***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**CHỦ ĐỀ 1: TRỒNG TRỌT VÀ LÂM NGHIỆP**

**BÀI 2: QUY TRÌNH TRỒNG TRỌT**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Về năng lực:**

- Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt.

- Trình bày được mục đích, yêu cầu kĩ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt.

- Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến trong gia đình.

- Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến.

- Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.

1. **Về phẩm chất:**

-Có ý thức bảo vệ cây trồng, đặc biệt là các cây con mới trồng

-Có ý thức trồng , chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Đối với giáo viên:**
* Các hình trong SGK: hình 2.1 đến 2.11 trên giấy khổ AO hoặc tải trên mạng (sách điện tử hoặc scan )
* Video liên quan đến bài học

- Phiếu học tập.

- Giấy AO, A4, bút dạ, nam châm dính bảng.

1. **Đối với học sinh:**

**-**Sgk, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của giáo viên.

-Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

| **Tiết** | **Nội dung** |  **PP/KTDH** | **PP/CCĐG** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Hoạt động 1:** Khởi động  | PPDH: Vấn đáp tìm tòi, dạy học trực quan.KTDH: Động não | PP: Hỏi - đápCC: Câu hỏi |
| **Hoạt động 2:** Hình thành kiến thức mới **Hoạt động 2.1:** Giới thiệu chung về quy trình trồng trọt | PPDH: Dạy học trực quan, , giải quyết vấn đề, vấn đáp, KTDH: Động não,  | PP: Hỏi – đáp, quan sátCC: Câu hỏi |
| **Hoạt động 2.2:** Các bước trong quy trình trồng trọt**Hoạt động 2.2.1**: Làm đất, bón lót | PPDH: Dạy học trực quan, vấn đáp, giải quyết vấn đềKTDH: Đặt câu hỏi, động não | PP: Hỏi – đáp, quan sátCC: Câu hỏi |
| **Hoạt động 2.2.2:** Gieo trồng | PPDH: dạy học theo nhóm, trực quan, giải quyết vấn đềKTDH: động não | PP: Hỏi -đáp, viếtCC: Phiếu học tập |
| 2 | **Hoạt động 2.2.3:** Chăm sóc | PPDH: dạy học theo nhóm, trực quan, giải quyết vấn đề, thuyết trìnhKTDH: công não, khăn trải bàn | PP: Hỏi -đáp, viếtCC: Phiếu học tập, câu hỏi, thang đo |
| **Hoạt động 2.2.4:** Thu hoạch | PPDH: Nhóm, giải quyết vấn đề, vấn đáp, thuyết trình.KTDH: Động não, chia nhóm | PP: Hỏi-đáp, quan sát.CC: phiếu bài tập , câu hỏi. |
| **Hoạt động 3:** Luyện tập | PPDH: Vấn đápKTDH: Đặt câu hỏi | PP: Hỏi – đápCC: Câu hỏi bài tập |
| **Hoạt động 4:** Vận dụngLập kế hoạch, tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc cây cải xanh trong thùng xốp | PPDH: Dạy học theo nhóm, giải quyết vấn đề, vấn đáp, thuyết trình.KTDH: Động não, chia nhóm | PP: Hỏi-đáp, quan sát.CC: câu hỏi, sản phẩm học tập |

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG)**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung:** Câu hỏi mở đầu trang 11 SGK
4. **Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

-Gv cho HS quan sát hình 2.1. Những yếu tố ảnh hưởng đến cây trồng



- Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:

1.Những yếu tố nào ảnh hưởng đến cây trồng?

2,Trong những yếu tố trên, yếu tố nào không thể thay đổi ? yếu tố nào có thể thay đổi?

-HS đưa ra câu trả lời:

1. Những yếu tố ảnh hưởng đến cây trồng như: độ ẩm, nhiệt độ, ánh sáng mặt trời, thành phần không khí, nước, các nguyên tố dinh dưỡng khoáng

2.Những yếu tố không thể thay đổi: độ ẩm, nhiệt độ, ánh sáng, thành phần không khí..

 Những yếu tố có thể thay đổi: nước, các nguyên tố dinh dưỡng khoáng trong đất..

-GV dẫn dắt vấn đề: Cây trồng chịu ảnh hưởng bởi nhiều yếu tố có thể thay đổi được hoặc không thể thay đổi được. Vậy khi trong trồng trọt chúng ta có thể thay đổi những yếu tố tác động đến cây trồng được không? Quy trình trồng trọt gồm những bước nào? Chúng ta tìm hiểu bài học hôm nay

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1.Hoạt động 2.1: Giới thiệu chung về quy trình trồng trọt**

**a.Mục tiêu:** Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt.

**b.Nội dung:** Câu hỏi hình thành kiến thức: Quan sát hình 2.2 và cho biết quy trình trồng trọt gồm những bước nào?

**c.Sản phẩm học tập:**

Câu trả lời: Quy trình trồng trọt gồm các bước: làm đất, gieo trồng, chăm sóc, thu hoạch



**d.Tổ chức thực hiện :**

\*Giao nhiệm vụ học tập:

- GV yêu cầu HS quan sát hình 2.2 và cho biết: Quy trình trồng trọt gồm những bước nào?.

-Yêu cầu HS quan sát tiếp và cho biết : Bước chăm sóc gồm những biện pháp cụ thể nào?

\*Thực hiện nhiệm vụ: HS quan sát và trả lời.

\*Báo cáo: GV gọi ngẫu nhiên HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.

\*Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

-GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

-GV chốt lại kiến thức:

Quy trình trồng trọt gồm các bước: làm đất, gieo trồng, chăm sóc ( tỉa/dặm cây, làm cỏ/vun xới, bón phân, tưới nước và phòng trừ sâu bệnh hại) , thu hoạch

**2.Hoạt động 2.2: Các bước trong quy trình trồng trọt**

**Hoạt động 2.2.1: Làm đất, bón lót**

**a.Mục tiêu:**

-Nêu được mục đích và yêu cầu kĩ thuật của việc làm đất và bón lót trước khi gieo trồng

-HS nêu được một số biện pháp làm đất ở địa phương em

**b.Nội dung:**

GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

- Chuyển giao nhiệm vụ:

 +Gv yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

1. Vì sao làm đất trước khi gieo trồng lại có lợi cho cây trồng?
2. Vì sao cần bón lót trước khi gieo trồng?

+Yêu cầu HS hoạt động nhóm, thảo luận câu hỏi: Hãy cho biết công việc làm đất phù hợp với hình 2.3 và cho biết mục đích của việc làm đó?

- Thực hiện nhiệm vụ:

+HS làm việc cá nhân trả lời 2 câu hỏi 1,2

+ GV chia Hs thành 3 nhóm, tổ chức cho HS các nhóm thảo luận: Nhóm 1- hình 2.3.a, nhóm 2- hình 2.3.b, nhóm 3- hình 2.3.c

- Báo cáo thảo luận: Gv gọi từng nhóm Hs trình bày.

- Kết luận: Gv nhận xét, chốt kiến thức.

1.Làm đất trước khi gieo trồng lại có lợi cho cây trồng vì: giúp cho đất tơi xốp, tăng khả năng giữ nước, chất dinh dưỡng, đồng thời diệt cỏ dại và mầm mống sâu bệnh, tạo điều kiện cho cây sinh trưởng, phát triển tốt.

2. Bón lót nhằm cung cấp chất dinh dưỡng cho cây con ngay khi mới mọc hoặc mới bén rễ

Hình 2.3a: Cày đất làm xáo trộn đất mặt ở độ sâu khoảng 20 - 30 cm -> chôn lấp cỏ dại, tạo rãnh đất dài màu mỡ.

Hình 2.3b: Bừa và đập đất -> làm nhỏ đất, thu gom cỏ dại, trộn đều phân và san phẳng mặt ruộng

Hình 2.3c: Lên luống -> chống ngập úng, tạo tầng đất dày cho cây sinh trưởng, phát triển.

**3.Hoạt động 2.2.2: Gieo trồng**

**a.Mục tiêu:**

- HS hiểu được thế nào là thời vụ gieo trồng, lợi ích của việc gieo trồng đúng thời vụ

- Nắm được một số phương thức gieo trồng: gieo hạt, trồng bằng hom, bằng củ, trồng bằng cây con

**b.Nội dung:**

GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

 -Gv yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong SGK trả lời câu hỏi:

1. Thời vụ gieo trồng là gì?
2. Gieo trồng đúng thời vụ có lợi ích gì?

-Gv giới thiệu về 3 thời vụ chính trong năm: vụ xuân hè, vụ hè thu và vụ đông xuân qua kênh hình 2.4



- Yêu cầu học sinh liên hệ thực tế trả lời câu hỏi

3.Địa phương em có những thời vụ gieo trồng nào?

4.Hãy kể tên một số loại cây được gieo trồng vào thời vụ đó

-GV giới thiệu 3 phương thức gieo trồng

-Yêu cầu HS quan sát hình 2.5 và cho biết các hình tương ứng với phương thức gieo trồng nào?

- Vận dụng: Lựa chọn phương thức gieo trồng cho một số loại cây như mía, lúa, ngô, sắn, cam, đậu…

**\*Thực hiện nhiệm vụ:**

-HS làm việc cá nhân : quan sát, đọc thông tin , liên hệ để đưa ra câu trả lời

- Báo cáo thảo luận: Gv gọi từng nhóm Hs trình bày.

1. Thời vụ gieo trồng là khoảng thời gian để gieo trồng đối với mỗi loại cây trồng.

2. Gieo trồng đúng thời vụ đảm bảo cho cây trồng sinh trưởng, phát triển tốt cho năng suất cao, tránh được các rủi ro về thời tiết, sâu bệnh.

3.Địa phương em có những thời vụ gieo trồng: Vụ xuân hè, vụ hè thu

4.Một số loại cây ăn quả được trồng vào thời vụ đó:

Vụ xuân hè: lúa, rau, đậu (đỗ), cây cà chua, dưa chuột, bầu, mướp ,bí….

Vụ hè thu: lúa, đậu, ổi, vải...

5. Hình 2.5: a. trồng bằng củ, b. trồng bằng hạt, c. trồng bằng cây con, d. trồng bằng hom

**\*Kết luận:** Gv nhận xét, chốt kiến thức về gieo trồng.

**4.Hoạt động 2.2.3: Chăm sóc**

**a.Mục tiêu:**

- HS biết được các cách chăm sóc cây: tỉa, dặm cây, làm cỏ, vun xới, bón thúc, tưới nước, phòng trừ sâu bệnh hại

- Hs hiểu được mục đích của việc chăm sóc cây

**b.Nội dung:**

GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi, hoàn thành các phiếu học tập.

**c.Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS, nội dung phiếu học tập.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

-GV sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn để tổ chức hoạt động cho HS

-Gv chia lớp làm 5 nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận, hoàn thành phiếu học tập

+Nhóm 1: Tỉa, dặm cây ( PHT số 1)

+Nhóm 2: Làm cỏ, vun xới (PHT số 2)

+Nhóm 3: Bón thúc (PHT số 3)

+Nhóm 4: Tưới nước (PHT số 4)

+Nhóm 5: Phòng trừ sâu bệnh hại (PHT số 5)

-Gv giải thích thêm về các nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng thuốc bảo vệ thực vật

**\*HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.

+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS các nhóm trình bày kết quả nội dung phiếu học tập trên giấy A0

+ GV gọi HS nhóm khác nhận xét và bố sung

**\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở.

**Phiếu học tập số 1**

**1, Mục đích của việc tỉa hoặc dặm cây?**

-Tỉa bỏ cây yếu , bị sâu bệnh, chỗ cây mọc dày và dặm vào chỗ hạt không mọc, cây bị chất để đảm bảo khoảng cách, mật độ hợp lý

**2,Hoàn thành bảng 2.1**

|  |
| --- |
|  |
| **Tình trạng cây trồng** | **Tỉa cây** | **Dặm cây** |
| Cây yếu, bị sâu bệnh | x |   |
| Cây bị chết, không mọc |   | x |
| Cây mọc quá dày | x |  |

**Phiếu học tập số 2**

**1, Mục đích của việc làm cỏ và vun xới đất?**

-Làm cỏ và vun xới đất để đảm bảo cây trồng sinh trưởng và phát triển tốt

**2, Mô tả công việc làm cỏ và vun xới đất qua hình 2.6**

-Làm cỏ: nhổ bỏ cây cỏ dại, diệt cỏ dại mọc xen với cây trồng

-Xới đất: vun đất thêm vào gốc cây, xới đất làm cho đất tơi xốp

**3,Hoàn thành bảng 2.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lợi ích | Làm cỏ | Vun xới |
| Diệt cỏ mọc xen với cây trồng | x |   |
| Cung cấp oxygen và tăng cường dinh dưỡng trong đất. |   | x |
| Tạo khoảng trống không cho cây trồng phát triển | x |   |
| Làm cho đất tơi xốp |   | x |
| Giảm sâu bệnh | x |   |
| Hạn chế bốc hơi nước, bốc mặn, bốc phèn. |   | x |

**Phiếu học tập số 3**

**1, Thế nào là bón thúc**

Bón thúc là bón phân trong thời gian sinh trưởng của cây ứng nhằm đáp ứng kịp nhu cầu dinh dưỡng của cây theo từng thời kì tạo điều kiện cho cây sinh trưởng, phát triển tốt.

**2, Quan sát hình 2.7 và cho biết : Các thời điểm nào cần bón thúc cho lúa? Vì sao?**

-Các thời điểm cần bón thúc cho lúa: thời kì chuyển cây, đẻ nhánh, thời kì làm đòng, thời kì trỗ, chín.

-Vì để đáp ứng nhằm đáp ứng kịp nhu cầu dinh dưỡng của cây theo từng thời kì tạo điều kiện cho cây sinh trưởng, phát triển tốt.

**3, Quan sát hình 2.8 và cho biết các hình thức bón phân có trong hình**

Hình 2.8a: Bón theo hàng

Hình 2.8b: Bón theo hốc

Hình 2.8c: Bón phun qua lá

Hình 2.8d: Bón vãi

**Phiếu học tập số 4**

**1, Nêu các phương pháp tưới nước cho cây trồng?**

Tưới tràn: cho nước chảy tràn trên mặt ruộng.

Tưới rãnh: cho nước chảy vào rãnh, nước thẩm vào luống tới rễ cây.

Tưới phun mưa: nước được phun thành hạt nhỏ toả ra như mưa bằng hệ thống với tưới phun.

Tưới nhỏ giọt hoặc tưởi ngầm: dùng hệ thống ống dẫn nước có đục lỗ theo khoảng cách cây, nước trong ống sẽ đi qua lỗ nhỏ này thấm đến bộ rễ.

**2, Hãy chỉ ra các phương pháp tưới trong hình 2.9**

Hình 2.9a: Tưới phun mưa.

Hình 2.9b: Tưới ngầm

Hình 2.9c: Tưới tràn

Hình 2.9d: Tưỡi rãnh

**3, Phương pháp nào tiết kiệm nước nhất ? vì sao?**

Phương pháp tưới nhỏ giọt tiết kiệm nước đến mức tối đa (hơn cả ở tưới phun mưa) vì nó tránh triệt tiêu đến mức tối thiểu các loại tổn thất nước (do thấm và bốc hơi), ở hệ thống tưới nhỏ giọt đất tưới cũng được tiết kiệm tối đa.

**Phiếu học tập số 5**

**1, Có những nhóm biện pháp phòng trừ sâu bệnh hại nào? Nên ưu tiên sử dụng nhóm biện pháp nào? Vì sao?**

-Biện pháp canh tác: vệ sinh đồng ruộng, làm đất, sử dụng giống chống chịu sâu bệnh, luân canh, xen canh,... để ngăn ngừa và giảm thiệt hại do các loài sâu bệnh gây ra.

-Biện pháp vật lí, cơ giới: bẫy bả, bắt băng tay, bao quả, che lưới,..

-Biện pháp sinh học: sử dụng các loài sinh vật hay sản phẩm hoạt động của chúng để phòng trừ sâu bệnh (bọ rủa, ong mắt đỏ, vi khuẩn Bt, chế phẩm thảo mộc,...).

-Biện pháp hoá học: sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hoả học như thuốc trừ sâu, thuốc trừ bệnh,... để tiêu diệt sâu bệnh.

\*Nên ưu tiên sử dụng nhóm biện pháp sinh học. Vì nó đem lại hiệu quả cao, thân thiện với môi trường, không tốn kém.

**2, Quan sát hình 2.10 và cho biết những biện pháp phòng trừ sâu bệnh trong hình thuộc nhóm biện pháp nào?**

Hình 2.10a: biện pháp sinh học

Hình 2.10b: biện pháp canh tác

Hình 2.10c: biện pháp vật lí, cơ giới

Hình 2.10d: biện pháp sinh học

Hình 2.10e: biện pháp hóa học

Hình 2.10g: biện pháp vật lí, cơ giới

**5.Hoạt động 2.2.4: Thu hoạch**

**a.Mục tiêu:**

- HS biết được ý nghĩa của việc thu hoạch đúng thời điểm

- Nắm được các phương pháp thu hoạch: Thu hoạch thủ công và thu hoạch cơ giới

**b.Nội dung:**

GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS đọc nội dung SGK và trả lời câu hỏi:

1,Cho biết ý nghĩa của việc thu hoạch đúng thời điểm?

2,Có những cách nào để thu hoạch sản phẩm cây trồng?

-Quan sát hình 2.11, em hãy nhận biết các PP thu hoạch ứng với từng hình ( Gv có thể cho HS xem video)

- Liên hệ thực tế: Ở địa phương em đang sử dụng phương pháp thu hoạch cụ thể nào?

**\*HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-HS đọc thông tin SGK, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

 1,Ý nghĩa của việc thu hoạch đúng thời điểm: Đảm bảo số lượng và chất lượng của nông sản phải tiến hành thu hoạch đúng thời điểm, nhanh gọn và cẩn thận.

2, Tùy theo loại cây trồng mà có cách thu hoạch khác nhau: hái, nhổ, đào, cắt.

-Các phương pháp thu hoạch và cách thức thu hoạch cho từng loại cây trồng

Hình 2.11a:  Phương pháp thủ công - Hái

Hình 2.11b: Phương pháp cơ giới - hái

Hình 2.11c: Phương pháp cơ giới - cắt

Hình 2.11d: Phương pháp cơ giới - cắt

Hình 2.11e: Phương pháp thủ công - nhổ

Hình 2.11g: Phương pháp thủ công - cắt

-Một số cách thu hoạch ở địa phương: gặt lúa bằng tay và máy gặt, nhổ lạc, hái rau…

**\*Kết luận**

-Gv nhận xét, bổ sung kiến thức về thu hoạch

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a.Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi trắc nghiệm

**b.Nội dung:**HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Khoanh tròn vào đáp án trước câu trả lời đúng:*

**Câu 1:** Mục đích của làm đất là gì?

A. Làm cho đất tơi xốp

B. Diệt cỏ dại và mầm mống sâu, bệnh.

C. Tăng chất dinh dưỡng của đất.

D. Cả A và B đều đúng.

**Câu 2:** Mục đích của việc làm cỏ là:

A. Diệt cỏ dại, sâu, bệnh hại.

B. Chống đổ.

C. Làm đất tơi xốp.

D. Hạn chế bốc hơi nước.

**Câu 3:** Phương pháp làm nước được phun thành hạt nhỏ tỏa ra như mưa bằng hệ thống vòi tưới là phương pháp tưới gì?

A. Tưới theo hàng, vào gốc cây

B. Tưới thấm

C. Tưới ngập

D. Tưới phun mưa

**Câu 4:** Để đảm bảo được số lượng và chất lượng nông sản, cần phải tiến hành thu hoạch như thế nào?

A. Thu hoạch lúc đúng độ chín. B. Nhanh gọn.

C. Cẩn thận. D. Tất cả các ý trên.

**Câu 5:** Các loại nông sản như su hào, khoai mì, củ lạc, đậu phộng…được thu hoạch bằng phương pháp nào?

A. Hái. B. Nhổ. C. Đào. D. Cắt.

**Câu 6:** Trong các biện pháp sau đây, biện pháp nào phòng trừ có hiệu quả cao và không gây ô nhiễm môi trường?

A. Biện pháp canh tác và sử dụng giống chống sâu bệnh

B. Biện pháp thủ công

C. Biện pháp hóa học

D. Biện pháp sinh học

**Câu 7:** Dùng tay bắt sâu hay ngắt bỏ cành, lá bị bệnh thuộc loại biên pháp gì?

A. Biện pháp hóa học

B. Biện pháp sinh học

C. Biện pháp canh tác

D. Biện pháp thủ công

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS suy nghĩ đưa ra đáp án đúng

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-D | 2-A | 3-D | 4-D | 5-D | 6-A | 7- D |

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:** Lập kế hoạch, tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc cây cải xanh trong thùng xốp

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
2. **Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để tìm câu trả lời, trao đổi
3. **Sản phẩm học tập:** Kế hoạch trồng cây cải xanh
4. **Tố chức thực hiện:**

-Gv hướng dẫn học sinh thực hiện theo 3 bước:

Bước 1: Liệt kê vật tư, dụng cụ

Bước 2: Dự kiến kĩ thuật gieo trồng và chăm sóc

Bước 3: Tính toán chi phí

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi trong SGK

-GV yêu cầu HS về nhà:

1. Hãy thực hiện việc trồng và chăm sóc cây cải xanh tại nhà.

2. Hãy lập kế hoạch và tính toàn chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến ở địa phương em

