CỦA MẸ**

Nhất Băng *(Trung Quốc)*

Cậu còn nhớ sinh nhật 12 tuổi. Vừa sáng tinh mơ, đã nghe thấy mẹ nói: “Con trông đây là cái gì?”. Cậu mở to mắt, trước mặt là một chiếc áo mới, kiểu quân phục như cậu từng mơ ước, hai hàng cúc đồng, trên vai áo có ba vạch màu xanh, đó là mốt quần áo “thịnh hành” trong học sinh. Cậu bỗng mừng rơn, vội mặc áo quần. Cậu muốn đến lớp, ra oai với các bạn. Từ nhỏ đến lớn, cậu toàn mặc quần áo cũ của anh, vá chằng vá đụp nữa! Quả nhiên đúng như dự kiến, khi cậu bước vào lớp, ánh mắt của các bạn đều trố lên. Các bạn đều không ngờ được rằng, cậu bạn lúc nào cũng mặt mày lọ lem, đầu bù tóc rối bụi bặm cũng có lúc vẻ vang rạng rỡ như thế.

Cậu hoàn thành tiết học đầu tiên một cách vui vẻ, hởi lòng hởi dạ. Trong giờ giải lao, các bạn đều vây quanh cậu. Có bạn bỗng hỏi: “Ô hay! Tại sao khuy áo của bạn không giống của chúng mình nhỉ?”

Lúc ấy, cậu mới nhìn kỹ cúc áo của mình, quả thật không giống cúc áo của người khác, hai dãy thẳng đứng. Còn cúc áo của cậu lại nghiêng lệch, hai dãy xếp thành hình chữ “vê” (V).

Các bạn bỗng đều cười òa lên. Thì ra, chỗ đính khuy trên chiếc áo trắng của cậu là một miếng vải cũ màu vàng. Cậu cũng hiểu ra, chắc là mảnh vải mẹ mua không đủ may áo, đành phải lót bên trong bằng mảnh vải khác, sợ người khác nhìn thấy cúc áo đành phải đính sang bên cạnh. Và cũng để người khác không nhìn thấy, mẹ đã khéo léo đính chéo hàng cúc kia, tự nhiên thành hình chữ “vê” (V).

Biết rõ sự thực, các bạn lại giễu cợt, khiến cho lửa giận bốc lên ngùn ngụt trong lòng cậu. Buổi trưa về đến nhà, cậu cắt nát vụn chiếc áo mới của mình. Mẹ cậu lao đến trước mặt con, giơ cao tay, nhưng cuối cùng không giáng xuống. Cậu liếc nhìn, thấy nước mắt mẹ chảy quanh trong khóe mắt, vội quay đầu chạy biến…(...) Từ hôm ấy trở đi, mẹ làm việc ít nghỉ tay. Cậu tận mắt thấy mẹ gầy sọp đi, thấy mẹ nằm bẹp rồi ra đi mãi mãi… Cậu rất muốn nói một câu: “Con xin lỗi mẹ”, mà không còn cơ hội nữa. Sau này, cậu cố gắng học tập, cậu có rất nhiều, rất nhiều tiền, rồi sửa sang phần mộ của mẹ nhiều lần.

Một hôm, cậu tham gia một cuộc trình diễn thời trang của nhà thiết kế bậc thầy. Có một người mẫu nam bước lên sàn diễn khiến mắt cậu bỗng căng lên, đầu óc kêu ong ong hỗn loạn. Bộ áo màu trắng với hai dãy khuy đồng hình chữ “vê” (V). Bên trong có phải là…? Cậu không làm chủ được mình, lao lên sàn diễn, lật ra xem tấm áo của người mẫu nam, lót bên trong tự nhiên cũng là một mảnh vải vàng! Cậu quỳ sụp trước mặt người mẫu nam, òa khóc thống khổ.

Sau khi nghe cậu kể hết câu chuyện, tất cả những người có mặt tại hội trường đều trầm ngâm suy nghĩ mãi. Cuối cùng, một nhà thiết kế bậc thầy nói: “Thực ra, tất cả những người mẹ đều là các nhà nghệ thuật!”.

(**Vũ Phong Tạo** *dịch*, Tạp chí *Văn học và Tuổi trẻ*, số tháng 3/2011, tr.45-46)

**Câu 1.** Truyện được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai C. Ngôi thứ ba D. Cả A và C

**Câu 2. Cốt truyện của truyện ngắn “Cúc áo của mẹ” thuộc loại nào?**

**A**. Cốt truyện đơn tuyến. **B**. Cốt truyện đa tuyến.

**C.** Không có cốt truyện. **D**. Không thể xác định.

**Câu 3.** Chủ đề của văn bản là:

A. ca ngợi chiếc áo với đường chỉ khéo léo của mẹ.

B. ca ngợi tấm lòng yêu thương con của người mẹ.

C. ca ngợi tính khí kiên cường của người con.

D. ca ngợi buổi trình diễn thời trang ấn tượng, xúc động.

**Câu 4.** Dòng nào sau đây gồm toàn từ láy?

A. ngùn ngụt, ong ong, nghiêng lệch, trầm ngâm

B. vui vẻ, ngùn ngụt, quần áo, giễu cợt

C. vui vẻ, khéo léo, ngùn ngụt, mặt mày

D. vui vẻ, khéo léo, ngùn ngụt, ong ong

**Câu 5.** Dòng nào nêu đầy đủ các sự việc chính có trong văn bản?

A. Cậu được mẹ tặng áo mới và rất hãnh diện; khi bị bạn giễu cợt, cậu cắt nát vụn chiếc áo trước mặt mẹ; mẹ qua đời, cậu vô cùng ân hận.

B. Cậu được mẹ tặng áo mới và rất hãnh diện; khi bị bạn giễu cợt, cậu cắt nát vụn chiếc áo trước mặt mẹ rồi chạy biến.

C. Cậu được mẹ tặng áo mới và rất hãnh diện; khi bị bạn giễu cợt, cậu chạy biến; mẹ qua đời cậu vô cùng ân hận.

D. Cậu được mẹ tặng áo mới và rất hãnh diện; khi bị bạn giễu cợt, cậu cắt nát vụn chiếc áo trước mặt mẹ.

**Câu 6:** Đâu **không phải** là lí do khiến nhân vật “cậu” lại “quỳ sụp” trước mặt người mẫu và “òa khóc thống khổ” khi tham gia buổi trình diễn thời trang?

A. Vì bộ áo màu trắng với hai dãy khuy đồng hình chữ “vê” (V) giống y chan chiếc áo mà mẹ cậu đã may cho cậu.

B. Vì cậu ân hận, xót xa, đau khổ trước hành động thiếu suy nghĩ của mình ngày trước với mẹ.

C. Vì cậu cảm nhận được sự khéo léo, tình yêu thương của mẹ.

D. Vì cậu muốn mẹ chứng kiến thành công của mình.

**Câu 7:** Từ “trầm ngâm” trong câu văn sau được hiểu như thế nào?

*“Tất cả những người có mặt tại hội trường đều trầm ngâm suy nghĩ mãi.”*

A. Tỏ ra làm chủ được tình cảm và hành động của mình.

B. Ở tình trạng có thể dẫn tới hậu quả hết sức tai hại.

C. Có tính chất lắng đọng đi vào chiều sâu tâm hồn.

D. Có dáng vẻ đang suy nghĩ nghiền ngẫm điều gì.

**Câu 8:** Thán từ trong câu văn sau thể hiện điều gì?

“*Có bạn bỗng hỏi: “Ô hay! Tại sao khuy áo của bạn không giống của chúng mình nhỉ?”*

A. Gọi đáp B. Bộc lộ cảm xúc

C. Cả A và B đều đúng D. Cả A và b đều sai

**Câu 9:** Nhân vật “cậu” có thái độ như thế nào khi được mẹ tặng chiếc áo mới?

**Câu 10:** Em có đồng tình với câu nói của nhân vậtnhà thiết kế bậc thầy trong văn bản: *“Thực ra, tất cả những người mẹ đều là các nhà nghệ thuật!”* không? Vì sao?

**Câu 11:** Nêu bài học ý nghĩa nhất mà em rút ra từ câu chuyện. Em sẽ làm gì để thực hiện bài học đó?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**  **CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  NĂM HỌC 2023-2024  MÔN: **NGỮ VĂN 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | ***6,0 điểm*** |
| **Trắc nghiệm từ câu 1 đến câu 8. Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Đ/A** | **C** | **A** | **B** | **D** | **A** | **D** | **D** | **B** | | | 2,0 điểm |
| ***Câu 9*** | + Cậu bỗng mừng rơn, vội mặc áo quần.    + Cậu muốn đến lớp, ra oai với các bạn | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| ***Câu 10*** | ***Em có đồng tình với câu nói của nhân vật nhà thiết kế bậc thầy trong văn bản: “Thực ra, tất cả những người mẹ đều là các nhà nghệ thuật!” không? Vì sao?*** |  |
| **- Đồng tình**  **- Vì:**  +Câu nói của nhà thiết kế đã khẳng định tình yêu thương của người mẹ với con là vô cùng vĩ đại.  +Tình yêu thương của mẹ đem lại giá trị tinh thần vô giá cho con.  +Chính tình yêu thương của người mẹ đã khiến cho mỗi người mẹ trở thành nhà thiết kế bậc thầy.  + Khẳng định mối quan hệ giữa tình yêu thườn và sự sáng tạo.  **Cách cho điểm:**  - HS bày tỏ quan điểm đồng tình cho: 0,5 điểm, Không bày tỏ quan điểm không cho điểm.  - HS lí giải đầy đủ như trên cho 1,0 điểm, lí giải sơ sài cho 0,5 điểm | 0,5  điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
|  | ***Nêu bài học ý nghĩa nhất mà em rút ra từ câu chuyện. Em sẽ làm gì để thực hiện bài học đó?*** |  |
| ***Câu 11*** | **- Học sinh rút ra bài học ý nghĩa nhất câu chuyện:**  Chúng ta hãy biết trân trọng những gì mình đang có, trước khi thời gian dạy cho bạn hiểu những giá trị gì bạn đã từng có.  **- Để thực hiện bài học đó, em cần phải:**  + Cần yêu thương, quan tâm đến cảm xúc của người thân  + Có cách cư xử bình tĩnh đúng mực, biết kìm chế, làm chủ cảm xúc của  + Luôn trân trọng, giữ gìn từng giá trị nhỏ nhất mà mình đang có.  + Không đua đòi, đòi hỏi theo người khác  - …  **Cách cho điểm:**  ***- Ý 1:*** HS có thể đưa ra các bài học khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa (nếu hs đưa ra nhiều bài học không cho điểm).  ***- Ý 2:*** HS có thể đưa ra những cách thực hiện khác ngoài những cách trên nếu hợp lí vẫn cho điểm. | 0,5 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **II** |  | **VIẾT**  **Viết bài văn phân tích một tác phẩm mà em đã được học hoặc đã được đọc.** | ***4,0*** |
| **\* Yêu cầu chung:**  **-** Đây là kiểu đề mở, học sinh có thể tự do lựa chọn một tác phẩm truyện để phân tích.  - Xác định đúng kiểu bài nghị luận. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể.** |  |
| *1. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn nghị luận.* | 0,25 điểm |
| *2. Xác định được đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 điểm |
| *3. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm.*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **a. Mở bài:**  - Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm ( nhan đề, tác giả); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.  **b. Thân bài:**  - Nêu được nội dung chính của tác phẩm.  - Nêu được chủ đề của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm (cốt truyện, tình huống truyện, cách xây dựng nhân vật, ngôi kể,….)  **c. Kết bài.**  - Khẳng định ý nghĩa giá trị của tác phẩm. | 0,25 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  1,5 điểm  0,25 điểm |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 điểm |
| *5. Sáng tạo*  - Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, lập luận. | 0,25 điểm |
| **\*Đánh giá toàn bài:**   |  |  | | --- | --- | | **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** | | **4,0** | - Đáp ứng tốt các yêu cầu trên; lập luận logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng phong phú, thuyết phục; văn viết có giọng điệu riêng, giàu hình ảnh, cảm xúc. | | **3,75 - 2,75** | - Đáp ứng tương đối các yêu cầu trên; lập luận khá logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng thuyết phục; văn viết có cảm xúc; còn mắc một số lỗi diễn đạt. | | **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo cơ bản yêu cầu trên, nhưng các luận điểm chưa rõ ràng; có lập luận và dẫn chứng nhưng chưa thuyết phục; mắc một số lỗi diễn đạt. | | **1,25 - 0,25** | - Bài nghị luận còn sơ sài, chưa rõ các luận điểm; bằng chứng và cách lập luận chưa thuyết phục; không nêu được quan điểm của người viết. | | **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. | | | | |

*\* Lưu ý :*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.*

**-HẾT-**