|  |  |
| --- | --- |
| **Phạm Thị Vân -0917760787**  **Gmail: Phamvan787@gmail.com**  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN VŨ THƯ** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **Năm học: 2023-2024 Môn: Ngữ văn lớp 7**  Thời gian làm bài: 90 phút*(Không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU *(6,0 điểm)***

Đọc kĩ bài thơ sau và trả lời câu hỏi.

**Ngày khai trường**

|  |  |
| --- | --- |
| Sáng đầu thu trong xanh Em mặc quần áo mới  Đi đón ngày khai trường Vui như là đi hội.  Gặp bạn, cười hớn hở Đứa tay bắt mặt mừng Đứa ôm vai bá cổ  Cặp sách đùa trên lưng.  Nhìn các thầy, các cô Ai cũng như trẻ lại  Sân trường vàng nắng mới  Lá cờ bay như reo. | Từng nhóm đứng đo nhau Thấy bạn nào cũng lớn Năm xưa bé tí teo,  Giờ lớp ba, lớp bốn.  Tiếng trống trường gióng giả Năm học mới đến rồi  Chúng em đi vào lớp Khăn quàng bay đỏ tươi.  *(Tác giả: Nguyễn Bùi Vợi)* |

**Câu 1** *(0,5 điểm)***.** Bài thơ trên được sáng tác theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thể thơ lục bát. | B. Thể thơ năm chữ. |
| C. Thể thơ tự do. | D. Thể thơ bốn chữ. |

**Câu 2** *(0,5 điểm)***.** Bài thơ viết về một sự kiện trọng đại và quen thuộc đối với mỗi người học sinh. Đó là sự kiện nào?

|  |
| --- |
| A. Gặp lại bạn bè khi năm học mới bắt đầu. |
| B. Gặp lại thầy cô giáo khi năm học mới bắt đầu. |
| C. Ngày khai trường, bắt đầu một năm học mới. |
| D.Được lên lớp ba, lớp bốn. |

**Câu 3** *(0,5 điểm)***.** Trong hai câu thơ: “*Năm xưa bé tí teo, / Giờ lớp ba, lớp bốn.”* có những từ nào là số từ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Ba | B. Năm, ba, bốn. | C. Bốn | D. Ba, bốn. |

**Câu 4** *(0,5 điểm)***.** Trong câu thơ: **“***Năm học mới đến rồi*”, phó từ **“rồi"**có tác dụng bổ sung thêm ý nghĩa nào cho hoạt động được nói đến trong câu?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ý nghĩa về mức độ | C. Ý nghĩa về sự tiếp diễn |
| B. Ý nghĩa về khả năng | D. Ý nghĩa về kết quả |

**Câu 5** *(0,5 điểm)***.** Khi gặp lại các bạn trong ngày khai trường, nhân vật “em” trong bài thơ đã cảm nhận được điều mới mẻ nào ở các bạn?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ai cũng như trẻ lại. | C. Bạn nào cũng lớn. |
| B. Bạn bé tí teo. | D. Bạn cười hớn hở. |

**Câu 6** *(0,5 điểm)***.** Khổ thơ nào trong bài thơ thể hiện rõ nhất niềm vui của các bạn học sinh khi được gặp lại bạn bè trong ngày khai trường?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khổ thơ thứ nhất. | C. Khổ thơ thứ hai. |
| B. Khổ thơ thứ ba. | D. Khổ thơ thứ tư. |

**Câu 7** *(0,5 điểm)***.** Cụm từ **“***tay bắt mặt mừng*” trong khổ thơ thứ hai có ý nghĩa diễn tả điều gì?

|  |
| --- |
| A. Cảnh gặp gỡ vui mừng, hân hoan. |
| B. Sự vội vàng, hồi hộp khi gặp lại bạn. |
| C. Miêu tả hoạt động của tay và nét mặt. |
| D. Sự bất ngờ ngạc nhiên khi gặp lại bạn. |

**Câu 8** *(0,5 điểm)***.** Dòng nào nêu đúng nhất tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong hai câu thơ: *“Đi đón ngày khai trường, / Vui như là đi hội.*”

|  |
| --- |
| A. Nhấn mạnh niềm vui của em nhỏ khi được đi đón ngày khai trường. |
| B. Làm tăng sức gợi hình gợi cảm cho câu thơ, thể hiện cụ thể, sâu sắc hơn  niềm vui của em nhỏ khi được đi đón ngày khai trường . |
| C. Làm nổi bật đặc điểm của ngày khai trường. |
| D. Làm cho nhân vật “em” hiện lên cụ thể hơn, sinh động hơn. |

**Câu 9** *(1,0 điểm).* Bài thơ trên thể hiện những cảm xúc, tình cảm nào của em học sinh trong ngày khai trường?

**Câu 10** *(1,0 điểm).* Theo em, mỗi người học sinh cần làm gì để mỗi ngày đến trường là một ngày vui, góp phần vào phong trào xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”?

**PHẦN II. VIẾT *(4,0 điểm)***

Viết bài văn biểu cảm về một tiết chào cờ đầu tuần mà em ấn tượng nhất khi học tập dưới mái trường trung học cơ sở./.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG KÌ I MÔN NGỮ VĂN 7 NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0đ** |
|  | **1** | B | *0,5* |
|  | **2** | C | *0,5* |
|  | **3** | D | *0,5* |
|  | **4** | D | *0,5* |
|  | **5** | C | *0,5* |
|  | **6** | C | *0,5* |
|  | **7** | A | *0,5* |
|  | **8** | B | *0,5* |
|  | **9** | - HS thể hiện cảm nhận của mình về nội dung của bài thơ: |  |
|  |  | + Bài thơ thể hiện niềm vui, niềm hạnh phúc, niềm hân hoan xúc động của em học sinh nhân ngày khai trường. | *0.5* |
|  |  | học sinh trong ngày khai trường khi được gặp lại bạn bè, thầy |  |
|  |  | cô và mái trường. |  |
|  |  | + Qua đó thể hiện tình cảm yêu mến, gắn bó đối với bạn bè, thầy cô và mái trường. | *0.5* |
|  | **10** | HS nêu được những việc cần làm, thể hiện tính tích cực, tự giác... trong học tập và rèn luyện. Ví dụ như: | *1,0* |
|  |  | - Bản thân: cần chăm chỉ học tập, thực hiện tốt nề nếp, quy định |  |
|  |  | của nhà trường... |  |
|  |  | - Với bạn bè: Cần yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ... |  |
|  |  | - Với thầy cô: cần kính trọng, lễ phép, biết ơn... |  |
|  |  | *\* Lưu ý: Học sinh chỉ cần nêu được từ 2 nhóm việc cần làm trở* |  |
|  |  | *lên là cho điểm tối đa. Mỗi nhóm việc chấm 0.5 điểm.* |  |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0đ** |
|  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm mạch lạc 3 phần:***   * Mở bài: Nêu được đối tượng biểu cảm là một tiết chào cờ đầu tuần mà bản thân học sinh ấn tượng nhất khi học tập dưới mái trường trung học cơ sở và tình cảm cảm xúc khái quát về tiết chào cờ đầu tuần đó. * Thân bài:   -Trình bày cảm xúc, suy nghĩ về từng diễn biến của tiết chào cờ đầu tuần đó.  -Chọn một sự việc ấn tượng nhất trong giì chào cờ để biểu cảm kĩ   * **Kết bài:** khẳng định lại tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ về tiết chào cờ đầu tuần đó. | *0,25* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:** biểu cảm về một tiết chào cờ đầu tuần mà bản thân học sinh ấn tượng nhất khi học tập dưới mái trường trung học cơ sở. | *0,25* |
|  | ***c. Nội dung: Biểu cảm về một tiết chào cờ đầu tuần mà bản thân học sinh ấn tượng nhất khi học tập dưới mái trường trung học cơ sở:***  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng bài viết cần đảm bảo các nội dung cơ bản sau: | **3,0** |
| \* Mở bài:  Giới thiệu được đối tượng biểu cảm cụ thể là một tiết chào cờ đầu tuần mà bản thân học sinh ấn tượng nhất khi học tập dưới mái trường trung học cơ sở và tình cảm cảm xúc khái quát về tiết chào cờ đầu tuần đó. | 0.25 |
| **\* Thân bài:**  Học sinh kết hợp sử dụng linh hoạt các cách biểu cảm (biểu cảm trực tiếp bằng các từ ngữ và câu văn thể hiện tình cảm cảm xúc; biểu cảm gián tiếp qua tự sự, miêu tả...) để trình bày cảm xúc, tình cảm, suy nghĩ về từng diễn biến của tiết chào cờ đầu tuần. Có thể theo những ý sau:   * ***Biểu cảm về không khí và quang cảnh chung trước khi diễn ra lễ chào cờ***: Ấn tượng và cảm xúc của bản thân như thế nào khi quan sát không khí và quang cảnh chung ấy. * ***Biểu cảm về nghi lễ chào cờ với những hoạt động quen thuộc dưới sự điều hành của liên đội trưởng***: chào cờ - hát quốc ca, đội ca - hô vang khẩu hiệu của người đội viên. Ở nội dung này, học sinh có thể trình bày cảm xúc, suy nghĩ khi bản thân thực hiện những nghi lễ chào cờ ấy và cảm xúc, suy nghĩ về những điều quan sát được khi toàn trường thực hiện nghi lễ ấy.   Cảm xúc chủ đạo là niềm xúc động, tự hào,... về không khí trang nghiêm của nghi lễ, về hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng của Tổ quốc đang tung bay trong gió, về giai điệu hào hùng và ý nghĩa của bài Quốc ca, về nhịp điệu sôi nổi rộn ràng của bài Đội ca và truyền thống đầy tự hào của Đội,...   * ***Biểu cảm về phần tổng kết đánh giá thi đua của liên đội***. Học sinh có thể bộc lộ cảm xúc hồi hộp/ vui mừng/lo lắng... khi chờ đợi và theo dõi kết quả thi đua của chi đội mình, khối mình, hoặc phần nhận xét ưu - khuyết điểm cụ thể của từng chi đội... * ***Biểu cảm về phần nhận xét, phát biểu của anh/chị tổng phụ trách hoặc của thầy cô trong ban giám hiệu nhà trường***. * ***Biểu cảm về hoạt động ca múa hát tập thể hoặc trò chơi, sân chơi được tổ chức ở cuối tiết nếu có.***   *\* Lưu ý:* | 2.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *+ Nếu phần thân bài học sinh sa đà vào miêu tả hoặc kể chuyện đơn thuần về tiết chào cờ mà ít có tác dụng biểu cảm thì chỉ cho tối đa một nửa số điểm của phần thân bài.*  *+ Những nội dung trên chỉ là gợi ý, học sinh có thể biểu cảm linh hoạt về một tiết chào cờ với những nội dung và hoạt động riêng, miễn sao hợp lý. Tuy nhiên, cần đảm bảo biểu cảm về 3 diễn biến của tiết chào cờ trở lên và bắt buộc phải có phần biểu cảm về nghi lễ chào cờ, đồng thời tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ thể hiện trong bài viết là những tình cảm đẹp, mang tính tích cực.*  *+ Nếu nội dung bài viết thể hiện tình cảm, cảm xúc suy nghĩ theo hướng tiêu cực, phản cảm, lệch lạc thì không cho điểm phần nội dung. Tổng toàn bài văn chỉ tính điểm cho mục* ***a*** *và*  ***b****, tối đa 0,5 điểm.* |  |
| **\* Kết bài:** khẳng định lại tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ về tiết  chào cờ đầu tuần đó. | 0.25 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt, trình bày sạch đẹp. | 0,25 |
|  | ***e. Sáng* tạo:** Bài viết sinh động, sáng tạo, giàu cảm xúc.  *Giáo viên chấm bài cần linh hoạt, trân trọng những bài viết sáng tạo, giàu cảm xúc, văn phong lưu loát.* | 0,25 |
| **Lưu ý:**   * *Khi chấm giáo viên cần bám sát biểu điểm. Tuy nhiên cần linh hoạt, căn cứ vào thực tế bài làm của học sinh, tránh chỉ đếm ý để tính điểm. Chú ý khuyến khích những bài chắc kiến thức, kĩ năng, có sáng tạo, chữ viết, trình bày tốt.* * *Điểm toàn bài làm tròn đến một chữ số thập phân theo nguyên tắc làm tròn lên. Ví dụ: 0,25 điểm làm tròn thành 0,3 điểm.* | | | |