**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | **Nhận biết:****-** Nhận biết được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính.**-** Xác định được lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản. **Thông hiểu:****-** Nêu được nội dung bao quát của văn bản.**-** Phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của văn bản. **-** Phân tích được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính. **-** Phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.- Phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.- Phân biệt được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn; tác dụng của điển tích, điển cố; tác dụng của các phép biến đổi và mở rộng cấu trúc câu; tác dụng của các kiểu câu phân loại theo cấu tạo ngữ pháp. **Vận dụng**: - Rút ra được bài học từ nội dung văn bản. Thể hiện thái độ đồng tình/không đồng tình/ đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong văn bản.- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức nghệ thuật sau khi đọc hiểu văn bản.- Vận dụng những hiểu biết về lịch sử văn học để đọc hiểu văn bản. | 2 câu  | 2 câu  | 1 câu  |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội | **Nhận biết:**- Giới thiệu được vấn đề nghị luận.- Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Thông hiểu**:- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.**Vận dụng**:- Nêu được những bài học rút ra từ vấn đề nghị luận.- Thể hiện được sự đồng tình/không đồng tình đối với thông điệp được gợi ra từ vấn đề nghị luận.**Vận dụng cao**:- Đánh giá được đặc sắc của vấn đề nghị luận.- Thể hiện rõ quan điểm cá nhân trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 |
| Viết bài nghị luận phân tích tác phẩm thơ song thất lục bát | **Nhận biết:**- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận tác phẩm thơ.- Nêu được cụ thể vấn đề cần giải quyết.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận tác phẩm thơ.**Thông hiểu:**- Phân tích được nội dung chủ đề và một số đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm thơ song thất lục bát.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng:**- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.- Nêu được những bài học bản thân rút ra từ tác phẩm thơ.**Vận dụng cao:**- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… - Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 9 lớp để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |
| **Tổng** |  | **100** |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**