|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Nguyễn Thị Minh Lương**

**E.mail: *luongduc71@gmail.com***

UBND THÀNH PHỐ BẮC NINH **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** NĂM HỌC: 2023- 2024

 **TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐĂNG ĐẠO** Môn thi: **NGỮ VĂN 6**

*Thời gian: 120 phút*

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

 *(Đề khảo sát có 02 trang)*

**Câu 1 (6 điểm):** Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

|  |
| --- |
| NGƯỠNG CỬANơi này ai cũng quenNgay từ thời tấm béKhi tay bà tay mẹCòn dắt vòng đi men.Nơi bố mẹ ngày đêmLúc nào qua cũng vộiNơi bạn bé chạy tớiThường lúc nào cũng vui.Nơi này đã đưa tôiBuổi đầu tiên đến lớpNay con đường xa tắpVẫn đang chở tôi đi. *(Vũ Quần Phương)* |

1. (0,5 điểm)Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?
2. (0,5 điểm) Các dòng trong bài thơ chủ yếu được nhắc nhịp như thế nào? Lấy dẫn chứng trong bài thơ để làm rõ về cách ngắt nhịp ấy.
3. (1.0 điểm)Xác định cách gieo vần và chỉ ra tác dụng của nó trong khổ 1 bài thơ.
4. (1.0 điểm)Tìm những từ ngữ hình ảnh thể hiện tình cảm cảm xúc của tác giả dành cho đối tượng trữ tình trong bài thơ. Hãy cho biết đó là tình cảm gì?
5. (1.0 điểm)Xác định biện pháp điệp từ được sử dụng trong bài thơ và nêu tác dụng của nó.
6. (2.0 điểm)Theo em chủ đề của bài thơ là gì? Qua bài thơ này tác giả muốn gửi thông điệp gì đến người đọc?

**Câu 2 (6 điểm):** Viết đoạn văn từ 10 đến 15 dòng ghi lại cảm xúc của em về bài thơ ngưỡng cửa của Vũ Quần Phương.

**Câu 3 (8 điểm):** Có ý kiến cho rằng: **“Gia đình có vai trò rất quan trọng đối với mỗi người”.** Hãy trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

------------- Hết-------------------

*Thí sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

*Họ và tên thí sinh: ………………………… Số báo danh: …………….*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
|  | **PHẦN ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **a** | **Bài thơ được viết theo thể thơ nào?**Thể thơ 5 chữ | 0,5 |
| **b** | **Các dòng trong bài thơ chủ yếu được ngắt nhịp như thế nào? Lấy dẫn chứng trong bài thơ để làm rõ cách ngắt nhịp ấy.**- Các dòng trong bài thơ chủ yếu được ngắt nhịp 2/ 3 hoặc 3/2 - Lấy dẫn chứng trong bài thơ:Ví dụ:+ Câu 1: 2/3 (Nơi này /ai cũng quen)+ Câu 3: 3 /2 (Khi tay bà /tay mẹ)(***Lưu ý:*** *Chỉ ra được đúng cách nhắc nhịp mà lấy đúng dẫn chứng được điểm tối đa, Nếu chỉ ra được cách nhất nhịp mà không có dẫn chứng chỉ cho nửa số điểm*) | 0,250,25 |
| **c** | **Xác định cách gieo vần và chỉ ra tác dụng của nó trong khổ 1 bài thơ.**Cách gieo vần khổ 1: Vần chân (*quen- men; bé- mẹ*)Tác dụng: Làm cho dòng thơ câu thơ dễ nhớ dễ thuộc tạo nên sự kết dính cho khổ thơ đồng thời gợi lên hình ảnh giản dị gần gũi thân quen với tuổi thơ mỗi người. | 0,50,5 |
| **d** | **Tìm những từ ngữ hình ảnh thể hiện tình cảm cảm xúc của tác giả dành cho đối tượng trữ tình trong bài thơ. Hãy cho biết đó là tình cảm gì?**- Từ ngữ hình ảnh thể hiện tình cảm cảm xúc của tác giả dành cho đối tượng trữ tình: *Ai cũng quen, dắt vòng, đi men, lúc nào cũng vui, ..*- Tình cảm của tác giả: Đó là sự xúc động chân thành tình cảm yêu thương trìu mến dành cho nơi mình đã sinh ra và lớn lên thể hiện mối quan hệ thân thiết gắn bó giữa con người với nơi lưu giữ những kỷ niệm nơi chứng kiến sự trưởng thành nơi chắp cánh những ước mơ của mỗi người. | 0,50,5 |
| **e** | **Xác định biện pháp điệp từ được sử dụng trong bài thơ và nêu tác dụng của nó.**Biện pháp điệp từ: Nơi (4 lần)Tác dụng:Làm cho cách diễn đạt giàu hình ảnh sinh động hấp dẫn tạo nhịp điệu nhẹ nhàng sâu lắng cho bài thơ.Nhấn mạnh được nơi đã lưu giữ những kỷ niệm tuổi ấu thơ được bà được mẹ dắt đi trong sự yêu thương chăm chút nơi chứng kiến những vất vả lo toan Của bố mẹ nơi gặp gỡ bạn bè nơi nuôi ta khôn lớn chứng kiến sự trưởng thành chắp cánh ước mơ cho ta. Qua đây ta cảm nhận được niềm xúc động chân thành của nhân vật trữ tình khi nghĩ đến nơi khởi nguồn đó. | 0,250,25 0,5 |
| **f** | **Chủ đề:** Bài thơ thể hiện tình yêu thương sự trân trọng nơi mình đã sinh ra và lớn lên nơi gắn bó những kỉ niệm với gia đình bạn bè nơi chắp cánh những ước mơ.**Thông điệp:**(*Học sinh có thể rút ra một trong số những thông điệp từ hiểu biết của bản thân Như:* Hãy trân trọng nâng niu tiền giữ những kỷ niệm tốt đẹp của tuổi thơ bên gia đình bạn bèHãy yêu quý trân trọng nơi gần gũi thân thiết gắn bó với tuổi thơ với cuộc đời mìnhHãy trân trọng nâng niu gìn giữ kỷ niệm với nơi chứng kiến sự trưởng thành của mình.….) | 1.01.0 |
|  | **PHẦN VIẾT** | **14.0** |
| **Câu 1** | **Viết đoạn văn từ 10 đến 15 dòng ghi lại cảm xúc của em về bài thơ ngưỡng cửa của Vũ Quần Phương.**Đoạn văn phải biểu đạt một nội dung tương đối trọn vẹn gồm nhiều câu được liên kết với nhau bắt đầu bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng và kết thúc bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn. | 6.00.5 |
|  | Trình bày được cảm xúc về bài thơ *Ngưỡng cửa* với độ dài từ 10 đến 15 dòng. | 0.5 |
|  | Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc. | 0.5 |
|  | Cấu trúc gồm 3 phần:**Mở đoạn**: Giới thiệu nhan đề ngưỡng cửa tác giả cũ Quần Phương và cảm xúc chung về bài thơ bằng một câu chủ đề.Ví dụ: *Tôi rất thích bài thơ ngưỡng cửa của nhà thơ phú quẩn Phương thì lời thơ giản dị hồn nhiên trong lại chứa được tình cảm yêu thương sâu sắc dành cho nơi đã gắn bó với những kỷ niệm tuổi thơ bạn bè nơi khởi đầu tình yêu thương.***Thân đoạn**: Trình bày cảm xúc của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ; Cảm xúc đó được gợi ra từ những hình ảnh từ ngữ nào trong bài thơ.Gợi ý:**1.Về nghệ thuật:**- Bài thơ viết theo thể thơ năm chữ âm điệu ngọt ngào sâu lắng tha thiết.- Hình ảnh thơ gần gũi giản dị quen thuộc với cuộc sống của mỗi người: *ngưỡng cửa, tay bà, tay mẹ….*- Sử dụng động từ đặc sắc: “Dắt” thể hiện sự nâng niu dìu dắt yêu thương chăm chút của người bà người mẹ dẫn dắt con khôn lớn trưởng thành.- Các biện pháp tu từ:+ Điệp từ *“nơi”* 04 lần nhấn mạnh vào nguồn gốc trưởng thành của mỗi con người…+ Nhân hóa *“con đường”* chờ con điẨn dụ con đường là con đường đời là cuộc sống phía trước là những ước mơ khát khao hoài bão khám phá cuộc sống của mỗi người.***2. Về nội dung***:Khổ 1: Từ ấu thơ, ngưỡng cửa là nơi chứng kiến những bước chân đầu tiên của mỗi con người.Khổ 2: Ngưỡng cửa là nơi chứng kiến sự vất vả nuôi nấng của bố mẹ nơi gặp gỡ bạn bè.Khổ 3: Ngưỡng cửa là nơi đưa em buổi đầu tiên đến lớp chứng kiến em trưởng thành.**Kết đoạn**: Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với người viết.(*Ví dụ: Qua bài thơ Tôi cảm nhận được tình cảm yêu thương trìu mến của nhà thơ dành cho gia đình bạn bè. Đó là những giá trị tốt đẹp là cội nguồn của các giá trị cao quý khác trong cuộc sống. Tình cảm ấy khiến Tôi tự nhắc nhở mình cần trân trọng nâng niu giữ gìn những kỷ niệm giản dị mà đẹp đẽ bên bạn bè, gia đình*).***Lưu ý: Thí sinh có thể suy nghĩ theo nhiều hướng khác nhau (Có thể chọn một trong những từ ngữ hình ảnh thơ trong bài để lại cảm xúc và Lý giải vì sao lại có cảm xúc đó) Miễn sao hợp lý. Khuyến khích những bài làm có sự sáng tạo.*** | 1.02.51,0 |
| 3 | Có ý kiến cho rằng: **“Gia đình có vai trò rất quan trọng đối với mỗi người”.** Hãy trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.1. Về kỹ năng- Học sinh biết cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Gia đình có vai trò rất quan trọng đối với mỗi người.- Vận dụng linh hoạt các từ ngữ liên kết chuyển ý để dẫn dắt các ý kiến.- Bố cục hợp lý chặt chẽ, văn viết mạch lạc, có cảm xúc, không mắc lỗi về chính tả, diễn đạt. | **8.0**0.75 |
| 2. Về kiến thứcHọc sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo những nội dung cơ bản sau. |  |
| 2.1 Mở bài- Giới thiệu vấn đề cần bàn luận.- Nêu ý kiến tán thành của người viết về vấn đề cần bàn luận. | 1.0 |
| 2.3 Thân bàiGiải thích Gia đình là gìGia đình là nơi sinh thành nuôi dưỡng bồi đắp tâm hồn tình cảm cho con người. Nơi đó có những người thân yêu như ông bà cha mẹ anh chị em của mỗi người. | 0.5 |
| Bàn luận Khẳng định ý kiến tán thành của người viết về vấn đề Trình bày các lý lẽ bằng chứng để làm sáng tỏ ý kiến.Lý lẽ 1: Gia đình là nơi sinh thành nuôi dưỡng mỗi con người.Lý lẽ hai: Gia đình là nơi lưu giữ những kỉ niệm đẹp của con người.Lý lẽ 3: Gia đình là chỗ dựa vững chắc nhất trong cuộc đời mỗi người.Lưu ý: Học sinh phải đưa ra được ít nhất hai lý lễ cụ thể và có bằng chứng đa dạng phong phú để lập luận. | 4.5 |
| Lật lại vấn đề: Nhìn nhận vấn đề ở chiều hướng ngược lại trao đổi với ý kiến trái chiều Đánh giá những ngoại lệ bổ sung cho vấn đề thêm toàn vẹn.Song có người lại chà đạp lên gia đình phá hoại hạnh phúc gia đình. Những người đó đáng bị xã hội lên án. | 0.25 |
| 2.3 Kết bài: Khẳng định là ý kiến. Đề xuất giải pháp Nêu bài học nhận thức và phương hướng hành độngKhẳng định ý kiến.Đề xuất giải pháp bài học nhận thức phương hướng hành động:Nhận thức được gia đình có vai trò to lớn với mỗi người vì vậy mỗi người cần có trách nhiệm để xây dựng gia đình hạnh phúc bằng những hành động cụ thể.Biểu dương những người có trách nhiệm với gia đình. | 1.0 |
| ***Khuyến khích những bài làm có ý tưởng sáng tạo lập luận chặt chẽ độc đáo mà hợp lý có sức thuyết phục.******Bài làm sa vào kể hoặc không đưa ra được lý lẽ bằng chứng thuyết phục tối đa không quá 4 điểm.*** |  |