|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO TIẾN** | **MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ HKI**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO TIẾN** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  *Môn: Ngữ văn 6*  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (6 ĐIỂM)**

**Đọc bài thơ sau:**

**MẸ**

*Lặng rồi cả tiếng con ve,  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,  
 Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.  
Lời ru có gió mùa thu,  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.  
 Những ngôi sao thức ngoài kia,  
 Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.  
 Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
 Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

*(Mẹ, Trần Quốc Minh, SGK Tiếng Việt 2, tập 1, NXB Giáo dục, 2002)*

***Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau bằng cách khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất.***

**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thể thơ bốn chữ  B. Thể thơ năm chữ |  |
| C. Thể thơ tự do  D. Thể thơ lục bát |  |

**Câu 2. Trong hai dòng thơ cuối, những tiếng nào được gieo vần với nhau?**

*Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
 Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tròn - đời  B. Tròn - con |  |
| C. Tròn - con - đời  D. Con - tròn - đời |  |

**Câu 3. Đáp án nào sau đây *không* phải là từ ghép?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Con ve  B. Ngôi sao |  |
| C. Ngọn gió  D. Đã thức |  |

**Câu 4. Tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào trong hai dòng thơ *Những ngôi sao thức ngoài kia/ Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con*?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. So sánh và nhân hóa  B. Điệp ngữ và liệt kê |  |
| C. Liệt kê và ẩn dụ  D. Điệp ngữ và ẩn dụ |  |

**Câu 5. Nội dung nào *không*  phù hợp với câu thơ *Mẹ là ngọn gió của con suốt đời?***

|  |
| --- |
| A. Tình cảm của mẹ dành cho con luôn thiêng liêng, dịu êm và bền vững nhất. |
| B. Đi suốt một đời, tình mẹ ngọt ngào mãi bên con, nâng bước con đi. |
| C. Câu thơ khẳng định một cách thấm thía tình mẹ bao la, vĩnh hằng nhất. |
| D. Mẹ đã thức trắng đêm thâu để ru cho con ngủ. |

**Câu 6. Âm thanh nào xuất hiện trong bài thơ?**

1. Tiếng ve
2. Tiếng chim
3. Tiếng mưa

|  |
| --- |
| 1. Tiếng dế |

**Câu 7. Câu thơ nào cho biết đêm hè rất nóng bức?**

A. Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.

B. Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.

C. Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.

D. Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

**Câu 8. Bài thơ đã thể hiện tình cảm gì của tác giả?**

|  |
| --- |
| A. Tình cảm lo lắng cho người mẹ của mình. |
| B. Tình cảm xót xa cho người mẹ của mình. |
| C. Tình cảm biết ơn với người mẹ của mình. |
| D. Tình cảm buồn phiền với người mẹ của mình. |

**Câu 9**.Nội dung bài thơ đã khơi gợi trong em tình cảm gì với người mẹ?

**Câu 10**. Em hãy kể ra những việc làm thể hiện tình cảm của em dành cho cha mẹ của mình?

**II. VIẾT(4 điểm)**

Tại ngôi trường em đang học tập, hằng ngày có rất nhiều cảnh sinh hoạt diễn ra dưới sân trường đầy thú vị. Em hãy tả lại một trong những cảnh sinh hoạt ấy.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

**Năm học 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | | | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** | | |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** | |
|  | | | **1** | D | 0,5 | |
| **2** | B | 0,5 | |
| **3** | D | 0,5 | |
| **4** | A | 0,5 | |
| **5** | D | 0,5 | |
| **6** | A | 0,5 | |
| **7** | A | 0,5 | |
| **8** | C | 0,5 | |
| **9**  Nội dung bài thơ đã khơi gợi trong em tình cảm gì với người mẹ? | Bài thơ khơi gợi ở em tình cảm yêu thương, biết ơn, trân trọng, tự hào… về mẹ.  GV chấm linh hoạt, HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau miễn là thể hiện được tình cảm chân thành, tích cực.  Nếu HS chỉ nêu được 1 ý: *biết ơn* hoặc *kính trọng*, hoặc *yêu thương* thì cho 0,5 điểm; trả lời được 2 ý trở lên cho điểm tối đa. | 1,0 | |
| **10**  Em hãy kể ra những việc làm thể hiện tình cảm của em dành cho cha mẹ của mình? | HS có thể nêu được các ý chung hoặc cụ thể một số việc.   * Giúp cha mẹ làm việc nhà. * Chăm sóc cha mẹ ốm, chia sẻ, động viên mẹ * Chăm chỉ học tập để cha mẹ vui lòng. * …   Nếu HS chỉ nêu 1 ý thì chấm 0,25 điểm; 2 ý chẩm 0,5 điểm; HS trả lời từ 3 ý trở lên cho 1 điểm. | 1,0 | |
| **II** |  | | **VIẾT** | **4,0** |
|  | | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả* | 0,25 |
|  | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Tả về cảnh sinh hoạt* | 0,25 |
|  | | *c. Tả cảnh sinh hoạt dưới sân trường em*  HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  ***\*Mở bài:***  - Giới thiệu về cảnh sinh hoạt được tả.  - Ấn tượng chung của em về cảnh được tả.  ***\* Thân bài:*** Miêu tả cảnh sinh hoạt  - **Tả bao quát** quanh cảnh.  - **Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự** (không gian, thời gian, hoạt động chính).  + Tả hoạt động cụ thể của con người. Hoạt động nào là nổi bật? Chi tiết nào gây ấn tượng?  + Thể hiện cảm xúc khi quan sát, khi chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt.  + Sử dụng từ ngữ phù hợp, các biện pháp tu từ để miêu tả cảnh sinh hoạt một cách rõ nét, sinh động.  ***\* Kết bài:*** Nêu suy nghĩ đánh giá của người viết. | 2.5 |
|  | | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.  ***\*Lưu ý: GV linh động theo cách diễn đạt của học sinh*** | 0,5 |